

**BOSNA I HEREGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE
SREDNJOBOSANSKI KANTON/KANTON SREDIŠNJA BOSNA
SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET "VITEZ" VITEZ**

**SAMOEVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ
2019-2021. godine**

Travnik, septembar 2021.godine

SAMOEVALUACIJSKI IZVJEŠTAJ

2019-2021.godine

Rektor:
prof. dr. sc. Mirko Puljić

Izvršna direktorica:
doc. dr. sc. Maja Pločo

Travnik, septembar 2021. godine

OSNOVNI PODACI

Naziv visokoškolske ustanove:	SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ
Adresa:	REKTORAT – Poslovni centar 96-2, 72250 Vitez MENADŽMENT, FINANSIJSKA, NASTAVNA, STUDENTSKA SLUŽBA – Školska 23, 72270 Travnik
Kontakt telefon i fax:	+ 387 (0) 30 509 750 + 387 (0) 30 509 759
E-mail:	info@unvi.edu.ba
Web adresa:	www.unvi.edu.ba
Odgovorna osoba za samoevaluaciju:	doc. dr. sc. Adnan Pirić
E-mail kontakt osobe:	adnan.piric@unvi.edu.ba

SAŽETAK.....	1
1. UVOD.....	1
1.1. Historijat i organizacija Sveučilišta/Univerziteta “Vitez” u Vitezu	1
1.1.1. Historijat	1
1.1.2. Organizacija Sveučilišta/Univerziteta	4
1.2. Primjena Bolonjskog procesa na Sveučilištu/Univerzitetu	5
1.2.1. Tri ciklusa obrazovanja	7
1.2.2. Dodatak diplomi	8
1.2.3. ECTS.....	9
1.2.4. Cjeloživotno učenje.....	10
1.2.5. Mobilnost studenata i nastavnika Sveučilišta/Univerziteta.....	11
1.2.6. Ishodi učenja i provođenje kvalifikacijskog okvira	13
1.2.7. Učešće studenata u odlučivanju.....	14
Zastupanje interesa i potreba studenata Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ regulisano je Statutom, odjeljak XI i XVIII.	14
1.3. Istraživanje i naučno - istraživački rad.....	15
1.4. Veze s okruženjem, privredom i socijalnim partnerima	16
1.5. Finansiranje visokoškolske ustanove.....	19
1. PROVOĐENJE SAMOEVALUACIJE.....	20
2.1. Tim za samoevaluaciju.....	20
2.2. Postupak samoevaluacije.....	22
3. STANDARDI I KRITERIJI.....	24
3.1. Politika osiguranja kvaliteta	24
3.2. Izrada i odobravanje programa	38
3.3. Učenje, podučavanje i vrednovanje usmjereni na studente.....	43
3.5. Nastavno osoblje	58
3.6. Resursi za učenje i podršku studentima	66
3.7. Upravljanje informacijama	73
3.8. Informisanje javnosti.....	79
3.9. Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa	83
3.10. Periodično vanjsko osiguranje kvaliteta	87

SAŽETAK

Samoevaluacijski izvještaj Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ sačinjen je u skladu sa Pravilnikom o postupku akreditacije visokoškolskih ustanova SBK/KSB u kojem su propisani minimalni standardi i sadržaj ovog Izvještaja. Standardi koji se koriste sadržani su u dokumentu Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“, broj 13/08). Prema Statutu Sveučilišta/Univerziteta, odjeljak I član 6. navedeno je da se postupak samovrednovanja provodi na način i po postupku propisanim Pravilnikom o osiguranju kvaliteta na Sveučilištu/Univerzitetu.

Svrha samoevaluacijskog izvještaja je da visokoškolska ustanova komparativno prati razvoj kroz periode a osvrtom na napredak ili zastoj u određenim segmentima, te sačinjava akcioni plan poboljšanja ili održavanja kvalitete u određenim kriterijima. Proces samoevaluacije je ujedno i priprema za provođenje reakreditacije visokoškolske ustanove i standarda kvaliteta koji su sa njim povezani. U postupku reakreditacije visokoškolske ustanove utvrđuje se stepen ispunjenosti kriterija prema Odluci o izmjenama i dopunama Odluke o normama kojima se određuju minimalni standardi u području visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini, broj: 05-02-2-117-1/19 u Banjoj Luci 8. 3. 2019. godine.

http://www.hea.gov.ba/Dokumenti/dokumenti_agencije/?id=8304

Cilj izrade Samoevaluacijskog izvještaja je ukazati na ispunjenost svakog zadanog pojedinačnog kriterija i potkriterija, poštujući objektivne činjenice karakteristične za ovu visokoškolsku ustanovu. Ovaj Samoevaluacijski izvještaj je osmi (VIII) po redu, koji izrađuje Sveučilište/Univerzitet. Pri njegovoj izradi primjenjuje se Zakon o visokom obrazovanju SBK/KSB („Službene novine SBK/KSB broj 4/13“) i Pravilnik o postupku akreditacije visokoškolskih ustanova u SBK/KSB.

1. UVOD

1.1. Historijat i organizacija Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ u Vitezu

1.1.1. Historijat

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ je nastavno-naučna, visokoškolska ustanova u privatnom vlasništvu, koja je svoju djelatnost prvo bitno obavljala na osnovu Rješenja Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta SBK/KSB broj: 03-38-8/08 od 30. 1. 2008. godine, te na osnovu Saglasnosti Vlade za osnivanje Otvorenog Univerziteta „Apeiron“ Travnik (stari naziv Sveučilišta/Univerziteta). Kao pravno lice registrovan je na Općinskom sudu Travnik broj: 051-0-Reg-08-000107 dana 9. 4. 2008. godine, a sjedište Sveučilišta/Univerziteta bilo je u Travniku, ul. Školska 23, Travnik 72270.

U svom razvoju Sveučilište/Univerzitet je prošlo nekoliko faza, te je rad počelo kao Odjeljenje Panevropskog univerziteta „Apeiron“, Banja Luka. Panevropski univerzitet „Apeiron“, Banja Luka je formirao svoja odjeljenja u Travniku, sljedećom dinamikom:

1. Odjeljenje Fakultet poslovne ekonomije 14. 11. 2005. godine,
2. Odjeljenje Fakultet poslovne informatike 30. 6. 2006. godine,
3. Odjeljenje Fakultet pravnih nauka 30. 6. 2006. godine,
4. Odjeljenje Fakultet zdravstvene njegе 30. 6. 2006. godine.

Nakon toga odjeljenja fakulteta u Travniku se transformišu u samostalne fakultete. Formiranjem Otvorenog univerziteta „Apeiron“ Travnik fakulteti gube svojstvo pravnog lica, a Univerzitet postaje nosilac svih prava i obaveza. Otvoreni univerzitet „Apeiron“ Travnik izvršio je promjenu imena u Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ Travnik 1. 6. 2010. godine.



Rješenjem o registraciji broj: 051-0-Reg-10-000347, a na osnovu Odluke o promjeni imena, znaka i logotipa br. OPU-IP-740/10 od 21. 5. 2010. godine.

Ovim Rješenjem definisane su i djelatnosti Sveučilišta/Univerziteta, a u skladu sa standardnom klasifikacijom djelatnosti u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije BiH“, br. 47/10). Rješenjem o izmjeni sjedišta od 17. 9. 20012. godine broj: 051-0-Reg-12-000534 sjedište Sveučilišta/Univerziteta je na adresi Poslovni centar 96-2, Vitez. Svoju djelatnost obavlja u sjedištu, i u prostorijama Sveučilišta/Univerziteta u Travniku.

Sveučilište/Univerzitet organizira: osnovne, magistarske i doktorske studije, programe cjeloživotnog učenja, i stalnog stručnog osposobljavanja i usavršavanja. Prema statusu studija odvija se redovni i vanredni studij, te učenje na daljinu (DL).

Fakultet zdravstvene njegе izvršio je promjenu imena u Fakultet zdravstvenih studija Rješenjem o izmjenama podataka od 5. 10. 2015. godine, broj: 051 – 0 – Reg – 15 – 000021.

Fakultet poslovne informatike izvršio je promjenu imena u Fakultet informacionih tehnologija Rješenjem o izmjenama podataka od 8. 10. 2015. godine broj: 051 – 0 – Reg – 15 – 000022.

U toku je usvajanje promjene naziva Fakulteta pravnih nauka u Pravni fakultet. Zapisnikom sa VI sjednice Senata od 27. 3. 2019. godine, pod tačkom 12, članovi Senata jednoglasno su usvojili Prijedlog o promjeni naziva, te je isti upućen Upravnom odboru Sveučilišta/Univerziteta na usvajanje. Nakon čega će se pristupiti daljem procesu izmjene naziva ovog Fakulteta. Sva rješenja o registraciji, kao i prateće promjene, navedena su u prilogu.

Sveučilište/Univerzitet „VITEZ“ Vitez službeno je započelo proces akreditacije dostavom Zahtjeva nadležnom Ministarstvu obrazovanja, nauke, kulture i sporta KSB/SBK, broj 145/15 od 18. 2. 2015. godine. Proces eksterne evaluacije Sveučilišta/Univerziteta od strane Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranja kvaliteta u Bosni i Hercegovini započeo je 20. 7. 2015. godine imenovanjem Komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka za ocjenjivanje i reviziju kvaliteta i davanje preporuka o akreditaciji broj: 05-33-1-325-4/15 od 20. 7. 2015. godine.

Na temelju analize Samoevaluacijskog izvještaja, dokumenata prezentiranih tokom posjeta i neposrednog razgovora s predstvincima svih struktura Sveučilišta/Univerziteta, Komisija je, analizirajući ispunjenost svih devet osnovnih kriterija, pripremila finalni Izvještaj dana 24. 11. 2015. godine, te dala završno mišljenje i Preporuku o akreditaciji Sveučilišta/Univerziteta.

Agencija za visoko obrazovanje i osiguranje kvaliteta Bosne i Hercegovine je na osnovu člana 49. alineja 5. Okvirnog zakona o visokom obrazovanju Bosne i Hercegovine („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“, br; 59/07 i 59/09), dala Preporuku nadležnom Ministarstvu obrazovanja nauke, kulture i sporta KSB/SBK da izda Rješenje o akreditaciji visokoškolske ustanove Sveučilišta/Univerziteta broj: 05-33-1-325-14/15 od 27. 4. 2016. godine. Ministarstvo obrazovanja nauke, kulture i sporta KSB/SBK je temeljem člana 36. i 37. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine KSB/SBK“ broj 4/13) i člana 14., 15., 26., i 27. Pravilnika o postupku akreditacije visokoškolskih ustanova i studijskih programa („Službene novine KSB/SBK“, broj; 6/14 i 14/14), donijelo Rješenje o institucionalnoj akreditaciji visokoškolske ustanove Sveučilišta/Univerziteta broj; 03-38-1454/15-6, od 10. 5. 2016. godine.

Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta u Bosni i Hercegovini je na osnovu člana 61. stav 2. Zakona o upravi („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“, br; 32/02 i 102/09) i člana 132. Zakona o upravnom postupku („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“, br; 29/02, 12/04, 88/07, 93/09 i 41/13), a u vezi sa članom 49. alineja 8. Okvirnog zakona o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“, br; 59/07 i 59/09), na prijedlog Komisije za ocjenu usklađenosti Rješenja o akreditaciji visokoškolske ustanove donijela Rješenje o upisu Sveučilišta/Univerziteta u



Državni Registar akreditovanih visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini broj; 05-33-1-325-22/15, od 8. 8. 2016. godine.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ Vitez je u podnjela Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa SBK/ŽSB Travnik zahtjev za institucionalnu reakreditaciju, broj: 2622/19. od 22.11.2019. godine. Ministarstvo obrazovanja je zaprimljen zahtjev sa potrebnom dokumentacijom, dostavljenom od strane Sveučilišta proslijedilo Agenciji. Agencija je dana 20.01.2020. godine zaprimila pomenuti zahtjev broj: 03-38-180/19 od 14.01.2020. godine. Agencija je, postupajući u skladu sa Instrukcijom o načinu imenovanja komisije stručnjaka za akreditaciju imenovala komisiju Rješenjem broj: 05-33-1-24-5/20 od dana 17.05.2020. godine. Potom su donesena i rješenja o izmjeni rješenja broj: 05-33-1-24-9/20 i 05-33-1-24-14/20 od dana 05.08.2020. godine i 16.10.2020. godine.

Komisija stručnjaka, dana 25.01.2021. godine Agenciji je dostavila Izvještaj o eksternoj evaluaciji visokoškolske ustnaove Sveučilišta radi izdavanja preporuke o akreditaciji. Agencija je dopisom od 17.03.2021. godine tražila dopunu Izvještaja od Komisije stručnjaka. Tražene dopune su dostavljene Agenciji 13.05.2021. godine.

Nakon navedenog Agencija je dana 27.05.2021. godine donijela Preporuku o akreditaciji Sveučilišta broj: 05-33-1-24-23/20. Postpujući po ovoj preporuci Ministarstvo, obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i sporta SBK/KSB donijelo je Rješenje o akreditaciji Sveučilišta dana 10.06.2021. godine, broj: 03-34-556/2021.

Agencija za visokoobrazovanje i osiguranje kvaliteta (HEA) dana 02.07.2021. godine donijela je Rješenje o upisu Sveučilišta u državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini broj: 05-33-1-24-27/21.

Sveučilište/Univerzitet, u svrsi poboljšanja kvaliteta, prati upute Komisije za akreditaciju, navedene u Izvještaju od marta. 2021. godine, kao i Odluku o izmjenama i dopunama Odluke o normama kojima se određuju minimalni standardi u području visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik BiH, broj 100/11“), broj 05-02-2-117-1/19 od 8. 3. 2019. godine.

Svrha pisanja ovog Izvještaja je pregled izvršenih i započetih aktivnosti u područjima koja su obuhvaćena nadležnostima Centra za kvalitet Sveučilišta/Univerziteta.

PRILOZI:

1. Rješenje o osnivanju Otvorenog univerziteta APEIRON

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Rjesenje%20o%20osnivanju%20Apeirona.pdf

2. Rješenje o registraciji

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Rjesenje%20o%20registraciji%202008.pdf

3. Rješenje o promjeni naziva subjekta

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Rjesenje%20o%20registraciji%202010.pdf

4. Rješenje o izmjeni podataka

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Rjesenje%20izmjena%20podataka%202012.pdf

5. Rješenje o promjeni FZS

[https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Rjesenje%20Promjena%20-%2005.10.2015.%20\(FZS\).pdf](https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Rjesenje%20Promjena%20-%2005.10.2015.%20(FZS).pdf)

6. Rješenje o promjeni FIT

[https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Rjesenje%20Promjena-%2008.10.2015.%20\(FIT\).pdf](https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Rjesenje%20Promjena-%2008.10.2015.%20(FIT).pdf)

7. Zapisnik 43. sjednice Senata S/U tačke 3 i 4.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20Senata%2043.sjednice%20Senata.pdf>

8. Zapisnik 6. sjedice Senata S/U tačka 12. Promjena naziva FPN

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%206.%20sjednice%20Senata_2019.pdf

9. Rješenje o imenovanju Komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Imenovanje%20Komisije%20Vitez.pdf

10. Izvještaj Komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Izvjestaj%20komisije%20vitez.pdf

11. Preporuka o akreditaciji S/U

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Preporuka%20Vitez.pdf

12. Rješenje o akreditaciji S/U

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/rjesenje-o-akreditaciji.pdf

13. Rješenje o upisu u Registar akreditovanih visokoškolskih ustanova

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Rjesenje%20DR%20Vitez.pdf



1.1.2. Organizacija Sveučilišta/Univerziteta

Organizacija Sveučilišta/Univerziteta definisana je Statutom, odjeljak XV, XVI i XVII kao i tijela Sveučilišta/Univerziteta i fakulteta. U ovisnosti od nastavno-naučnih i pedagoških zahtjeva, odnosno, zahtjeva obima i vrste posla, Sveučilište/Univerzitet može osnovati različite tipove organizacionih jedinica u svom sastavu, i to: organizacione jedinice za ostvarivanje obrazovne djelatnosti, organizacione jedinice za logistiku i funkcionalne jedinice kao organizacione jedinice za ostvarivanje obrazovnih i drugih edukativnih djelatnosti. Sveučilište/Univerzitet na osnovnim, magisterskim i doktorskim studijima organizira fakultete, institute, odjeljenja (filijale). Organizacione jedinice nemaju svojstvo pravne osobe. Organizacione jedinice za ostvarivanje obrazovne djelatnosti istupaju u pravnom prometu pod zajedničkim nazivom Sveučilište/Univerzitet, uz dodatak naziva fakulteta. Kao organizacione jedinice Sveučilišta/Univerziteta organiziraju se: rektorat i stručne službe.

Sveučilište/Univerzitet organizira funkcionalne jedinice:

- Biblioteku;
- Laboratoriju za informaciono - komunikacione tehnologije i učenje na daljinu (IKT Centar);
- Centar za izdavačku djelatnost;
- Centar za vođenje karijere i edukacija;
- Program za obrazovanje odraslih (neaktivran);
- Centar za evropske studije i međunarodnu suradnju (Ured za međunarodnu suradnju i ERASMUS+);
- Centar za osiguranje kvaliteta (Centar za kvalitet);
- Centar za odnose sa javnošću Sveučilišta/Univerziteta (PR služba);
- Sportski centar Sveučilišta/Univerziteta (neaktivran).

Sveučilište/Univerzitet može osnovati i druge organizacione jedinice (zavode, centre, laboratorijske i dr.). Odluku o broju i vrsti organizacionih jedinica donosi Upravni odbor Sveučilišta/Univerziteta na prijedlog Senata. Pojedine organizacione jedinice se mogu registrirati kao eksterne profitne jedinice. Odluku o registraciji organizacijskih jedinica i strukturi osnivača donosi Upravni odbor Sveučilišta/Univerziteta.

PRILOZI:

1. Fakultet poslovne ekonomije (studijski programi, nastavni planovi, pravila studiranja i druge informacije vezane za dodiplomski studij)
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-poslovne-ekonomije/>
2. Fakultet informacionih tehnologija (studijski programi, nastavni planovi, pravila studiranja i druge informacije vezane za dodiplomski studij)
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-informacionih-tehnologija/>
3. Fakultet pravnih nauka (studijski programi, nastavni planovi, pravila studiranja i druge informacije vezane za dodiplomski studij)
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-pravnih-nauka/>
4. Fakultet zdravstvenog studija (studijski programi, nastavni planovi, pravila studiranja i druge informacije vezane za dodiplomski studij)
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-zdravstvenih-studija/>
5. Magisterski studij (informacije za sve fakultete, studijski programi, nastavni planovi, pravila studiranja i druge informacije)
<https://unvi.edu.ba/studiji/magisterski-studij/>
6. Doktorski studij (informacije za sve fakultete, studijski programi, nastavni planovi, pravila studiranja i druge informacije)
<https://unvi.edu.ba/studiji/doktorski-studij/>
7. Poslovnik o radu naučno-nastavnog vijeća fakulteta



<http://unvi.edu.ba/pravila/POSLOVNIK%20O%20RADU%20NASTAVNONAUCNOG%20VIJECA.pdf>

8. Poslovnik o radu Senata Sveučilišta

<https://unvi.edu.ba/pravila/Poslovnik%20o%20radu%20senata.pdf>

9. Poslovnik o radu Upravnog odbora

<https://unvi.edu.ba/pravila/Poslovnik%20o%20radu%20Upravnog%20odbora.pdf>

10. Poslovnik o radu Vijeća za postdiplomske i doktorske studije

<http://unvi.edu.ba/pravila/PRAVILNIK%20O%20RADU%20VIJECA%20ZA%20POSDIPLOMSKE%20I%20DOKTORSKE%20STUDIJE.pdf>

1.2. Primjena Bolonjskog procesa na Sveučilištu/Univerzitetu

Bolonjski proces predstavlja najvažniji i najrasprostranjeniji reformski proces visokog obrazovanja u Evropi koja se opredijelila za stvaranje jedinstvenog akademskog prostora, kao odgovor na sveukupan proces globalizacije i tehnološkog razvoja u kojem će biti omogućena akademska i studentska mobilnost, kao i prepoznavanje diploma. Bolonjski proces definiše osnovne ciljeve reforme visokog obrazovanja koja je trebala da bude sprovedena do 2010. godine. *Magna Charta Universitatum*, koju su 1988. godine u Bogni potpisala evropska Sveučilišta ugradila temelj u stvaranju evropskog prostora visokog obrazovanja i afirmirala slobodu i autonomiju kao fundamentalna načela na kojima se temelji razvoj visokog obrazovanja. Cilj Bolonjskog procesa je uspostava jedinstvenog evropskog obrazovnog prostora koji studentima omogućava pokretljivost i konkurenčno znanje, a zemljama potpisnicama Bolonjske deklaracije, razvoj društva temeljenog na znanju. Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ od svog osnivanja djeluje na principima Bolonjskog procesa. Studij na Sveučilištu/Univerzitetu se za prvi, drugi i treći ciklus izvode na osnovu nastavnih planova i programa, čije su procedure i dizajniranje, kao i studijski programi, detaljnije opisani u Statutu, odjeljak V, VI, VII, VIII i IX.

Nastavni plan prikazuje se u obliku tabela koje sadrže: dužinu trajanja studija (semestre), prikaz obaveznih i izbornih predmeta po studijskim godinama i semestrima, ukupno radno opterećenje po predmetu, broj ECTS bodova za svaki predmet. Podaci o predmetu sadrže: naziv predmeta i odgovarajuću šifru za lakšu identifikaciju predmeta, kratak opis programa predmeta, naznaku o obaveznim i izbornim predmetima, dužinu trajanja nastave - godinu/studija – semestar, broj sati nedjeljno, metodu nastave i savladavanja gradiva, ECTS bodove predviđene za određeni predmet, preporučenu literaturu potrebnu za studij i polaganje ispita, kao i dopunsку literaturu. Nastavni plan obaveznih, izbornih i fakultativnih predmeta, za sve nivoe studija, donosi Senat Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“, po Prijedlogu Nastavno - naučnog vijeća. Nastavni plan i program se dizajnira prema savremenim pedagoškim principima, uvažavajući jednosemestralni karakter predmeta i strukturalne zahtjeve iz Statuta Sveučilišta/Univerziteta (studijski programi i silabusi). U skladu sa opredijeljenjem Sveučilišta/Univerziteta da primijeni sve aspekte Bolonjskog procesa i da uvede suvremeni evropski pristup nastavnim programima studija, uveden je, pored obaveznog, i izborni program koji zajedno čine jedinstven studijski program akademske godine studija. Nastavni plan izbornog programa studija definiše ciljeve, kriterije odabira i način realizacije izbornog programa. Tačan kalendar organizacije i realizacije studijskih programa za studijsku godinu utvrđuje i objavljuje Senat, najkasnije mjesec dana prije početka nastave. Nastava se odvija prema predviđenom rasporedu nastave. Raspored nastave za određeni semestar se može vidjeti na oglašnim pločama za određeni smjer, kao i na web stranici Sveučilišta/Univerziteta i svakog fakulteta pojedinačno. Raspored sadrži oznaku smjera, status redovni, vanredni ili DL, školsku godinu, semestar, početak i kraj trajanja predmeta, šifru predmeta, ime nastavnika i asistenta/višeg asistenta, termini testova i raspored sa danom i satom održavanja. Pregled rasporeda na raspolaganju je na linku svakog od fakulteta.



PRILOZI:

1. Donošenje, razmatranje i usvajanje NPiP 2016/17., 2017/18. i 2018/19. godina

1.1. Zapisnik 60. sjednice Senata 12. 02. 2016. tačka 3.2.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%2060.sjednice%20Senata%20Sveucilista-Univerziteta%20Vitez.pdf>

1.2. Zapisnik 61.sjednice Senata 26.03.2016. tačka 3.1.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%2061.sjednice%20Senata.pdf>

1.3. Zapisnik sa 49. sjednice NNV FIT 12.04.2016.tačka 2. i 3.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20FIT%20%2049sj%20NNV%20FIT.pdf>

1.4. Zapisnik 63. sjednice Senata 24.05.2016. tačka 1.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%2063%20sjednice.pdf>

1.5. Zapisnik sa 54. sjednice NNV FIT 24.09.2016.tačka 6.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20FIT%2054sj%20NNV%20FIT.pdf>

1.6. Zapisnik sa 60. sjednice NNV FZS od 27.04.2017.tačka 5.2.1. i 5.2.2.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/1/60%20Sjednice%2027.04.2017.pdf>

1.7. Zapisnik 6. sjednice Senata 17.06.2017.tačka 5.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%206.%20sjednice%202017..pdf>

1.8. Zapisnik 62. sjednice NNV FZS od 06.07.2017.tačka 6.3. i 6.4.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/1/62%20Sjednice%2006.07.2017.pdf>

1.9. Zapisnik 7. sjednice Senata 08.07.2017. tačka 4.1.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%207.%20sjednica%20Senata%202017..pdf>

1.10. Zapisnik 2. sjednice Senata 09.12.2017. tačka 5.4.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%202%20sjednice%20Senata%202017-2018.pdf>

1.11. Zapisnik sa 66. sjednice NNV FZS od 20.01.2018.tačka 3.1. i 3.2.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/1/66%20Sjednice%202020.01.2018.pdf>

1.12. Zapisnik sa 67. sjednice NNV FZS od 14.02.2018.tačka 2.1. i 2.2.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/1/67%20Sjednica%2014.02.2018.pdf>

1.13. Zapisnik sa 68. sjednice NNV FIT 07.06.2018.tačka 3,4 i 5.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/FIT%2068.NNV.pdf>

1.14. Zapisnik sa 72. sjednice NNV FZS 12.09.2018.tačka 4.1.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/1/72%20Sjednica%2012.09.2018.pdf>

1.15. Zapisnik sa 75. sjednice NNV FIT 25.01.2019.tačka 2.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20sa%2075.%20sjednice%20NNV%20FIT.pdf>

1.16. Zapisnik 5. sjednice Senata 27.02.2019. tačka 12. i 16.

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%205.%20sjednice%20Senata_2019.pdf

1.17. Zapisnik 6. sjednice Senata 27.03.2019. tačka 10.13.14.15.

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%206.%20sjednice%20Senata_2019.pdf

2. Nastavni planovi i programi 2016/17., 2017/18. i 2018/19.godina

2.1. FPE

https://unvi.edu.ba/np/Nastavni_plan_20162017/NASTAVNI%20PLAN%20I%20PROGRAM%20FPE.pdf
https://unvi.edu.ba/np/NPP_FPE_2017_2018/Nastavni%20plan%20i%20program%20FPE%202017-2018%203+2.pdf

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-poslovne-ekonomije/pregled-predmeta-i-syllabus/>

2.2. FIT

[https://unvi.edu.ba/np/NPP_FIT_2017_2018/NPP%20STUDIJA%20\(3+2\).pdf](https://unvi.edu.ba/np/NPP_FIT_2017_2018/NPP%20STUDIJA%20(3+2).pdf)

[https://unvi.edu.ba/np/NPP_FIT_2017_2018/NPP%20STUDIJA%20\(4+1\).pdf](https://unvi.edu.ba/np/NPP_FIT_2017_2018/NPP%20STUDIJA%20(4+1).pdf)

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-informacionih-tehnologija/pregled-predmeta-i-syllabus/>

2.3. FPN

<https://unvi.edu.ba/np/NASTAVNI%20PLAN%20I%20CIKLUS%20FPN%20180%20O.P%202016-17%203+2-1.doc-.pdf>

[https://unvi.edu.ba/np/NASTAVNI%20PLAN%20I%20CIKLUS%20FPN%2020O.P_2016-17%20\(F\)-1.pdf](https://unvi.edu.ba/np/NASTAVNI%20PLAN%20I%20CIKLUS%20FPN%2020O.P_2016-17%20(F)-1.pdf)

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-pravnih-nauka/pregled-predmeta-i-syllabus/>

2.4. FZS

https://unvi.edu.ba/np/NPP_FZS_2017_2018/NASTAVNI%20PLAN%20%20FZS%20%20203+2.pdf

https://unvi.edu.ba/np/NPP_FZS_2014_2015/NPP_FZS_2014_2015.pdf

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-zdravstvenih-studija/pregled-predmeta-i-syllabus/>

3. Usvajanje kalendara studija 2016/17, 2017/18 i 2018/19.godina

3.1. Zapisnik 68.sjednice Senata 29.09.2016.godine. tačka 3.6.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%2068.%20sjednice%2020senata.pdf>

3.2. Zapisnik 7. sjednice Senata 08.07.2017.godine. tačka 4.4.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%207.%20sjednica%2020Senata%202017..pdf>



3.3. Zapisnik 9. sjednice Senata 14.07.2018.godine. tačka 6.4.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%209.sjednica%20Senata.pdf>

4. Rasporedi nastave

4.1. FPE

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-poslovne-ekonomije/raspored-nastave-fpe/>

4.2. FIT

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-informacionih-tehnologija/raspored-nastave/>

4.3. FPN

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-pravnih-nauka/raspored-nastave/>

4.4. FZS

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-zdravstvenih-studija/raspored-nastave/>

1.2.1. Tri ciklusa obrazovanja

Na Sveučilištu/Univerzitetu Pravila studiranja uskladjena su sa Bolonjskim procesom i sastoje se od tri ciklusa (od 02.09.2019.godine broj: 03-38-114/19, Suglasnošću Ministarstva obrazovanja nauke kulture i sporta SBK/KSB na Fakultetu zdravstvenih studija organizira se III ciklus studija).

Prvi ciklus od 3, odnosno 4 godine studija i iznosi ukupno – 180, odnosno 240 ECTS bodova. Drugi ciklus od 2, odnosno 1 godine studija iznosi ukupno 120, odnosno 60 ECTS bodova na BHS jezicima i Međunarodno poslovanje koje se odvija na engleskom jeziku. Treći ciklus od 3 godine studija predstavlja doktorski studij, na BHS jezicima i engleskom jeziku, koji sadrži 2 semestra (1 godina) predavanja (60 ECTS bodova) i 2 godine rada na doktorskoj temi, uz uspješnu odbranu doktorske disertacije koja nosi dodatnih 120 ECTS bodova – ukupno za treći ciklus 180 ECTS bodova.

PRILOZI:

1. Osnovni studij, I ciklus

<https://unvi.edu.ba/studiji/osnovni-studij/>

1.1. Upis na studij

<https://unvi.edu.ba/studiji/osnovni-studij/upis-na-studij/>

1.2. Pravila studiranja

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20I%20ciklus.pdf>

1.3. Nastavni plan i program

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-poslovne-ekonomije/nastavni-plan-i-program/>

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-informacionih-tehnologija/nastavni-plan/>

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-pravnih-nauka/nastavni-plan-i-program-2/>

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-zdravstvenih-studija/nastavni-plan/>

2. Magistarski studij, II ciklus

<https://unvi.edu.ba/studiji/magistarski-studij/>

2.1. Upis na studij

<https://unvi.edu.ba/studiji/magistarski-studij/ko-moze-upisati/>

2.2. Pravila studiranja

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20II%20ciklus.pdf>

2.3. Nastavni plan I program

https://unvi.edu.ba/np/NPP_MASTER_2017_2018/FPE%20II%20CIKLUS%20NPP%2017-18.pdf

https://unvi.edu.ba/np/NPP_MASTER_2017_2018/FIT%20II%20CIKLUS%20NPP%2017-18.pdf

https://unvi.edu.ba/np/NPP_MASTER_2017_2018/FPN%20II%20CIKLUS%20NPP%2017-18.pdf

https://unvi.edu.ba/np/NPP_MASTER_2017_2018/FZS%20II%20CIKLUS%20NPP%2017-18.pdf

3. Doktorski studij, III ciklus

<https://unvi.edu.ba/studiji/doktorski-studij/>

3.1. Upis na studij

<https://unvi.edu.ba/studiji/doktorski-studij/ko-moze-upisati/>

3.2. Pravila studiranja

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20III%20ciklus.pdf>

3.3. Nastavni plan i program

<https://unvi.edu.ba/np/NASTAVNI%20PLAN%20III%20CIKLUS.pdf>



- 4. Međunarodno poslovanje na engleskom jeziku**
<https://unvi.edu.ba/pravila/internacionalnidl/magistarski/Pravila%20studiranja%20za%20magistarski.pdf>
- 5. Doktorski studij na engleskom jeziku**
https://unvi.edu.ba/pravila/internacionalnidl/doktorski/Rules_of_study_on_PhD.pdf

1.2.2. Dodatak diplomi

Dodatak diplomi (DS-Diploma Supplement) se na Sveučilištu/Univerzitetu „Vitez“ izdaje uz diplomu. Dodatak diplomi je dokument vezan za visokoškolsku diplomu, koji ima za cilj da unaprijedi internacionalnu transparentnost, te da olakša akademsko i profesionalno priznavanje kvalifikacija (diploma, stepena, uvjerenja, itd). Sveučilište „Vitez“ izdaje dodatak diplomi na jezicima: bosanski, hrvatski, srpski (na zahtjev studenta) i engleski.

ELEMENTI DODATKA DIPLOMI SU:

- 1. INFORMACIJE KOJIMA SE IDENTIFICIRA NOSILAC KVALIFIKACIJE:**
 - 1.1 Prezime
 - 1.2 Ime
 - 1.3 Datum, mjesto, država rođenja
 - 1.4 Broj ili šifra studenta ili studentske kartice;
- 2. INFORMACIJE KOJIMA SE IDENTIFICIRA KVALIFIKACIJA:**
 - 2.1 Naziv kvalifikacije (puni, skraćeni)
Naziv zvanja (puni, skraćeni)
 - 2.2 Glavno područje/područja studija za kvalifikaciju
 - 2.3 Naziv ustanove koja dodjeljuje kvalifikaciju
Status (vrsta/kontrola)
 - 2.4 Naziv ustanove koja vodi studij
Status (vrsta/kontrola)
 - 2.5 Jezik/jezici nastave/ispita;
- 3. INFORMACIJE O NIVOU KVALIFIKACIJE:**
 - 3.1 Nivo kvalifikacije
 - 3.2 Zvanična dužina i opterećenje programa
 - 3.3 Zahtjev/i za pristup;
- 4. INFORMACIJE O SADRŽAJU I OSTVARENIM REZULTATIMA:**
 - 4.1 Način studiranja
 - 4.2 Zahtjevi programa
 - 4.3 Detalji o programu
 - 4.4 Shema ocjenjivanja, uputstvo za raspodjelu ocjena
 - 4.5 Sveukupna klasifikacija;
- 5. INFORMACIJE O FUNKCIJI KVALIFIKACIJE:**
 - 5.1 Pristup nastavku studija
 - 5.2 Profesionalni status;
- 6. DODATNE INFORMACIJE:**
 - 6.1 Dodatne informacije
 - 6.2 Izvori dodatnih informacija;



7. OVJERA DODATKA:

- 7.1 Datum
- 7.2 Potpis
- 7.3 Funkcija
- 7.4 Zvanični pečat/žig;

8. INFORMACIJE O VISOKOŠKOLSKOM SISTEMU

- 8.1. Pristup visokom obrazovanju
- 8.2. Stepen i kvalifikacije
- 8.3. Bodovni sistem i ocjenjivanje.

Opis nacionalnog visokoškolskog sistema, u kojem je imenovana osoba u originalnoj kvalifikaciji diplomirala, mora se priložiti uz Dodatak diplomi. Dodatak diplomi na Sveučilištu/Univerzitetu „Vitez“ sadrži svih osam propisanih elemenata datim kao Model dodatka diplomi za Bosnu i Hercegovinu („Službeni glasnik BiH 13/08.“) i Uputstvom o formi i sadržaju diplome i dodatka diplome koju izdaju akreditirane visokoškolske ustanove, izdatog od Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitet od 6. oktobra 2009. godine u Banjoj Luci, broj:01-50-624-2/09. Dodatak diplomi obrazložen je i u Statutu Sveučilišta/Univerziteta u odjeljku XIII JAVNE ISPRAVE.

PRILOZI:

- 1. Statut S/U
<https://unvi.edu.ba/pravila/statut.pdf>
- 2. Uputstvo o formi i sadržaju
http://hea.gov.ba/Dokumenti/dokumenti_agencije/?id=538
- 3. Osnovni studij, I ciklus
<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20I%20ciklus.pdf>
- 4. Magistarski studij, II ciklus
<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20II%20ciklus.pdf>
- 5. Doktorski studij, III ciklus
<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20III%20ciklus.pdf>

1.2.3. ECTS

Kredit-bodovi (ECTS) su numeričke vrijednosti alocirane za pojedini predmet, odnosno, pojedinačnu pedagošku aktivnost studenta koji se zasebno vrednuju i predstavljaju kvantitativnu izraženu normu rada potrebnog da bi se uspješno završio navedeni predmet ili edukativni modul, te obavila tražena aktivnost studenta. Kredit-bodovi odražavaju kvantitativnu količinu rada potrebnu za uspješno završavanje svakog pojedinačnog predmeta, edukativnog modula, odnosno pedagoške aktivnosti u odnosu na ukupni kvantitativno izraženi rad potreban da bi se kompletirala puna godina akademskih studija. Procjena uloženog rada obuhvata mjerjenje učešća studenta na predavanjima, praktičnom radu, seminarima, vježbama, projektima, individualnom učenju, istraživanju izvora, radionicama i simulacijama, te vrijeme potrebno za evaluaciju i druge oblike procjenjivanja aktivnosti studenta.

Dodijeljeni ECTS kredit-bodovi sa metodologijom i parametrima metrike za pojedini predmet, odnosno pojedinačnu pedagošku aktivnost, predstavljaju sastavni dio Nastavnog plana i programa i usvajaju se u okviru Nastavnog plana i programa, koji su za I., II i III ciklus studiranja. Sistem ECTS kredit – bodova predstavlja i sistem transfera kredit – bodova u okviru evropskog sistema mobilnosti studenata i transparentnosti visokoškolskog



obrazovanja, kao i sistem akumulacije kredit-bodova u okviru metrike studijskih programa i vertikalne prohodnosti studenata na studiju. Metodologija primjene i visina dodjeljenih kredita je usklađena sa preporukama ECTS – European Credit Transfer System.

PRILOZI:

- 1. Pravilnik o formiranju ECTS bodova, šifriranju predmeta i silabusima predmeta**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20formiranju%20ECTS%20i%20sifriranju.pdf
- 2. Pravilnik o mobilnosti studenata, akademskog osoblja i prenosu ECTS bodova**
<http://unvi.edu.ba/pravila/4.%20Pravilnik%20o%20mobilnosti%20studenata.pdf>
- 3. Pravila studiranja I ciklus**
<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20I%20ciklus.pdf>
- 4. Pravila studiranja II ciklus**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20II%20ciklus.pdf
- 5. Pravila studiranja III ciklus**
<http://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20III%20ciklus.pdf>

1.2.4. Cjeloživotno učenje

Cjeloživotno učenje definiše se kao aktivnost učenja tokom života gdje je osnovni cilj unapređivanje znanja, vještina i sposobnosti unutar lične, građanske, društvene i poslovne perspektive. U cilju sticanja novih i obnavljanja već stečenih znanja i vještina potrebnih za sudjelovanje u radu i društvu koje uči, pri Institutu Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ oformljen je Centar za cjeloživotno učenje. Od tada Centar organizira edukacije za studente, srednjoškolce, zaposlenike i ostale građane.

PRILOZI:

- 1. Teme za poduzetnike**
<https://unvi.edu.ba/o-nama/centar-za-cjeloživotno-ucenje/teme-za-poduzeца/>
- 2. IT treninzi**
<https://unvi.edu.ba/o-nama/centar-za-cjeloživotno-ucenje/it-treninzi/>
- 6. Strani jezici**
<https://unvi.edu.ba/o-nama/centar-za-cjeloživotno-ucenje/strani-jezici/>
- 7. Zdravlje**
<https://unvi.edu.ba/o-nama/centar-za-cjeloživotno-ucenje/zdravlje/>
- 8. Prilozi održanih seminara i radionica**
<https://unvi.edu.ba/profesori-sveucilista-vitez-zenicke-gospodarstvenike-educirali-o-poduzetnistvu/>
<https://unvi.edu.ba/voditeljica-centra-za-cjeloživotno-ucenje-sveucilista-vitez-amra-kraksner-u-vitezu-odrzala-radionicu-upravljanje-projektnim-ciklusom/>
<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-odrzan-seminar-za-profesore-srednjih-skola-sbk-i-ze-do-kantona/>
<https://unvi.edu.ba/sedmica-tjedan-cjeloživotnog-ucenja-na-sveucilistu-vitez/>
<https://unvi.edu.ba/predavanjem-o-poslovnom-planu-nastavljene-aktivnosti-u-okviru-tjedna-cjeloživotnog-ucenja-u-povodu-obilježavanja-dana-općine-travnik/>
<http://litteratus.co.ba/predavanje-o-poslovnom-modelu-canvas-u-okviru-beezone-start-up-akademije-u-travniku/>
<https://unvi.edu.ba/voditeljica-centra-za-cjeloživotno-ucenje-amra-kraksner-odrzala-radionicu-u-poslovnom-inkubatoru-beezone-u-travniku/>
<https://unvi.edu.ba/u-okviru-eu-projekta-raspisan-drugi-javni-poziv-za-podrsku-poslovnim-idejama-kroz-poslovni-inkubator-beezone-centra-za-edukaciju-mladih-travnik/>
<https://unvi.edu.ba/predavanje-o-poslovnom-modelu-canvas-u-okviru-beezone-start-up-akademije-u-travniku/>
<https://unvi.edu.ba/prof-dr-jamila-jaganjac-odrzala-predavanja-u-okviru-beezone-start-up-akademije-u-travniku/>
<https://unvi.edu.ba/u-travniku-otvoren-poslovni-inkubator-beezone/>
<https://unvi.edu.ba/prof-dr-jamila-jaganjac-u-poslovnom-inkubatoru-beezone-odrzala-radionicu-uspjesno-pokretanje-biznisa/>
<https://unvi.edu.ba/motivacijski-seminar-za-nezaposlene/>
- 9. Mala škola poduzetništva**
<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-uskoro-pocinje-mala-skola-poduzetnistva-2018/>
- 10. Obrazovanje za potrebe tržišta rada**
<https://unvi.edu.ba/obrazovanje-za-potrebe-trzista-rada/>



1.2.5. Mobilnost studenata i nastavnika Sveučilišta/Univerziteta

Mobilnost studenata i nastavnika se odnosi na njihov boravak na drugom sveučilištu odnosno fakultetu, u svrhu studija ili rada. Pojam se najviše odnosi na međunarodnu mobilnost (boravak na sveučilištu, odnosno fakultetu, izvan matične zemlje), ali može se odnositi i na period studija na drugom sveučilištu, fakultetu u matičnoj zemlji. Također, pojam se može odnositi na kratke programe razmjene (npr. period od jednog semestra ili jedne akademske godine koji se onda priznaje na matičnoj instituciji) ili na cijelovite studijske programe koji završavaju dodjelom diplome (*degree programme*).

Programom ERASMUS+ podupiru se mjere u oblasti obrazovanja i ospozobljavanja mlađih s ukupnim budžetom od 16 milijardi eura, za razdoblje 2014–2020. Njegov je cilj studentima i nastavnom osoblju pružiti priliku za sticanje vještina i omogućavanje osobnog, društveno-obrazovnog i profesionalnog razvoja u obliku studija, ospozobljavanja, radnog iskustva ili volontiranja u inostranstvu. Programom se, također, nastoji povećati kvaliteta te poticati inovacije, izvrsnost i internacionalizaciju u organizacijama koje djeluju u trima navedenim područjima. Cilj programa ERASMUS+ također je pomoći evropskim zemljama da moderniziraju i poboljšaju svoje sisteme obrazovanja i ospozobljavanja, čime se jača njihova uloga pokretača rasta, zapošljavanja, konkurentnosti, inovacija i društvene kohezije.

Kako je Bosna i Hercegovina u grupi partnerskih zemalja u programu ERASMUS+, tako se i Sveučilištu/Univerzitetu „Vitez“, umanjuje prostor za djelovanje gdje uveliko ovisimo od volje zemalja članica EU koje spadaju u programske zemlje, a koje imaju pravo direktnog apliciranja za ERASMUS+ programe mobilnosti. Da bi visokoškolska ustanova iz partnerske zemlje učestvovala u ovom programu, za isti je mora prijaviti univerzitet iz reda programskih zemalja, a to znači da se ovisi o lobiranju i volji konkretnog univerziteta. Sveučilište/Univerzitet ima potpisane ugovore o saradnji koji omogućavaju mobilnosti studenata i nastavnika, kako je predviđeno sporazumima koji se navode u dijelu izvještaja iz oblasti međunarodne saradnje. Mobilnost studenata može biti formalna – ECTS i neformalna – poput internshipa, ljetne škole; a mobilnost nastavnika putem odlazaka na semestralna predavanja, konferencije, studijske boravke. Mobilnošću se može smatrati i organizovanje međunarodnih konferenciјa „kod kuće“, - strana literatura, strani profesori i sl., kao i učešće u međunarodnim projektima, te izvođenje nastave na stranim jezicima.

Aktivnosti Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta/Univerziteta Vitez u zadnje tri godine, rezultirali su realizacijom više ERASMUS + programa u kojem se Sveučilište/Univerzitet pojavljuje kao partner visokoškolskim ustanovama iz Republike Hrvatske i Španije. Projekti ERASMUS + 2017-1-HR01-KA107-035067 i ERASMUS + 2018-1-HR01-KA107-047219 EU odobreni su od strane Agencije za mobilnost i programe EU Republike Hrvatske i uključuje sudjelovanje Sveučilišta/Univerziteta Vitez, Privredne akademije iz Novog Sada, MBS Beograd, Sveučilišta Hercegovina, Bosne i Hercegovine i GIPA iz Gruzije kao partnerskih ustanova nositelju aktivnosti tj. Veleučilištu „Lavoslav Ružička“ iz Vukovara. Ured za međunarodnu suradnju Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ je u 2018. godini nastavio sa aktivnostima na potpisivanju više međunarodnih sporazuma vezanih za implementaciju ERASMUS + projekata. S tim u vezi je, potrebno istaknuti vrlo dobru suradnju koju Sveučilište ima sa ERASMUS uredom Bosne i Hercegovine te učešćem na tri radionice u organizaciji ovog Ureda u Sarajevu, na kojem se razgovaralo sa predstavnicima univerziteta iz Španije, Njemačke i Holandije o tome na koji način povećati obim mobilnosti bh. studenata prema ovim državama. Tokom ove godine potписан je nastavak saradnje sa španskim Univerzitetom „Jaen“ sa kojim se očekuje početak novog ciklusa ERASMUS + 2018-1-ES01-KA107-047489 projekta mobilnosti studenata i nastavnika u 2019. godini. Potписан je Sporazum o saradnji sa Univerzitetom Novo Mesto u Sloveniji i u 2019. godini se očekuje i prvi zajednički projekat. U pripremi je i sporazum sa dva univerziteta iz Holandije koji bi trebao rezultirati ERASMUS projektima mobilnosti.



Ured za međunarodnu saradnju je, uz pomoć Rektora, Izvršnog direktora i ostalih zaposlenika, vrlo uspješno organizirao 15. Međunarodnu konferenciju CIRCLE International. Konferencija je održana u Sarajevu u hotelu Holiday od 4-6. aprila 2018. godine, uz učešće 56 profesora i istraživača iz inostranstva i Bosne i Hercegovine. Radni dio dvodnevne Konferencije je organizovan u 8 panela ili sesija koje su predstavile različite teme iz oblasti ekonomije, informacionih tehnologija, zdravstva i prava. Prvi broj časopisa, izdat krajem 2018. godine, sadržavao je određeni broj radova sa ove Konferencije. Na međunarodnom doktorskom studiju u 2018. godini nastavili smo sa promocijom istog u Evropi, Africi i Bliskom istoku. Od početka implementacije pomenutog međunarodnog doktorskog studija 2016/17. akademске godine, u saradnji sa CIRCLE internationalom iz Velike Britanije ovaj studij uspješno je završilo 9 kandidata, koji su stekli titule doktora nauka/znanosti, odnosno promovirani su u zvanje doktora nauka/znanosti Sveučilišta/Univerziteta. Na studijskom putovanju u Veliku Britaniju, Ured za međunarodnu saradnju je ostvario kontakte sa britanskim univerzitetima iz Manchestera, Salforda i Prestona gdje se očekuje potpisivanje dokumenta suradnje i mobilnosti nastavnika i studenata između zainteresiranih partnera.

Sveučilište/Univerzitet u 2018. godini izdalo je prvi broj međunarodnog časopisa IJSRM s mjestom izdanja u Velikoj Britaniji, što Sveučilište/Univerzitet Vitez, čini jednim od prvih Sveučilišta iz Bosne i Hercegovine koje ima registriran časopis sa ISSN brojem u nekoj od zemalja EU. Drugi broj izdat je početkom 2019. godine. Ured za međunarodnu suradnju je aktivno sudjelovalo u više radionica i predavanja koje su organizirale državne institucije, a s ciljem uspostavljanja standarda visokog obrazovanja i iskustava država EU u tom procesu.

Već četiri godine Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ aktivno učestvuje u programu ERASMUS+ sa Veleučilištem „L. Ružića iz Vukovara“, a od ove godine i sa Univerzitetom „Jaen“ iz Španije. Kroz dosadašnju suradnju sa Veleučilištem iz Vukovara ostvareno je više vrsta mobilnosti i to:

STT - Odlazna mobilnost radi treninga: 3 uposlenih,
STA - Odlazna mobilnost radi predavanja: 2 profesora i 1 asistent,
SMS - Odlazna mobilnost studenata: 2 studenata ,
STA - Dolazna mobilnost radi predavanja: 2 profesora,
SMS - Dolazna mobilnost studenata: 2 studenata.

U akademskoj 2019/2020. godine pet studenata Sveučilišta/Univerziteta Vitez će ići na Univerzitet „Jaen“ u Španiju tokom ljetnjeg semestra i njihov boravak je već prihvaćen. Tokom ove godine, dva nastavnika i jedan uposlenik idu radi predavanja i treninga na Univerzitet Jaen u Španiji. Kako rezultati za projekte iz zadnjeg poziva još nisu stigli do Ureda za međunarodnu suradnju na Sveučilištu/Univerzitetu Vitez, za očekivati je da za razdoblje 2019/2020. godine imamo nove mobilnosti sa gore navedenim ustanova. Zahvaljujući našim profesorima, na novi poziv krajem 2019. godine, Sveučilište/Univerzitet Vitez će aplicirati za nove projekte mobilnosti sa Bugarskom, Slovenijom, Hrvatskom i Španijom.

U tabeli ispod naznačeno je više podataka vezanih za godišnji plan mobilnosti ERASMUS+ 2019/2020. godine.

Skraćenice za određene programe mobilnosti su:

STA - mobilnost nastavnika,
STT – mobilnost uposlenih radi treninga,
SMS – mobilnost studenata – studiranje,
SMP – mobilnost studenata – praksa.



Država partner:

Hrvatska

Visokoškolska ustanova	Odlaz. STA	Odlaz. STT	Odlaz. SMS	Odlaz. SMP	Dolaz. STA	Dolaz. STT	Dolaz. SMS	Dolaz. SMP
“L. Ružička Vukovar”	2	1	2	1	1	0	1	1

Španija

Visokoškolska ustanova	Odlaz. STA	Odlaz. STT	Odlaz. SMS	Odlaz. SMP	Dolaz. STA	Dolaz. STT	Dolaz. SMS	Dolaz. SMP
Univerzitet “Jaen”	2	1	5	0	0	0	0	0

Ured za međunarodnu suradnju Sveučilišta/Univerziteta Vitez priprema potpisivanje više ugovora o suradnji sa novim partnerima (visokoškolskim ustanovama) iz Hrvatske, Bugarske, Španije i Slovenije koje će za rezultat imati nove mobilnosti u akademskoj 2020/2021. godini te pripremiti partnere za apliciranje na K-103 koja se odnosi na projekte podrške i olakšavanje modernizacije sistema obrazovanja i osposobljavanja.

PRILOZI:

1. Pravilnik o mobilnosti studenata, akademskog osoblja i prenosu ECTS bodova

<https://unvi.edu.ba/pravila/4.%20Pravilnik%20o%20mobilnosti%20studenata.pdf>

<https://www.unvi.edu.ba/pravila/STRATEGIJA%20MEĐUNARODNE%20SURADNJE.pdf>

2. ERASUMS +

<https://unvi.edu.ba/erasmus/>

2.1. Interni konkurs za dodjelu bespovratnih finansijskih potpora odlazne mobilnosti studenata u svrhu studija u okviru programa Erasmus+ KA107- projekti mobilnosti između programskih i partnerskih zemalja IPA omotnica – Zapadni Balkan za projekt 2017-1-HR01-KA107-035067

2.1.1. Rezultati konkursa

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/Odluka%20i%20lista%20-%20dario%20plavecic.pdf

2.2. II Interni konkurs

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/II%20interni%20natjecaj.pdf

2.2.1. Rezultati konkursa

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/doc00577120180913134245.pdf

3. Projekat mobilnosti

https://www.vevu.hr/?podatak_id=40&g=12&i=161&panel=1#panel-1

3.1. Interni konkurs 12. 2. 2019.

INTERNI NATJEČAJ za izbor kandidata i dodjelu finansijskih potpora za odlaznu mobilnost studenata u svrhu studijskog boravka i/ili obavljanja stručne prakse u okviru programa Erasmus+ KA107 projekta 2018-1-HR01-KA107-047219

3.2. Interni konkurs 21. 5. 2019.

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/Interni_Spanija.pdf

3.3. Interni konkurs 10. 9. 2019

<https://unvi.edu.ba/erasmus/#1510662752264-9141ff26-c9c2>

1.2.6. Ishodi učenja i provođenje kvalifikacijskog okvira

Dokument Osnove kvalifikacijskog okvira u Bosni i Hercegovini je uskladen sa Evropskim kvalifikacijskim okvirom za cjeloživotno učenje. On definiše, koordinira, upravlja i smješta kvalifikacije u strukturu od osam referentnih nivoa (pojedini mogu imati podnivoe). Svaki referentni nivo obuhvata definiranu kombinaciju znanja, vještina i kompetencija, odnosno, standard postignuća tog i prethodnih kvalifikacijskih nivoa, iz čega se može zaključiti da svaki viši kvalifikacijski nivo implicira da osoba ima više znanja, vještina i



kompetencija kao ishoda učenja. Postojeća rješenja, titule i diplome na Sveučilištu/Univerzitetu su u cijelosti u skladu sa kvalifikacijskim okvirom Bosne i Hercegovine. U okviru matične oblasti nauke obrazovanje se ostvaruje prema obrazovnim akademskim i profesionalnim profilima, u skladu sa Nastavnim planom i programom prvog, drugog i trećeg ciklusa. Polaznu osnovu za definiranje obrazovnih profila i akademskih programa predstavljaju ciljevi i misija Sveučilišta/Univerziteta. Studijski program čini odobreni skup predmeta priznatih kao uvjet za dodjelu diplome, odnosno kvalifikacije, koji je definiran skupom obrazovnih ishoda i kompetencija koje treba da se postignu da bi se ostvario odgovarajući (propisan) broj ECTS bodova (Evropskog sistema transfera i akumulacije bodova). Za program studija u cjelini, i za svaki obrazovni element programa, definiraju se ishodi obrazovanja koje studenti moraju postići i odgovarajuće kompetencije koje studenti moraju posjedovati po završetku obrazovnog procesa. Obrazovni ishodi su odgovarajuća obrazovna postignuća studenta kojima se definiraju očekivana znanja studenta i nivo razumijevanja predmeta, te sposobnost iskazivanja i upotrebe tih znanja nakon završetka procesa učenja/studiranja. Obrazovni ishodi impliciraju i odgovarajuće kriterije procjene koji se koriste da bi se prosudilo da li su očekivani ishodi postignuti.

PRILOZI:

1. Pravilnik o dodjeljivanju akademskih titula

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20dodjeljivanju%20akademskih%20titula%20i%20diploma%202017.pdf>

2. Nastavni planovi i programi

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-poslovne-ekonomije/nastavni-plan-i-program/>
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-informacionih-tehnologija/nastavni-plan/>
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-pravnih-nauka/nastavni-plan-i-program/>
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-zdravstvenih-studija/nastavni-plan/>
<https://unvi.edu.ba/studiji/magisterski-studij/nastavni-plan-i-program/>
<https://unvi.edu.ba/studiji/doktorski-studij/nastavni-plan-i-program/>

3. Statut

<http://unvi.edu.ba/pravila/statut.pdf>

1.2.7. Učešće studenata u odlučivanju

Zastupanje interesa i potreba studenata Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ regulisano je Statutom, odjeljak XI i XVIII.

Radi ostvarivanja prava i zaštite interesa studenata, Studentski parlament bira i predstavnike studenata u Senat Sveučilišta/Univerziteta, vodeći računa da predstavljaju prvi, drugi i treći obrazovni ciklus. Predstavnici studenata svih fakulteta i ciklusa su članovi i Nastavno-naučnog Vijeća i Senata. Studenti imaju svoje predstavnike i u Odboru za kvalitet, što podrazumijeva njihovu uključenost u sve sfere rada Sveučilišta/Univerziteta. Učešće studenata u odlučivanju može se pratiti i putem zapisnika sa sjednica Naučno - nastavnog vijeća fakulteta, Senata, Odbora za kvalitet.

PRILOZI:

1. Statut

<https://unvi.edu.ba/pravila/statut.pdf>

4. Odbor za kvalitet

https://unvi.edu.ba/pravila/odluke/2018_2019/Odluka%20o%20izboru%20clanova%20Odbora%20za%20kvalitet.pdf

5. Studentski parlament

<https://unvi.edu.ba/studentski-parlament/>

1.1. Zapisnik s Osnivačke skupštine studentskog parlamenta u akademskoj 2014/2015. godini



https://unvi.edu.ba/pravila/studentski_parlament/Zapisnik%20sa%20skupstine%20Studentskog%20parlamenta%20u%20akademskoj%202014.-2015.%20godini.pdf

1.2. Zapisnik sa 3. sjednice Studentskog parlamenta u 2015. godini

https://unvi.edu.ba/pravila/studentski_parlament/Zapisnik%20s%203.%20redovite%20sjednice%20Studentskog%20parlamenta%20u%20akademskoj%202014.-2015.%20godini.pdf

1.3. Odluka o imenovanju članova skupštine Studentskog parlamenta u akademskoj 2014/2015. godini

https://unvi.edu.ba/pravila/studentski_parlament/Odluka%20o%20imenovanju%20clanova%20Studentskog%20parlamenta%20u%20akademskoj%202014.-2015.%20godini.pdf

1.4. Odluka o osnivanju studentskih vijeća na nivou svih fakulteta

https://unvi.edu.ba/pravila/studentski_parlament/Odluka%20o%20osnivanju%20studentskih%20vijeca%20na%20razini%20svakog%20fakulteta.pdf

1.5. Odluka o izboru članova Nastavno-naučnog vijeća FPN iz reda studenata – predstavnika I, II i III ciklusa studija

https://unvi.edu.ba/pravila/studentski_parlament/Odluka%20o%20izboru%20clanova%20Nastavno-naučnog%20vijeca%20FPN%20iz%20reda%20studenata%20%20predstavnika%20I,%20II,%20III%20ciklusa.pdf

1.6. Odluka o dopuni Odluke o imenovanju članova Studentskog parlamenta za akademsku 2015/2016. godinu

https://unvi.edu.ba/pravila/studentski_parlament/Odluka%20o%20dopuni%20Odluke%20o%20imenovanju%20clanova%20Studentskog%20parlamenta%20za%20akademsku%202015.-2016.%20godinu.pdf

1.7. Odluka o izboru članova Senata iz reda studenata za akademsku 2017/2018. godinu

https://unvi.edu.ba/pravila/studentski_parlament/Odluka%20o%20izboru%20clanova%20Senata%20iz%20reda%20studenata%20za%20akademsku%202017.-2018.%20godinu.pdf

1.3. Istraživanje i naučno - istraživački rad

Strategijom razvoja Sveučilišta/Univerziteta definisane su temeljne odrednice razvoja naučne djelatnosti, statutarne odredbe naučne djelatnosti, te organi Sveučilišta/Univerziteta za provedbu naučnog rada. Organi provedbe naučno - istraživačkog rada su: Senat, Rektor, Prorektor za naučni rad i međunarodnu suradnju i Institut. Ured za međunarodnu suradnju i Institut Sveučilišta/Univerziteta u realizaciji projekata tjesno surađuje sa Centrom za cjeloživotno učenje. Pri Sveučilištu/Univerzitetu „Vitez“ formiran je Institut u skladu sa Odlukom od 15. 4. 2009. godine. Institut je naučno-istraživačka organizacija u sastavu Sveučilišta/Univerziteta, bez svojstva pravnog lica. Institut obavlja naučno - istraživačku djelatnost, kao i druge djelatnosti iz oblasti ekonomije, prava, informatike i zdravstva. Više o organizaciji, kapacitetima i poslovima Instituta u Statutu, odjeljak XV.

Podrška istraživačima omogućena je uključivanjem nastavnog osoblja u projekte, te obezbjeđenjem sredstava za rad Instituta u svim njegovim do sada realizovanim aktivnostima, kao i u pripremi planiranih aktivnosti od strane Sveučilišta/Univerziteta, a aktivnosti po odobrenim projektima su finansijski pokrivene projektnim budžetom. Dodatna podrška i stimulacija za nastavno osoblje u naučno-istraživačkom radu postoji putem sistema nagrađivanja po osnovu produktivnosti. Fakulteti, članice Sveučilišta/Univerziteta, objavljaju zbornike radova i časopise, koji su na raspolaganju na web stranici Sveučilišta/Univerziteta.

PRILOZI:

1. Statut

<https://unvi.edu.ba/pravila/statut.pdf>

2. Institut

<https://unvi.edu.ba/o-nama/djelatnost-instituta/menadzment-instituta/>

3. Zbornici radova i časopisi

<https://unvi.edu.ba/dokumenti-i-publikacije/publikacije/>

4. Strategija razvoja S/U

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Strategija%20UNI%20Vitez%20.pdf



1.3. Veze s okruženjem, privredom i socijalnim partnerima

Rad Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“, putem aktivnosti koje obavlja, ima utjecaj na razvoj domaće privrede, državne uprave, uslužnog sektora, kao i okruženja općenito. Putem izvođenja nastavnog procesa, Sveučilište/Univerzitet se rukovodi potrebama privrede za određenim vrstama kvalificiranih kadrova, koji će svojim angažmanom, u raznim sektorima, dati doprinos razvoju institucija u kojima se zapošljavaju. Svoj doprinos razvoju domaće privrede daje i putem naučno-istraživačkog rada, održanih konferencija, izrade strategija razvoja, instruktivnih nastava itd. U cilju učvršćivanja veza sa okruženjem, Sveučilište sklapa sporazume sa definisanim područjima suradnje. Putem gostovanja privrednika i predavanja koja održavaju za studente, ostvaruje se veza sa tim segmentom, kao i putem prakse koju studenti obavljaju u preduzećima sa kojima se sklapaju ugovori.

Sveučilište/Univerzitet je uspostavilo čvrste veze sa naučnom, akademskom i lokalnom zajednicom, institucijama partnerima i predstavnicima privrede. Suradnja se odvija kroz razne vrste projekata, zatim kroz rad Sveučilišnog/Univerzitskog centra za cjeloživotno učenje i druge aktivnosti.

Nastoji se poboljšati suradnja sa privredom kroz naučno – istraživačke projekte. U nastavku nekoliko aktuelnih sporazuma o saradnji:

1. ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO KSB/SBK - Ugovor o dugoročnoj poslovnoj suradnji (rad hemijskog laboratorija u zgradbi Sveučilišta) - 510/12 od 5. 7. 2012. godine
2. NACIONALNA I UNIVERZITETSKA BIBLIOTEKA BiH - Ugovor o punopravnom članstvu biblioteke u bibliotečko-informacionom sistemu COBISS.BH – 708/12 od 9. 10. 2012. godine
3. JZU „UNIVERZITETSKI KLINIČKI CENTAR TUZLA“, Sporazum o naučno-izraživačkoj i stručnoj suradnji – 280/11 od 27. 4. 2011. godine
4. AGENCIJA ZA SIGURNOST HRANE BiH, Sporazum o naučno-izraživačkoj i stručnoj suradnji – 314/11 od 5. 5. 2011. godine
5. KANTONALNI SUD NOVI TRAVNIK, Sporazum o suradnji – 460/09 od 23.10. 2009. godine
6. JU CENTAR ZA REHABILITACIJU "REUMAL", Fojnica, Sporazum o dugoročnoj poslovnoj suradnji – 455/09 od 22. 6. 2009. godine.
7. AQUAREUMAL, Sporazum o dugoročnoj poslovnoj suradnji – 454/09 od 22. 9. 2009. godine
8. JU RC "FOJNICA", Fojnica, Plan suradnje za kalendarsku 2014. godinu – 183/14 od 28. 2. 2014.godine
9. JU LJECILIŠTE REUMAL, Fojnica, Plan suradnje za kalendarsku 2015. godinu – 286/15 od 7. 4. 2015. godine
10. STUDENT d.o.o. (Društvo za posredovanje i zapošljavanje omladine i studenata), Ugovor 001/2016 od 4. 1. 2016. godine
11. INSTITUCIJA OMBUDSMANA ZA LJUDSKA PRAVA BiH Sporazum o suradnji- 1419/16 od 07.11.2016.
12. OPĆINA VITEZ, Sporazum o dugoročnoj poslovnoj suradnji - 202/16 od 11.02.2016.godine
13. OPĆINA TRAVNIK Sporazum o dugoročnoj poslovnoj suradnji - 948/15 od 13.10.2015.
14. OPĆINA GORNJI VAKUF/USKOPLJE Sporazum o poslovnoj suradnji 813/15 od 10.09.2015.godine
15. OPĆINA BUSOVAČA Sporazum o dugoročnoj poslovnoj suradnji - 811/15 od 09.09.2015.godine
16. OPĆINA JAJCE Sporazum o dugoročnoj poslovnoj suradnji - 775/15 od 01.09.2015.godine
17. UNIVERZITET ZA POSLOVNE STUDIJE UPS,Banja Luka, Ugovor o suradnji visokoškolskih ustanova 707/15 od 20.07.2015.godine
18. BEST d.o.o. Travnik, Ugovor o suradnji-obavljanju stručne prakse 688/15 od 15.07.2015.godine
19. PREVENT d.o.o. Travnik, Ugovor o suradnji-obavljanju stručne prakse - 296/15 od 03.07.2015.godine
20. JP REGIONALNI VODOVOD "PLAVA VODA", Travnik, Ugovor o suradnji - obavljanju stručne prakse - 681/15 od 30.06.2015.godine
21. JKP "BAŠBUNAR", Travnik, Ugovor o suradnji-obavljanju stručne prakse - 679/15 od 30.06.2015.godine
22. CENTRAL d.o.o. Vitez, Ugovor o suradnji-obavljanju stručne prakse - 671/15 od 29.06.2015.godine
23. ECONOMIC d.o.o. Vitez, Ugovor o suradnji-obavljanju stručne prakse - 672/15 od 29.06.2015.godine
24. NAŠ DOM d.o.o., Travnik, Ugovor o suradnji - obavljanju stručne prakse - 635/17 od 23.06.2015.godine
25. JKP VILENICA-ČISTOĆA,Novi Travnik, Ugovor o suradnji - obavljanju stručne prakse 596/15 od 10.06.2015.godine



26. JKP VILENICA-VODOVOD, Novi Travnik, Ugovor o suradnji - obavljanju stručne prakse - 598/15 od 10.06. 2015.godine
27. MINISTARSTVO OBRANE BiH, Sporazum o suradnji u oblasti naučno-istraživačkog rada od značaja za obranu - 577/15 od 16. 06. 2015. godine
28. MUP SBK/KSB, Sporazum o poslovnoj, znanstvenoj i stručnoj suradnji - 298/15 od 20. 03. 2015. godine
29. SMŠ "ZIJAH DIZDAREVIĆ", Fojnic, Sporazum o suradnji - 136/15 od 12. 02. 2015. godine
30. KNJIGOVODSTVENI SERVIS "PRIZMA", Vitez, Ugovor o obavljanju knjigovodstveno računovodstvenih oslova - 1121/14 01.07.2014.godine
31. SINDIKAT SREDNJEGL I VISOKOG OBRAZOVANJA,ODGOJA,NAUKE I KULTURE SBK/KSB, Sporazum o poslovnoj,naučnoj i stručnoj saradnji - 299/15 od 20.03.2015.godine
32. JP BH POŠTA Sarajevo-Centar pošta Travnik, Ugovor o prijemu,prijenosu,uručenju pošiljaka i plaćanju naknade za ove usluge - 48/10 od 05.02.2010.godine.
33. "ORTO-PRO", Vitez, Ugovor o suradnji (stručna praksa za studente FZS) - 588/17 od 28.03.2017.godine
34. JP BH POŠTA Sarajevo-Centar pošta Travnik, Ugovor o vršenju usluga prenosa pošiljaka (BH PostExpress) - 300/17 od 09.02.2017.godine
35. HOTEL "RUDAR", Tuzla, Ugovor o korištenju ugostiteljskih kapaciteta - 379/11 od 20.05.2011.godine
36. "ABA" d.o.o., Travnik, Ugovor o najmu motelskih kapaciteta - 01.01.2011.godine
37. HT MOSTAR, Ugovor o zasnivanju pretplatničkog odnosa (PC 96) - 366/10 od 30.06.2010.godine
38. UNIVERZITET ZA POSLOVNE STUDIJE UPS,Banja Luka, Aneks Sporzuma o saradnji visokoškolskih ustanova br.108/17 od 11.01.2017.120/17. 27.01.2017.godine
39. PRIVREDNA/GOSODARSKA KOMORA FBiH, Ugovor o zajedničkom organiziranju seminara za usavršavanje članova nadzornih odbora i članova urava rivrednih društava sa učešćem državnog kaitala u SBK/KSB - 222/14 od 13.03.2014.godine
40. CRVENI KRIŽ/KRST FBiH, Sporazum o naučno-izraživačkoj i stručnoj suradnji - 48/13 od 22.01.2014.godine
41. VISOKA ŠKOLA "BANJA LUKA COLLEGE", Sporazum o naučno-nastavnoj, naučno-istraživačkoj i tehnološko-razvojnoj suradnji - 254/13 od 07.06.2013.godine
42. USTAVNI SUD FBiH, Sporazum o suradnji - 223/14 od 14.03.2014.godine
43. JU ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ZENICA, Sporazum o naučno-istraživačkoj i stručnoj suradnji - 886/12 od 17.12.2012.godine
44. FAKULTET INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA UNIVERZITETA "DŽEMAL BIJEDIĆ",Mostar, Sporazum o suradnji - 738/13 od 08.11.2013.godine
45. Vanjskotrgovinska komora BiH, Sporazum o suradnji (Memorandum o sporazumijevanju) - 2252/17 od 24.11.2017.godine
46. OVNAK d.o.o. – Vitez, Sporazum o suradnji - 2433/17 od 24.11.2017.godine
47. ECONOMIC d.o.o. Vitez, Sporazum o suradnji - 2432/17 od 24.11.2017.godine
48. Udruga poslodavaca Vitez - 24.11.2017.godine
49. Int.poslovno-inf.akademija, Tuzla, Sporazum o suradnji u oblasti naučno-istraživačkog rada - 2747/17 od 22.12.2017.godine
50. Procassa d.o.o. Jelah-Tešanj, Sporazum o tehnološko-ekonomskoj suradnji - 1060/18.od18.06.2018. godine
51. INSTITUT CEDIMES, Paris, General Agreement od 2013. godine
52. PADAGOGISCHE HOCHSCHULE KARNTEM/VIKTOR FRANKL HOCHSCHULE, AUSTRIA, Sporazum o suradnji - 281/12 od 18. 4.2012.godine
53. MEGUNARODEN SLAVJANSKI INSTITUT "G.R.DERZAVIN", Sveti Nikole, Makedonija, Sporazum o nastavnoj,znanstvenoistraživačkoj i stručnoj suradnji - 244/12 od 02.04.2012.godine
54. UNIVERZITET PRIVREDNA AKADEMIJA U NOVOM SADU, Ugovor o suradnji - 237/12 od 2012.godine
55. GIPmbH, Oftersheim, Njemačka, Sporazum o tehnološko-ekonomskoj suradnji od 07.11.2016.godine
56. VELEUČILIŠTE U ŠIBENIKU, Sporazum o suradnji u oblasti znanstvenoistraživačkog rada iz oblasti javne uprave - 639/16 od 10.09.2016.godine
57. CIRCLE INTERNATIONAL VIRTUAL COLLEGE, Memorandum of cooperation - 340/12 od 10.05.2012.godine
58. VISOKA ŠKOLA MODERNOG BIZNISA MBS, Beograd, Ugovor o suradnji - 1044/15 od 02.11.2015.godine
59. UNIVERZITET PRIVREDNA AKADEMIJA U NOVOM SADU, Fakultet za primjenjeni menadžemnt, ekonomiju i finansije,Beograd, Sporazum o saradnji u oblasti naučnoistraživačkog rada - 724/17 od 09.05.2017.godine
60. B.S.LAB (Business Systems Laboratory) CIRCLE International, Bilateralni sporazum 739/17 od 11.05.2017.godine
61. VELEUČILIŠTE "LAVOSLAV RUŽIČKA", Vukovar, Protokol o suradnji u oblasti znanstveno-istraživačkog rada - 643/17 od 10.04.2017.godine



62. ST.CYRIL AND ST.METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO, Inter-institutional agreement 2015-2021 between institutions from programme and partner countries (Erasmus+ Programme) - 703/17 od 12.04.2017.godine
63. CIRCLE INTERNATIONAL, Ugovor o zajedničkoj realizaciji magistraskog i doktorskog studija od 10.09.2013.godine
64. International Education Network Ltd UK, MEMORANDUM OF UNDERSTANDING BETWEEN International Education Network Ltd UK and UNIVERSITY "VITEZ" AND CIRCLE International od 20.12.2017.godine
65. Vanjskotrgovinska komora BiH. Sporazum o suradnji, broj: 2252/17, od 24.11.2017.godine.
66. Udruga poslodavaca Vitez. Sporazum o suradnji, od 24.11. 2019.godine.

Akademsko osoblje surađuje sa akademskom zajednicom u Bosni i Hercegovini i svijetu putem naučno – istraživačkih projekata, naučnih konferencija i publikacija. Sve navedeno potvrđuje dobru suradnju akademskog osoblja sa drugim istraživačkim i obrazovnim institucijama. Sveučilište/Univerzitet ostvaruje suradnju sa lokalnom zajednicom i bh. privredom kroz svoj Centar za cjeloživotno učenje, koji je već prethodno pomenut u odjeljku 1.2.4.

PRILOZI:

1. Prvi sastanak Poslovno-akademskog vijeća

<https://unvi.edu.ba/odrzan-prvi-sastanak-poslovno-akademskog-vijeca-sveucilista-univerziteta-vitez/>

2. Stručna praksa u renomiranim tvrtkama

<https://unvi.edu.ba/nasi-studenti-pocinju-sa-strucom-praksom-u-renomiranim-tvrtkama-ksb-sbk/>

3. Studenti prava u Kantonalnom sudu u Novom Travniku

<https://unvi.edu.ba/studenti-prava-sveucilista-vitez-prisustvovali-glavnom-pretresu-u-predmetu-ratni-zlocin-protiv-ratnih-zarobljenika-u-kantonalnom-sudu-u-novom-travniku/>

4. Saradnja sa oružanim snagama BiH

<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-vodjeni-razgovori-o-moguenostima-suradnje-sa-oruzanim-snagama-bih/>

5. ERASMUS+

<https://unvi.edu.ba/potpisan-erasmus-ka107-projekat-mobilnosti-studenata-i-osoblja-izmedju-programskih-i-partnerskih-zemalja/>

6. Sporazum o saradnji BURCH

<https://unvi.edu.ba/potpisan-sporazum-o-suradnji-fakulteta-poslovne-ekonomije-i-fakulteta-za-ekonomiju-i-drustvene-nauke-internacionalnog-burch-univerziteta/>

7. Sporazum o saradnji Novo Mesto

<https://unvi.edu.ba/potpisan-sporazum-o-suradnji-sa-univerza-v-novem-mestu/>

8. Okrugli stol, uloga obrazovnih institucija

<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-odrzan-okrugli-stol-o-temi-uloga-obrazovnih-institucija-u-borbi-protiv-korupcije/>

9. Dani općine Travnik

<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-odrzan-okrugli-stol-o-temi-uloga-obrazovnih-institucija-u-borbi-protiv-korupcije/>

10. Obilježavanje svjetskog dana borbe protiv korupcije

<https://unvi.edu.ba/obavijest-iz-opcine-travnik-o-obiljezavanju-tjedna-borbe-protiv-korupcije/>

11. Simulacija suđenja za gradane Travnika

<https://unvi.edu.ba/fakultet-pravnih-nauka-sveucilista-vitez-jedan-od-organizacijskih-partnera-opcine-travnik-u-obiljezavanju-medjunarodnog-dana-borbe-protiv-korupcije/>

12. Poslovni inkubator

<https://unvi.edu.ba/voditeljica-centra-za-cjeloživotno-ucenje-amra-kraksner-odrzala-radionicu-u-poslovnom-inkubatoru-beezone-u-travniku/>

<https://unvi.edu.ba/u-okviru-eu-projekta-raspisan-drugi-javni-poziv-za-podrsku-poslovnim-idejama-kroz-poslovni-inkubator-beezone-centra-za-edukaciju-mladih-travnik/>

<https://unvi.edu.ba/predavanje-o-poslovnom-modelu-canvas-u-okviru-beezone-start-up-akademije-u-travniku/>

<https://unvi.edu.ba/prof-dr-jamila-jaganjac-u-poslovnom-inkubatoru-beezone-odrzala-radionicu-uspjesno-pokretanje-biznisa/>

<https://unvi.edu.ba/motivacijski-seminar-za-nezaposlene/>

13. Mala Škola poduzetništva

<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-uskoro-pocinje-mala-skola-poduzetnistva-2018/>

14. Obrazovanje za potrebe tržišta rada

<https://unvi.edu.ba/obrazovanje-za-potrebe-trzista-rada/>



1.5. Finansiranje visokoškolske ustanove

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“, se finansira prihodima od novčanih naknada I, II i III ciklusa studija. Ostvareni dobitak se dijelom reinvestira u opremu, prostor i dodatno usavršavanje nastavnog osoblja. Finansijska politika Sveučilišta/Univerziteta usmjerena je na obezbjeđenje izvora finansiranja sa optimalnim kreditnim zaduženjem. Za aktivnosti naučno-istraživačkog rada se u skladu sa odobrenim projektima finansiranje vrši iz projektom odobrenih sredstava. Planovi su usmjereni na ostvarenje visokog kvaliteta poslovanja, kako bi u skoroj budućnosti Sveučilište/Univerzitet bilo prepoznato kao privatna visokoškolska ustanova koja osigurava kvalitetan studij od javnog interesa. Na taj način, stekli bi se uslovi za finansijsku podršku i iz budžeta Kantona, a samim tim osiguralo ravnopravno finansiranje studija između studenata privatnih i javnih sveučilišta/univerziteta, ali i zainteresovali domaći i strani donatori i/ili partneri. Strategija osiguranja finansijskih sredstava razmatra i potencijalne rizike koji mogu da se jave u tom procesu. Pitanje finansiranja regulisano je Statutom, odjeljak XIX, STICANJE SREDSTAVA. Godišnji finansijski izvještaji Sveučilišta/Univerziteta dostupni su u finansijskoj službi.



1. PROVOĐENJE SAMOEVALUACIJE

Samoevaluacija se na Sveučilištu/Univerzitetu „Vitez“ provodi periodično. U periodu od 2010. do 2021. godine izvršeno je devet (IX) samoevaluacija. Postupak samoevaluacije se provodi u skladu sa Statutom, odjeljak I, kao i u skladu sa Pravilnikom o osiguranju kvalitete koju prema članu 9. provodi Tim za samoevaluaciju u skladu sa odlukom Senata, a izvještaj se usvaja na Odboru za kvalitet, te nakon toga na Senatu. Prethodni izvještaji o samoevaluaciji urađeni su:

1. Samoevaluacija I – maj 2010. godine, sadržavao je akcioni plan sa 19 preporuka za poboljšanje kvalitete,
2. Samoevaluacija II – septembar 2010. godine, napravljen u cilju utvrđivanja stepena realizacije akcionog plana, sadržavao je preostalih devet (9) aktivnosti kao preporuke za poboljšanje kvalitete, navedene u I izvještaju od maja 2010. godine,
3. Samoevaluacija III – juni 2011. godine, bez preporuka, aktivnosti iz izvještaja I i II realizirane u cijelosti,
4. Samoevaluacija IV – juni 2012. godine, sadrži četiri (4) preporuke,
5. Samoevaluacija V- juni 2014. sadrži 14 preporuka,
6. Samoevaluacija VI – septembar 2014. godine.
7. Samoevaluacija VII – februar/mart 2019. godine sadrži 20 preporuka.
8. Samoevaluacija VIII – septembar 2019. godine,
9. Samoevaluacija IX – septembar 2019 – 2021. godine.

Dinamika analiza, u vezi sa područjima kvalitete, utvrđena je i Strategijom Sveučilišta/Univerziteta.

PRILOZI:

1. Strategija S/U

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Strategija%20UNI%20Vitez%20.pdf

2. Politika kvalitete

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Politika%20kvaliteta.pdf

1.1. Strategija osiguranja kvalitete

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Strategija%20osiguranja%20kvaliteta.pdf

1.2. Pravilnik o osiguranju kvalitete

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20osiguranju%20kvaliteta.pdf

1.3. Pravilnik o vrednovanju kvaliteta rada

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20vrednovanju%20kvaliteta%20rada.pdf

1.4. Procedure za osiguranje kvalitete studijskih programa

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Procedure%20za%20osiguranje%20kvaliteta%20studijskih%20programa.pdf

1.5. Pravilnik o nadležnostima i poslovnim zadacima i području djelovanja Centra za osiguranje kvalitete

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20nadleznostima%20poslovima%20i%20zadacima%20Centra.pdf

2.1. Tim za samoevaluaciju

Na osnovu člana 6. Statuta Sveučilišta/Univerziteta i člana 12. Pravilnika o osiguranju kvaliteta Sveučilišta/Univerziteta, na sjednici Senata u semom mjesecu 2021. godine, imenovan je Tim za izradu ovog Samoevaluacijskog izvještaja. Tima za izradu Samoevaluacijskog izvještaja Sveučilišta/Univerziteta čini 20 članova sa navedenim imenom, prezimenom i funkcijom koju obavlja na Sveučilištu/Univerzitetu „Vitez“. Pored članova Tima koji čine zaposlenici Sveučilišta/Univerziteta (nastavno i nenastavno osoblje), članove čine i studenti, koji su članovi i Odbora za kvalitet.



Za članove Tima za izradu Samoevaluacijskog izvještaja Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ imenovani su:

1. prof. dr. sc. Emir Sudžuka, prorektor za nastavu studentska pitanja i kvalitet,
2. prof. dr. sc. Amra Macić Džanković dekanesa Fakulteta zdravstvenih studija,
3. prof. dr. sc. Jamila Jaganjac, dekanesa Fakulteta poslovne ekonomije,
4. prof. dr. sc. Goran Šimić, dekan Pravnog fakulteta,
5. prof. dr. sc. Jasmin Azemović, dekan Fakulteta informacijskih tehnologija,
6. doc. dr. sc. Maja Pločo, izvršna direktorica Sveučilišta/Univerziteta,
7. doc. dr. sc. Adnan Pirić, direktor Centra za kvalitet,
8. Tanja Bavrka mag, stručni suradnik u Centru za kvalitet i viša asistentica Fakulteta zdravstvenih studija,
9. doc.dr.sc. Tanja Gavrić Fakultet poslovne ekonomije,
10. Lejla Tatarević mag, rukovoditelj nastavne službe,
11. Mirsada Salkica, rukovoditelj studentske službe,
12. Amel Kasumović, rukovoditelj IK Centra,
13. Edina Ljubunčić, predstavnica I ciklusastudija,
14. Senada Vrbanjac, predstavnica II ciklusa studija,
15. Nešad Krnjić mag, predstavnik III ciklusa studija,
16. Amra Kraksner dipl.ing, direktorica Instituta,
17. Alma Leko mag, glavni tajnik Sveučilišta,
18. Siniša Dukić dipl.oec, ured za Medunarodnu saradnju,
19. Maja Jovanović, finansijska služba,
20. Marija Ripa, kadrovska služba.

Ovom Odlukom utvrđeno je odgovorno tijelo za izradu Samoevaluacijskog izvještaja, kao i postupak njegovog usvajanja. Odgovorno tijelo je Tim za izradu Samoevaluacijskog izvještaja, dok je odgovorno tijelo za razmatranje Odbor za kvalitet, a za usvajanje izvještaja uz eventualne dopune i izmjene Odbora za kvalitet je Senat Sveučilišta/Univerziteta.

PRILOZI:

1. **Odluka o formiranju tima za izradu samoevaluacijskog izvještaja:**
https://unvi.edu.ba/pravila/odluke/2018_2019/Odluka%20o%20formiranju%20tima%20za%20izradu%20samoevaluacionog%20izvjestaja.pdf
2. **Zapisnik sa Senata, formiranje tima za izradu samoevaluacionog izvještaja:**
https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%2010.%20sjednice%20Senata_18.07.2019.pdf
3. **Politika kvalitete**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Politika%20kvaliteta.pdf
4. **Strategija osiguranja kvalitete**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Strategija%20osiguranja%20kvaliteta.pdf
5. **Pravilnik o osiguranju kvalitete**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20osiguranju%20kvaliteta.pdf
6. **Pravilnik o vrednovanju kvaliteta rada**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20vrednovanju%20kvaliteta%20rada.pdf
7. **Procedure za osiguranje kvalitete studijskih programa**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Procedure%20za%20osiguranje%20kvaliteta%20studijskih%20programa.pdf
8. **Pravilnik o nadležnostima i poslovnim zadacima i području djelovanja Centra za osiguranje kvalitete**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20nadleznostima%20poslovima%20i%20zadacima%20Centra.pdf



2.2. Postupak samoevaluacije

Sveučilište/Univerzitet kontinuirano sprovodi postupak samovrednovanja i ocjenjivanja kvaliteta svojih studijskih programa, općih uvjeta rada, rada organizacionih jedinica za ostvarivanje obrazovne djelatnosti, organizacionih jedinica za logistiku i funkcionalnih jedinica, kvaliteta nastave i rada nastavnog i nenastavnog osoblja. Postupak samoevaluacije sačinjava definiranje ciljeva samoevaluacije, formiranje tima, izradu, razmatranje i usvajanje. U Statutu je navedeno da se postupak samoevaluacije provodi na način i po postupku propisanim Pravilnikom o osiguranju kvalitete. Sakupljanjem i obradom informacija i pripremom Izvještaja stiču se uslovi za dalje aktivnosti usmjerene ka stalnom unapređenju kvalitete i ispunjenju svih kriterija, navedenim u aktima kojima se internu i eksterno regulišu ova područja rada visokoškolske ustanove.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ kontinuirano sprovodi samoevaluaciju, te na osnovu Izvještaja i Akcionalih/operativnih planova, radi na poboljšanju kvalitete rada u svim segmentima djelovanja, a što je i osnovni cilj izrade Samoevaluacijskog izvještaja. On obuhvata preispitivanje: normi i vrijednosti institucije, upravljanje, organizaciju i finansiranje, sistem upravljanja kvalitetom, nastavno i nenastavno osoblje, studente, nastavne procese, naučno-istraživački rad, međunarodnu suradnju, resurse, komuniciranje s javnošću. Samoevaluacija se provodi tokom cijele školske godine provođenje aktivnosti i analiza aktivnosti, u skladu sa dinamikom koja se utvrđuje na početku svake školske godine, radom Centra za kvalitet. Ona se odvija na svim nivoima, te obuhvata analize na naučno - nastavnim vijećima, Senatu, Odboru za kvalitet ili radnim grupama koje se formiraju radi posebnih namjena. Postupak izrade obuhvatao je niz radnih sastanaka Odbora za kvalitet, koji je odlukom definiran kao odgovorno tijelo prilikom izrade Samoevaluacijskog izvještaja, sa članovima Tima, uključujući i druge korisnike kvalitete s ciljem prikupljanja potrebnih informacija za izradu Izvještaja. Nakon prikupljenih informacija, Centar je pristupio izradi Izvještaja i dostavi istog članovima tima, te se dalje Izvještaj razmatra na sastanku Odbora za kvalitet. Nakon konačnog usvajanja, Odbor za kvalitet upućuje Izvještaj Senatu na razmatranje i usvajanje.

Izvještaj o samoevaluaciji obuhvata period od proljeća 2016. godine do septembra 2019. godine. Kriteriji izrade Izvještaja o samoevaluaciji razrađeni su po svim elementima Standarda i smjernica za osiguranje kvaliteta u visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini. Izvještaj je pripremljen u skladu s Odlukom o kriterijima za akreditaciju visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini. U cilju pripreme Izvještaja članovi Tima održali su niz sastanaka sa Upravom Sveučilišta/Univerziteta, profesorima, članovima administracije i studentima. Formirane su podgrupe sa posebnim zadacima da pripreme dokumentaciju i analiziraju indikatore za svaki potkriterij samoevaluacije, a u skladu sa Smjernicama za institucionalnu akreditaciju. Nakon provedenog postupka samoevaluacije, Tim za izradu izvještaja je pripremio Samoevaluacijski izvještaj za period 2016–2019. Izvještaj je izvorno urađen na bosanskom jeziku, a zatim preveden na engleski. Izvještaj o samoevaluaciji za period 2016 – 2019. akademsku godinu razmatran je i usvojen na 3. sjednici Odbora za kvalitet Sveučilišta/Univerziteta, uz sugestije i mišljenja članova Tima, a zatim upućen na 12. sjednicu Senata koja je održana 28.09.2019. godine, gdje je jednoglasno usvojen. U prilogu se nalazi Zapisnik Odbora za kvalitet i Odluka o usvajanju Samoevaluacijskog izvještaja broj VIII za 2016-2019.godinu.

PRILOZI:

1. DOKUMENTI CENTRA ZA KVALITET

<https://unvi.edu.ba/o-nama/kvalitet-studija/dokumenti-centra-za-kvalitet/>

2. Politika kvalitete

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Politika%20kvaliteta.pdf



3. **Strategija osiguranja kvalitete**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Strategija%20osiguranja%20kvaliteta.pdf
4. **Pravilnik o osiguranju kvalitete**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20osiguranju%20kvaliteta.pdf
5. **Pravilnik o vrednovanju kvaliteta rada**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20vrednovanju%20kvaliteta%20rada.pdf
6. **Procedure za osiguranje kvalitete studijskih programa**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Procedure%20za%20osiguranje%20kvaliteta%20studijskih%20programa.pdf
7. **Pravilnik o nadležnostima i poslovnim zadacima i području djelovanja Centra za osiguranje kvalitete**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20nadleznostima%20poslovima%20i%20zadacima%20Centra.pdf
8. **Zapisnik sa 1. sjednice Senata S/U 2018. godine**
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%201.%20sjednice%20Senata%20-%2003.11.2018..pdf>
9. **RAZMATRANJE I USVAJANJE SAMOEVALUACIJSKOG IZVJEŠTAJA**
10. **Zapisnik sjednice 3. Odbora za kvalitet**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Zapisnik%20odbor%20za%20kvalitet%203.%20sjednica.pdf
11. **Odluka o Usvajanju Samoevaluacijskog izvještaja broj VIII 2016-2019.godina**
https://unvi.edu.ba/pravila/odluke/2019_2020/Odluka%20o%20usvajanju%20SEI-a.pdf



3. STANDARDI I KRITERIJI

Visokoškolska ustanova indicira ispunjenost kriterija i standarda, a prema pokazateljima za svaki od njih, kako je navedeno u Pravilniku o akreditaciji visokoškolskih ustanova u SBK/KSB, koji sadržava dokument „Standardi i smjernice za osiguranje kvaliteta u visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini“ („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“, broj 13/08).

3.1. Politika osiguranja kvaliteta

Politika kvaliteta Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ usmjerena je ka interakciji obrazovanja i naučno - istraživačkog rada, putem kojih će se naći među boljim Sveučilištima/Univerzitetima u Bosni i Hercegovini i regiji, dajući doprinos razvoju svih učesnika u procesu, kao i društva u cjelini. Rukovodeći se potrebama okruženja i korisnika, te proaktivnim reagovanjem na promjene, naša osnovna svrha je da pružimo širok i fleksibilan spektar visokokvalitetnih studijskih programa na osnovnim, magistarskim i doktorskim studijima, primjenom Bolonjskih principa studiranja. Njegujući kvalitet i izvrsnost, liderstvo i timski rad, razvijamo dinamičnu obrazovnu zajednicu koja je usredotočena na stalno poboljšanje kvaliteta.

Osnovni zadaci Sveučilišta/Univerziteta su prenošenje i širenje naučnih, stručnih znanja i stalni razvoj nauke, u skladu sa svjetskim trendovima, te efektivno i efikasno osposobljavanje studenata da se kao stručnjaci angažuju na tržištu radne snage ili uspješno nastave svoju karijeru u oblastima za koje se obrazuju na polju nauke. U cilju kontinuiranog poboljšanja kvaliteta obrazovnog, naučno - istraživačkog i upravljačkog procesa, rukovodstvo Sveučilišta/Univerziteta preuzeo je obavezu da širi kulturu kvaliteta, stalnog usavršavanja i razvoja, kao i ostalih vrijednosti, koje podupiru ostvarenje misije i vizije definisane Statutom i Strategijom Sveučilišta/Univerziteta. Rukovodstvo Sveučilišta/Univerziteta i fakulteta u sastavu istog, odlučno je da osigura razumijevanje, primjenu i održavanje Politike kvaliteta, na svim nivoima. Pravo i obaveza svih zaposlenih je da sprovode postojeću Politiku kvaliteta, te kontinuiranim radom istu podižu na viši nivo, kao i da svojim radom doprinose naučnom i stručnom ugledu Sveučilišta/Univerziteta, u skladu s aktivnostima (član 6. Statuta Sveučilišta/Univerziteta) koje osiguravaju realizaciju ciljeva pomenute Politike. Sveučilište/Univerzitet sprovodi kontinuiran postupak samovrednovanja i ocjenjivanja kvaliteta studijskih programa, općih uvjeta rada, rada organizacionih jedinica za ostvarivanje obrazovne djelatnosti, organizacionih jedinica za logistiku i funkcionalnih jedinica, kvaliteta nastave i rada nastavnog osoblja. Svi zaposleni su odgovorni za sprovođenje Politike kvaliteta i davanje prijedloga za dalje kontinuirano poboljšanje istog.

Sveučilište/Univerzitet kontinuirano radi na unapređenju kvalitete rada. U razvoj kulture kvalitete uključeni su svi bitni akteri za rad istog: studenti, akademsko osoblje, Menadžment, administracija, kao i vanjske zainteresirane strane, kao što su predstavnici poslodavaca, te vladinog i nevladinog sektora. Centar za kvalitet Sveučilišta/Univerziteta koristi sva raspoloživa sredstva i alate da bi se sistem kvaliteta unaprijedio i učinio svršishodnjim i efikasnijim. Tokom izrade Samoevaluacijskog izvještaja identificirani su procesi koji su ocijenjeni kao neefikasni i koje treba unaprijediti. Revidirani su i važeći interni akti u oblasti osiguranja kvaliteta, te je zaključeno da su procedure i procesi internog osiguranja kvalitete definirani u više pravilnika, a što umanjuje efikasnost njihovog provođenja, monitoringa i donošenja korektivnih mjera za poboljšanje. Prijedlog Tima za samoevaluaciju, koji je prihvaćen od strane Menadžmenta, jeste da se u narednom periodu pojača institucijski kapacitet za provođenje procesa putem izrade Pravilnika o osiguranju kvaliteta koji bi objedinio procedure osiguranja kvalitete, te definirao na jednom mjestu odgovornosti, nadležnosti, vrijeme provedbe, indikatore, itd. Pravilnik je potrebno uskladiti sa Strategijom



Sveučilišta/Univerziteta za period 2019–2027. godine. Također, Tim je konstatovao da nekolicina internih akata datira iz 2010 ili 2012. godine, te ih je u narednom periodu potrebno revidirati. S obzirom na činjenicu da je u razmatranom periodu došlo do revidiranja Evropskih standarda i smjernica u visokom obrazovanju, te usklađivanja domaćih kriterija za akreditaciju s pomenutim, nameće se potreba da se uspostavljeni sistem osiguranja kvaliteta ažurira u skladu sa ovim kriterijima.

PRILOZI ZA KRITERIJ 1:

1. Statut S/U

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/statut.pdf

2. Politika osiguranja kvaliteta

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Politika%20kvaliteta.pdf

3. Pravilnik o osiguranju kvaliteta

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20osiguranju%20kvaliteta.pdf

4. Strategija osiguranja kvaliteta

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Strategija%20osiguranja%20kvaliteta.pdf

5. Zapisnik 1. sjednici Odbora za kvalitet

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Zapisnik%20sa%201.sjednice%20odbora%20za%20kvalitet%20SU%20VITEZ.pdf

6. Zapisnik 1. sjednice Senata 08.11.2018.godine tačka 8.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%201.%20sjednice%20Senata%20%2003.11.2018..pdf>

7. Poslovno akademsko vijeće

<https://unvi.edu.ba/odrzan-prvi-sastanak-poslovno-akademskog-vijeca-sveucilista-univerziteta-vitez/>

8. Stručna praksa u renomiranim tvrtkama

<https://unvi.edu.ba/nasi-studenti-pocinju-sa-strucnom-praksom-u-renomiranim-tvrtkama-ksb-sbk/>

9. Studenti prava u Kantonalnom sudu u Novom Travniku

<https://unvi.edu.ba/studenti-prava-sveucilista-vitez-prisustvovali-glavnom-pretresu-u-predmetu-ratni-zlocin-protiv-ratnih-zarobljenika-u-kantonalnom-sudu-u-novom-travniku/>

10. Saradnja sa oružanim snagama BiH

<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-vodjeni-razgovori-o-mogucnostima-suradnje-sa-oruzanim-snagama-bih/>

11. ERASUMAS+

<https://unvi.edu.ba/potpisan-erasmus-ka107-projekat-mobilnosti-studenata-i-osoblja-izmedju-programskih-i-partnerskih-zemalja/>

12. Sporazum o saradnji BURCH

<https://unvi.edu.ba/potpisan-sporazum-o-suradnji-fakulteta-poslovne-ekonomije-i-fakulteta-za-ekonomiju-i-drustvene-nauke-internacionalnog-burch-univerziteta/>

13. Sporazum o saradnji Novo Mesto

<https://unvi.edu.ba/potpisan-sporazum-o-suradnji-sa-univerza-v-novem-mestu/>

14. Okrugli stol, uloga obrazovnih institucija

<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-odrzan-okrugli-stol-o-temi-uloga-obrazovnih-institucija-u-borbi-protiv-korupcije/>

15. Dani općine Travnik

<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-odrzan-okrugli-stol-o-temi-uloga-obrazovnih-institucija-u-borbi-protiv-korupcije/>

16. Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv korupcije

<https://unvi.edu.ba/obavijest-iz-opcine-travnik-o-obiljezavanju-tjedna-borbe-protiv-korupcije/>

17. Edukacije o borbi protiv korupcije u saradnji sa APIK BiH, Vlada SBK/KSB i Općina Travnik

<https://unvi.edu.ba/u-organizaciji-fpn-sveucilista-vitez-odrzan-okrugli-stol-o-temi-prevencija-i-borba-protiv-korupcije/>

18. Simulacija suđenja za gradane Travnika

<https://unvi.edu.ba/fakultet-pravnih-nauka-sveucilista-vitez-jedan-od-organizacijskih-partnera-opcine-travnik-u-obiljezavanju-medjunarodnog-dana-borbe-protiv-korupcije/>

19. Poslovni inkubator

<https://unvi.edu.ba/voditeljica-centra-za-cjelovivotno-ucenje-amra-kraksner-odrzala-radionicu-u-poslovnom-inkubatoru-beezone-u-travniku/>

<https://unvi.edu.ba/u-okviru-eu-projekta-raspisan-drugi-javni-poziv-za-podrsku-poslovnim-idejama-kroz-poslovni-inkubator-beezone-centra-za-edukaciju-mladih-travnik/>

<https://unvi.edu.ba/predavanje-o-poslovnom-modelu-canvas-u-okviru-beezone-start-up-akademije-u-travniku/>



<https://unvi.edu.ba/prof-dr-jamila-jaganjac-odrzala-predavanja-u-okviru-beezone-start-up-akademije-u-travniku/>

<https://unvi.edu.ba/u-travniku-otvoren-poslovni-inkubator-beezone/>

<https://unvi.edu.ba/prof-dr-jamila-jaganjac-u-poslovnom-inkubatoru-beezone-odrzala-radionicu-uspjesno-pokretanje-biznisa/>

<https://unvi.edu.ba/motivacijski-seminar-za-nezaposlene/>

20. Mala Škola poduzetništva

<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-uskoro-pocinje-mala-skola-poduzetnistva-2018/>

21. Obrazovanje za potrebe tržišta rada

<https://unvi.edu.ba/obrazovanje-za-potrebe-trzista-rada/>

3.1.1. Visokoškolska ustanova definije svoju viziju i misiju kojima djelotvorno vodi svoje aktivnosti. Vizija i misija su izrađene i revidirane u konsultacijama sa relevantnim zainteresovanim stranama i javno su dostupne.

Strategijom razvoja za period 2019-2027. Sveučilište/Univerzitet utvrđuje svoju misiju i viziju, strateške ciljeve, te relevantne planove i aktivnosti za svaki strateški cilj čiji se detalji mogu vidjeti na web stranici, gdje je Strategija postavljena za javnost. Planovi i aktivnosti specifičnih strateških ciljeva navedeni su u operativnoj Strategiji za pomenuti period, kojom su definisani: glavni strateški ciljevi, glavni zadaci, indikatori, nosioci izvršenja zadataka, nosioci analize uspješnosti sa dinamikom izvršenja. Ciljevi se utvrđuju tako što Sveučilište/Univerzitet konstultiše sve zainteresovane aktere u njihovom definisanju, prati kretanje u okruženju, i na osnovu potreba okruženja identificira svoje ciljeve.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ svoju viziju budućnosti zasniva na pretpostavkama da se društva, u regionu jugoistočne i istočne Evrope, nalaze u procesu promjena, reformi i tranzicije prema gradanskom demokratskom društvu, koje karakteriziraju parlamentarni pluralizam, pravna država, vladavina zakonitosti i tržišna privreda, sa dominacijom privatnog vlasništva. Bez sumnje je da je tom novom vremenu potrebno novo „duboko“ znanje, koje, prije svega, znači iskorak iz postojećeg kulturno - civilizacijskog okruženja Bosne i Hercegovine ka novom pogledu na svijet i drugaćijem pristupu ekonomiji, pravnom sistemu, zdravstvenoj zaštiti, diseminaciji informacija i sticanju znanja. U okviru tih zadataka Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ nastoji na sebe preuzeti odgovornost edukatora.

Svoje strateške ciljeve i zadatke Sveučilište/Univerzitet bazira na maksimalnom korištenju svojih snaga i mogućnosti okruženja. Prepostavljene slabosti Sveučilišta/Univerziteta kao i prijetnje okruženja nastoje se minimizirati tako da uspješno ostvari svoje strateške ciljeve i zadatke. Na temelju vizije razvoja Sveučilišta/Univerziteta definira se misija. Misija Sveučilišta/Univerziteta je obrazovanje studenata da budu spremni i sposobljeni za rješavanje složenih izazova u suvremenom poslovnom svijetu služeći se iskustvom i primjerom najboljih svjetskih sveučilišta. Misija Sveučilišta/Univerziteta je ne samo biti od koristi za studente, nego biti od koristi za društvo u cjelini. Cilj Sveučilišta/Univerziteta proizilazi iz vizije i misije da se kroz napredni i suvremeni nastavni program studija realizira Bolonjski proces kroz prvi, drugi i treći ciklus studija i omogući priznavanje diplome u cijeloj Evropi. Visoki kvalitet nastavnog kadra osigurava realiziranje ovih ciljeva. Efikasan sistem i procedure za praćenje ispunjenja planova i realizaciju strateških ciljeva omogućavaju da se u svakom trenutku može mjeriti stepen izvršenja ciljeva i kvalitete njihovog izvršenja. Procedurom za osiguranje kvalitete studijskih programa definisana su područja regulisanja, postupak usvajanja, ciljevi i područja analize, postupak analize i mjere unapređenja. Vizija i misija Sveučilišta/Univerziteta su izrađene i revidirane u konsultacijama sa relevantnim zainteresovanim stranama, kao što su studenti i akademsko osoblje, Poslovno akademsko vijeće i javno su dostupne. Vizija Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ je oblikovana u Izjavu o budućnosti u kojoj će po „dostizanju svog punog potencijala“:



- biti otvoreno, poduzetničko Sveučilište/Univerzitet najviših akademskih standarda i etičkih vrijednosti, u skladu sa potrebama i izazovima globalnog društva,
- biti renominirana visokoobrazovna i naučno - istraživačka institucija u Bosni i Hercegovini i međunarodnom okruženju, integrisana u evropski prostor visokog obrazovanja kroz primjenu zajedničkih standarda postavljenih Bolonjskom deklaracijom, te kroz intenzivnu suradnju sa univerzitetima u Bosni i Hercegovini, okruženju, Evropskoj uniji i svijetu uopšte, kao i poslovnom zajednicom u Bosni i Hercegovini.

Zakon o visokom obrazovanju Srednjobosanskog kantona donosi odredbe o misiji visokoškolske ustanove po kojima „visokoškolska ustanova donosi, publicira i kontinuirano ažurira misiju, odnosno izjavu o misiji, kojom precizno i sažeto opisuje visokoškolsku ustanovu, definira njen status, identificira postavljene ciljeve i politike, određuje način prilagođavanja organizacijske strukture ustanove potrebama studenata i društvene zajednice, te daje naznake o načinu realiziranja postavljenih ciljeva“.

Shodno tome, Izjava o misiji Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ definira svrhu njegovog postojanja.

Temeljem najviših akademskih standarda i etičkih vrijednosti provoditi:

- generiranje, primjenu i transfer znanja u obrazovanje studenata na sva tri nivoa Bolonjskog ciklusa iz sastava grupacija nauka zastupljenih na Sveučilištu/Univerzitetu;
- formiranje poticaja i razvijanje svijesti nastavnika i saradnika o važnosti usavršavanja za nastavničku profesiju,
- osposobljavanje studenata za naučno-istraživački rad, samostalno planiranje i sprovođenje istraživanja u oblastima grupacija nauka zastupljenih na Sveučilištu/Univerzitetu;
- cjeloživotno učenje u cilju snaženja cjelovitih pristupa formalnog ili neformalnog obrazovanja i samoobrazovanja.

Biti prilagođen tržištu rada, koje podrazumijeva *zadovoljstvo korisnika – studenata* (obrazovanje i osposobljavanje studenata za rješavanje složenih izazova u suvremenom poslovnom svijetu i kompetentno uključivanje u *naučno - istraživačke projekte* u oblasti razvoja visokog obrazovanja i poslovog okruženja).

Senat Sveučilišta/Univerziteta je na svojoj 3. sjednici Senata, održanoj 21. 12. 2018. godine, pod tačkom AD 7. jednoglasno donio Odluku o usvajanju Strategije razvoja Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ za period 2019 - 2027. godina. U prilogu se nalazi zapisnik sa pomenute sjednice pod brojem 2635/18, od 28. 12. 2018. godine, u kojoj je pod odjeljkom III jasno precizirana vizija i misija Sveučilišta/Univerziteta, koja je izrađena u konsultacijama sa relevantnim zainteresovanim stranama i javno su dostupne na web stranci Sveučilišta/Univerziteta.

PRILOZI ZA KRITERIJ 1.1.

1. STRATEGIJA RAZVOJA SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA 2019-2027.

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Strategija%20UNI%20Vitez%20.pdf

2. STRATEGIJA RAZVOJA SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA ENG VERZIJA

<https://unvi.edu.ba/pravila/en/STRATEGIJA%20SVEUCILISTA%20UNIVERZITETA.pdf>

3. Zapisnik sjednice Senata S/U i Odluka o usvajanju Strategije S/U za period 2019/2027. tačka 7.

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%203.%20sjednice%20Senata_2019.pdf

4. Odluka o usvajanju Strategije Sveučilišta 2019-2027.

<https://unvi.edu.ba/pravila/odluke/Odluka%20o%20usvajanju%20Strategije%20razvoja%20Sveucilista%20Vitez.pdf>



3.1.2. Visokoškolska ustanova ima djelotvoran sistem i procedure za provođenje, praćenje i dalji razvoj svoje Strategije i Akcionih planova. Visokoškolska ustanova izrađuje i redovno revidira svoju Strategiju, u konsultacijama sa svim relevantnim zainteresovanim stranama. Strategija se formalno usvaja i javno je dostupna. Ona se odnosi na nastavni proces, istraživački rad/razvoj umjetnosti i doprinos razvoju društva, uključujući konkretne i ostvarive strateške ciljeve i aktivnosti visokoškolske ustanove

Strategija razvoja Sveučilišta/Univerziteta definisana je Statutom, te se na osnovu općih strateških pravaca pristupa izradi operativnih strategija. Prva operativna strategija izrađena je za period 2010- 2013. godina, a koja je obuhvatila strateške ciljeve i glavne zadatke za navedeni period, kao i indikatore. Tokom implementacije Strategije vršene su analize stepena izvršenja i doneseni zaključci putem Senata. Druga Operativna Strategija, prвobитно definirana za period 2014-2018. godine, nakon niza sastanaka i konsultacija, dogovoren je da obuhvati period 2014-2020. godina. Tokom izrade prve i druge operativne Strategije članovi Tima su konsultirali unutrašnje i vanjske aktere, gdje je organizirano više sastanaka i konsultacija sa vlasnicima Sveučilišta/Univerziteta, predstavnicima privrede i naravno, studenata, te Ministarstvom obrazovanja SBK/KSB na kojima su identifikovana ključna pitanja koja su se nastojala riješiti donošenjem i usvajanjem treće Strategije, 2019 – 2027. godina. Na prvom mjestu je provođenje Politike kvaliteta na Sveučilištu/Univerzitetu koje se ogleda u obezbjeđivanju resursa za izvođenje kvalitetnog nastavnog procesa u skladu sa Bolonjskim principima, te obrazovanje kadrova u multidisciplinarnim područjima sa operativnim znanjima i fokusom na razvoj kreativnih sposobnosti studenata. Strateški ciljevi, koji su definisani u operativnoj Strategiji, polaze između ostalog i od uloge Sveučilišta u lokalnoj zajednici i okruženju.

Privrednici s kojima Sveučilište/Univerzitet kontinuirano surađuje istakli su da Sveučilište/Univerzitet treba da razvija i oblike cjeloživotnog učenja putem kojeg bi kadrovi, koji su zaposleni u privredi, imali priliku da razvijaju komunikacijske i informacijske vještine, te menadžerske sposobnosti. Ova informacija je bila od velikog značaja za predstavnike Sveučilišta/Univerziteta. Kako bi Sveučilište/Univerzitet ispunilo ova očekivanja potrebno je, osim prilagođenog nastavnog plana i programa, angažovanje kadrova sa naučnim dignitetom koji svojom kompetentnošću, sposobnošću i znanjem mogu da doprinesu ispunjavanju ciljeva Strategije Sveučilišta/Univerziteta. Predstavnici Studenske organizacije istakli su potrebu za proširenjem i prilagođavanjem fizičkih resursa Sveučilišta/Univerziteta kako bi studentima pružili sve potrebne uslove za kvalitetan nastavni i vannastavni proces, tako da su, osim angažovanja naučnog kadra, prioroteti Sveučilišta/Univerziteta i izgradnja fizičkih resursa i kontinuirana obuka nenastavnog kadra (u području komuniciranja i odnosa s javnošću, IT tehnologija i marketinga). Zahvaljujući spremnosti svih aktera da surađuju nije bilo problema sa izradom operativne Strategije, te je Nacrt iste prezentovan članovima Senata i jednoglasno usvojen. Više detalja o do sada izvršenim aktivnostima, kao i njihovim analizama u skladu sa strateškim ciljevima Operativnog plana, navedeno je u Samoevaluacijskom izvještaju u okviru kriterija na koje se te analize i odnose. Prethodna operativna Strategija je u cijelini razmatrana, kao i stepen izvršenja zadataka i dostizanja ciljeva, što je predviđeno i za novousvojenu Strategiju za period 2019-2027. godina. Odlukom broj: 2907/18 od 21. 12. 2018. godine, koju je donio Senat Sveučilišta/Univerziteta na svojoj 3. sjednici, usvojena je Strategija Sveučilišta/Univerziteta 2019-2027. Prilikom izrade Strategije posebna pažnja je posvećena sljedećim smjernicama: ispunjenje misije i vizije Sveučilišta/Univerziteta, rezultati analize ispunjenja ciljeva iz prethodne Strategije za period 2014–2020. konsultacijama sa unutrašnjim i vanjskim zainteresiranim stranama, procjeni realnog okruženja u kojem Sveučilišta/Univerziteta radi, nivou razvoja zakonskog i institucionalnog okvira, u području



osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini i evropskom prostoru visokog obrazovanja.

PRILOZI ZA KRITERIJ 1.2.

1. Statut

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/statut.pdf

2. STRATEGIJE RAZVOJA SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA SA VIZIJOM, MISIJOM, CILJEVIMA I POLITIKOM KVALITETA

<https://www.unvi.edu.ba/Files/docs/strategija%20 univerziteta.pdf>

3. OPERATIVNA STRATEGIJA SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“ ZA PERIOD 2014-2020.

<https://www.unvi.edu.ba/pravila/OPERATIVNA%20 Strategija.pdf>

4. Poslovno akademsko vijeće

<https://unvi.edu.ba/odrzan-prvi-sastanak-poslovno-akademskog-vijeca-sveucilista-univerziteta-vitez/>

5. STRATEGIJA SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA VITEZ 2019 – 2027.

<https://unvi.edu.ba/o-nama/strategije/strategija-sveucilistauniverziteta/>

5. STRATEGIJA RAZVOJA SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA ENG VERZIJA

<https://unvi.edu.ba/pravila/en/STRATEGIJA%20SVEUCILISTA%20UNIVERZITETA.pdf>

6. Zapisnik sjednice Senata S/U i odluka o usvajanju Strategije S/U za period 2019/2027.

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%203.%20sjednice%20Senata_2019.pdf

3.1.3. Visokoškolska ustanova ima formalno definisano i javno dostupnu politiku procedure za unutrašnje osiguranje kvaliteta, koje obuhvataju i jasne odgovornosti. Te procedure su u skladu sa Strategijom visokoškolske ustanove.

Formalna tijela za osiguranje kvaliteta su Centar za kvalitet, kao i Odbor za kvalitet, navedeno u Pravilniku o osiguranju kvalitete. Odbor za kvalitet sačinjavaju: prorektori, dekani fakulteta, Izvršni direktor Sveučilišta/Univerziteta, Direktor Centra za kvalitet Sveučilišta/Univerziteta, po jedan predstavnik nastavnog osoblja sa svakog fakulteta (ukupno četiri predstavnika), Rukovodilac Nastavne službe, Rukovodilac Studenske službe, Rukovodilac IT službe, po jedan predstavnik studenata sa svakog fakulteta za sva tri ciklusa studija (ukupno tri prestavnika), Direktor Instituta, predstavnik Pravne službe.

Sastav Odbora za kvalitet omogućava uključenost predstavnika nastavnog procesa, administrativnih službi i studenata u procesu uspostavljanja i unapređenja kvalitete. Nadležnosti Odbora su:

1. Odbor upravlja sistemom za kvalitetu Sveučilišta/Univerziteta. Odbor provodi strateško planiranje i donosi odluke o smjernicama i postupcima osiguranja i unapređenja kvalitete.
2. Odbor predlaže Rektoru i Senatu konkretnе projekte i aktivnosti te potiče inovacije i razvoj u svrhu osiguranja i unapređenja kvalitete.
3. Odbor osigurava djelotvornost postupka unapređenja kvalitete i nadzire učinkovitost sprovođenja internih mehanizama za osiguranje i unapređenje kvalitete na sastavnica Sveučilišta/Univerziteta.

Centar za kvalitet ima sljedeće zadatke i nadležnosti:

1. Centar u suradnji s Odborom razvija mrežu za upravljanje i unapređenje,
2. Kvalitet Sveučilišta/Univerziteta i integrisanje u nacionalnu mrežu za unapređenje kvalitete,
3. Centar u suradnji s Odborom pokreće i koordinira inicijativu i sprovođenje razvojnih programa u svrhu kontinuiranog osiguranja i unapređenje kvaliteta,
4. Centar utvrđuje karakteristične indikatore kvalitete i organizira njihovo sistemsko praćenje, i posebno,
- 4.1 Potiče i organizira stalne rasprave o kvaliteti, širenju kulture kvalitete u akademskoj i neakademskoj javnosti,



- 4.2 Predlaže standarde i kriterije kvalitetnog funkcionisanja organizacionih jedinica Sveučilišta/Univerziteta,
- 4.3 Razvija postupke vanjskog i unutarnjeg vrednovanja, metode za istraživanja različitih aspekata kvalitete obrazovanja, kao i različitih ciljnih populacija (studenata, nastavnika, administrativnog osoblja, rukovodilaca, poslodavaca, javnog mnijenja),
- 4.4 Provodi analize i prikuplja informacije o kvaliteti od svih korisnika sistema,
- 4.5 Istražuje uzroke nekvalitetnog, neefikasnog i predugog studiranja,
- 4.6 Uspostavlja sistem interne kontrole, kao i temeljne pretpostavke upravljanja kvalitetom,
- 4.7 Osigurava povratne informacije od studenata i usmjerava njihove sugestije, prijedloge i kritike,
- 4.8 Potiče i organizira stručno usavršavanje nastavnika, suradnika, rukovodilaca i administrativnog osoblja,
- 4.9 Organizira, sprovodi i obraduje ankete studenata vezano za kvalitet rada profesora i asistenata.

PRILOZI: 1.3.

1. Politika kvaliteta

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Politika%20kvaliteta.pdf

2. Pravilnik o osiguranju kvaliteta

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20osiguranju%20kvaliteta.pdf

3. Pravilnik o vrednovanju kvaliteta rada

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20vrednovanju%20kvaliteta%20rada.pdf

4. Procedure za osiguranje kvaliteta studijskih programa

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Procedure%20za%20osiguranje%20kvaliteta%20studijskih%20programa.pdf

5. Strategija osiguranja kvaliteta

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Strategija%20osiguranja%20kvaliteta.pdf

6. Statut

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/statut.pdf

7. STRATEGIJA SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA VITEZ 2019 – 2027.

<https://unvi.edu.ba/o-nama/strategije/strategija-sveucilistauniverziteta/>

3.1.4. Unutrašnje osiguranje kvaliteta koristi mišljenja unutrašnjih i vanjskih zainteresovanih strana, te podatke iz informacionih sistema za praćenje i evaluacije.

U skladu sa Statutom Sveučilišta/Univerziteta "Vitez" (Član 6), te Pravilnikom o organizaciji i sistematizaciji radnih mјesta, kao funkcionalna jedinica na Sveučilištu/Univerzitetu je Centar za kvalitet. Temeljni zadatak Centra za kvalitet na je da, kao stručni i profesionalni organ, podiže kvalitet studiranja kroz suradnju sa rektoratom, menadžmentom, Odborom za kvalitet, nastavnim i nenastavnim osobljem Sveučilišta/Univerziteta, a u skladu sa normativnim aktima i Strategijom razvoja osiguranja kvaliteta, zatim upravljanje sistemom za kvalitet na Sveučilištu/Univerzitetu; provođenje strateškog planiranja i donošenje prijedloga o smjernicama i postupcima osiguranja i unapređenja kvaliteta; predlaganje Rektoru i Senatu konkretnih projekata i aktivnosti, te poticanje inovacija i razvoja u svrhu osiguranja i razvoja kvaliteta, kao i nadziranje provedbe internih mehanizama za osiguranje i unapređenje kvaliteta na Sveučilištu/Univerzitetu. Ovaj zadatak podrazumijeva i poticanje i organizaciju stalne rasprave o kvaliteti, širenju kulture i kvaliteta u akademskoj i neakademskoj javnosti, definisanje standarda i kriterija kvalitetnog funkcionisanja Sveučilišta/Univerziteta, razvijanje postupaka vanjskog i unutrašnjeg vrednovanja, metode istraživanja različitih aspekata kvaliteta obrazovanja, kao i različitih populacija (studenata, nastavnika, administrativnog osoblja, rukovodilaca i javnog mnijenja); provođenje analize i prikupljanje informacija o kvaliteti od svih korisnika sistema, istraživanje uzorka nekvalitetnog, neefikasnog i predugog studiranja; osiguravanje povratne



informacije od studenata i usmjeravanje njihovih sugestija, prijedloga i kritika. Ovo su neke od najznačajnijih obaveza Centra za kvalitet.

Rad tijela za osiguranje kvalitete rezultirao je najprije prijedlozima dokumenata koja regulišu područje kvaliteta, razmatrana i usvajana putem Odbora za kvalitet kojeg, kako je prethodno navedeno u potkriteriju 1.3. sačinjavaju prorektori, dekani fakulteta, izvršni menadžer, direktor Centra za kvalitet, po jedan predstavnik nastavnog osoblja sa svakog fakulteta (ukupno četiri predstavnika), rukovodilac Nastavne službe, Studentske te rukovodilac IT službe, po jedan predstavnik studenata sa svakog Fakulteta za sva tri ciklusa studija (ukupno tri predstavnika), direktor Instituta, predstavnik pravne službe, a potom razmatrana i na sjednicama Senata. Izvještaje o radu Centra razmatra izvršni menadžer, a po zahtjevu i Odbor za kvalitet. Godišnji izvještaji se razmatraju na Odboru za kvalitet, i nakon usvajanja na Senatu, izvještavanje u pogledu anketiranja studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja obavlja se u skladu sa Pravilnikom o vrednovanju kvaliteta rada. Korisnici izvještaja putem analiza poduzimaju dalje aktivnosti. Aktivnosti tijela za osiguranje kvalitete utječu na stalni razvoj i podizanje kvalitete u svim segmentima rada i putem izrade samoevaluacijskih izvještaja, kojima Centar za kvalitet daje prijedloge za poboljšanja. Centar za kvalitet je od 2010. do 2019. godine uradio osam samoevaluacijskih izvještaja, a pored ovih prijedloga, Centar za kvalitet i putem NNV-a i Senata upućuje na potrebe podizanja svijesti o kvaliteti, te izvršavanju svih aktivnosti koje su njome predviđene, a neke od aktivnosti i rasprava Centra su navedene i u linkovima, u prilogu ovog odjeljka.

Kroz upostavljeni sistem osiguranja kvalitete Sveučilište/Univerzitet vrši konsultacije sa unutrašnjim i vanjskim zainteresiranim stranama. Dinamika konsultacija zavisi od uloge aktera u radu Sveučilišta/Univerziteta. Naprimjer, studenti kao najvažniji sudionik u radu Sveučilišta/Univerziteta, iznose mišljenje o radu akademskog osoblja putem uspostavljenih procedura o provođenju studentske ankete. Za razliku od studenata, predstavnici poslodavaca se kontaktiraju periodično, a obavezno prilikom donošenja važnih dokumenata, npr. donošenje strategije, prilikom izrade studijskih programa i slično. Struktura procedura konsultacija sa zainteresiranim stranama slijedi već navedene argumente. Neke procedure su striktnije i formalnije regulirane, kao npr. studentske ankete, u odnosu na druge, koje su periodične, npr. konsultacije sa HEA–om. Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ je visokoškolska ustanova koja je zaključila sporazume o suradnji sa mnogim privrednim subjektima u SBK/KSB i Udruženjem poslodavaca SBK/KSB (vidjeti u odjeljku 1.4. veze sa okruženjem, privredom i socijalnim partnerima), čime je nedvosmisleno dat poticaj Sveučilištu/Univerzitetu, kao visokoškolskoj ustanovi, da razvija sistem promoviranja znanja i vještina, te razvija i poduzetničku dimenziju transfera znanja, prema ekonomskom sektoru. Proces potpisivanja ugovora Sveučilišta/Univerziteta, sa navedenim subjektima, ima za cilj omogućiti kontinuiranu razmjenu mišljenja i stavova između unutrašnjih i vanjskih zainteresiranih strana

PRILOZI: 1.4.

1. Statut S/U

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/statut.pdf

2. Formiranje Odbora za kvalitet zapisnik 10. sjednice Senata tačka 9.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%2010.%20sjednice%20Senata%20-%202022.09.2018..pdf>

3. Odluka o formiranju Obora za kvalitet Sveučilišta

https://unvi.edu.ba/pravila/odluke/Odluka%20o%20izboru%20clanova%20Odbora%20za%20kvalitet_nova.pdf

4. Zapisnik Odbora za kvalitet

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Zapisnik%20sa%201.sjednice%20odbora%20za%20kvalitet%20SU%20VITEZ.pdf

5. Prijedlog i usvajanje dokumenata Odbora za kvalitet Sveučilišta, zapisnik 1. sjednice Senata tačka 8.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%201.%20sjednice%20Senata%20-%2003.11.2018..pdf>

6. Zapisnik sa 2. sjednice Odbora za kvalitet, tačka 2.

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Zapisnik%20sa%202.sjednice%20odbora%20za%20kvalitet%20SL%20VITEZ.pdf



7. Zapisnik sa 8. sjednice Senata, tačka 9.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zaspisnik%20sa%208.%20sjednice%20Senata%20-%2021.05.2019..pdf>
8. Odluka o usvajanju Samoevaluacijskog izvještaja broj VII
<https://unvi.edu.ba/pravila/odluke/Odluka%20o%20usvajanju%20samoevaluacionog%20Izvjestaja.pdf>
9. Zapisnik sa 9. sjednice Senata
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zaspisnik%20sa%208.%20sjednice%20Senata%20-%2021.05.2019..pdf>
10. Izvještaj o radu Centra za kvalitet, tačka 8.
https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%204.%20sjednice%20Senata_2019.pdf
11. Zapisnik sa 9. sjednice Senata, Centar za kvalitet tačka 9.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%209.%20sjednice%20Senata%20-%2018.06.2019..pdf>
12. Zapisnik sa 59. sjednice NNV FPE, izvještaj o anketiranju studenata (III) blok, zimski semestar, tačka 2.
https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/Zapisnik%20sa%2059%20finalna_verzija.pdf
13. Zapisnik sa 48. sjednice NNV FIT, izvještaj o anketiranju studenata (III) blok, zimski semestar, tačka 5.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20FIT%20%2048sj%20NNV%20FIT.pdf>
14. Zapisnik sa 50. sjednice NNV FZS, izvještaj o anketiranju studenata (III) blok, zimski semestar, tačka 5.2.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/1/50%20Sjednica%2016.03.2016.pdf>
15. Zapisnik sa 55. sjednice NNV FPN, izvještaj o anketiranju studenata (III) blok, zimski semestar, tačka 3.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPN/ZAPISNIK%20SA%2055.%20SJEDNICE%20NNV%20FPN.pdf>
16. Zapisnik sa 61. sjednice Senata u 2016. godini, izvještaj o anketiranju studenata (III) blok, zimski semestar, tačka 9.1.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%2061.sjedinice%20Senata.pdf>
17. Zapisnik sa 64. sjednice NNV FPE, izvještaj o anketiranju (III) blok, ljetni semestar, tačka 3.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/ZAPISNIK%20FPE%2064.pdf>
18. Zapisnik sa 53. sjednice NNV FIT, izvještaj o anketiranju (III) blok, ljetni semestar, tačka 5.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20FIT%2053sj%20NNV%20FIT.pdf>
19. Zapisnički sa 67. sjednice Senata u 2016. godini, izvještaj o anketiranju nastavnog osoblja (III) blok, ljetni semestar, tačka 5.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%2067.%20sjednice%20senata.pdf>
20. Zapisnik sa 60. sjednice NNV FPE, izvještaj o prolaznosti studenata, tačka 2 i 3.
[https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/ZAPISNIK%20FPE%20LX%20\(3\).pdf](https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/ZAPISNIK%20FPE%20LX%20(3).pdf)
21. Zapisnik sa 49. sjednice NNV FIT, izvještaj o prolaznosti studenata, tačka 5.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20FIT%20%2049sj%20NNV%20FIT.pdf>
22. Zapisnik sa 56. sjednice NNV FPN, izvještaj o prolaznosti studenata, tačka 2.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPN/ZAPISNIK%20S%2056.%20SJEDNICE%20NNV%20FPN.pdf>
23. Zapisnik sa 62. sjednice Senata u 2016. godini, analiza prolaznosti studenata zimski semestar 2015/16. godine, tačka 5.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%2062%20sjednice.pdf>
24. Zapisnik sa 69. sjednice NNV FPE u 2017. godini, analiza prolaznosti i rezultati anketiranja, tačka 2.a i 5.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/Zapisnik%20-%2069%20sjednica%20NNV%20FPE.pdf>
25. Zapisnik sa 57. sjednice NNV FIT, izvještaj o anketiranju studenata, tačka 2.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20-%2057%20sjednica%20NNV%20FIT.pdf>
26. Zapisnik sa 4. sjednice Senata u 2017. godini, analiza prolaznosti studenata i rezultati anketiranja, tačka 6.4. i 9.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%204%20sjednice%202016-2017.pdf>
27. Zapisnik sa 4. sjednici NNV FZS, analiza zadovoljstva studenata, tačka 5.
https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/18_19/4%20sjednica%202018_19%2009.06.2019.pdf
28. Zapisnik sa 9. sjednice Senata Sveučilišta u 2019. godini, anketa o zadovoljstvu studenata, tačka 9.2
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%209.%20sjednice%20Senata%20-%202018.06.2019..pdf>
27. POSLOVNO-AKADEMSKO VIJEĆE; <https://unvi.edu.ba/odrzan-prvi-sastanak-poslovno-akademskog-vijeca-sveucilista-univerziteta-vitez/>



3.1.5. Sistem unutrašnjeg osiguranja kvaliteta je usmjeren ka stalnom unapređenju visokoškolske ustanove i pruža podršku poboljšanju nastavnog procesa, istraživačkog rada/razvoja umjetnosti, doprinosu razvoju društva i upravljačkim i administrativnim procesima.

Sveučilište/Univerzitet Vitez je, u skladu sa definisanim Strategijom, misijom i vizijom, te ciljevima poslovanja Statuta Sveučilišta/Univerziteta opredijeljeno da stalno i sistematski radi na unapređenju sistema upravljanja kvalitetom. Politika kvaliteta Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ predstavlja izjavu najvišeg rukovodstva, u pogledu pravca u kojem će se voditi Sveučilište/Univerzitet i svi fakulteti u njegovom sastavu. Ona potvrđuje da akademska zajednica Sveučilišta/Univerziteta sprovodi jedinstvenu politiku koja je opredijeljena za stalno unapređenje kvaliteta. Strategijom osiguranja kvaliteta Sveučilišta/Univerziteta definišu se prioriteti u oblasti unapređenja kvaliteta. Radi dostizanja postavljenih osnovnih zadataka i ciljeva, Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ će se posvetiti sistemskom praćenju i unapređenju kvaliteta, u sljedećim oblastima (član 7. Pravilnika o sistemu za kvalitetu): promjena sistema na svim nivoima vanjske i unutarnje provjere (samoprovjere), status studijskih programa, upis studenata u studijske programe, proces učenja i rad nastavnog osoblja, proces vježbi i rad asistenata/viših asistenata, proces vrednovanja studentskog rada, informiranost, opremljenost za obrazovanje i naučno - istraživačku djelatnost, informatička opremljenost i aktuelnost informacijskog sistema, administrativno - tehnički resursi, nadogradnja u primjeni akademskih standarda, nadogradnja u primjeni studentskog standarda, rad nastavne i studentske službe, rad biblioteke, javnost djelovanja, pravila i postupci u trajnom osiguranju i unapređenju kvaliteta Sveučilišta/Univerziteta.

Kao svoj dugoročni cilj, Sveučilište/Univerzitet je postavilo: unapređenje kvalitete obrazovnog procesa na Sveučilištu/Univerzitetu i fakultetima u njegovom sastavu, povećanje efikasnosti studiranja, unapređenje kvaliteta naučno - istraživačkog rada na Sveučilištu/Univerzitetu, unapređenje kvaliteta rada unutrašnjih korisnika sistema za kvalitetu, zadovoljenje kriterija za akreditaciju visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini. Strategija osiguranja kvaliteta Sveučilišta/Univerziteta je osnova daljeg planiranja i izrade planova u oblasti unapređenja kvaliteta, kao i izrade općih i preciziranih ciljeva kvaliteta koji su: specifični, mjerljivi, izvodljivi, relevantni i vremenski određeni. Time se omogućava operacionalizacija Strategije do nivoa zadataka, kao i sprovođenje, ostvarenje i kontrola postavljenih osnovnih zadataka i ciljeva Sveučilišta/Univerziteta. Osigurano je da najviše rukovodstvo Sveučilišta/Univerziteta i fakulteta u njegovom sastavu podržavaju stalno unapređenje kvaliteta i da je osiguralo da svi zaposleni razvijaju sposobnosti potrebne za unapređenje kvaliteta, osiguranje aktivnog učešća studenata, samovrednovanje, osiguranje javnosti u radu. Subjekte osiguranja kvaliteta predstavljaju svi zaposleni na Sveučilištu/Univerzitetu, fakulteti u sastavu Sveučilišta/Univerziteta i studenti. Za sprovođenje mjera unapređenja kvaliteta odgovorni su Odbor za kvalitet i Centar za unapređenje kvalitete (član 8. Pravilnika o sistemu za kvalitet). Strategija osiguranja kvaliteta se periodično preispituje svake tri godine, iz koje proizilaze dalje aktivnosti Odbora za kvalitet i Centra za kvalitet.

Sistem unutrašnjeg osiguranja kvaliteta se realizira putem procesnog pristupa „planiraj–uradi–provjeri–djeluj“, a primjenjuje se u cilju kontinuiranog nastavnog, istraživačkog/umjetničkog procesa, razvoja društva te upravljačkim i administrativnim procesima Sveučilišta/Univerziteta. Važno je naglasiti da se svi procesi međusobno prožimaju tj. izlaz jednog predstavlja ulaz u drugi, te se procesima nastoji pristupiti holistički.



Podrška nastavnom procesu

Podršku nastavnom procesu čini skup procedura i procesa, počevši od planiranja, realizacije, evaluacije te donošenja korektivnih mjera. Jedan od važnih procesa, koji doprinosi poboljšanju podučavanja i učenja, je studentska anketa. Putem ankete studenti daju mišljenje o radu profesora, organizaciji predmeta, te o radu asistenata u nastavi. Anketa je anonimna i sprovodi se na dobrovoljnoj osnovi. Anketu provodi Centar za kvalitet, uz pomoć osoblja iz administrativnih jedinica. Kako bi rezultati ankete bili što objektivniji, anketiranje se provodi na kraju bloka nastave. Rezultate i izvještaj o provedenoj anketi, Centar za kvalitet dostavlja NNV-u i Senatu, i oni se razmatraju i analiziraju. Nakon analize rezultata provedene evaluacije rada akademskog osoblja, vijeće organizacione jedinice utvrđuje prijedlog preventivnih i korektivnih mjera. Svaki član akademskog osoblja dobija rezultate studentske ankete za predmete koje je predavao/la taj blok.

Podrška istraživačkom radu i razvoju umjetnosti

Pored konkretnе finansijske podrške i obezbjeđenja resursa na nivou Sveučilišta/Univerziteta, svaki član akademskog osoblja, na kraju godine, Kadrovskoj službi Sveučilišta/Univerziteta dostavlja, u formi izvještaja, tabelu produktivnosti o svom radu, a procedura je regulirana u poglavljiju V član 21., stav 3. Standarda i normativa za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području SBK/KSB, nakon čega se ista razmatra na NNV-a fakulteta i sjednici Senata.

PRILOZI ZA KRITERIJ 1.5.

1. DOKUMENTI CENTRA ZA KVALITET SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“

<https://unvi.edu.ba/o-nama/kvalitet-studija/dokumenti-centra-za-kvalitet/>

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%201.%20sjednice%20Senata%20-%2003.11.2018..pdf>

2. STRATEGIJA OSIGURANJA KVALITETA

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Strategija%20osiguranja%20kvaliteta.pdf

3. KODEKS PONAŠANJA I POSLOVNA ETIKA

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Kodeks_ponasanja_i_poslovna_etika.pdf

4. PRAVILNIK O ORGANIZACIJI I SISTEMATIZACIJI RADNIH MJESTA

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/PRAVILNIK%20O%20ORGANIZACIJI%20I%20SSTE%20MATIZACIJI%20RADNIH%20MJESTA.pdf

5. PRAVILA STUDIRANJA ZA I, II i III CIKLUS

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20I%20ciklus.pdf

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20II%20ciklus.pdf

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20III%20ciklus.pdf

6. PROCEDURE ANKETIRANJA STUDENATA I ANALIZE KVALITETA RADA

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Procedure%20postupka%20anketiranja.pdf

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%201.%20sjednice%20Senata%20-%2003.11.2018..pdf>

22. Stručna praksa u renomiranim preduzećima

<https://unvi.edu.ba/nasi-studenti-pocinju-sa-strucnom-praksom-u-renomiranim-preduzeccima-ksb-sbk/>

23. Studenti prava u Kantonalnom sudu u Novom Travniku

<https://unvi.edu.ba/studenti-prava-sveucilista-vitez-prisustvovali-glavnom-pretresu-u-predmetu-ratni-zlocin-protiv-ratnih-zarobljenika-u-kantonalnom-sudu-u-novom-travniku/>

24. Suradnja sa Oružanim snagama BiH

<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-vodjeni-razgovori-o-mogucnostima-suradnje-sa-oruzanim-snagama-bih/>

25. Sporazum o suradnji BURCH

<https://unvi.edu.ba/potpisan-sporazum-o-suradnji-fakulteta-poslovne-ekonomije-i-fakulteta-za-ekonomiju-i-drustvene-nauke-internacionalnog-burch-univerziteta/>

26. Sporazum o suradnji Novo Mesto

<https://unvi.edu.ba/potpisan-sporazum-o-suradnji-sa-univerza-v-novem-mestu/>



27. Okrugli stol, uloga obrazovnih institucija

<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-odrzan-okrugli-stol-o-temi-uloga-obrazovnih-institucija-u-borbi-protiv-korupcije/>

28. Dani općine Travnik

<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-odrzan-okrugli-stol-o-temi-uloga-obrazovnih-institucija-u-borbi-protiv-korupcije/>

29. Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv korupcije

<https://unvi.edu.ba/obavijest-iz-opcine-travnik-o-obiljezavanju-tjedna-borbe-protiv-korupcije/>

30. Edukacije o borbi protiv korupcije u suradnji sa APIK BiH, Vlada SBK/KSB i Općina Travnik

<https://unvi.edu.ba/u-organizaciji-fpn-sveucilista-vitez-odrzan-okrugli-stol-o-temi-prevencija-i-borba-protiv-korupcije/>

31. Simulacija sudenja za građane Travnika

<https://unvi.edu.ba/fakultet-pravnih-nauka-sveucilista-vitez-jedan-od-organizacijskih-partnera-opcine-travnik-u-obiljezavanju-medjunarodnog-dana-borbe-protiv-korupcije/>

32. Poslovni inkubator

<https://unvi.edu.ba/voditeljica-centra-za-cjelozivotno-ucenje-amra-kraksner-odrzala-radionicu-u-poslovnom-inkubatoru-beezone-u-travniku/>

<https://unvi.edu.ba/u-okviru-eu-projekta-raspisan-drugi-javni-poziv-za-podrsku-poslovnim-idejama-kroz-poslovni-inkubator-beezone-centra-za-edukaciju-mladih-travnik/>

<https://unvi.edu.ba/predavanje-o-poslovnom-modelu-canvas-u-okviru-beezone-start-up-akademije-u-travniku/>

<https://unvi.edu.ba/prof-dr-jamila-jaganjac-odrzala-predavanja-u-okviru-beezone-start-up-akademije-u-travniku/>

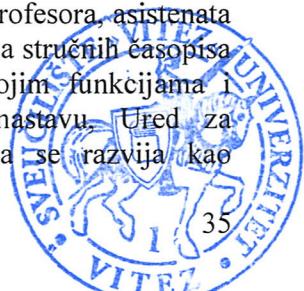
<https://unvi.edu.ba/u-travniku-otvoren-poslovni-inkubator-beezone/>

<https://unvi.edu.ba/prof-dr-jamila-jaganjac-u-poslovnom-inkubatoru-beezone-odrzala-radionicu-uspjesno-pokretanje-biznisa/>

<https://unvi.edu.ba/motivacijski-seminar-za-nezaposlene/>

3.1.6. Visokoškolska ustanova ima Strategiju za međunarodne aspekte rada koja je uskladjena sa Strategijom ustanove i u kojoj je dat pregled njenih međunarodnih aktivnosti, kao što su međunarodni projekti, bilateralni sporazumi, zajednički programi, itd.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ je otvoren univerzitet, naročito sa aspekta međunarodne suradnje. Otvorenost prema ostalim univerzitetima, a naročito evropskim sveučilištima i naučno-istraživačkim organizacijama teži dostizanju potrebnog kvaliteta, kako u nastavnom segmentu, tako i u naučno - istraživačkom radu. Otvorenost Sveučilišta/Univerziteta prema društvu i međunarodnim utjecajima je preduvjet njegovom razvoju. Mjerjenje kvaliteta rada Sveučilišta/Univerziteta vrši se prema međunarodnim univerzitetima i svjetskim kriterijima vrednovanja nastave i vrednovanja naučno-istraživačkog rada. Međunarodna suradnja se razvija kroz: razvoj suradnje sa partnerskim sveučilištima, razvoj suradnje sa institucijama i organizacijama koje uspješno razvijaju naučno-istraživačku djelatnost, razvijanje suradnje u nastavnim planovima i programima studija u sve tri ciklusa studiranja, nastojanje razvijanja zajedničkih programa studiranja, kao i planiranje da se studentima omogući da dobiju dvojne diplome, naročito sa afirmiranim evropskim univerzitetima. Stvaraju se uvjeti u bilateralnim i multilateralnim naučno-istraživačkim programima. Podržava se organiziranje međunarodnih naučnih konferencija, kao i učešće nastavnika u inostranstvu na naučno-stručnim konferencijama. Podstiču se gostujuća predavanja stranih profesora. Podstiče se učešće stranih profesora u pisanju naučnih radova koji će se objavljivati u našim naučno- stručnim zbornicima. Podržava se pisanje i objavljivanje naučno-stručnih članaka u priznatim međunarodnim časopisima. Realizira se mobilnost studenata, kako u odlasku naših studenata u inostranstvo, tako i dolasku stranih studenata. Organiziraju se razmjene profesora, asistenata i drugih naučno - stručnih suradnika i drugog osoblja, ostvaruje se razmjena stručnih časopisa i literatura. Za realizaciju međunarodne suradnje zaduženi su, po svojim funkcijama i nadležnostima: Senat Sveučilišta/Univerziteta, rektor, prorektor za nastavu, Ured za međunarodnu suradnju Sveučilišta/Univerziteta. Međunarodna suradnja se razvija kao



redovan zadatak nadležnih institucija, naročito kroz učešće u međunarodnim projektima, a posebno kroz razne programe Evropske unije. Nova Strategija internacionalizacije Sveučilišta/Univerziteta za period 2020 –2025. Godine, koja je trenutno u završnoj fazi izrade, definira misiju, viziju i ciljeve u oblasti međunarodne suradnje, u svim oblastima rada Sveučilišta/Univerziteta.

Misija Sveučilišta/Univerziteta je unapređenje učenja kroz nastavu, mobilnost studenata, nastavnika i osoblja, kao društveno odgovorne ustanove: nudeći izvanrednim dodiplomskim i postdiplomskim studentima najbolje raspoloživo obrazovanje; provođenjem znanstvenih aktivnosti za koje se smatra da su izvrsne kada se mjere prema najvišim međunarodnim standardima; i pružanjem usluge društvu na one načine za koje smo dobro prilagođeni zahvaljujući našim akademskim snagama.

Vizija Sveučilišta/Univerziteta je biti jedna od vodećih regionalnih obrazovnih institucija koja provodi istraživanja kroz međunarodna partnerstva izgrađena na suradnji između istraživača; biti mjesto za međunarodne diplomske i postdiplomske studije; ponuditi mogućnosti za studij koji je prepoznat u globalnim okvirima.

CILJEVI

Ključni cilj je daljnje uključivanje Sveučilišta/Univerziteta u glavne tokove akademske suradnje u regiji, Evropi i svijetu i njegovo pozicioniranje kao međunarodno priznate institucije.

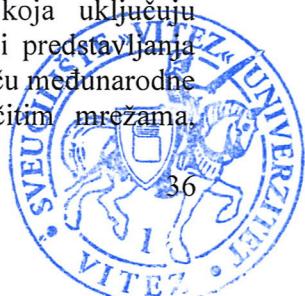
Pored postojećih Sveučilište/Univerzitet će razvijati nove studijske programe na engleskom jeziku na sva tri ciklusa studija. Isto se odnosi i na programe razmjene studenata i njihove mobilnosti (ERASMUS+ i ostale programe EU), kao i zajedničke dodiplomske i postdiplomske studije sa visokoškolskim ustanovama iz EU i ostalih dijelova svijeta. Ciljevi su i intezivna promocija putem inostranih gostujućih profesora i studenata. Kontinuirana jezička i profesionalna edukacija profesora i ostalih uposlenika radi intezivnije internacionalizacije. Ojačati međunarodni identitet Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ a aktivno olakšati socijalnu integraciju i inkluzivnost unutar svoje akademske zajednice i pozicionirati se kao međunarodni poslodavac.

Stvaranje snažnijih veza s bivšim studentima koji žive u inostranstvu, kroz podršku Alumni asocijaciji Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“. Omogućiti odgovarajuću finansijsku potporu internacionalizaciji. Osigurati internacionalizaciju studijskih programa.

SPECIFIČNI CILJEVI

Do 2022. godine, postotak studenata dodiplomskog studija sa iskustvom studiranja u inostranstvu u vrijeme diplomiranja, povećat će se na do 10%, u odnosu na trenutni postotak (2018. – 1%) internacionalne učionice. Razrada koncepta međunarodne učionice Sveučilišta/Univerziteta bit će završena 2020. godine, uključujući okvir jezične politike. Od 2021. godine, većina programa Sveučilište/Univerzitet uključivat će međunarodne i interkulturnalne aspekte u svoje kurikulume u obliku nastavnih metoda, studija slučaja, procjena ili rezultata učenja. Od 2020. do 2023. ostvariti povećanje broja stranih studenata svake godine na dodiplomskom i na postdiplomskom studiju. Imajući u vidu sve gore navedeno, Senat Sveučilišta/Univerziteta i njegove zadužene službe prihvataju odgovornost za:

Promovisanje i održavanje odnosa sa stranim sveučilištima i međunarodnim institucijama. Predstavljanje Sveučilišta/Univerziteta u svim pitanjima koja uključuju elemente internacionalizacije. Surađuje u pitanjima koncipiranja, provedbe i predstavljanja međunarodnih projekata. Identificiraju, analiziraju i šire informacije koje se tiču međunarodne suradnje. Koordiniraju i nadziru učešće Sveučilišta/Univerziteta u različitim mrežama.



konzorcijima, udruženjima i institucijama međunarodne suradnje i ažuriraju relevantne informacije. Podržavaju službe zadužene za međunarodnu mobilnost fakulteta, studenata i ostalog osoblja na Sveučilištu/Univerzitetu i koordiniraju njihove aktivnosti. Zajedno s nadležnim službama organiziraju međunarodne konferencije na nivou Sveučilišta/Univerziteta i posjete predstavnika stranih sveučilišta i međunarodnih institucija. Fakulteti i Institut Sveučilišta/Univerziteta provode svoje pojedinačne programe međunarodne suradnje i učestvuju u međunarodnim projektima, u suradnji s Rektoratom i nadležnim službama.

PRILOZI ZA KRITERIJ 1.6:

1. PRILOG ZA MOBILNOST NASTAVNIKA I STUDENATA

- 1.1. Pravilnik o mobilnosti studenata, akademskog osoblja i prenosu ECTS bodova
<https://unvi.edu.ba/pravila/4.%20Pravilnik%20o%20mobilnosti%20studenata.pdf>

2. ERASMUS+

<https://unvi.edu.ba/erasmus/>

3.1. Interni konkurs za dodjelu bespovratnih finansijskih potpora odlazne mobilnosti studenata u svrhu studija u okviru programa Erasmus+ KA107- projekti mobilnosti između programskih i partnerskih zemalja IPA omotnica – Zapadni Balkan za projekt 2017-1-HR01-KA107-035067

3.1.1. Rezultati konkursa

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/Odluka%20i%20lista%20-%20dario%20plavcic.pdf

3.2. II Interni konkurs

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/II%20interni%20natjecaj.pdf

3.2.1. Rezultati konkursa

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/doc00577120180913134245.pdf

3. Projekat mobilnosti

https://www.vevu.hr/?podatak_id=40&g=12&i=161&panel=1#panel-1

4.1. Interni konkurs 12. 2. 2019.

Interni konkurs za izbor kandidata i dodjelu finansijskih potpora za odlaznu mobilnost studenata u svrhu studijskog boravka i/ili obavljanja stručne prakse u okviru programa Erasmus+ KA107 projekta 2018-1-HR01-KA107-047219

4.2. Odluka o internom konkursu

<https://unvi.edu.ba/pravila/odluke/Odluka%20o%20internom%20natjecaju%20-%20ERASMUS+.pdf>

4.2.1. Interni konkurs 21. 5. 2019.

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/Interni_Spanija.pdf

4. 15 CIRCLE CONFERENCE

<https://unvi.edu.ba/zahvaljujuci-sveucilistu-vitez-bih-prvi-put-domacin-15-godina-dugoj-tradiciji-odrzavanja-medjunarodne-circle-konferencije-2/>

<https://unvi.edu.ba/populariziranje-znanosti-i-afirmiranje-istrazivackog-rada-obiljezilo-15-medjunarodnu-circle-konferenciju-odrzanu-u-sarajevu-u-organizaciji-sveucilista-univerziteta-vitez/>
<https://unvi.edu.ba/foto-15-medjunarodna-circle-konferencija-circle-of-knowledge-sharing-u-organizaciji-sveucilista-univerziteta-vitez-4-6-travnja-aprila-2018-godine-hotel-holid/>

5. 16 CIRCLE CONFERENCE

<https://unvi.edu.ba/sveuciliste-vitez-na-xvi-medjunarodnoj-circle-konferenciji-u-velkoj-britaniji/>

6. Priznanje Vanjskotrgovinske komore BiH Sveučilištu Vitez

<https://unvi.edu.ba/sveucilistu-vitez-urucen-srebrni-grb-vanjskotrgovinske-komore-bih/>

7. Suradnja sa Oružanim snagama BiH

<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-vodjeni-razgovori-o-mogucnostima-suradnje-sa-oruzanim-snagama-bih/>

8. Sporazum o suradnji BURCH

<https://unvi.edu.ba/potpisan-sporazum-o-suradnji-fakulteta-poslovne-ekonomije-i-fakulteta-za-ekonomiju-i-drustvene-nauke-internacionalnog-burch-univerziteta/>

9. Sporazum o suradnji Novo Mesto

<https://unvi.edu.ba/potpisan-sporazum-o-suradnji-sa-univerza-v-novem-mestu/>

10. Poslovno akademsko vijeće

<https://unvi.edu.ba/odrzan-prvi-sastanak-poslovno-akademskog-vijeca-sveucilista-univerziteta-vitez/>



3.2. Izrada i odobravanje programa

Osiguranje kvaliteta studijskih programa omogućava se stalnim praćenjem i provjerom njihovih ciljeva, strukture, te prikupljanjem informacija o kvalitetu programa i njihovom analizom. Procedurom za usvajanje i procedurom za analizu studijskih programa definišu se ciljevi, područja, postupci i mjere unapređenja.

Usvajanje studijskih programa uskladeno je s uputstvima za primjenu standarda za visoko obrazovanje. Time se omogućava organizacija studijskih programa uz zahtijevani nivo kvalitete s ciljem očuvanja i poboljšanja akademskih standarda, a pomoću kojih se ispunjavaju očekivanja bosansko - hercegovačkog društva i međunarodne zajednice. Usvajanje studijskih programa odvija se po utvrđenoj proceduri za svaki studijski program i obuhvata: naziv i ciljeve studijskog programa uskladene sa Strategijom; ishode učenja koje treba da ostvare svršeni studenti u skladu s nomenklaturom zanimanja; uvjete za upis na studijski program; vrsta studija i način izvođenja; plan pokrivenosti nastave; bodovnu vrijednost svakog predmeta iskazana u skladu s ECTS; način ocjenjivanja na predmetu; obaveznu literaturu i pokrivenost predmeta odgovarajućim udžbenicima, koji su unaprijed poznati i objavljeni; podake o nastavnicima i suradnicima na predmetu; relevantnost kvalifikacija osoblja i resursa. Navedena područja definisana su Statutom i Pravilima studiranja I, II i III ciklusa studija.

PRILOZI ZA KRITERIJ 2:

1. Statut

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/statut.pdf

2. Politika kvaliteta

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Politika%20kvaliteta.pdf

3. Pravilnik o osiguranju kvaliteta

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20osiguranju%20kvaliteta.pdf

4. Procedure za usvajanje kvaliteta studijskih programa

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Procedure%20za%20osiguranje%20kvaliteta%20studijskih%20programa.pdf

5. Nastavni planovi i programi 2016/17, 2017/18 i 2018/19. godina

5.1. FPE

https://unvi.edu.ba/np/Nastavni_plan_20162017/NASTAVNI%20PLAN%20I%20PROGRAM%20FPE.pdf https://unvi.edu.ba/np/NPP_FPE_2017_2018/Nastavni%20plan%20i%20program%20FPE%202017-2018%203+2.pdf

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-poslovne-ekonomije/pregled-predmeta-i-syllabusi/>

5.2. FIT

[https://unvi.edu.ba/np/NPP_FIT_2017_2018/NPP%20STUDIJA%20\(3+2\).pdf](https://unvi.edu.ba/np/NPP_FIT_2017_2018/NPP%20STUDIJA%20(3+2).pdf)

[https://unvi.edu.ba/np/NPP_FIT_2017_2018/NPP%20STUDIJA%20\(4+1\).pdf](https://unvi.edu.ba/np/NPP_FIT_2017_2018/NPP%20STUDIJA%20(4+1).pdf)

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-informacionih-tehnologija/pregled-predmeta-i-syllabusi/>

5.3. FPN

<https://unvi.edu.ba/np/NASTAVNI%20PLAN%20I%20CIKLUS%20FPN%20180%20O.P%202016-17%203+2-1.doc-.pdf>

[https://unvi.edu.ba/np/NASTAVNI%20PLAN%20I%20CIKLUS%20FPN%20O.P_2016-17%20\(F\)-1.pdf](https://unvi.edu.ba/np/NASTAVNI%20PLAN%20I%20CIKLUS%20FPN%20O.P_2016-17%20(F)-1.pdf)

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-pravnih-nauka/pregled-predmeta-i-syllabusi/>

5.4. FZS

https://unvi.edu.ba/np/NPP_FZS_2017_2018/NASTAVNI%20PLAN%20%20FZS%20%203+2.pdf

https://unvi.edu.ba/np/NPP_FZS_2014_2015/NPP_FZS_2014_2015.pdf

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-zdravstvenih-studija/pregled-predmeta-i-syllabusi/>

6. Pravila studiranja I ciklus

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20I%20ciklus.pdf

7. Pravila studiranja II ciklus

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20II%20ciklus.pdf

8. Pravila studiranja III ciklus

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20III%20ciklus.pdf



3.2.1. Visokoškolska ustanova ima uspostavljene procedure za kreiranje i usvajanje studijskih programa, koje su u skladu sa strategijom visokoškolske ustanove.

Studijske programe usvaja Senat na prijedlog Nastavno - naučnog vijeća. Naziv i ciljeve studijskih programa usvaja Senat na prijedlog Nastavno - naučnog vijeća. Ishode učenja – usvaja Nastavno - naučno vijeće. Uslovi za upis na studijski program usvaja Senat, prema definisanim Pravilima studiranja. Vrste studija i način izvođenja usvaja Senat prema definisanim Pravilima studiranja. Bodovnu vrijednost svakog predmeta iskazanu u skladu sa ECTS – usvaja Senat, prema Nastavnom planu i programu;

1. Način ocjenjivanja na predmetu – usvaja Senat prema definisanim Pravilima studiranja;
2. Podaci o nastavnicima i suradnicima na predmetu – usvaja Senat na prijedlog Nastavno-naučnog vijeća;
3. Relevantnost kvalifikacija osoblja i resursa – usvaja Senat na prijedlog Nastavno-naučnog vijeća.

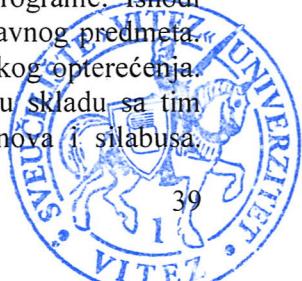
Analizom studijskih programa Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ osigurava se praćenje i provjera kvaliteta i ciljeva usvojenih studijskih programa. Cilj analize je prikupljanje informacija o kvalitetu programa, a koje omogućavaju utvrđivanje:

- zasnovanosti studijskih programa na najnovijim dostignućima i na njima utemeljenim zanimanjima i vještina;
- usklađenost raspoloživih ljudskih resursa s potrebama društva;
- usporedivost sa studijskim programima država u okviru evropskog obrazovnog prostora;
- razvoj naučno - istraživačkog rada;
- povratne informacije od diplomiranih studenata i poslodavaca.

Procedurom osiguranja kvalitete studijskih programa definisan je postupak usvajanja, ciljevi, područja regulisanja, postupak analize i mjere unapređenja. Tijela odgovorna za provođenje politike i procedura za osiguranje kvaliteta su Odbor za kvalitet i Centar za kvalitet. Izvještaji, analize i preporuke Centra za kvalitet i Odbora za kvalitet se redovno razmatraju na Naučno-nastavnim vijećima, Senatu, Odboru za kvalitet. Studenti kvalitetu nastavnog procesa vrednuju putem anketa koje se odvijaju u skladu sa Pravilnikom o vrednovanju kvalitete, te se u skladu sa dobivenim povratnim informacijama poduzimaju dalje mjere unapređenja.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ ima djelotvornu organizacijsku i upravljačku strukturu, koje su formalizirane pravnim aktima. Organizacijska i upravljačka struktura formalizirane su Statutom Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“. U uvodnom dijelu 1.1.2. Organizacija, navedena je organizacijska i upravljačka struktura sa organizacionim šemama, kao i linkovi odgovarajućih dokumenata i organizaciona šema. Statutom visokoškolske ustanove jasno su definirane uloge i nadležnosti upravnih i rukovodnih tijela, način izbora upravnog odbora, rektora (direktora), dekana i drugih rukovodećih osoba, te posebno odnosi organizacijskih jedinica (fakulteta, studijskih programa, instituta) i menadžmenta visokoškolske ustanove. Stepen integracije visokoškolske ustanove, koordinacija organizacijskih jedinica i studijskih programa definirana je tako da visokoškolska ustanova može ispuniti svoju misiju i realizirati strateške ciljeve. Povezanost dijelova strukture omogućava i efikasnu distribuciju odgovornosti. Upravljačka struktura koncipirana je tako da uključuje odgovorne osobe iz svih područja rada Sveučilišta/Univerziteta, u radu sa inspekcijama i Ministarstvom obrazovanja, nauke, kulture i sporta Srednjjobosanskog kantona.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“, ima formalno uspostavljene procedure na osnovu kojih donosi te kontinuirano prati realizaciju studijskih programa, periodično vrši reviziju studijskih programa i u skladu s prepoznatim potrebama predlaže nove studijske programe. Ishodi učenja studenata navedeni su na nivou studijskog programa i na nivou nastavnog predmeta. Način alociranja ECTS bodova osigurava realnu procjenu količine studentskog opterećenja. Pokazatelji navedenog standarda se svake godine analiziraju na Senatu i u skladu sa tim donose odluke o potrebi unapređenja studijskih programa, nastavnih planova i silabusa.



Posljednja revizija studijskih programa urađena je 2016/17. i 2017/18. godine iz koje su proizašli novi nastavni planovi i programi I i II ciklusa, kao i revidiranje i modernizacija silabusa.

Pitanja koja se regulišu u postupku definirana su sljedećim aktima:

1. Statut, odjeljak VI OBRAZOVNA DJELATNOST,
2. Procedure za osiguranje kvalitete studijskih programa.

Statutom Sveučilišta/Univerziteta definisana je pod odjeljkom VI OBRAZOVNA DJELATNOST, sa elementima: studije koje ostvaruje Sveučilište/Univerzitet „Vitez“; obrazovni ishodi i pedagoški principi; nastavni plan; studijski program; metrika i metodika studija; prelazak sa druge visokoškolske ustanove i produžetak školovanja; učenje na daljinu. Iz ovog dokumenta proizilaze i Pravila studiranja I, II i III ciklusa, kao i Nastavni plan I, II i III ciklusa.

PRILOZI ZA KRITERIJ 2.1:

1. Statut

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/statut.pdf

2. Procedure za usvajanje kvaliteta studijskih programa

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Procedure%20za%20osiguranje%20kvaliteta%20studijskih%20programa.pdf

3. Donošenje, razmatranje i usvajanje NPiP 2016/17. 2017/18. i 2018/19. godina

3.1. Zapisnik 60. sjednice Senata 12.02.2016. tačka 3.2.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%2060.sjednice%20Senata%20SveucilistaUniverziteta%20Vitez.pdf>

3.2. Zapisnik 61. sjednice Senata 26.03.2016. tačka 3.1.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%2061.sjednice%20Senata.pdf>

3.3. Zapisnik sa 49. sjednice NNV FIT 12.04.2016. tačka 2. i 3.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20FIT%20%202049sj%20NNV%20FIT.pdf>

3.4. Zapisnik 63. sjednice Senata 24.05.2016. tačka 1.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%2063%20sjednice.pdf>

3.5. Zapisnik sa 54. sjednice NNV FIT 24.09.2016. tačka 6.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20FIT%2054sj%20NNV%20FIT.pdf>

3.6. Zapisnik sa 60. sjednice NNV FZS od 27.04.2017. tačka 5.2.1. i 5.2.2.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/1/60%20Sjednice%202017.04.2017.pdf>

3.7. Zapisnik 6. sjednice Senata 17.06.2017. tačka 5.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%206.%20sjednice%202017..pdf>

3.8. Zapisnik 62. sjednice NNV FZS od 06.07.2017. tačka 6.3. i 6.4.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/1/62%20Sjednice%202017.07.2017.pdf>

3.9. Zapisnik 7. sjednice Senata 08. 07. 2017. tačka 4.1.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%207.%20sjednica%20Senata%202017..pdf>

3.10. Zapisnik 2. sjednice Senata 09. 12. 2017. tačka 5.4.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%202017-2018.pdf>

3.11. Zapisnik sa 66. sjednice NNV FZS od 20.01.2018. tačka 3.1. i 3.2.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/1/66%20Sjednice%202018.01.2018.pdf>

3.12. Zapisnik sa 67. sjednice NNV FZS od 14.02.2018. tačka 2.1. i 2.2.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/1/67%20Sjednica%202018.02.2018.pdf>

3.13. Zapisnik sa 68. sjednice NNV FIT 07. 06. 2018. tačka 3,4 i 5.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/FIT%202018.06.07.pdf>

3.14. Zapisnik sa 72. sjednice NNV FZS 12.09.2018. tačka 4.1.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/1/72%20Sjednica%202018.09.2018.pdf>

3.15. Zapisnik sa 75. sjednice NNV FIT 25.01.2019. tačka 2.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20sa%202019.01.25.pdf>

3.16. Zapisnik 5. sjednice Senata 27.02.2019. tačka 12. i 16.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%202019.02.27.pdf>

3.17. Zapisnik 6. sjednice Senata 27.03.2019. tačka 10.13.14.15.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%202019.03.27.pdf>



4. Nastavi planovi i programi 2016/17, 2017/18 i 2018/19. Godina

4.1. FPE

https://unvi.edu.ba/np/Nastavni_plan_20162017/NASTAVNI%20PLAN%20I%20PROGRAM%20FPE.pdf
https://unvi.edu.ba/np/NPP_FPE_2017_2018/Nastavni%20plan%20i%20program%20FPE%202017-2018%203+2.pdf

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-poslovne-ekonomije/pregled-predmeta-i-syllabusi/>

4.2. FIT

[https://unvi.edu.ba/np/NPP_FIT_2017_2018/NPP%20STUDIJA%20\(3+2\).pdf](https://unvi.edu.ba/np/NPP_FIT_2017_2018/NPP%20STUDIJA%20(3+2).pdf)

[https://unvi.edu.ba/np/NPP_FIT_2017_2018/NPP%20STUDIJA%20\(4+1\).pdf](https://unvi.edu.ba/np/NPP_FIT_2017_2018/NPP%20STUDIJA%20(4+1).pdf)

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-informacionih-tehnologija/pregled-predmeta-i-syllabusi/>

4.3. FPN

<https://unvi.edu.ba/np/NASTAVNI%20PLAN%20I%20CIKLUS%20FPN%20180%20O.P%202016-17%203+2-1.doc-.pdf>

[https://unvi.edu.ba/np/NASTAVNI%20PLAN%20I%20CIKLUS%20FPN%2020.O.P_2016-17%20\(F\)-1.pdf](https://unvi.edu.ba/np/NASTAVNI%20PLAN%20I%20CIKLUS%20FPN%2020.O.P_2016-17%20(F)-1.pdf)

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-pravnih-nauka/pregled-predmeta-i-syllabusi/>

4.4. FZS

https://unvi.edu.ba/np/NPP_FZS_2017_2018/NASTAVNI%20PLAN%20%20%20FZS%20%20%203+2.pdf

https://unvi.edu.ba/np/NPP_FZS_2014_2015/NPP_FZS_2014_2015.pdf

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-zdravstvenih-studija/pregled-predmeta-i-syllabusi/>

5. Usvajanje kalendarja studija 2016/17, 2017/18 i 2018/19.godina

5.1. Zapisnik 68. sjednice Senata 29.09.2016.godine. tačka 3.6.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%2068.%20sjednice%20senata.pdf>

5.2. Zapisnik 7. sjednice Senata 08.07.2017.godine. tačka 4.4.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%207.%20sjednica%20Senata%202017..pdf>

5.3. Zapisnik 9. sjednice Senata 14.07.2018.godine. tačka 6.4.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%209.sjednica%20Senata.pdf>

6. Rasporedi nastave

6.1. FPE

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-poslovne-ekonomije/raspored-nastave-fpe/>

6.2. FIT

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-informacionih-tehnologija/raspored-nastave/>

6.3. FPN

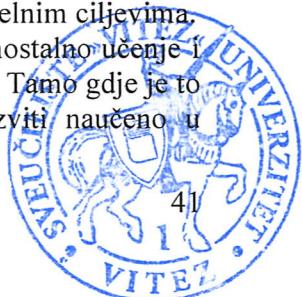
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-pravnih-nauka/raspored-nastave/>

6.4. FZS

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-zdravstvenih-studija/raspored-nastave/>

3.2.2. Visokoškolska ustanova ima uspostavljene procedure kojima osigurava da su planirani ishodi učenja i korištenje sistema kredita, izraženih kroz ECTS bodove, u skladu sa važećim kvalifikacionim okvirom, da se primjenjuju na sve studijske programe, te da su predviđene prilike za sticanja znanja i vještina van ustanove.

Studijski program čini odobreni skup predmeta priznatih kao uvjet za dodjelu diplome, odnosno kvalifikacije, koji je definiran skupom obrazovnih ishoda i kompetencija koje treba da se postignu da bi se ostvario odgovarajući (propisan) broj ECTS bodova (Evropskog sistema transfera i akumulacije bodova). Za program studija u cjelini i za svaki obrazovni element programa definiraju se ishodi obrazovanja koje studenti moraju postići i odgovarajuće kompetencije koje studenti moraju posjedovati po završetku obrazovnog procesa. Svi studijski programi u skladu su s misijom visokoškolske ustanove i podupiru je. Programi su dizajnirani shodno kvalifikacijskom okviru, pojašnjeno pod odjeljkom 1.2.6. Ishodi učenja i provođenje kvalifikacijskog okvira. Ishodi učenja studenata su navedeni na nivou studijskog programa i svakog kolegija, jasno opisuju znanja i vještine koje će studenti imati po završetku studija. Način alociranja ECTS bodova osigurava realnu procjenu količine studentskog opterećenja. Programi su dizajnirani pažljivo identificiranim aktuelnim ciljevima. Nastavne metode su prikladne za prenošenje znanja i potiču studente na samostalno učenje i vlastitu odgovornost (case-study, projekt, radionica, interaktivno učenje, i sl.). Tamo gdje je to u skladu s ishodima učenja, studenti imaju mogućnost primijeniti i razviti naučeno u



kontekstu praktične primjene, kao što su stručna praksa, stažiranje, poslovno partnerstvo, volonterski rad i sl. Primjenjivost nastavnih metoda Sveučilišta/Univerziteta, kao i uspješnost, očituju se u prethodno navedenim studentskim takmičenjima na međunarodnom i lokalnom nivou, gdje redovno postižu zapažene rezultate.

Studijskim programom (silabus) utvrđuju se: naziv i ciljevi studijskog programa; vrsta studija i ishod procesa učenja sa definiranim kompetencijama koje treba da dobije student nakon savladavanja programa; lista obaveznih i izbornih studijskih područja odnosno predmeta koji čine studijski program sa okvirnim sadržajem, ciljevima i opisom predmeta; ishodi procesa učenja svakog pojedinog predmeta sa kompetencijama koje treba da dobije student nakon savladavanja predmeta; način izvođenja studija i potrebno vrijeme za izvođenje pojedinih oblika studija; način procjene rezultata svakog pojedinog oblika studija i svakog predmeta; bodovna vrijednost svakog predmeta iskazana u skladu sa ECTS; bodovna vrijednost završnog rada na studijama prvog, drugog i trećeg ciklusa iskazana u ECTS bodovima; preduslovi za upis pojedinih predmeta i grupe predmeta; literatura i izvori potrebni za savladavanje nastavnog programa svakog pojedinog predmeta; prohodnost prema daljim studijama i profesionalni status; način izbora predmeta iz drugih studijskih programa; druga pitanja od značaja za izvođenje studijskog programa.

Vještine i kompetencije predstavljaju skup sposobnosti (kapaciteta) studenta, izražen kroz dinamičku kombinaciju atributa (svojstava), specifičnih sposobnosti i vještina studenta vezanih za teorijska znanja i razumijevanje predmeta, njegovu praktičnu i operativnu primjenu, te stavove, vještine i odgovornosti studenta, što je opisano u definiranim ishodima obrazovanja odgovarajućeg obrazovnog programa, a koji zajedno omogućavaju kompetentno obavljanje određenih zadataka (poslova), na način koji dozvoljava procjenu nivoa-stepena sposobnosti izvršenja (ispunjena) tih zadataka. Kompetencije čine dio obrazovnog procesa, čiji finalni proizvod predstavlja diploma odnosno kvalifikacija. Ishodi učenja za svaki predmet, sa svim ostalim elementima koji se, odnose na predmet (šifra, nivo, godina, semestar, broj ECTS bodova, ukupno opterećenje, cilj predmeta, vještine, ishodi, preduvjet polaganja, sadržaj predmeta, način izvođenja nastave, sistem ocjenjivanja, literatura), navedeni su u spisku predmeta i silabusima.

Znanja i kompetencije koje završeni studenti dobivaju na dodiplomskom, magistarskom i doktorskom studiju navedena su za svaki studijski program u dokumentu Nastavni plan i program. Nastavni plan i program definiše i ukupno radno opterećenje, kao i broj ECTS bodova po predmetu, te vrstu radnog opterećenja, u skladu sa Pravilima studiranja. Na Sveučilištu/Univerzitetu „Vitez“ studij se organizuje kroz redovni i vanredni studij, kao i studij na daljinu (distance learning). Studiranje na daljinu (distance learning) je studiranje u cijelosti prema redovnom nastavnom programu i uz dobijanje iste diplome po završetku studija, kao i redovni studenti. Razlika od redovnog studiranja je u tome što studenti ne moraju prisustvovati predavanjima, nego predavanja slušaju putem računarske tehnologije, interneta i web stranica Sveučilišta/Univerziteta u bilo kojoj udaljenosti.

PRILOZI ZA KRITERIJ 2.2:

1. Zakon o Visokom obrazovanju BiH

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Okvirni%20zakon.pdf

2. Zakon o izmjeni i dopuni Okvirnog zakona o visokom obrazovanju u BiH

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Zakon_o_izmjeni_i_dopuni_okvirnog_zakona_o_VO_BIH.pdf

3. Zakon o visokom obrazovanju SBK

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Zakon_o_izmjeni_i_dopuni_okvirnog_zakona_o_VO_BIH.pdf

4. Statut Sveučilišta

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/statut.pdf

5. Pravilnik o formiranju ECTS i šifriranju predmeta

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20formiranju%20ECTS%20i%20šifriranju.pdf



- 6. Pravila studiranja I ciklusa**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20I%20ciklus.pdf
- 7. Pravila studiranja II ciklus**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20II%20ciklus.pdf
- 8. Pravila studiranja III ciklus**
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20III%20ciklus.pdf
- 9. Pravilnik o mobilnosti studenata akademskog i neakademskog osoblja i prenošenju ECTS bodova**
<https://unvi.edu.ba/pravila/4.%20Pravilnik%20o%20mobilnosti%20studenata.pdf>
- 10. Zapisnik sjednice Senata o usvajanju pravilnika tačka 5.2.**
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%2046%20sjednice%20senata.pdf>
- 11. Nastavni planovi program sa silabusima**
 - 11.1. FPE**
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-poslovne-ekonomije/nastavni-plan-i-program/>
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-poslovne-ekonomije/pregled-predmeta/>
 - 11.2. FIT**
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-informacionih-tehnologija/nastavni-plan/>
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-informacionih-tehnologija/pregled-predmeta-i-syllabus/>
 - 11.3. FPN**
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-pravnih-nauka/nastavni-plan-i-program/>
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-pravnih-nauka/pregled-predmeta-i-syllabus/>
 - 11.4. FZS**
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-zdravstvenih-studija/nastavni-plan/>
<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-zdravstvenih-studija/pregled-predmeta-i-syllabus/>
- 12. Pravilnik o akademskim zvanjima**
<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20akademskim%20zvanjima.pdf>
- 13. Pravilnik o dodjeljivanju akademskih titula i diploma**
<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20dodjeljivanju%20akademskih%20titula%20i%20diploma%202017.pdf>

3.3. Učenje, podučavanje i vrednovanje usmjereni na studente

Kao najstariji i najrašireniji oblik nastave u visokom obrazovanju, predavanje se smatra bitnom komponentom svakog predmeta. Njegova tradicionalna varijanta obično se povezuje s pasivnošću studenata i nedostatkom studentove dublje obrade materijala koji se predaje. Taj oblik poučavanja može se smatrati djelotvornim za prenošenje informacija, ali je mnogo manje djelotvoran u poticanju studenata na refleksiju ili formiranje i promjenu stavova.

Tradicionalni pristup predavanju, u kojem je fokus predavača na materijalu koji predaje, doživio je niz promjena pa se pažnja počela posvećivati kvaliteti prezentacije te, posebno u novije vrijeme, potrebama studenata. Niz spoznaja utemeljenih na istraživanjima djelotvornosti predavanja kao oblika nastave dovela su do svremenog pristupa predavanju u kojem su studenti aktivni, informacije koje primaju mogu dubinski obraditi te samostalno razviti kritički odnos prema materijalu kojem ih se poučava. Istraživanja su, tako, pokazala da se materijal prezentiran u sredini predavanja pamti slabije od onog prezentiranog na početku ili kraju, pa se predavanja na Sveučilištu/Univerzitetu „Vitez“ koncipiraju tako da se svakih 10-15 minuta pred studenta stavlju novi zahtjevi, da se predavanje podijeli u sekvence koje uvijek počinju nekim novim konceptima ili metodama kako bi se osigurala pažnja studenata. Također, utvrđena je i ključna uloga studentova vođenja bilježaka tokom predavanja: kvalitetne bilješke zahtijevaju obradu primljenih informacija, pomažu pamćenju, održavaju pažnju studenta i nude mu dobar temelj za kasnije utvrđivanje i ponavljanje. Stoga se u savremeno koncipiranom predavanju pažnja posvećuje i poučavanju studenata u vođenju bilježaka. Savremena predavanja podrazumijevaju visok stepen interakcije između predavača i studenata, te između studenata i materijala koji se predaje. To je odraz konstruktivističke teorije učenja prema kojoj učenik usvaja novo polazeći od svoga trenutnog znanja. Smatra se da predavač treba preoblikovati nastavni materijal tako da se uklapa u razinu studentova



razumijevanja. Pritom je, međutim, bitno da se izbjegne pretjerana organiziranost koja bi mogla onemogućiti kvalitetno učenje. Dobar predavač vodi, a ne rukovodi.

Od početka predmeta insistira se na aktivnom učestvovanju studenata, na kraju pojedinih dijelova i na kraju cijelog predavanja sumira se obrađeni materijal. Studenti Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ uče u interakciji s drugim studentima, što je bolje nego slušajući tradicionalna predavanja.

PRILOZI ZA KRITERIJ 3.1:

1. Pravila studiranja I ciklus

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20I%20ciklus.pdf>

2. Pravila studiranja II ciklus

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20II%20ciklus.pdf>

3. Pravila studiranja III ciklus

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20III%20ciklus.pdf>

4. Nastavni planovi program sa silabusima

4.1. FPE

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-poslovne-ekonomije/nastavni-plan-i-program/>

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-poslovne-ekonomije/pregled-predmeta/>

4.2. FIT

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-informacionih-tehnologija/nastavni-plan/>

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-informacionih-tehnologija/pregled-predmeta-i-syllabusi/>

4.3. FPN

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-pravnih-nauka/nastavni-plan-i-program/>

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-pravnih-nauka/pregled-predmeta-i-syllabusi/>

4.4. FZS

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-zdravstvenih-studija/nastavni-plan/>

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-zdravstvenih-studija/pregled-predmeta-i-syllabusi/>

5. Pravilnik o akademskim zvanjima

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20akademskim%20zvanjima.pdf>

6. Pravilnik o dodjeljivanju akademskih titula i diploma

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20dodjeljivanju%20akademskih%20titula%20i%20diploma%202017.pdf>

7. Pravilnik o izvođenju praktične nastave na Fakultetu zdravstvenih studija

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20izvodjenju%20prakticne%20nastave%20FZNJ.pdf>

8. Pravilnik o mobilnosti studenata akademskog i neakademskog osoblja i prenošenju ECTS bodova

<https://unvi.edu.ba/pravila/4.%20Pravilnik%20o%20mobilnosti%20studenata.pdf>

9. Zapisnik sjednice Senata o usvajanju pravilnika tačka 5.2.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%2046%20sjednice%20senata.pdf>

10. Stručna praksa u renomiranim tvrtkama

<https://unvi.edu.ba/nasi-studenti-pocinju-sa-strucnom-praksom-u-renomiranim-tvrtkama-ksb-sbk/>

11. Studenti prava u Kantonalnom sudu u Novom Travniku

<https://unvi.edu.ba/studenti-prava-sveucilista-vitez-prisustvovali-glavnom-pretresu-u-predmetu-ratni-zločin-protiv-ratnih-zarobljenika-u-kantonalnom-sudu-u-novom-travniku/>

12. Praktična nastava

<https://unvi.edu.ba/u-sklopu-prakticne-nastave-u-novoj-akademskoj-godini-studenti-sveucilista-vitez-posjetili-economic/>

<https://unvi.edu.ba/akademska-2017-2018-godina-prakse-na-sveucilistu-vitez/>

<https://unvi.edu.ba/strucna-praksa-za-studente-informatike-uskoro-bi-mogla-poceti-i-u-firmi-qsd-d-o-o-mostar/>

<https://unvi.edu.ba/praksa-studenata-fizioterapije-i-radne-terapije/>

<https://unvi.edu.ba/praksa-studenata-na-ukc-tuzla/>

<https://unvi.edu.ba/prakticna-nastava-studentica-i-godine-fakulteta-poslovne-ekonomije/>



3.3.1. Visokoškolska ustanova primjenjuje procedure kojima se garantuje pravičan, transparentan i dosljedan način ocjenjivanja, i kojima se predviđa mogućnost žalbi studenata. Procedure su formalizovane i javno su dostupne.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ primjenjuje procedure kojima se garantuje pravičan, transparentan i dosljedan način ocjenjivanja studenata, i kojima se predviđa mogućnost žalbi studenata. Procedure su utvrđene formalnim aktom koje usvajaju NNV i Senat Sveučilišta/Univerziteta i javno su dostupne na web stranici. Pravila studiranja regulišu i ocjenjivanje studenata. Pravilima studiranja za I, II i III ciklus se uređuju organizacija i izvođenje ciklusa studija koji vodi do zvanja završenog dodiplomskog studija, magistarskog i doktorskog studija, kao i druga pitanja koja se odnose na organizaciju i trajanje studija, postupak ispitanja i ocjenjivanja, uvjeta i postupka provođenja završnog rada, isprave o studijima i druga relevantna pitanja od značaja za dodiplomski, magistarski i doktorski studij.

Pravilima studiranja I ciklusa regulira se:

1. Opće odredbe,
2. Obrazovni ishodi i pedagoški principi,
3. Organizacija studija (nastavni plan, studijski program, metrika i metodika studija, ECTS-kredit bodovi, dužina trajanja studija),
4. Iispitivanje i ocjenjivanje studenata,
5. Završni rad,
6. Upis studija – I godina,
7. Upis u II i III,
8. Upis u IV godinu studija,
9. Ferijalna praksa, stručna praksa, izrada projekta,
10. Troškovi studija – naknada,
11. Učenje na daljinu DL,
12. Prelazak s druge VŠU i produžetak studija,
13. Ovjera semestra i godine,
14. Isprave o studijama,
15. Prelazne i završne odredbe.

Rezultati testova (I i II) i popravnih testova objavljuju se u roku od 3 dana od dana testiranja putem UNISIS sistema, E nastave i DL sistema. Studenti na lični zahtjev imaju mogućnost uvida u testove. Sve provjere znanja studenata su javne. Student može podnijeti prigovor na ocjenu dobijenu na ispitu, ako smatra da ispit nije obavljen u skladu sa Zakonom ili Pravilima studiranja. Student podnosi prigovor dekanu fakulteta, u roku od tri dana od dana saopćenja ocjene. Dekan donosi rješenje po prigovoru studenta, u roku od pet dana od dana prijema prigovora. Student ima pravo na uvid u rad. Zahtjev za uvid dužan je podnijeti najkasnije 5 dana nakon objavljivanja rezultata. Ukoliko student u tri navrata ne prikupi dovoljan broj bodova i ne položi ispit, četvrti put polaže usmeni ispit pred komisijom od 3 člana, koje imenuje dekan fakulteta. Ukoliko student iz opravdanih razloga nije mogao pristupiti testovima, ima pravo da polaže usmeni ispit pred komisijom od 3 člana koju imenuje Dekan fakulteta.



Način bodovanja za I ciklus studija

1.	Test 1 – prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)	0-30 bodova
2.	Test 2 – drugi kolokvij (drugih 50% gradiva)	0-30 bodova
3.	Predavanje - Prisustvo	0 - 10 bodova
4.	Predavanje – Aktivno učešće	0 - 5 bodova
5.	Vježbe - prisustvo	0 - 5 bodova
6.	Vježbe – zadaća uz PPT (seminarski rad, esej ili case study)	0-20 bodova
7.	Ukupno	0-100 bodova
8.	Za vanredne i DL studente FPE, FPN i FIT, tačka 6 glasi; Vježbe – zadaća seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova uz PPT seminar skog rada eseya ili case study = 0 – 5 bodova, te se dodaje; prisustvo uvodnom predavanju = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1, 2 i 6, (vanredni i DL student FPN, FPE i FIT-a), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 6, (vanredni i DL FPE, FPN i FIT).	

Ocenjivanje studenata i ECTS ocjenjivanje

ECTS OCJENE	OCJENA	BROJ BODOVA	OPISSA OCJENA
F,FX	5	0-54	Nedovoljan, potrebno znatno više rada
E	6	55-64	Dovoljan, zadovoljava minimalne kriterije
D	7	65-74	Zadovoljavajući, općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima
C	8	75-84	Dobar, prosječan s primjetnim greškama
B	9	85-94	Vrlo dobar, iznad prosjeka, sa ponekom greškom
A	10	95-100	Izvrstan, izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama

ECTS = European Credit Transfer System ECTS = Evropski sistem prenosa bodova radi mobilnosti studenata

Pored individualnog ocjenjivanja studenata za svaki predmet vrši se dodatno ocjenjivanje studenata pomoću ECTS ljestvice koja je prikazana na sljedeći način:

ECTS ocjena (klasa)	Obavezni procenat studenata koji su položili predmet	Konačni procenat usvojenog znanja, vještina i kompetencije studenata tokom studija
A – I klasa	10 %	95% - 100%
B – II klasa	25 %	85% - 94%
C – III klasa	30 %	75% - 84%
D – IV klasa	25 %	65% - 74%
E – V klasa	10 %	60% - 64%
Ukupno položili ispit	100 %	Iznad 60 do 100%

PRILOG PRAVILA STUDIRANJA I CIKLUS:

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20I%20ciklus.pdf



Prikupljanje bodova i ocjenivanje na magistarskom studiju definirano je Pravilima studiranja II ciklusa kojim se reguliraju:

1. Opće odredbe,
2. Obrazovni ishodi magistarskog studija,
3. Struktura studijskog programa,
4. Nastavni plan magistarskog studija,
5. Ispitivanje i ocjenjivanje studenata magistarskog studija,
6. Magistarski rad, mentor, prijava i odbrana,
7. Upis na drugi ciklus studija,
8. Prava i obaveze studenata,
9. Troškovi studija – naknada,
10. Prelazne i završne odredbe.

Prikupljanje bodova i ocjenjivanje studenata - magistarski studij

Ispitivanje studenta znanstvenog magistarskog studija provodi se na principu bodovanja raznih aktivnosti studenta u savlađivanju pojedinog predmeta. Visina ocjene zavisi od prikupljenih bodova tokom predavanja i ispita, na sljedeći način:

1. Predispitne aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarски rad)	0-50 bodova
2. Ispit	0-50 bodova
UKUPNO	0-100 bodova

Predispitne aktivnosti profesor boduje od 0-50 bodova. U ove aktivnosti ubraja se aktivno prisustvo u nastavnom procesu (interaktivnost) i izrada seminariskog rada.

Ispit se obavlja pismeno ili usmeno, javno i transparentno. Profesor za ispit dodjeljuje studentu 0-50 bodova, što ovisi o znanju studenta i poznavanju teorijskog i praktičnog aspekta nastavnog predmeta.

Ocenjivanje se vrši u skladu sa brojem osvojenih bodova:

ECTS OCJENE	OCJENA	BROJ BODOVA	OPISNA OCJENA
F,FX	5	0-54	Nedovoljan, potrebno znatno više rada
E	6	55-64	Dovoljan, zadovoljava minimalne kriterije
D	7	65-74	Zadovoljavajući, općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima
C	8	75-84	Dobar, prosječan s primjetnim greškama
B	9	85-94	Vrlo dobar, iznad prosjeka, sa ponekom greškom
A	10	95-100	Izvrstan, izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama

PRILOG PRAVILA STUDIRANJA II CIKLUS:

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20II%20ciklus.pdf



Pravilima studiranja III ciklusa regulira se:

1. Opće odredbe,
2. Organizacija trećeg ciklusa - doktorski studij,
3. Struktura ECTS bodova na doktorskom studiju,
4. Dužina trajanja doktorskog studija,
5. Vrste doktorskog studija,
6. Struktura doktorskog studija,
7. Polaganje ispita i ocjenjivanje,
8. Upis na doktorski studij,
9. Učenje na daljinu,
10. Prijava i odbrana doktorske disertacije, mentor i komisija za doktorat,
11. Promocija doktora nauke/znanosti,
12. Prelazne i završne odredbe,
13. Prilog sastavni dio pravila studiranja.

Doktorski studij se realizira kroz:

- prvu godinu studija: I i II semestar,
- drugu godinu studija: III i IV semestar, i
- treću godinu studija: V – VI semestar.

U skladu sa ECTS sistemom doktorski studij iznosi 180 ECTS bodova odnosno 30 ECTS bodova po jednom semestru (šest semestara po 30 ECTS). U skladu sa evropskim sistemom prenosa bodova (ECTS), studentu se pri upisu na doktorski studij prizna 300 ECTS bodova (180 ECTS bodova na prvom ciklusu studija i 120 ECTS bodova na drugom ciklusu studija - magistarski studij). Po odbrani doktorske disertacije student - doktorant dobija novih 180 ECTS bodova, što ukupno na svim studijama donosi 480 ECTS bodova.

PRILOG PRAVILA STUDIRANJA III CIKLUS:

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20III%20ciklus.pdf

3.3.2. Visokoškolska ustanova podstiče aktivan angažman studenata u procesima upravljanja

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ podstiče aktivan angažman studenata u procesima upravljanja, zastupanje interesa i potreba studenata Sveučilišta/Univerziteta regulirano je Statutom, odjeljak XI i XVIII. Radi ostvarivanja prava i zaštite interesa studenata, Studentski parlament bira i predstavnike studenata u Senat Sveučilišta/Univerziteta, vodeći računa da predstavljaju prvi, drugi i treći obrazovni ciklus. Predstavnici studenata svih fakulteta i ciklusa su članovi i Nastavno - naučnog vijeća i Vijeća smjera, kao i Senata. Studenti imaju svoje predstavnike i u Odboru za kvalitet i kroz Tim za izradu samoevaluacijskog izvještaja, što podrazumijeva njihovu uključenost u sve sfere rada Sveučilišta/Univerziteta, i učestvovanje u davanju mišljenja, prijedloga i u odlučivanju. Učešće studenata u odlučivanju može se pratiti i putem zapisnika sa sjednica Naučno - nastavnog vijeća fakulteta, Senata, Odbora za kvalitet.

PRILOG ZA KRTEIJ 3.2:

1. Upravljančko tijelo S/U

<https://unvi.edu.ba/o-nama/upravljacko-tijelo-univerziteta/clanovi-senata/>



2. Odbor za kvalitet

https://unvi.edu.ba/pravila/odluke/2018_2019/Odluka%20o%20izboru%20clanova%20Odbora%20za%20kvalitet.pdf

<https://unvi.edu.ba/o-nama/kvalitet-studija/zapisnici-odbora-za-kvalitet/>

3. Poslovnik o radu Senata

<https://unvi.edu.ba/pravila/Poslovnik%20o%20radu%20senata.pdf>

4. Poslovnik o radu NNV-a

<https://unvi.edu.ba/pravila/POSLOVNIK%20O%20RADU%20NASTAVNO-NAUCNOG%20VIJECA.pdf>

5. Studentski parlament

5.1. Zapisnik sa 1. redovne sjednice Studentskog parlamenta 2015/16.

https://unvi.edu.ba/pravila/studentski_parlament/Zapisnik%20s%20201.%20redovite%20sjednice%20Studentskog%20parlamenta%20u%20akademskoj%202015.-2016.%20godini.pdf

5.2. Odluka o imenovanju članova Studentskog parlamenta za 2015/16.

https://unvi.edu.ba/pravila/studentski_parlament/Odluka%20o%20imenovanju%20clanova%20Studentskog%20parlamenta%20za%20akademsku%202015.-2016.%20godinu.pdf

5.3. Odluka o izboru članova Senata Sveučilišta iz reda Studentskog parlamenta

https://unvi.edu.ba/pravila/studentski_parlament/Odluka%20o%20izboru%20clanova%20Senata%20iz%20reda%20studenata%20-%20predstavnika%20I.%20II.%20ciklusa%20studija.pdf

5.4. Odluka o imenovanju članova NNV FPN-a za akademsku 2015/16. godinu

https://unvi.edu.ba/pravila/studentski_parlament/Odluka%20o%20izboru%20clanova%20Nastavno-naucenog%20vijeca%20FPN%20iz%20reda%20studenata%20-%20predstavnika%20I.,%20II.%20ciklusa.pdf

5.5. Odluka o imenovanju članova Odbora za kvalitet Sveučilišta

https://unvi.edu.ba/pravila/odluke/2018_2019/Odluka%20o%20izboru%20clanova%20Odbora%20za%20kvalitet.pdf

5.6. Zapisnik sa 9. sjednice Senata, tačka 9. imenovanje Odbora za kvalitet

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%209.%20sjednice%20Senata%20%202018.06.2019..pdf>

5.7. Odluka o formiranju tima za izradu Samoevaluacijskog izvještaja Sveučilišta

https://unvi.edu.ba/pravila/odluke/2018_2019/Odluka%20o%20formiranju%20tima%20za%20izradu%20samoevaluacionog%20izvjestaja.pdf

6. Aktivnosti Studentskog parlamenta

<https://www.instagram.com/univitez/p/Bp7JqODHpTD/>

<http://www.travnicki.info/foto-svecanom-sjednicom-senata-i-studentskog-parlamenta-obiljezen-dan-sveucilista-univerziteta-vitez/>

<https://www.vecernji.ba/vijesti/studenti-sveucilista-vitez-povezuju-regiju-1151077>

<https://unvi.edu.ba/studenti-sveucilista-vitez-posjetili-dubrovnik/>

<https://unvi.edu.ba/posjet-41-medjunarodnom-sajmu-knjiga-i-ucila-interliber-zagreb-13-18-11-2018/>

8. Studentski paralment u 2018/19

https://unvi.edu.ba/pravila/studentski_parlament/Zapisnik%20sa%203.redovite%20sjednice%20Studentskog%20parlamenta_2018_2019.pdf

https://unvi.edu.ba/pravila/studentski_parlament/Odluka%20o%20izboru%20clanova%20NNV%20FPE%20iz%20reda%20studenata.pdf



3.3.3. Visokoškolska ustanova podstiče i osigurava međunarodnu mobilnost studenata i zaposlenih, te rukovodi sistemom za širenje njihovih iskustava i primjera dobre prakse.

Visokoškolska ustanova podstiče i osigurava međunarodnu mobilnost studenata i zaposlenih, te rukovodi sistemom za širenje njihovih iskustava i primjera dobre prakse. Mobilnost studenata i nastavnika se odnosi na njihov boravak na drugom sveučilištu, fakultetu u svrhu studija ili rada. Pojam se najviše odnosi na međunarodnu mobilnost (boravak na sveučilištu, odnosno fakultetu, izvan matične zemlje), ali može se odnositi i na period studija na drugom sveučilištu, fakultetu u matičnoj zemlji. Također, pojam se može odnositi na kratke programe razmjene (npr. period od jednog semestra ili jedne akademske godine koji se onda priznaje na matičnoj instituciji) ili na cijelovite studijske programe koji završavaju dodjelom diplome (degree programme). Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ ima potpisane ugovore o saradnji koji omogućavaju mobilnosti studenata i nastavnika, kako je predviđeno sporazumima koji se navode u dijelu izvještaja iz oblasti međunarodne saradnje. Mobilnost studenata može biti formalna – ECTS i neformalna – poput interšipa, ljetne škole; a mobilnost nastavnika putem odlazaka na semestralna predavanja, konferencije, studijski boravci. Mobilnošću se može smatrati i organizovanje međunarodnih konferencija „kod kuće“ - strana literatura, strani profesori i sl., kao i učešće u međunarnodim projektima, te izvođenje nastave na stranim jezicima. Aktivnosti Ureda za međunarodnu suradnju Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ u 2018. godine, rezultirali su početkom realizacije drugog ERASMUS + programa u kojem se Sveučilište/Univerzitet pojavljuje kao partner visokoškolskoj ustanovi iz Republike Hrvatske. Projekat ERASMUS + 2018-1-HR01-KA107-047219 EU odobren je od strane Agencije za mobilnost i programe EU Republike Hrvatske i uključuje sudjelovanje Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“, Privredne akademije iz Novog Sada, MBS Beograd, Sveučilišta Hercegovina, BiH i GIPA iz Gruzije kao partnerskih ustanova nosiocu aktivnosti tj. Veleučilištu „Lavoslav Ružička“ iz Vukovara. Detaljnije o međunarodnoj mobilnosti studenata i zaposlenih Sveučilišta/Univerziteta vidjeti u odjeljku 1.2.5. Mobilnost studenata i nastavnika Sveučilišta/Univerziteta.

PRILOZI ZA KRITERIJ 3.3:

1. Pravilnik o mobilnosti studenata akademskog i neakademskog osoblja i prenošenju ECTS bodova
<https://unvi.edu.ba/pravila/4.%20Pravilnik%20o%20mobilnosti%20studenata.pdf>

2. Zapisnik sjednice Senata o usvajanju pravilnika tačka 5.2.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%2046%20sjednice%20senata.pdf>

11. PRILOG ZA MOBILNOST NASTAVNIKA I STUDENATA

11.1. Pravilnik o mobilnosti studenata, akademskog osoblja i prenosu ECTS bodova
<https://unvi.edu.ba/pravila/4.%20Pravilnik%20o%20mobilnosti%20studenata.pdf>

12. ERASMUS+

<https://unvi.edu.ba/erasmus/>

3.1. Interni konkurs za dodjelu bespovratnih finansijskih potpora odlazne mobilnosti studenata u svrhu studija u okviru programa Erasmus+ KA107- projekti mobilnosti između programskih i partnerskih zemalja IPA omotnica – Zapadni Balkan za projekt 2017-1-HR01-KA107-035067

3.1.1. Rezultati konkursa

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/Odluka%20i%20lista%20-%20dario%20plavcic.pdf

3.2. II Interni konkurs

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/II%20interni%20natjecaj.pdf

3.2.1. Rezultati konkursa

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/doc00577120180913134245.pdf



13. PROJEKAT MOBILNOSTI

https://www.vevu.hr/?podatak_id=40&g=12&i=161&panel=1#panel-1

4.1. Interni konkurs 12. 2. 2019.

INTERNI NATJEČAJ za izbor kandidata i dodjelu finansijskih potpora za odlaznu mobilnost studenata u svrhu studijskog boravka i/ili obavljanja stručne prakse u okviru programa Erasmus+ KA107 projekta 2018-1-HR01-KA107-047219

4.2. Odluka o internom natječaju

<https://unvi.edu.ba/pravila/odluke/Odluka%20o%20internom%20natjecaju%20-%20ERASMUS+.pdf>

4.2.1. Interni konkurs 21.05.2019.

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/Interni_Spanija.pdf

3.4. Upis i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje

Na Sveučilištu/Univerzitetu „Vitez“, upis studenata se provodi u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju SBK/KSB, član 98. član 100. član 101. i član 102. („Sl. novine SBK/KSB br.4/13“) i članka 65. Statuta Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“. Za upis na prvu godinu studija prvog ciklusa Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“, kandidati ne polažu prijemni odnosno kvalifikacioni ispit ukoliko je broj prijavljenih kandidata manji od broja kandidata koji su planirani za upis na prvu godinu studija, i koji su naznačeni u konkursu. Kandidati koji su konkurisali za upis na prvu godinu studija prvog ciklusa polažu kvalifikacioni ispit ukoliko je broj prijavljenih kandidata veći od planiranog broja kandidata za upis. Na studij će biti primljena osoba koja ima završeno srednje obrazovanje, uz uvjet da uplati školarinu čiju visinu utvrđuje Upravni odbor Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“. Studentu koji u toku godine prelazi sa drugog univerziteta, ili studentu koji ima položenih ispit u prethodnom školovanju, priznaju se položeni ispiti odlukom dekana, a na osnovu prijedloga Komisije za priznavanje ispita. Priznavanje ispita iz prethodnog školovanja se vrši na osnovu uvida u ovjerene i autentične dokumente kojima se dokazuje plan i program prethodnog školovanja, položeni ispiti i ostvareni uspjeh kao što su: prepis ocjena, uvjerenje o položenim predmetima sa postignutim ocjenama, original studentske knjižice, dodatak diplomi (diploma saplement), *transcript of records* i drugi dokumenti koji imaju svojstvo javne isprave, i koji su utvrđeni zakonskim i podzakonskim aktima. Osobe koje imaju ranije završenu neku višu školu mogu upisati III godinu studija, uz polaganje razlike ispita, što ovisi o ranije položenim ispitima i nastavnog programa smjera koji kandidat želi nastaviti studirati. Pravo upisa na drugi ciklus studija imaju studenti koji su završili prvi ciklus studija, stekli diplomu dodiplomskog studija (I-IV god) i obezbijedili 240 ECTS bodova i upisuju V godinu studija. Pored njih magistarski studij na Fakultetu poslovne ekonomije mogu upisati studenti koji su završili fakultet ekonomije. Pored toga magistarski studij na Fakultetu poslovne ekonomije mogu upisati studenti koji su završili četverogodišnji studij na fakultetima drugih usmjerenja, uz polaganje diferencijalnog programa, koji im određuje Akademska komisija za priznavanje ispita koju imenuje Dekan Fakulteta. Rješenje o diferencijalnom programu donosi Dekan na prijedlog Akademske komisije s tim da su studenti dužni razliku ispita položiti do kraja prvog semestra. Magistarski studij na Fakultetu pravnih nauka mogu upisati studenti koji su završili Pravni fakultet. Pored toga, magistarski studij na Fakultetu pravnih nauka mogu upisati studenti koji su završili četverogodišnji studij na jednom od fakulteta društvenih nauka, uz polaganje diferencijalnog programa, koji im određuje Akademska komisija za priznavanje ispita koju imenuje Dekan Fakulteta. Magistarski studij na Fakultetu poslovne informatike mogu upisati studenti koji su završili fakultet poslovne informatike. Pored toga, magistarski studij na Fakultetu poslovne informatike mogu upisati studenti koji su završili četverogodišnji studij na jednom od srodnih fakulteta, uz polaganje diferencijalnog programa, koji im određuje Akademska komisija za priznavanje ispita koju imenuje Dekan Fakulteta. Magistarski studij na Fakultetu zdravstvenih studija mogu upisati studenti koji su završili Fakultet zdravstvenih studija. Pored toga, magistarski studij na Fakultetu zdravstvenih studija mogu upisati studenti



koji su završili četverogodišnji studij na jednom od srodnih fakulteta, uz polaganje diferencijalnog programa, koji im određuje Akademska komisija za priznavanje ispita koju imenuje Dekan Fakulteta.

Drugi ciklus studija za sticanje akademskog naziva magistra organizuje se nakon završenog prvog ciklusa studija, tako da zajedno sa prvim ciklусom studija imaju 300 ECTS bodova od čega:

- prvi ciklus (I – IV god) – 240 ECTS bodova i
- drugi ciklus (V god) – 60 ECTS bodova.

Ukupno 300 ECTS bodova.

Pravo prijave na konkurs za upis na treći ciklus studija imaju kandidati koji su stekli diplomu akademskog naziva magistra i ostvarili minimalnu prosječnu ocjenu od 8 ili ekvivalentna vrijednost na magistarskom studiju. Doktorski studij ekonomskih nauka, pravnih nauka i doktorski studij informatike mogu upisati studenti koji su stekli diplomu magistarskog studija, bilo po Bolonjskom procesu ili po starom programu. Doktorski studij u principu mogu upisati studenti koji su stekli magistarsko zvanje iz te oblasti. Pored pored toga doktorski studij mogu upisati i studenti koji imaju zvanje magistra iz druge oblasti, ali prijavljaju interdisciplinarnu temu za svoju doktorsku disertaciju koja je usko povezana između magistarskog zvanja i buduće doktorske oblasti. U ovim slučajevima odobrenje za upis na doktorski studij donosi Akademska komisija koju imenuje Dekan fakulteta i koja određuje studentu razliku ispita koje mora položiti, a koji su temeljni u oblasti sticanja doktorata.

PRILOZI ZA KRITERIJ 4:

1. Zakon o visokom obrazovanju SBK/KSB

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Zakon%20o%20visokom%20obrazovanju%20SBK.pdf

2. Pravila studiranja I ciklus

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20I%20ciklus.pdf>

3. Pravila studiranja II ciklus

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20II%20ciklus.pdf>

4. Pravila studiranja III ciklus

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20III%20ciklus.pdf>

5. Pravilnik o dodjeljivanju akademskih titula i diploma na S/U

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20dodjeljivanju%20akademskih%20titula%20i%20diploma%202017.pdf>

6. Pravilnik o akademskim zvanjima

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20akademskim%20zvanjima.pdf>

7. Odluka o kvotama za upis

<https://unvi.edu.ba/pravila/odluke/Odluka%20o%20kvotama%20za%20upis%20-%20akademска%202019-20.%20godina.pdf>

8. Zapisnik usvajanje Odluke o kvotama tačka 12.1

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%208.%20srednjice%20Senata%20-%2021.05.2019..pdf>

9. Konkurs za upis studenata 2018/19.

<https://unvi.edu.ba/Files/Natjecaj%20za%20upis%202018%202019%20str.pdf>

10. Konkurs za upis studenata u 2019/2020.

<https://unvi.edu.ba/konkurs-natjecaj-za-upis-u-2019-2020-akademsku-godinu/>



3.4.1. Visokoškolska ustanova osigurava adekvatne uslove i pruža podršku akademskom napredovanju studenata, osiguravajući jednake mogućnosti.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ tokom sva tri ciklusa studija studentima pruža mogućnost akademskog napredovanja i usavršavanja osiguravajući jednake prilike. Studentima obezbjeđujemo praksu u kompanijama i ustanovama. Prilikom upisa na fakultet svake godine, odnosno prije početka nastave, organiziramo pripremnu praktičnu nastavu. Tokom praktične nastave studenti se upoznaju sa ustanovom, pravilima studiranja, informacionim sistemom, mogućnostima njihovog uključivanja u van nastavne aktivnosti, participiranju u odlučivanju i članstvu u Nastavno naučnim vijećima i Senatu, anketiranjem studenata. Nakon uvodnog dijela studenti svakog od fakulteta borave u ustanovama, institucijama, kompanijama iz oblasti njihovog studija, kako bi već početkom studija imali priliku da se upoznaju sa praktičnim aspektom studija. Tokom studija praksa se odvija u skladu sa nastavnim planovima i programima, kako bi studentima omogućili lakše usvajanje znanja i razumijevanje predmetne materije. Praksa razvija poslovne vještine, kao i timski rad, te povezuje teoriju sa realnim poslovnim situacijama. Praktična iskustva tokom studija omogućavaju studentima lakšu prilagodbu prilikom prvog zaposlenja, profesionalno napredovanje, te unapređenje poduzetničkih vještina za pokretanje vlastitog biznisa ili jačanje statusa konkurentnog zaposlenika/menadžera unutar kompanije. Sporazumima sa kompanijama, ustanovama, kao i drugim visokoškolskim ustanovama u Bosni i Hercegovini i okruženju, omogućavamo studentima:

1. Praksi u Bosni i Hercegovini,
2. Učešće na stručnim i naučnim konferencijama,
3. Erasmus + razmjenu studenata,
4. Druge vidove suradnje.

U vezi sa navedenim, Sveučilište/Univerzitet svake godine organizuje studentsku konferenciju SKEI. Studentska konferencija sa međunarodnim učešćem ima za cilj omogućiti transfer znanja i poslovni networking za učesnike: studente, profesore, predstavnike privrede, ustanove i ostale zainteresirane, te prije svega pružiti mogućnost studentima završnih godina studija, kao i diplomiranim studentima da predstave svoja istraživanja i primjenjiva rješenja u praksi. SKEI omogućava studentima da iskustva pisanja, prezentiranja i objavljivanja stručnih radova stiču u međunarodnom okruženju.

Tematske oblasti konferencije SKEI obuhvataju:

1. Menadžment i marketing,
2. Poduzetništvo,
3. Finansije i računovodstvo,
4. Poslovna informatika,
5. Poslovno pravo.

Radovi SKEI konferencije su inovativni, s ciljem unapređenja znanja i rješenja iz oblasti koje tretira ova konferencija. Namjera konferencije je da se studentima omogući kvalitetan ulazak u istraživanja; razmjenu znanja; sticanje novih iskustava sa kolegama drugih visokoškolskih ustanova; zajednički rad sa mentorima, kao i spajanje sa privredom. Ideja je prerasla u zajednički projekat studenata i Studentskog parlamenta, Fakulteta poslovne ekonomije; Fakulteta informacionih tehnologija, Fakulteta pravnih nauka; partnerskih visokoškolskih ustanova te privrede i zajednice. Akademsko napredovanje studenata omogućeno je i njihovim angažiranjem kao demonstratorima u nastavi, kao i angažiranjem



najboljih studenata u nastavi kao asistenti ili viši asistenti, te razvojem karijere i kao nastavnici (docenti, vanredni i redovni profesori).

PRILOZI ZA KRITERIJ 4.1:

1. Pripremna praktična nastava 2016/17.

<https://unvi.edu.ba/iskustva-studenata-sa-pripremne-prakticne-nastave-sveucilista-univerziteta-vitez-veliki-iskorak-u-visokom-skolstvu-u-bih/>

<http://www.travnicki.info/en/2015-05-22-22-16-50/aktuelno/veliki-iskorak-u-visokom-skolstvu-bih-na-sveucilistu-univerzitetu-vitez>

<http://www.hronika.ba/edukacija/pripremna-prakti%C4%8Dna-nastava.html>

<http://www.bugojno-danas.info/iskustva-studenata-sa-pripremne-prakticne-nastave-sveucilistauniverziteta-vitez/>

<http://www.bug.ba/iskustva-studenata-sa-pripremne-prakticne-nastave-sveucilistauniverziteta-vitez.html>

<http://mediax.biz/mxvijesti/bosnaihercegovina/item/16006-odr%C5%BEana-priprema-prakti%C4%8Dna-nastava-u-organizaciji-sveu%C4%8Dili%C5%A1ta-univerziteta-%E2%80%9Avitez%E2%80%99.html>

<http://www.radiovitez.ba/iskustva-studenata-s-pripremne-prakticne-nastave-sveuilitauniverziteta-vitez-veliki-iskorak-u-visokom-kolstvu-u-bih/>

<http://www.vitez.info/iskustva-studenata-s-pripremne-prakticne-nastave-sveucilistauniverziteta-vitez-veliki-iskorak-u-visokom-skolstvu-u-bih/>

<http://www.bugojno-danas.info/iskustva-studenata-sa-pripremne-prakticne-nastave-sveucilistauniverziteta-vitez/>

2. Pripremna praktična nastava 2017/18.

<https://unvi.edu.ba/pred-pocetak-akademske-20172018-godine-na-fakultetima-sveucilista-vitez-u-travniku-odrzana-pripremna-prakticna-nastava/>

<https://unvi.edu.ba/pripremna-prakticna-nastava-sveucilistauniverziteta-vitez-za-fpe-fit-fzs-i-fpn-22-09-2017-godine/>

3. Pripremna praktična nastava za studente S/U Vitez 2018/19

<https://unvi.edu.ba/?s=pripremna+prakti%C4%8Dna+nastava>

<https://unvi.edu.ba/uoci-nove-akademske-2018-2019-godine-na-fakultetima-sveucilista-vitez-u-travniku-odrzana-pripremna-prakticna-nastava>

Studiranje kroz praksu

4. Stručna praksa u renomiranim tvrtkama

<https://unvi.edu.ba/nasi-studenti-pocinju-sa-strucnom-praksom-u-renomiranim-tvrtkama-ksb-sbk/>

Studenti prava u Kantonalmu sudu u Novom Travniku

<https://unvi.edu.ba/studenti-prava-sveucilista-vitez-prisustvovali-glavnom-pretresu-u-predmetu-ratni-zlocin-protiv-ratnih-zarobljenika-u-kantonalmu-sudu-u-novom-travniku/>

5. Praktična nastava

<https://unvi.edu.ba/u-sklopu-prakticne-nastave-u-novoj-akademskoj-godini-studenti-sveucilista-vitez-posjetili-economic/>

<https://unvi.edu.ba/akademska-2017-2018-godina-prakse-na-sveucilistu-vitez/>

<https://unvi.edu.ba/strucna-praksa-za-studente-informatike-uskoro-bi-mogla-poceti-i-u-firmi-qsdd-o-o-mostar/>

<https://unvi.edu.ba/praksa-studenata-fizioterapije-i-radne-terapije/>

<https://unvi.edu.ba/praksa-studenata-na-ukc-tuzla/>

<https://unvi.edu.ba/prakticna-nastava-studentica-i-godine-fakulteta-poslovne-ekonomije/>

Sporazumi o saradnji

https://unvi.edu.ba/wp-content/uploads/2018/01/Sporazumi_o_saradnji.pdf

6. SKEI 2016

<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/skei-2016/>

7. SKEI 2017

<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/skei-2017/>

8. SKEI 2018

<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/skei-2018/>

9. SKEI 2019

<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/studentska-konferencija-skei/skei-2019/>



3.4.2. Visokoškolska ustanova ima uspostavljen sistem za priznavanje kvalifikacija i perioda studiranja u skladu sa Lisabonskom konvencijom o priznavanju kvalifikacija, te predhodnog učenja.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ nema uspostavljen sistem za priznavanje kvalifikacija u skladu sa Lisabonskom konvencijom o priznavanju kvalifikacija, te predhodnog učenja. Kantonalno ministarstvo obrazovanja, nauke kulture i sporta SBK/KSB nije donijelo Pravilnik o priznavanju kvalifikacija i perioda studiranja u skladu sa Lisabonskom konvencijom o priznavanju kvalifikacija, te predhodnog učenja. Odnosno nadležno Ministarstvo ima kontrolu nad procesom priznavanja kvalifikacije. Potrebno je usvojiti Pravilnik kojim se svim akreditiranim univerzitetima na nivou Kantona omogućava da sami provode proces priznavanja kvalifikacija i perioda studiranja u skladu sa Lisabonskom konvencijom i tako manifestuju svoju autonomiju. Iako je kantonalni Zakon o visokom obrazovanju u SBK/KSB donesen 2013. godine, iz samog donošenja proistekla je obaveza zakonodavca da pristupi izradi pratećih pravnih dokumenata.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ u tim situacijama obraća nadležnom Ministarstvu, koje se potom konsultuje sa CIP-om (Centar za informiranje i priznavanje dokumenata iz oblasti visokog obrazovanja) čije je sjedište u Mostaru, nakon odgovora CIP-a, Ministarstvo obavještava Sveučilište/Univerzitet.

Centar za informiranje i priznavanje dokumenata iz oblasti visokog obrazovanja ostvaruje saradnju s relevantnim domaćim institucijama: Ministarstvom civilnih poslova Bosne i Hercegovine, Ministarstvom prosvjete i kulture Republike Srpske, Federalnim ministarstvom obrazovanja i nauke, kantonalnim ministarstvima obrazovanja, Odjelom za obrazovanje Vlade Brčko distrikta Bosne i Hercegovine, Agencijom za razvoj visokog obrazovanja i osiguranja kvaliteta, Komisijom za informiranje i priznavanje Republike Srpske, kao i visokoškolskim institucijama u Bosni i Hercegovini.

U skladu sa Okvирnim zakonom o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini, CIP je nadležan za:

- informiranje i priznavanje u oblasti visokog obrazovanja;
- koordiniranje i međunarodnu razmjenu akademskog osoblja, studenata i programa u oblasti visokog obrazovanja;
- predstavljanje Bosne i Hercegovine u međunarodnim projektima u oblasti visokog obrazovanja iz svoje nadležnosti; - kroz međunarodne mreže centara za informacije (mreže ENIC/NARIC), pruža informacije visokoškolskim ustanovama u Bosni i Hercegovini, u vezi sa inostranim visokoškolskim ustanovama i programima kao osnov za priznavanje stepena i diploma za dalje školovanje na visokoškolskim ustanovama u Bosni i Hercegovini i predstavlja Bosnu i Hercegovinu u tim mrežama;
- daje obaveštenje i mišljenje o stranim stepenima i diplomama u Bosni i Hercegovini, s ciljem nastavka školovanja na visokoškolskim ustanovama u Bosni i Hercegovini;
- daje savjete i informacije o pitanjima iz svog djelokruga stranama sa zakonitim interesom;
- u skladu sa Lisabonskom konvencijom i njenim pratećim dokumentima, donosi preporuke ministarstvu Republike Srpske, kantonalnim ministarstvima i Brčko distriktu BiH o priznavanju diploma stečenih van Bosne i Hercegovine s ciljem zaposlenja, nastavka obrazovanja i ostvarivanja drugih prava koja proističu iz stečene kvalifikacije.



PRILOZI ZA KRITERIJ 4.2:

1. Lisabonska konvencija

<http://www.hea.gov.ba/Dokumenti/Bolonja/?id=27>

2. Zakon o visokom obrazovanju SBK/KSB

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Zakon%20o%20visokom%20obrazovanju%20SBK.pdf

3. Statut S/U

<https://unvi.edu.ba/pravila/statut.pdf>

4. CIP

<http://www.cip.gov.ba/bs/o-nama/o-nama>

3.4.3. Visokoškolska ustanova pravovremeno studentima obezbjeđuje potvrdu/uvjerenje o diplomiranju, uključujući dodatak diplomi.

Pravilnikom o sadržaju i načinu vođenja matičnih knjiga propisuje se nadležnost za iste, vrste i sadržaj matičnih knjiga, upis podataka, upis činjenica na osnovu isprava inozemnih organa, vođenje i čuvanje matičnih knjiga, izdavanje izvoda i uvjerenja, uvid u matične knjige i korištenje podataka, kao i sadržaj registra matičnih knjiga i sadržaj registra studenata koji se vodi, uz matične knjige te sadržaj knjige evidencije diplomiranih studenata. Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ je obavezno voditi matične knjige i knjige evidencija diplomiranih studenata dodiplomskog i postdiplomskog studija i osobe koje su stekle akademski stepen doktora nauka, kao i registre (evidencije) na način propisan pomenutim Pravilnikom. Matične knjige i knjige evidencija diplomiranih studenata čuvaju se trajno. Sveučilište/Univerzitet vodi:

1. Matičnu knjigu studenata za prvi ciklus studija,
2. Matičnu knjigu studenata za drugi ciklus studija,
3. Matičnu knjigu studenata za treći ciklus studija i
4. Registar matičnih knjiga i registar studenata koji se vode uz matične knjige,
5. Knjige evidencije diplomiranih studenata za I, II i III ciklus studija.

Sveučilište/Univerzitet vodi knjige evidencija diplomiranih studenata za svaki ciklus studija, a koje su zavedene u Registru Sveučilišta/Univerziteta.

Obrazac matične knjige studenata isti je i za redovne, vanredne i DL studente, s tim što se knjige za I i II ciklus vode odvojeno po fakultetima i zavode se u Registar matičnih knjiga označen rednim brojem po fakultetima.

Matične knjige za III ciklus studija vode se za sve fakultete u jednoj knjizi koja je zavedena u registar matičnih knjiga i označena rednim brojem. Knjige evidencije diplomiranih studenata za I, II i III ciklus studija su zavedene u registru Sveučilišta/Univerziteta i označene rednim brojem. U matične knjige upisuju se podaci značajni za praćenje studenta, od upisa na Sveučilište/Univerzitet do završetka obrazovanja, čime se omogućuje vjerodostojan i cijelovit uvid u podatke o studentu tokom njegova obrazovanja. Evidencija diplomiranih studenata za svaki ciklus studija vode se u posebnim knjigama. Knjige evidencija diplomiranih studenata mogu se voditi za više akademskih godina, s tim što se na naslovnim stranicama knjiga obavezno naznačavaju redni broj početka i završetka upisa.

Knjiga evidencije diplomiranih studenata za prvi ciklus studija sadrži:

- redni broj;
- broj diplome;
- broj dosjea;
- prezime (ime jednog roditelja) i ime studenta ;
- dan, mjesec, godina, mjesto i općina rođenja;
- državljanstvo;



- fakultet;
- studijski program;
- naziv završenog rada, ukupan broj ECTS bodova, prosječna ocjena, datum diplomiranja, datum izdavanja diplome, datum izdavanja dodatka diplomi.

Knjiga evidencije diplomiranih studenata za drugi ciklus studija sadrži:

- redni broj;
- broj diplome;
- broj dosjea;
- prezime (ime jednog roditelja) i ime studenta ;
- dan, mjesec, godina, mjesto i općina rođenja;
- državljanstvo;
- fakultet;
- studijski program;
- naziv završenog rada, ukupan broj ECTS bodova, prosječna ocjena, datum diplomiranja, datum izdavanja diplome i datum izdavanja dodatka diplomi.

Knjiga evidencije diplomiranih studenata za treći ciklus studija sadrži:

- redni broj;
- broj diplome;
- broj dosjea;
- prezime (ime jednog roditelja) i ime studenta ;
- dan, mjesec, godina, mjesto i općina rođenja;
- državljanstvo;
- fakultet;
- studijski program;
- naziv završenog rada, ukupan broj ECTS bodova, prosječna ocjena, datum diplomiranja, datum izdavanja diplome i datum izdavanja dodatka diplomi.

PRILOZI ZA KRITERIJ 4.3:

1. Zakon o visokom obrazovanju SBK/KSB

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Zakon%20o%20visokom%20obrazovanju%20SBK.pdf

2. Statut S/U

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/statut.pdf

3. Pravila studiranja I ciklus

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20I%20ciklus.pdf>

4. Pravila studiranja II ciklus

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20II%20ciklus.pdf>

5. Pravila studiranja III ciklus

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20III%20ciklus.pdf>

6. Pravilnik o vođenju matičnih knjiga

<https://unvi.edu.ba/pravila/PRAVILNIK%20O%20VODJENJU%20MATICNIH%20KNJIGA.pdf>

7. Pravilnik o dodjeljivanju akademskih titula i diploma na S/U

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20dodjeljivanju%20akademskih%20titula%20i%20diploma%202017.pdf>

8. Pravilnik o akademskim zvanjima S/U

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20akademskim%20zvanjima.pdf>

9. Pravilnik o vođenju indeksa

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20vodjenju%20indexa.pdf>

10. Pravilnik o načinu upisa ocjena

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20nacinu%20upisa%20ocjena.pdf>



3.5. Nastavno osoblje

U skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju u Srednjobosanskom kantonu, donesenom u martu 2013. godine, visokoškolske ustanove ovog kantona prema članu 25. treba da ima u radnom odnosu najmanje jednu polovinu od ukupnog broja nastavnika potrebnih za izvođenje nastave na obveznim nastavnim predmetima, utvrđenim nastavnim planom za sve cikluse koje organizuje, a koji imaju najmanje naučno-nastavno ili umjetničko zvanje docent na Sveučilištu/Univerzitetu. Izuzetak može biti, kako je navedeno u stavu 3. za studij medicinske grupe predmeta, gdje broj angažovanih zaposlenika iz zdravstvene institucije, u nastavnom procesu na visokoškolskoj ustanovi, ulazi u broj nastavnika iz stava 2. ovoga člana, ukoliko je to uređeno posebnim sporazumom između visokoškolske ustanove i zdravstvene institucije. Prema Standardima i normativima za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području SBK/KSB u dijelu IV. čl.12.st.1. kadrovski standardi i normativi, navodi se također; da visokoškolska ustanova udovoljava kadrovskim uslovima ako u radnom odnosu sa punim radnim vremenom ima, najmanje jednu polovinu od ukupnog broja nastavnika i asistenata potrebnih za izvođenje nastave u obveznim i izbornim nastavnim predmetima utvrđenim nastavnim planom za sve studijske cikluse koje organizuje, a koji imaju najmanje naučno - nastavno ili umjetničko zvanje docent na Sveučilištu/Univerzitetu. Preostalo akademsko osoblje može se angažovati iz gospodarskog, naučno istraživačkog i sličnog okruženja (do 25% akademskog osoblja, a po potrebi, i više), odnosno iz reda gostujućih profesora (do 25% akademskog osoblja). Kao izuzetak se navodi za studij medicinske skupine znanosti, broj angažiranih zaposlenika iz zdravstvene institucije u nastavnom procesu u visokoškolskoj ustanovi ulazi u broj nastavnika iz ove tačke, a to se uređuje posebnim sporazumom između visokoškolske ustanove i zdravstvene institucije.

Upravljanje ljudskim resursima na Sveučilištu/Univerzitetu vrši se na osnovu Statuta i važećeg Zakona o visokom obrazovanju u Srednjobosanskom kantonu. Upravni odbor Sveučilišta usvaja Pravilnik o radu, Pravilnik o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mesta a Rektor predlaže tijelima Sveučilišta/Univerziteta mjeru za unapređenje rada, odlučuje o zasnivanju radnog odnosa na Sveučilištu/Univerzitetu i zaključivanju ugovora o radu, kao i o pravima, obavezama i odgovornostima uposlenika. Administrativnu podršku zaposlenima na Sveučilištu/Univerzitetu pruža Kadrovska služba koja kroz širok spektar djelatnosti kontinuirano pruža usluge savjetovanja iz svih segmenata radnopravnih odnosa. Kadrovska služba raspolaže relevantnim informacijama o osoblju Sveučilišta/Univerziteta, kao što su: spol, starost, akademsko zvanje, godine rada na Sveučilištu/Univerzitetu itd. Na čelu ove Službe nalazi se Rukovodilac službe.

PRILOZI ZA KRITERIJ 5:

1. Zakon o visokom obrazovanju SBK/KSB

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Zakon%20o%20visokom%20obrazovanju%20SBK.pdf

2. Statut S/U

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/statut.pdf

3. Standardi i normativi za obavljenje djelatnosti visokog obrazovanja na području SBK/KSB

<https://www.mozks-ksb.ba/uploads/dokumenti/b8e113d7-652b-4f83-8dd0-20661bd41b68.pdf>



3.5.1. Visokoškolska ustanova zapošljava dovoljan broj akademskog osoblja

Zapošljavanje akademskog osoblja vrši se nakon provedenog postupka izbora u akademska zvanja, pokrenutog na prijedlog Nastavno - naučnog vijeća fakulteta. Broj nastavnika i saradnika koji se zapošljavaju zavisi od studijskih programa, odosno nastavnog plana i programa, ali i broja studenata. Na Sveučilištu/Univerzitetu je za svaki studijski program zaposlen dovoljan broj akademskog osoblja potrebnog za izvođenje nastave na svim nastavnim predmetima koji se izvode, za sve godine studija. Dokaz tome je činjenica da se na Sveučilištu/Univerzitetu izvode odobreni studijski programi od Ministarstva obrazovanja, nauke, kulutre i sporta SBK/KSB, koji u postupku odobrenja, ne bi bili odobreni rješenjem Ministarstva da ne ispunjavaju ovaj zakonski uslov. Pri tome treba ukazati da se prilikom utvrđivanja ispunjenosti kadrovskih uslova na studijskim programima iz oblasti zdravstvenih studija, nastavnici koji su na Sveučilištu/Univerzitetu u dodatnom angažmanu a imaju zaključen ugovor o radu sa punim radnim vremenom sa zdravstvenom ustanovom koja ima potpisani sporazum o saradnji sa Sveučilištem/Univerzitetom „Vitez“ smatraju se nastavnicima sa punim radnim vremenom. Dakle, Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ obzirom na navedeno zapošljava dovoljan broj akademskog osoblja prema odredbama čl. 25. Zakona o Visokom obrazovanju SBK/KSB, i čl. 12. poglavje IV. Standarda i normativa za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području SBK/KSB.

Kadrovska služba koja vodi evidenciju o nastavnom osoblju Sveučilišta/Univerzitetu daje podatke o: izborima u zvanja, podacima o polu, starosti, stažu, zvanjima, predviđenim kretanjima izbora u naredno zvanje stalno zaposlenih, objavljenim radovima. Na dan 31.7.2019.godine stanje završenih izbora u zvanja u posljednje tri godine je prikazano u tabeli statističkih podataka, uvodni dio, tačka 1.6. U skladu sa potrebama i procedurama vrši se izbor u zvanja. Sveučilište/Univerzitet putem kadrovske baze podataka, redovno prati i omjer stalno zaposlenih i spoljnih saradnika. Ukupan broj angažovanog nastavnog osoblja na dan 31.7.2019.godine je 141. Putem redovnih analiza nastavnog osoblja koje se vrše putem Senata, Sveučilište/Univerzitet svake godine analizira omjer nastavnog osoblja u radnom odnosu i gostujućeg nastavnog osoblja.

Sveučilište/Univerzitet trenutno broji 141 angažiranih nastavnika. Od ukupnog broja zaposlenih sa punim radnim vremenom, 21 su člana akademskog osoblja. Prije početka svake akademske godine, od strane Rektora i na prijedlog Vijeća organizacionih jedinic, utvrđuje se odluka o planu realizacije nastave sa nastavnim zaduženijima na Sveučilištu/Univerzitetu, za datu akademsku godinu/semestar. Realizacija ove odluke se kontinuirano prati od strane Nastavno – naučnih vijeća i Rektora, te usaglašava sa važećim Standardima.

Pregled omjera nastavnog osoblja je razvrstan po organizacionim jedinicima, ali ne i po studijskim programima, s obzirom da se studijski programi evaluiraju i akreditiraju u skladu sa Kriterijima za akreditaciju studijskih programa, definiranim dopunom Odluke o kriterijima za akreditaciju visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini.

PRILOZI ZA KRITERIJ 5.1:

1. Zakon o visokom obrazovanju SBK/KSB

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Zakon%20o%20visokom%20obrazovanju%20SBK.pdf

2. Statut S/U

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/statut.pdf

3. Standardi i normativi za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području SBK/KSB

<https://www.mozks-ksb.ba/uploads/dokumenti/b8e113d7-652b-4f83-8dd0-20661bd41b68.pdf>



3.5.2. Visokoškolska ustanova priprema plan zapošljavanja i planiranje razvoja karijere, u skladu sa analizom koja se redovno provodi.

Analize omjera nastavnog osoblja u radnom odnosu na nivou Sveučilišta/Univerziteta i fakulteta se rade svake godine, kao i broj izvršenih izbora u toku jedne godine. Planom pokrivenosti nastave i zaduženjima se definiše opterećenost nastavnog osoblja, a analizira se i usvaja putem Nastavno – naučnog vijeća i Senata. Prema navedenim dokumentima kojima se definira potreban broj zaposlenih u nastavi, Sveučilište/Univerzitet redovno objavljuje konkurse za izbor u nastavnička zvanja, radi popune nedostajućeg kadra i u skladu sa analizom broja studenata po studijskim programima, jer je potreba za nastavnim kadrom uskladena sa studijskim progamima.

Program razvoja nastavnog i administrativnog osoblja, s odgovarajućim sredstvima za te svrhe, je prioritet. Usmjerenost Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ ka obezbjeđenju dovoljnog broja kvalificiranog nastavnog kadra s ciljem postizanja obrazovnih ciljeva i održivosti studijskih programa, kao i poticanje vanjskih suradnika da se uključe u akademске procese, očituje se kroz usklađivanje potreba za nastavnim kadrom stalnim izborima u zvanja, uz primjenu Zakona o visokom obrazovanju KSB/SBK, Zakona o radu, Statuta Sveučilišta/Univerziteta i Pravilnika o akademskim zvanjima na Sveučilištu/Univerzitetu, a koji donosi Senat.

Profesionalno usavršavanje i napredovanje utvrđeno je Odlukom o usavršavanju nastavnog i nenastavnog osoblja Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“, koju je usvojio Senat, gdje je definisana obaveza kontinuiranog usavršavanja. Također, je bitno napomenuti da je Sveučilište/Univerzitet dužno osigurati svim članovima akademске zajednice jednakе uslove za napredovanje, a koji se temelje na ispunjavanju profesionalnih obaveza. Profesionalna je odgovornost i obaveza nastavnika brinuti se o podmlađivanju akademске zajednice, te davati podsticaj za napredovanje i osamostaljivanje mlađih nastavnika i članova akademске zajednice. Sveučilište/Univerzitet izdvaja sredstva za naučno, stručno i pedagoško usavršavanje akademskog osoblja što se realizuje kroz odlaske na naučno - stručne skupove, konferencije, forme kao i učešće na projektima. Fakulteti nemaju utvrđen plan za konstantno izdvajanje sredstava u pogledu naučnog, stručnog i pedagoškog usavršavanja akademskog osoblja, već se sredstva uglavnom izdvajaju u skladu sa raspoloživim finansijskim sredstvima.

Na fakultetima Sveučilišta/Univerziteta, podjela sredstava, se ne vrši po unaprijed utvrđenim kriterijima, nego tako što se na molbu uposlenih daje odobrenje uprave za odlazak na skupove, konferencije, forme, a po povratku sa događaja zaposleni podnose izvještaj o boravku Izvršnom direktoru Sveučilišta/Univerziteta. Uposlenik koji ima poziv za učešće na naučnom skupu ili potvrdu o prihvatanju teme na naučnom skupu, može predočiti izvršnom direktoru Sveučilišta/Univerziteta, nakon čega mu se odobrava naovčana naknada u visini kotizacije predviđene za taj naučni skup.

Sveučilište/Univerzitet podstiče akademsko osoblje na objavljivanje naučnih radova, što se smatra i neophodnim prilikom izbora u viša zvanja. Sveučilište/Univerzitet omogućava svojim nastavnicima i suradnicima mogućnost objavljivanja naučnih radova u zbornicima radova koje izdaje, ali i u zbornicima drugih sveučilišta/univerziteta. Sveučilište/Univerzitet organizuje naučno - stručne simpozije, naučne skupove, radionice, takmičenja, edukacije iz određenih oblasti, naučno-stručna savjetovanja, obuke i slično, koje nude svojim zaposlenim usavršavanje u ponuđenim oblastima. U okviru punog radnog vremena nastavnog osoblja, 40% radnog vremena ili 16 radnih sati sedmično predviđeno je za naučno – istraživačke poslove, umjetničke poslove. Na taj način, kao i putem tehničke opremljenosti Sveučilišta/Univerziteta, nastavnom osoblju se pruža mogućnost za profesionalni razvoj.

Profesionalni razvoj nenastavnog osoblja se vrši putem upućivanja na obuke, seminare i slične edukativne skupove koji doprinose kvalitetnijem i stručnjijem obavljanju poslova radnih mesta, i na kojima je raspoređeno nenastavno osoblje.



PRILOZI ZA KRITERIJ 5.2:

1. Zapisnik 8. sjednice Senata Sveučilišta, tačka 4.2. donošenje odluke o raspisivanju konkursa za izbor u nastavnička zvanja
https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%208.sjednice%20Senata_2018.pdf
2. Konkurs za izbor u nastavnička zvanja
<https://unvi.edu.ba/Files/Konkurs%20izbori%2006%202018..pdf>
3. Zapisnik 1. sjednice Senata Sveučilišta, tačka 2.3 donošenje odluke o raspisivanju konkursa za izbor u nastavnička zvanja
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%201.%20sjednice%20Senata%20%2003.11.2018..pdf>
4. Konkurs za izbor u nastavnička zvanja
<https://unvi.edu.ba/k-o-n-k-u-r-s-za-izbor-akademskog-osoblja-u-naucnonastavna-zvanja-2/>
5. Zapisnik 4. sjednice Senata Sveučilišta, tačka 2.2. donošenje odluke o raspisivanju konkursa za izbor u nastavnička zvanja
https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%204.%20sjednice%20Senata_2019.pdf
6. Konkurs za izbor u nastavnička zvanja
<https://unvi.edu.ba/k-o-n-k-u-r-s-za-izbor-akademskog-osoblja-u-naucnonastavna-zvanja-3/>
7. Odluka o usavršavanju nastavno i nenastavnog osoblja
<http://unvi.edu.ba/pravila/odluke/odluka%20o%20usavršavanju%20nastavnog%20i%20nenastavnog%20osoblja.pdf>
8. Zapisnik sjednice 17. Senata, donošenje Odluke o usavršavanju, tačka 6.
http://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/17_sjednica_20100604.pdf
9. Učešće uposlenika Sveučilišta na konferencijama
<https://unvi.edu.ba/odrzana-konferencija-inovacijama-do-odrzivog-razvoja/>
<https://unvi.edu.ba/predstavnici-fpn-sveucilista-vitez-na-xvii-danima-kriminalistickih-nauka-u-sarajevu/>
<https://unvi.edu.ba/populariziranje-znanosti-i-afirmiranje-istrazivackog-rada-obiljezilo-15-medjunarodnu-circle-konferenciju-odrzananu-u-sarajevu-u-organizaciji-sveucilista-univerziteta-vitez/>
<https://unvi.edu.ba/profesori-sveucilista-vitez-na-medjunarodnoj-konferenciji-sigurnost-povijesnih-gradova-2018-izazovi-turizma-odrzanoj-16-i-17-ozujka-u-splitu/>
<https://unvi.edu.ba/regionalna-konferencija-razmjena-najboljih-iskustava-u-rjesavanju-krsenja-ljudskih-prava-sa-posebnim-fokusom-na-borbu-protiv-diskriminacije/>
<https://unvi.edu.ba/nastavnici-fakulteta-informacionih-tehnologija-sveucilista-univerziteta-vitez-ucestvovali-na-ix-medjunarodnoj-konferenciji-medjunarodni-dijalog-istok-zapad/>
<https://unvi.edu.ba/predstavnici-sveucilista-univerziteta-vitez-ucestvovali-na-8-medjunarodnoj-konferenciji-o-javnoj-upravi-odrzanoj-19-i-20-aprila-u-vukovaru/>
<https://unvi.edu.ba/treca-medjunarodna-konferencija-o-kibernetickoj-sigurnosti-i-kibernetickom-kriminalu/>
<https://unvi.edu.ba/rad-o-temi-informacijski-sistem-za-unapredjenje-poslovanja-veletrgovine-autora-doc-dr-hadziba-salkica-i-mr-mahira-zajmovica-objavljen-u-zborniku-radova-s-8-medjunarodne-konferen/>
<https://unvi.edu.ba/predstavnik-sveucilista-univerziteta-vitez-sudjelovao-na-3-medjunarodnoj-konferenciji-eu-and-member-states-legal-and-economic-issues-u-osijeku/>
<https://unvi.edu.ba/predstavnici-sveucilista-univerziteta-vitez-ucestvovali-na-9-medjunarodnoj-konferenciji-o-javnoj-upravi-odrzanoj-23-i-24-svibnja-u-vukovaru/>
<https://unvi.edu.ba/fakultet-poslovne-ekonomije-na-8-medjunarodnoj-znanstvenoj-konferenciji-u-sloveniji/>
<https://unvi.edu.ba/predavaci-sveucilista-univerziteta-vitez-ucesnici-medjunarodne-konferencije-u-beogradu/>
10. SKEI 2016.
<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/skei-2016/>
11. SKEI 2017.
<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/skei-2017/>
12. SKEI 2018.
<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/skei-2018/>
13. SKEI 2019.
<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/studentska-konferencija-skei/skei-2019/>
14. Zbornici i publikacije Sveučilišta/Univerziteta Vitez
<https://unvi.edu.ba/dokumenti-i-publikacije/publikacije/>



3.5.3. Visokoškolska ustanova primjenjuje pravične i transparentne procese i procedure kod zapošljavanja i unapređenja zaposlenih. Procedure su utvrđene unaprijed, javno su dostupne i usklađene su sa važećim zakonskim propisima. Članovi u sastavu Komisije za izbor u zvanje akademskog osoblja su kompetentni u dатој naučnoj/umjetničkoj oblasti (poljima i granama) u kojoj kandidat traži izbor u zvanje.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ primjenjuje pravične i transparentne procese i procedure kod zapošljavanja i unapređenja zaposlenih. Procedure su utvrđene unaprijed, javno su dostupne i usklađene sa važećim zakonskim propisima. Članovi u sastavu Komisije za izbor u zvanje akademskog osoblja su kompetentni u dатој naučnoj/umjetničkoj oblasti (poljima i granama), u kojoj kandidat traži izbor u zvanje. Analize omjera nastavnog osoblja u radnom odnosu na nivou Sveučilišta/Univerziteta i fakulteta se rade svake godine, kao i broj izvršenih izbora u toku jedne godine. Planom pokrivenosti nastave i zaduženjima se definiše opterećenost nastavnog osoblja, a analizira se i usvaja putem Nastavno – naučnog vijeća i Senata. Prema navedenim dokumentima kojima se definira potreban broj zaposlenih u nastavi, Sveučilište/Univerzitet je u 2017., 2018. i 2019. godini objavilo konkurse za izbor u nastavnička zvanja, radi popune nedostajućeg kadra za 2017/18. i 2018/19. godinu, imajući u vidu činjenicu da je i u 2016/17. i 2017/18. urađena revizija studijskih programa, u skladu sa analizom broja studenata po studijskim programima. Reduciran je broj predmeta, te je stoga i potreba za nastavnim kadrom usklađena sa tim promjenama. Povjera nastave akademskom osoblju vrši se isključivo prema njihovim kompetencijama, na osnovu izbora u naučno-nastavno zvanje i utvrđenom klasifikacijom nastavnih područja (pripadnost predmeta katedrama, naučnim poljima i područjima). Akademsko osoblje koje obavlja nastavu na određenom predmetu, treba imati objavljene publikacije iz tog područja. Dostupnost nastavnog osoblja studentima, tokom odvijanja nastave, navodi se putem definiranih termina konsultacija na ELS nastavi svakog od predmeta, kao i putem e-mail konsultacija.

PRILOZI ZA KRITERIJ 5.3:

1. Zakon o visokom obrazovanju SBK/KSB

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Zakon%20o%20visokom%20obrazovanju%20SBK.pdf

2. Statut S/U

<http://unvi.edu.ba/pravila/statut.pdf>

3. Pravilnik o radu na S/U

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20radu%20Univerzitet.pdf>

4. Pravilnik o vrednovanju kvaliteta rada na S/U

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20vrednovanju%20kvaliteta%20rada.pdf

5. Pravilnik o akademskim zvanjima

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20akademskim%20zvanjima.pdf>

6. Saglasnost Senata S/U

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%208.sjednice%20Senata_2018.pdf

7. Konkurs za izbor u zvanja

<https://unvi.edu.ba/Files/Konkurs%20izbori%202006%202018..pdf>

8. Saglasnost Senata S/U

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%204.%20sjednice%20Senata_2019.pdf

9. Konkurs za izbor u zvanja

<https://unvi.edu.ba/k-o-n-k-u-r-s-za-izbor-akademskog-osoblja-u-naucnonastavna-zvana-2/>

10. Saglasnost Senata S/U

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%204.%20sjednice%20Senata_2019.pdf

11. Konkurs za izbor u zvanja

<https://unvi.edu.ba/k-o-n-k-u-r-s-za-izbor-akademskog-osoblja-u-naucnonastavna-zvana-3/>



3.5.4. Visokoškolska ustanova pruža prilike za profesionalni razvoj svih svojih zaposlenih te ih podstiče da te prilike iskoriste.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ svojim zaposlenim pruža priliku za profesionalan razvoj te ih podstiče da te prilike i koriste. Sveučilište/Univerzitet ima politiku usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja, kojom omogućava stručno i naučno usavršavanje. Nastavno osoblje koje se usavršava u svom ili u srodnim naučnim poljima, može Menadžmentu Sveučilišta/Univerziteta podnijeti zahtjev za nadoknadu troškova za učešće na naučnim skupovima i konferencijama, učestvovati u razmjenama nastavnog osoblja sa drugim sveučilištima te napredovati u akademskom zvanju u skladu sa Pravilnikom o izboru u nastavna zvanja. Sveučilište/Univerzitet organizuje stručne, naučne skupove i međunarodne konferencije, omogućavajući nastavnom osoblju da učešćem razmjenjuju iskustva i znanja sa ostalim učesnicima, te se na taj način potiču i na ispunjavanje zahtjeva produktivnosti rada, čiji se elementi uzimaju u obzir prilikom napredovanja u zvanja. Sveučilište/Univerzitet stručno usavršavanje omogućava i razmjenom/mobilnošću nastavnog osoblja, u skladu sa potpisanim sporazumima sa visokoškolskim ustanovama, u zemlji i inozemstvu. Pored analiza i ukazivanja na značaj učestvovanja na naučnim skupovima i konferencijama, Sveučilište/Univerzitet objavljuje i zapažena učešća studenata, objavljena u sredstvima informisanja. Osoblje se motiviše za učenje i zalaganje putem sistema nagrađivanja.

PRILOZI ZA KRITERIJ 5.4:

1. Statut

<https://unvi.edu.ba/pravila/statut.pdf>

2. Odluka o usavršavanju nastavnog i nenastavnog osoblja

<http://unvi.edu.ba/pravila/odluke/odluka%20o%20usavršavanju%20nastavnog%20i%20nenastavnog%20osoblja.pdf>

3. Zapisnik sjednice 17. Senata, donošenje odluke o usavršavanju, tačka 6.

http://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/17_sjednica_20100604.pdf

4. Učešće uposlenika Sveučilišta na konferencijama

<https://unvi.edu.ba/odrzana-konferencija-inovacijama-do-odrzivog-razvoja/>

<https://unvi.edu.ba/predstavnici-fpn-sveucilista-vitez-na-xvii-danima-kriminalistickih-nauka-u-sarajevu/>

<https://unvi.edu.ba/populariziranje-znanosti-i-affirmiranje-istrasivackog-rada-obiljezilo-15-medjunarodnu-circle-konferenciju-odrzanan-u-sarajevu-u-organizaciji-sveucilista-univerziteta-vitez/>

<https://unvi.edu.ba/profesori-sveucilista-vitez-na-medjunarodnoj-konferenciji-sigurnost-povijesnih-gradova-2018-izazovi-turizma-odrzanoj-16-i-17-ozujka-u-splitu/>

<https://unvi.edu.ba/regionalna-konferencija-razmjena-najboljih-iskustava-u-rjesavanju-krsenja-ljudskih-prava-sa-posebnim-fokusom-na-borbu-protiv-diskriminacije/>

<https://unvi.edu.ba/nastavnici-fakulteta-informacionih-tehnologija-sveucilista-univerziteta-vitez-ucestvovali-na-ix-medjunarodnoj-konferenciji-medjunarodni-dijalog-istok-zapad/>

<https://unvi.edu.ba/predstavnici-sveucilista-univerziteta-vitez-ucestvovali-na-8-medjunarodnoj-konferenciji-o-javnoj-upravi-odrzanoj-19-i-20-aprila-u-vukovaru/>

<https://unvi.edu.ba/treca-medjunarodna-konferencija-o-kibernetickoj-sigurnosti-i-kibernetickom-kriminalu/>

<https://unvi.edu.ba/rad-o-temi-informacijski-sistem-za-unapredjenje-poslovanja-veletrgovine-autora-doc-dr-hadziba-salkica-i-mr-mahira-zajmovica-objavljen-u-zborniku-radova-s-8-medjunarodne-konferen/>

<https://unvi.edu.ba/predstavnik-sveucilista-univerziteta-vitez-sudjelovao-na-3-medjunarodnoj-konferenciji-eu-and-member-states-legal-and-economic-issues-u-osijeku/>

<https://unvi.edu.ba/predstavnici-sveucilista-univerziteta-vitez-ucestvovali-na-9-medjunarodnoj-konferenciji-o-javnoj-upravi-odrzanoj-23-i-24-svibnja-u-vukovaru/>

<https://unvi.edu.ba/fakultet-poslovne-ekonomije-na-8-medjunarodnoj-znanstvenoj-konferenciji-u-sloveniji/>

<https://unvi.edu.ba/predavaci-sveucilista-univerziteta-vitez-ucesnici-medjunarodne-konferencije-u-beogradu/>

5. SKEI 2016.

<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/skei-2016/>

6. SKEI 2017.



<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/skei-2017/>
7. SKEI 2018.
<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/skei-2018/>
8. SKEI 2019.
<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/studentska-konferencija-skei/skei-2019/>
9. Zbornici i publikacije Sveučilišta/Univerziteta "Vitez"
<https://unvi.edu.ba/dokumenti-i-publikacije/publikacije/>

3.5.5. Visokoškolska ustanova akademskom osoblju pruža adekvatne uslove za aktivan angažman u oblasti istraživačkog rada.

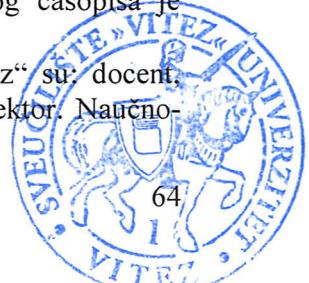
Sveučilište/Univerzitet akademskom osoblju pruža adekvatne uslove za aktivan angažman u oblasti istraživačkog rada. Publikacije vlastitog nastavnog osoblja (nazivi radova s posebnim naglaskom relevantnosti časopisa ili skupa, gdje su objavljeni ili prezentirani, objavljene knjige i sl), a to se oslanja na Analizu produktivnosti nastavnog osoblja. Sveučilište/Univerzitet također ima proceduru za izdavanje knjiga i udžbenika. Publicistika vlastitog nastavnog osoblja prezentira se putem web stranice, u obrascu CV-a, u kojem se navode sve informacije o profesorima/asistentima i stručnim suradnicima. Prikupljanje i analiza podataka vrši se putem Službe za izbore u zvanja, tako što se za potrebe analiza produktivnosti, na za to predviđenom obrascu, nastavno osoblje ažurira CV sa podacima o publicistici i dostavlja Kadrovskoj službi, te se ažurirani podaci postavljaju na web stranicu Sveučilišta/Univerziteta. Analiza godišnje publicistike, odnosno produktivnosti rada po svim osnovama, uključujući i učešće na konferencijama, projektima i svim drugim elementima tabele 7. sistema nagradivanja radi se na godišnjem nivou, na Senatu za sve fakultete. Analizira se klasifikacija i indeksiranost časopisa, tematika, broj naučnih skupova u kojem je učestvovalo nastavno osoblje u posljednjoj godini, učešće u mentorstvu na postdiplomskom i doktorskom studiju, te učešće nastavnika u podizanju naučnog podmlatka.

Svake godine redovno se ažuriraju podaci u CV-u na *web stranici*, svih profesora/asistenata koji ažurne podatke, u skladu sa dostavljenim tabelama produktivnosti, dostavljaju Službi za izbore u zvanja, radi dostupnosti informacija široj javnosti. Izdavanje knjiga i udžbenika Sveučilišta/Univerziteta, regulisano je Pravilnikom o izdavačkoj djelatnosti, u skladu sa Statutom. Pravilnikom se definiše šta su publikacije: udžbenici, pomoćni udžbenici, skripta, monografije, zbornici radova, atlasi, dijagrami praktikumi, zbirke zadataka, odabrani tekstovi, rječnici i skripte. Kao publikacije posebnih namjena navode se i elektronski obrazovni sadržaji. Pravilnik, također, reguliše pitanja organa izdavačke djelatnosti, materijalna i finansijska sredstva, obaveze autora i druga pitanja navedena u Pravilniku, a koja se odnose na postupke izdavanja publikacija. U primjeni su Uputstvo za pisanje sveučilišnih udžbenika i uputstvo za pisanje recenzija.

Sveučilište je suizdavač međunarodnog naučno-stručnog časopisa za ekonomiju i politiku tranzicije "TRANZICIJA" (Tuzla, Travnik, Beograd, Bukurešt, Zagreb). Suizdavaštvo je ostvareno sa: Ekonomski institut u Tuzli, Journal Central European Agriculture – JCEA Zagreb, Naučno društvo agrarnih ekonomista Balkana, Institut za ekonomiku poljoprivrede Beograd, Academy of Economic Studies Buchares. Časopis referira u britanskom CAB Abstract i vodi se na portalu hrvatskih znanstvenih časopisa HRČAK-<http://hrcak.srce.hr/>.

Od 2018. godine Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ objavljuje međunarodni ekonomski časopis pod ASSN Velike Britanije, čiji je naziv „International journal of sales, retailing and marketing“, <http://www.ijsrn.com/IJSRM/Current %26 Past Issues.html>. Urednik ovog časopisa je prof. dr. Lazo Roljić sa našeg Sveučilišta/Univerziteta.

Naučno - nastavna zvanja nastavnika na Sveučilištu/Univerzitetu „ Vitez“ su: docent, vanredni profesor i redovni profesor. Zvanje nastavnika stranog jezika je: lektor. Naučno-



nastavna zvanja saradnika na Sveučilištu/Univerzitetu „Vitez“ su: asistent i viši asistent. Procedure za izbor nastavnog osoblja na Sveučilištu/Univerzitetu „Vitez“ su uskladene sa članovima 27. do 34. Okvirnog zakona o visokom obrazovanju BiH, kao i Zakona o visokom obrazovanju Srednjobosanskog kantona, članovi od 75 do 81, te Statutom Sveučilišta/Univerziteta. Utvrđivanje, izmjena kriterija i procedura za izbor i napredovanje nastavnog osoblja vrše se putem Senata. Procedura izbora obuhvata:

1. Odluku o objavljivanju i objavljivanje konkursa sa definisanim elementima,
2. Formiranje komisije za pisanje izvještaja,
3. Pisanje izvještaja,
4. Razmatranje i usvajanje izvještaja komisije,
5. Preuzimanje nastavnika i izbora ,
6. Izbor u zvanje emeritusa.

PRILOZI ZA KRITERIJ 5.5:

1. Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti

<https://unvi.edu.ba/pravila/PRAVILNIK%20o%20izdavackoj%20djelatnosti%20Sveucilista%20Vitez.pdf>

1. Strategija izdavačke djelatnosti

<https://www.unvi.edu.ba/pravila/strategija%20izdavacke%20djelatnosti.pdf>

2. Uputstvo za pisanje univerzitetskih udžbenika

<https://unvi.edu.ba/Files/uputstva/Uputstvo%20za%20pisanje%20univerzitetskih%20udzbenika.pdf>

3. Pravilnik o priznanjima i nagradama

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20priznanjima%20i%20nagradama.pdf>

4. PUBLIKACIJE NASTAVNOG OSOBLJA (u sklopu CV-a)

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-pravnih-nauka/nastavnici/>

5. ANALIZA PRODUKTIVNOSTI I OBRASCI U PRIMJENI (publicistika je element ukupne analize produktivnosti)

http://unvi.edu.ba/Files/sistem_nagradjivanja/TABELA%207.%20%20SISTEM%20NAGRADJIVANJA%20ZA%20PRODUKTIVNOST%20AKADEMSKOG%20RADA.pdf

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%2050.%20sjednice%20Senata%20Sveucilista%20Vitez.pdf>

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%2060.sjednice%20Senata%20Sveucilista-Univerziteta%20Vitez.pdf>

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%204%20sjednice%202016-2017.pdf>

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%205.sjednice%20Senata_2018.pdf

6. Zakoni, interni dokumenti koji regulišu prijem, izbor i napredovanje nastavnog osoblja (pravilnici i procedure)

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Okvirni%20zakon.pdf

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Zakon%20o%20visokom%20obrazovanju%20SBK.pdf

<http://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20akademskim%20zvanjima.pdf>

http://unvi.edu.ba/Files/uputstva/Procedura_IZBORA_Prilog.pdf

8. Kompletan primjer i dokumentacija provedene procedure za izbor i napredovanje nastavnog osoblja na raspolaganju u Službi za izbor u zvanja

3. Neki elementi i koraci procedure koji se mogu pratiti putem weba (odluke o objavi konkursa, formiranje komisije za izbor, izvještaj komisije za izbor, usvajanje izvještaja)

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/Zapisik%20NNV%20FZS%2076.sjednica.pdf>

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPN/Zapisnik%20NNV%20FPN%20V%20sjednica.pdf>

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20sa%2073.sjednice%20NNV%20FIT.pdf>

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/Zapisnik%2073.sjednica%20NNV%20FPE.pdf>

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%20202.%20sjednice%20Senata_2019.pdf



3.6. Resursi za učenje i podršku studentima

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ studentima osigurava i čini dostupnim odgovarajuće resurse za učenje i okruženje koje djeluje poticajno za sve studente, uz uvažavanje njihove različitosti. Sveučilište osigurava resurse za podršku studentima uvažavajući specifičnosti pojedinih programa. Najznačajnija pomoć i podrška studentima u procesu učenja su nastavnici. Odgovarajuća organizacija administrativne podrške, kao i podrška nastavnika kao mentora i savjetnika, preduvjeti su za uspješno studiranje. Studentima se mora osigurati okruženje koje im pomaže u učenju i to: primjereno opremljene učionice, laboratoriji, biblioteka, računarske učionice i praktikumi prema specifičnim potrebama studija. Obrazovni resursi i ostali mehanizmi podrške moraju biti dostupni svim studentima i moraju se prilagođavati sukladno povratnim informacijama korisnika. Učinkovitost službi potpore koje su na raspolaganju studentima, treba biti redovno praćena, provjeravana i unapređivana.

PRILOZI ZA KRITERIJ 6:

1. Statut S/U

<https://unvi.edu.ba/pravila/statut.pdf>

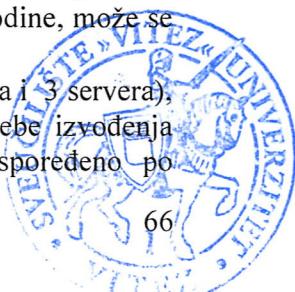
3.6.1. Visokoškolska ustanova osigurava dovoljno resursa (učionice, laboratorijske i laboratorijsku opremu, računare, pojedinačne i grupne prostore za učenje i sl) kao i uslove za kompletno osoblje i sve studente.

Sveučilište/Univerzitet osigurava resurse (učionice, laboratorijske i oprema, bibliotečki resursi, kompjuteri, pojedinačni i grupni prostori za učenje i sl) za kompletno osoblje i upisane studente, kako bi osiguralo unapređenje ambijenta i podržala njihovo učinkovito korištenje. Adekvatnost resursa za izvođenje studijskih programa, funkcionalnost, starost, ergonomičnost i dostupnost ocjenjuju se kontinuirano internim evaluacijama. Od školske 2015/2016. godine na raspolaganju je i čitaonica za studente. U dijelu 1.6. Statistički podaci, naveden je broj studenata, površina, bibliotečke jedinice, broj računara i drugi elementi. Prema Standardima i normativima SBK/KSB, optimalna površina prostora po jednom studentu je za društvene znanosti 6 m² i za medicinske i tehničke znanosti 15 m².

Nakon završetka poslovnog prostora, pored već osposobljenog dijela, Sveučilište/Univerzitet je osposobilo biblioteku sa čitaonicom, nove učionice, kao i kancelarije za nastavno osoblje, izvršena je nabavka dijela potrebnih učila (kompjutera) i namještaja. Nabavka je bila finansirana iz prihoda Sveučilišta/Univerziteta. Sveučilište/Univerzitet ima pristup ustanovi invalidnim osobama i omogućeno samostalno kretanje unutar prostora.

Sveučilište/Univerzitet ulaže finansijska sredstva u poboljšanje fizičkih resursa iz dijela godišnjeg prihoda. Planovi poslovanja su usmjereni na ostvarenje visokog kvaliteta poslovanja, kako bi u skoroj budućnosti Sveučilište/Univerzitet bilo prepoznato kao privatna visokoškolska ustanova koja osigurava kvalitetan studij od javnog interesa. Na taj način, stekli bi se uslovi za finansijsku podršku i iz budžeta Kantona, čime bi se stvorili uslovi za ravnopravno finansiranje studija, ali i zainteresovali domaći i strani donatori i/ili partneri. Redovno se vrši i analiza plana poslovanja i ostvarenja za prethodni period, te poduzimaju aktivnosti u slučaju odstupanja. Detalji o izradi budžeta, upravljanju računima, revizijama, naplati školarine itd. su na raspolaganju u finansijskoj službi, a o svim detaljima planova poslovanja te izvještajima o analizi i usvajanju završnog računa iz prethodne godine, može se pratiti putem zapisnika, a prilozi se nalaze u pravnoj i finansijskoj službi.

Sveučilište/Univerzitet posjeduje 82 računara (73 radne stanice, 6 laptopa i 3 servera), od toga je 19 raspoređeno u kabinetu informatike i 11 u IT centru, za potrebe izvođenja nastave i vježbe studenata. 9 računara i projektor (Video beem) je raspoređeno po



salama/učionicama za potrebe izvođenja nastavnog procesa (prezentacije) uz dodatne prenosne projektoare po potrebi.

Ostali računari, ukupno 34, su raspoređeni po službama Sveučilišta/Univerziteta kao radne stанице за potrebe službi. Svaka učionica je opremljena sa računarom, projektorom i projektorskim platnom za izvođenje nastave i prezentacija. Sve prostorije, učionice i kabineti Sveučilišta/Univerziteta u Travniku su opremljeni modernim računarima i softverima. Sveučilište/Univerzitet posjeduje kabinet informatike za održavanje predavanja i vježbi iz oblasti informacionih tehnologija sa ukupno 19 računara. Svi računari imaju stalni pristup internetu putem veze koju pruža BH Telecom.

Kabineti su opremljeni specifičnim i profesionalnim softverom za praksu studenata:

- Wireshark, program za rad sa računarskim mrežama,
- Cisco Packet Tracer, profesionalni program za simulaciju računarskih mreža,
- Opnet IT Guru Academic Edition,
- Java Eclipse,
- IntelliJ IDEA,
- Visual Paradigm,
- MS SQL Server, sistem za administraciju i rad sa bazama podataka,
- MS Visual C++, programski jezik
- MS Visual Basic, programski jezik
- MS Visual C#, programski jezik
- SnagIT
- WAMP

Sveučilište/Univerzitet posjeduje web stranicu koja je transparentna i posjeduje informacije neophodne za kvalitetno sticanje informacija, kao i kontakt forme prema Sveučilištu/Univerzitetu za olakšanje pristupa informacijama, kako studentima, tako i široj javnosti.

Također, Sveučilište/Univerzitet ima tri LMS (Learning Management System) sistema za podršku in class učenja kroz online i e-learning, i na taj način implementira najefikasniji i najefektivniji vid učenja kroz iskustva svjetskih sveučilišta u provođenju blended i hybrid learning modela. Dva LMS su raspoređena za podršku osnovnom studiju prvog ciklusa sa korisnicima u bazi podataka, dok je drugi LMS namijenjen studentima PDS master studija. Putem online sistema učenja studentima su na raspolaganju sve informacije vezane za nastavni proces: raspored predavanja, vježbi i testova, dinamika predavanja i slajdovi, dinamika vježbi i raspored odbrane radova, rezultati aktivnosti po predmetu, obaveštenja, probni kvizovi. Sveučilište/Univerzitet posjeduje i LMS za rad Distance Learning studija. Projekat „Distance Learning Sistem“ se odvijao u četiri faze, u vremenskom periodu od godinu dana. Prva i druga faza projekta su završena u prva tri mjeseca od pokretanja projekta, dok je treća faza bila implementirana godinu dana od puštanja sistema u rad, odnosno završetkom akademske godine.

Za korisnike distance learning učenja, sistem online učenja je osnova studiranja, te se u pogledu informatičke podrške daje najveći značaj rezultatima anketiranja studenata, za koje je posebno koncipirana struktura pitanja. Koncept anketnog upitnika za DL studenta na raspolaganju je putem linka: http://unvi.edu.ba/pravila/DL_ANKETA.pdf. Studenti prve generacije učenja na daljinu, prema anketama zimskog ciklusa, dali su pozitivno mišljenje po osnovama pitanja DL anketnog upitnika, a koji se u osnovi sadrži od seta pitanja koja su bazirana na IT podršci u procesu učenja, pripreme za testove i komunikacije putem e-mail, foruma i novosti i vijesti na DL sistemu.

Sveučilište/Univerzitet posjeduje svoj mail server, koji je osposobljen za rad sa beskonačno velikim brojem korisnika. Trenutno na mail serveru Sveučilišta/Univerziteta ima veliki broj korisnika. Zahvaljujući ovome, Sveučilište/Univerzitet nudi svojim studentima, pri upisu, kreiranu mail adresu u formi ime.prezime@unvi.edu.ba, koju studenti koriste besplatno.



za vrijeme studija na bilo kojem od fakulteta pri Sveučilištu/Univerzitetu. Svaka e-mail adresa posjeduje sedam nivoa zaštite u što spada Antivirus, Antispam, Antispyware is IDS sistem sprečavanja krađe identiteta. Ovo svakako olakšava komunikaciju između studenata i nastavnog ili tehničkog osoblja.

Pregled opremljenosti računarima može se vidjeti u sljedećoj tabeli:

Popis računara u prostorijama u Travniku	
OPIS	KOLIČINA
Studentska služba	5 + 1 laptop
Nastavna služba	1
Biblioteka	1
Pravna služba	1
Amfiteatar „ZAGREB“	1 (laptop)
Sala 1:	1
Sala 2:	11
Sala 3:	1
Sala 4:	1
Sala 5:	1
Sala 6:	1 (laptop)
Sala 7:	1
Sala 8:	1
Sala 9:	1
Sala 10: (kabinet informatike)	19
Zbornica:	2
Finansije	1
INSTITUT	1
Centar za kvalitet	2
Ured direktora	1
Ured za međunarodnu suradnju i Erasmus+	1
Dekanati	4
Kadrovska služba	1
Studomati (računari u hodniku)	2
Portirnica	1
IT Služba	1 (laptop)
Ostalo (server room), računari na stanju	15



3.6.2. Visokoškolska ustanova ima biblioteku opremljenu potrebnim brojem bibliotečkih resursa u štampanom ili elektronskom obliku i odgovarajući prostor i opremu za korištenje bibliotečkih usluga i za akademsko osoblje i za studente.

Sveučilišna/Univerzitetska biblioteka je opremljena potrebnim brojem bibliotečkih jedinica u štampanom ili elektronskom obliku i prikladan prostor za normalno korištenje bibliotekarskih usluga. Prostor biblioteke je 36 m^2 a čitaone 32 m^2 . Obavezna i dodatna literatura na raspolaganju su studentima.

U tabelarnom prikazu se nalazi izvještaj bibliotečkog fonda štampanih knjiga od 2009. do 2019. godine, što ukazuje na kontinuirano dopunjavanje fonda. Prilikom izrade izvještaja 2016. godine 3969 naslova i 7209 bibliografskih jedinica, 2017. godine 4219 naslova i 7629 bibliografskih jedinica, 2018. godine 4399 naslova i 7929 bibliografskih jedinica i 2019. godine 4427 naslova i 8088 bibliografskih jedinica.

Godine	2016.	2017.	2018.	2019.
Broj štampanih naslova	3969	4219	4399	4427
Broj štampanih bibliografskih jedinica	7209	7629	7929	8088

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ za realizaciju naučno-nastavnog procesa posjeduje **10 404** knjižnih jedinica i **8975** naslova, što je prikazano u sljedećem tabelarnom prikazu, te broj naslova po fakultetima.

Sumarni prikaz naslova (literatura i časopisi po fakultetima) za 2019. godinu

Fakultet	Strana literatura 1	Domaća literatura 2	Total literatura 3	Periodika 4	Ostalo 5	E-knjige 6	TOTAL 1-6
FPE	306	874	1180	151	--	42	1373
FPN	160	550	710	105	--	815	--
FZS	136	426	562	55	--	617	--
FIT	76	116	192	254	--	2274	2720
TOTAL	1356	1966	4918	565	1218	2274	6743

Biblioteka Sveučilišta/Univerziteta posjeduje 2316 elektronskih knjiga, od toga 2274 knjige za Fakultet informacionih tehnologija, iste se nalaze na CD diskovima te studentima na raspolaganju, 42 elektronske knjige za Fakultet poslovne ekonomije, a spisak za e-knjige mogu pogledati na stranici Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“. Biblioteka Sveučilišta/Univerziteta je punopravna članica bibliotečko-informacionog sistema COBISS.BH od 9. 10. 2012. god. ugovorom pod br. 02-10-51/12. Spisak literature se nalazi u bazi podataka biblioteke, u kojoj je omogućeno pretraživanje. Na web stranici Sveučilišta/Univerziteta, studentima, nastavnom osoblju i posjetiocima web stranice na raspolaganju su i elektronske verzije Zbornika radova Fakulteta, međunarodnog časopisa „Tranzicija“. Elektronske verzije na raspolaganju su putem linka:
<http://unvi.edu.ba/index.php/zbornik-radova>. Rad biblioteke regulisan je Pravilnikom o radu biblioteke.

PRILOZI ZA KRITERIJ 6.2:

1. Pravilnik o radu biblioteke

http://unvi.edu.ba/pravila/PRAVILNIK_O_RADU_BIBLIOTEKE.pdf



3.6.3. Visokoškolska ustanova sistematski i djelotvorno planira, koristi i provjerava svoje resurse, u skladu sa strateškim planom.

U skladu sa vizijom i misijom razvoja, temeljni principi strateškog razvoja Sveučilišta/Univerziteta odražavaju usmjerenost ka kvalitetu studiranja na sva tri nivoa Bolonjskog ciklusa, iz sastava grupacija nauka zastupljenih na Sveučilištu/Univerzitetu. Strateški razvoj djelatnosti počiva na potpunom pridržavanju principa visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini i Srednjobosanskom kantonu, koji se zasnivaju na:

- a) pravu konstitutivnih naroda i građana na osiguranje visokog obrazovanja na vlastitom jeziku;
- b) poštovanju ljudskih prava i građanskih sloboda, uključujući zabranu svih oblika diskriminacije;
- c) akademskim slobodama, akademskoj samoupravi i autonomiji visokoškolske ustanove;
- d) jedinstvu nastave i naučno-istraživačkog, odnosno, umjetničkog stvaralaštva;
- e) otvorenosti visokoškolske ustanove prema javnosti, građanima i lokalnoj zajednici;
- f) uvažavanju evropskih humanističkih i demokratskih vrijednosti te usklađivanju s evropskim sistemom visokog obrazovanja;
- g) interakciji s društvenom zajednicom i obavezi visokoškolske ustanove da razvija društvenu odgovornost studenata i ostalih članova akademske zajednice;
- h) učešću studenata u upravljanju i odlučivanju, naročito u vezi s pitanjima koja su značajna za kvalitet nastave;
- i) ravnopravnosti visokoškolskih ustanova bez obzira na oblik vlasništva, odnosno na to ko je osnivač;
- j) afirmiraju konkurenциje obrazovnih i istraživačkih usluga radi povećanja kvaliteta i djelotvornosti visokoškolskoga sistema;
- k) osiguranju kvaliteta i djelotvornosti studiranja;
- l) konceptu cjeloživotnog obrazovanja.

Također, svestranija primjena najviših evropskih i međunarodnih akademskih standarda i etičkih vrijednosti, kao i povećanje potencijala nastavnika i suradnika u nastavi bi Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ svrstala u referentne i respektabilne univerzitete u zemlji i okruženju, i podigla interes studenata za upis na studijske programe Sveučilišta/Univerziteta. Budućnost Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ sagledavamo u kontekstu aktivnog uklapanja u bosanskohercegovačke razvojne tokove i aktivnog priključivanja evropskom prostoru visokog obrazovanja. Na osnovu pažljivog razmatranja SWOT analize definirano je osam strateških razvojnih ciljeva da bi se s jedne strane utjecalo na prevazilaženje identifikovanih slabosti i prijetnje, a s druge, ostvarila vizija i postavio smjer upravljanja razvojem Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“:

Strateški razvojni ciljevi su sljedeći:

1. Unapređenje kvaliteta nastavnog procesa na sva tri ciklusa studija,
2. Unapređenje naučno-istraživačkog rada,
3. Povećavanje zadovoljstva studenata – postignuća studenata u pogledu studiranja i ishoda učenja,
4. Razvijanje suradnje sa privredom i lokalnom zajednicom,
5. Razvoj koncepta cjeloživotnog učenja – pospješivanje aktivnosti univerzitetskog Centra za cjeloživotno učenje,
6. Razvoj i upravljanje prostornim i informatičkim resursima,
7. Finansijska stabilnost i jačanje finansijskog položaja Sveučilišta.



PRILOZI ZA KRITERIJ 6.3:

1. Zakon o visokom obrazovanju SBK/KSB

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Zakon%20o%20visokom%20obrazovanju%20SBK.pdf

2. Statut S/U

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/statut.pdf

3. Strategija razvoja S/U

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Strategija%20UNI%20Vitez%20.pdf

3.6.4. Visokoškolska ustanova zapošljava dovoljan broj administrativnog i pomoćnog osoblja.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ zapošljava dovoljan broj administrativnog i pomoćnog osoblja, kako je navedeno u Standardima i normativima za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja na području Srednjobosanskog kantona. U članu 25. stava 1. (broj bibliotekara) navodi se da se broj bibliotekara utvrđuje na temelju broja upisanih redovnih studenata, i to: ukoliko visokoškolska ustanova ima do 250 redovnih studenata, potreban broj bibliotekara je 1 sa VSS. Ukoliko visokoškolska ustanova ima između 250 i 500 redovnih studenata, broj bibliotekara je 1 sa VSS i 1 sa SSS. Ukoliko visokoškolska ustanova ima između 500 i 1000 redovnih studenata, broj bibliotekara je 2 sa VSS i 1 sa SSS. Ukoliko visokoškolska ustanova ima više od 1000 redovnih studenata, broj bibliotekara je 2 sa VSS i 2 sa SSS. U podnaslovu 1.6. dat je statistički prikaz broja redovnih studenata.

U stavu 2. prethodno navedenih Standarda i normativa, navodi se da se broj bibliotekara na visokoškolskoj ustanovi sistematizuje po broju bibliotečkih jedinica, i to: ukoliko biblioteka broji više od 40 000 bibliotečkih jedinica, ali da se za svakih sljedećih 20 000 bibliotečkih jedinica iznad tog broja, sistematizuje po jedan bibliotekar. U potkriteriju 3.6.2., odnosno tabeli pomenutog potkriterija, navodi se tačan broj bibliotečkih jedinica na Sveučilištu/Univerzitetu. U članu 26. stav.1. (broj zaposlenika u studentskim službama) navodi se broj zaposlenika u studentskim službama, koji se utvrđuje na temelju broja upisanih redovnih studenata i to: ukoliko visokoškolska ustanova ima do 350 redovnih studenata potreban broj zaposlenih u studentskoj službi je 1 sa VSS. Ukoliko visokoškolska ustanova ima između 350 i 800 redovnih studenata, potreban broj zaposlenih u studentskoj službi je 1 sa VSS i 1 sa SSS. Ukoliko visokoškolska ustanova ima između 800 i 1300 redovnih studenata, potreban broj zaposlenih u studentskoj službi je 1 sa VSS i 2 sa SSS. Ukoliko visokoškolska ustanova ima više od 1300 redovnih studenata, potreban broj zaposlenih u studentskoj službi je 1 sa VSS i 3 sa SSS. U podnaslovu 1.6. dat je statistički prikaz broja redovnih studenata.

U članu 27. stav.1. (broj zaposlenika za obavljanje administrativnih, računovodstvenih, finansijskih, ostalih općih i tehničkih poslova) navodi se, da broj zaposlenika za obavljanje administrativnih, računovodstveno-finansijskih, ostalih općih i tehničkih poslova, odnosno upravljačko-stručnih poslova, utvrđuje se prema strukturi sukladno specifičnim odredbama visokoškolske ustanove, a njihov broj se određuje na oko 20%, od ukupnog broja zaposlenih. Kada je u pitanju broj radnika na održavanju objekta i opreme, u čl. 28. navedeno je da se za jedan objekat osigura najmanje jedan radnik. Broj radnika na održavanju higijene objekta i opreme, definisan je u čl. 29. prethodno pomenutih standarda i normativa, kojim se broj zaposlenih utvrđuje na osnovu ukupne površine, koja je definisana na osnovu optimalne površine, po jednom studentu za odgovarajuću vrstu studija, i to tako što se normira površina za čišćenje, po jednom izvršiocu (700 m^2 za fakultet na kojem je više od 40% eksperimentalnih i laboratorijskih vježbi). Za ostale fakultete, određuje se normiranjem površine po jednom izvršiocu 900 m^2 .

Prikaz broja zaposlenog administrativnog i pomoćnog osoblja na Sveučilištu/Univerzitetu „Vitez“, dat je u tabeli:



PRILOZI KRITERIJ 6.4:

1. Pravilnik o radu
<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20radu%20Univerzitet.pdf>
2. Pravilnik o organizaciji i sistematizaciji radnih mjeseta
<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravilnik%20o%20radu%20Univerzitet.pdf>
3. Pravilnik o vrednovanju kvaliteta rada
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20vrednovanju%20kvaliteta%20rada.pdf

3.6.5. Visokoškolska ustanova ima adekvatne procedure i resurse za provođenje svoje Strategije za međunarodne aspekte rada.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ u svom nazivu asocira na otvorenost, naročito sa aspekta međunarodne suradnje. Otvorenost prema ostalim sveučilištima/univerzitetima, a naročito evropskim i naučno – istraživačkim organizacijama, teži dostizanju potrebnog kvaliteta, kako u nastavnom segmentu, tako i u načno – istraživačkom radu. Otvorenost Sveučilišta/Univerziteta prema društvu i međunarodnim utjecajima je preduvjet njegovom razvoju. Mjerenje kvaliteta rada Sveučilišta/Univerziteta treba vršiti prema međunarodnim univerzitetima i prihvatići svjetske kriterije vrednovanja nastave i vrednovanja naučno – istraživačkog rada. Međunarodna suradnja treba se razvijati kroz: suradnju sa partnerskim sveučilištima/univerzitetima, suradnju sa institucijama i organizacijama koje uspješno razvijaju naučno – istraživačku djelatnost, suradnju u nastavnim planovima i programima studija u sva tri ciklusa studiranja, razvijati zajedničke programe studiranja, omogućiti studentima da dobiju dvojne diplome, naročito sa afirmiranim evropskim univerzitetima, stvarati uvjet u bilateralnim i multilateralnim naučno – istraživačkim programima, podrška organiziranja međunarodnih naučnih konferencija, kao i učešće naših nastavnika u inostranstvu na naučno – stručnim konferencijama, podsticati gostujuća predavanja stranih profesora, učešće stranih profesora u pisanju naučnih radova koji će se objavljivati u našim naučno - stručnim zbornicima, podržati pisanje i objavljivanje naučno – stučnih članaka u priznatim međunarodnim časopisima, realizovanje mobilnosti studenata, kako u odlasku naših studenata u inostranstvo, tako i dolasku stranih studenata, organizacije razmjene profesora, asistenata i drugih naučno – stručnih suradnika, ostvariti razmjenu stručnih časopisa i literatura. Za realizaciju međunarodne suradnje zaduženi su, po svojim funkcijama i nadležnostima: Senat Sveučilišta/Univerziteta, Upravni odbor, Rektor Sveučilišta/Univerziteta, Ured za međunarodnu suradnju, Prorektor za nastavu i studentska pitanja, Institut Sveučilišta/Univerziteta. Međunarodna suradnja se razvija kao redovan zadatak nadležnih institucija naročito kroz učešće u međunarodnim projektima, a posebno kroz razne programe Evropske unije.

Sveučilište/Univerzitet ima potpisane ugovore o suradnji, koji omogućavaju mobilnost studenata i nastavnika, kako je predviđeno sporazumima koji se navode u dijelu izvještaja iz oblasti međunarodne suradnje. Mobilnost studenata može biti formalna – ECTS i neformalna – poput internshipa, ljetne škole; a mobilnost nastavnika putem odlazaka na semestralna predavanja, konferencije, studijski boravci. Mobilnošću se može smatrati i organizovanje međunarodnih konferencija „kod kuće“ strana literatura, strani profesori i sl., kao i učešće u međunarodnim projektima, te izvođenje nastave na stranim jezicima.

<https://unvi.edu.ba/erasmus/#1510662813168-c5a3b3e2-264c>

PRILOZI KRITERIJ 6.5:

1. PRILOG ZA MOBILNOST NASTAVNIKA I STUDENATA
2. Pravilnik o mobilnosti studenata, akademskog osoblja i prenosu ECTS bodova
<https://unvi.edu.ba/pravila/4.%20Pravilnik%20o%20mobilnosti%20studenata.pdf>
3. ERASMUS+
<https://unvi.edu.ba/erasmus/>



INTERNI KONKURS za dodjelu bespovratnih finansijskih potpora odlazne mobilnosti studenata u svrhu studija u okviru programa Erasmus+ KA107- projekti mobilnosti između programskih i partnerskih zemalja IPA omotnica – Zapadni Balkan za projekt 2017-1-HR01-KA107-035067

REZULTATI KONKURSA

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/Odluka%20i%20lista%20-%20dario%20plavcic.pdf

II INTERNI KONKURS

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/II%20interni%20natjecaj.pdf

REZULTATI KONKURSA

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/doc00577120180913134245.pdf

PROJEKAT MOBILNOSTI

https://www.vevu.hr/?podatak_id=40&g=12&i=161&panel=1#panel-1

INTERNI KONKURS 12.02.2019.

INTERNI KONKURS za izbor kandidata i dodjelu finansijskih potpora za odlaznu mobilnost studenata u svrhu studijskog boravka i/ili obavljanja stručne prakse u okviru programa Erasmus+ KA107 projekta 2018-1-HR01-KA107-047219

Odluka o internom konkursu

<https://unvi.edu.ba/pravila/odluke/Odluka%20o%20internom%20natjecaju%20-%20ERASMUS+.pdf>

INTERNI KONKURS 21.05.2019.

https://unvi.edu.ba/Files/Erasmus/natjecaj_studenti/Interni_Spanija.pdf

4. 15 CIRCLE CONFERENCE

<https://unvi.edu.ba/zahvaljujuci-sveucilistu-vitez-bih-prvi-put-domacin-15-godina-dugoj-tradiciji-odrzavanja-medjunarodne-circle-konferencije-2/>

<https://unvi.edu.ba/populariziranje-znanosti-i-afirmiranje-istrazivackog-rada-obiljezilo-15-medjunarodnu-circle-konferenciju-odrzanu-u-sarajevu-u-organizaciji-sveucilista-univerziteta-vitez/>

<https://unvi.edu.ba/foto-15-medjunarodna-circle-konferencija-circle-of-knowledge-sharing-u-organizaciji-sveucilista-univerziteta-vitez-4-6-travnja-aprila-2018-godine-hotel-holid/>

5. 16 CIRCLE CONFERENCE

<https://unvi.edu.ba/sveuciliste-vitez-na-xvi-medjunarodnoj-circle-konferenciji-u-velikoj-britaniji/>

6. Sporazum o suradnji BURCH

<https://unvi.edu.ba/potpisan-sporazum-o-suradnji-fakulteta-poslovne-ekonomije-i-fakulteta-za-ekonomiju-i-drustvene-nauke-internacionalnog-burch-univerziteta/>

7. Sporazum o suradnji Novo Mesto

<https://unvi.edu.ba/potpisan-sporazum-o-suradnji-sa-univerza-v-novem-mestu/>

3.7. Upravljanje informacijama

Sveučilište/Univerzitet prikuplja, analizira i koristi informacije relevantne za unapređenje svojih aktivnosti, kako nastavnih i naučno - istraživačkih, tako i poslovno - administrativnih, što je u prethodnim poglavljima i pojašnjeno u okviru odgovarajućih kriterija, a u vezi sa gore navedenim pokazateljima. Nastavne aktivnosti, naučno - istraživački rad, međunarodna suradnja, odnosi s javnošću, upravljanje informacijama, poslovno - administrativne aktivnosti, kao i informacioni sistemi, su aktivnosti uređene odgovarajućim aktima, koji su aplikativni. S obzirom da su sve aktivnosti usmjerene ka realizaciji ciljeva poslovanja, putem planova, praćenje uspješnosti realizacije zahtjeva i analizu poduzetih aktivnosti, kako bi se utvrdio stepen realizacije, odstupanja, uzroci i poduzele mjere poboljšanja. Sveučilište/Univerzitet je u cijelosti usmjereno ka kvaliteti rada, a koja zahtjeva i sve veći stepen informatizacije, kako bi se aktivnosti odvijale brže i efikasnije, i u nastavi i u odgovarajućim službama, te kako bi se svim korisnicima kvalitete, omogućio brži i jednostavniji protok i dostupnost informacijama.

3.7.1. Visokoškolska ustanova koristi informacione sisteme u cilju prikupljanja, analiziranja i korištenja informacija radi djelotvornosti i unapređenja nastavnog procesa, istraživačkog rada/razvoja umjetnosti, doprinosa razvoju društva, upravljačkih i administrativnih djelatnosti.

Od 2010. godine, u funkciji je bio USISIS informacioni sistem, putem kojeg je funkcionišao rad svih službi, međutim, zbog „zastarjelosti“ i nemogućnosti unapređenja ovog sistema, od 2018/19. akademске godine korišteni su LMS sistemi. Od akademске 2019/20 godine, u fazi instalacije je novi informacioni sistem UISBAX, putem ovog sistema bit će



omogućen rad svih službi, kao i nastavnog procesa u smislu automatizacije obrade podataka u odgoravajućim segmentima rada. Informacijski sistem omogućava precizne analize prolaznosti studenata po ispitnim rokovima za svaki predmet, godinu i studijski program, omjer nastavnika i studenata, podatci o nastavnom kadru. O funkcionisanju IT sistema i njegovom održavanju brine mr. Bakir Čičak, a ažuriranje podataka službi vrše uposlenici, svaki za aktivnost koja je vezana za posao koji obavlja. Pristup modulima, kao i mogućnosti izmjene podataka određene su sistemom dodjele ovlasti za administriranje, tako da uposlenik službe za određena polja može imati pristup pregledu, a za određena polja pristup unosu podataka.

Informacioni sistem Sveučilišta/Univerziteta je sistem baziran na WEB tehnologijama:

1. HTML
2. PHP
3. MySQL
4. Google servisi
5. MD5 kriptografija.

A. MODULI

1. Studentski modul

Studentski modul sadrži:

- unos podataka studenata,
- download i pregled nastavnih materijala,
- upload seminarskih radova,
- raspored predavanja, vježbi i ispita,
- komunikacija student – profesor,
- komunikacija student – nastavna, studentska, finansijska služba, biblioteka i sl.
- komunikacija student – student,
- biblioteka – pregled naslova i zaduživanje,
- pregled bodovanja studenata,
- prosječna ocjena studenta,
- slanje zahtjeva studenata,
- pretraživanje putem ključne riječi,
- popunjavanje ankete o zadovoljstvu studiranja po svim kriterijima, po Pravilniku anketiranja studenata.

2. Modul studentske službe:

- pregled rasporeda predavanja, vježbi i ispita,
- unos podataka studenata po fakultetu/smjeru/godini,
- pregled podataka studenata po kriterijima (po imenu, prezimenu, broju indeksa, adresi, godini, statusu itd),
- pregled podataka profesora po svim kriterijima unosa,
- pretraživanje putem ključne riječi,
- pregled zahtjeva studenata,
- komunikacija studentska služba – studenti,
- komunikacija studentska služba – profesori,
- komunikacija studentska služba – ostale službe,
- pisanje grupnih poruka po fakultetu/smjeru/statusu,



- dodjela pristupnih podataka studentima,
- prenos sa smjera na smjer,
- prenos sa jednog u drugi status (redovni/vanredni/DL/diplomirao/ispisan),
- pregled položenih ispita studenata,
- ovjera semestra,
- upis u novi semestar,
- biblioteka – pregled naslova i zaduživanje,
- pregled predmeta po svim kriterijima.

3. Modul za nastavnike:

- pregled rasporeda predavanja, vježbi, ispita,
- upload nastavnih materijala,
- download i pregled seminarskih radova,
- bodovanja po Pravilniku o bodovanju aktivnosti studenata za predmet/e koje dati profesor predaje,
- biblioteka – pregled naslova i zaduživanje,
- promjena svojih pristupnih podataka,
- unos profilne fotografije,
- pregled svih bodovanja predmeta koje nastavnik predaje,
- postavljanje termina predaje seminarskih radova studenata,
- unos komentara kod bodovanja,
- komunikacija nastavnik – studenti,
- komunikacija nastavnik – nastavnik,
- komunikacija nastavnik – ostale službe,
- slanje grupne obavijesti za dati predmet koji nastavnik predaje,
- pretraživanje prema svim unesenim i preglednim podacima,
- popunjavanja ankete za nastavnika,
- pregled ankete koju su popunjavali studenti sa svim statističkim podacima,
- izvještaj u kojem je spisak studenata koji su izašli na ispit sa svim bodovanjima, datumom ispita, koji ispitni rok, procenti prolaznosti po predmetu, broj studenata koji nisu položili ispit.

4. Modul nastavne službe:

- unos fakulteta/smjera,
- unos predmeta,
- pregled nastavnika,
- pregled studenata,
- izrada rasporeda predavanja, vježbi i ispita,
- pregled CV nastavnika,
- komunikacija nastavne službe – studenti,
- komunikacija nastavne službe – nastavnik,
- komunikacija nastavne službe – ostale službe,
- slanje grupne obavijesti za dati predmet/smjer/fakultet,
- pretraživanje prema svim unesenim i preglednim podacima,
- dodjela predmeta profesoru/asistentu,
- unos profilne fotografije.

5. Administratorski modul



- Administrira sve nabrojane module.

6. Služba za kvalitet studija:

- unos anketnih pitanja prema studentima,
- unos anketnih pitanja prema nastavnicima,
- analiza i statistika podataka dobijenih anketiranjem.

7. Modul personalne službe:

- unos podataka nastavnika,
- pretraživanje podataka prema podacima nastavnika,
- unos izbora u oblast po datumu izbora i isteka,
- unos CV-a nastavnika,
- komunikacija personalna služba – nastavnik,
- komunikacija personalna služba – ostale službe,
- pretraživanje po svim ključnim riječima unesenih podataka.

8. Služba za finansije:

- unos uplata studenata,
- dugovanja studenata,
- saldo.

9. Biblioteka:

- unos knjiga po standardnim kriterijima,
- pregled knjiga po kriterijima,
- zaduženje knjiga.

B. STATISTIKA

1. Statistika studentske služba:

- broj upisanih studenata po smjeru,
- broj upisanih studenata po fakultetu,
- ukupni broj upisanih studenata na Univerzitetu,
- broj ispisanih studenata,
- broj diplomiranih studenata,
- broj predmeta po smjeru/fakultetu,
- broj redovnih studenata,
- broj vanrednih studenata,
- broj DL studenata,
- broj uposlenih nastavnika,
- broj smjerova.

2. Statistika po predmetu

- Izvještaj u kojem je spisak studenata koji su izašli na ispit (dati ispitni rok) sa svim bodovanjima, datumom ispita, koji ispitni rok, procenti prolaznosti po predmetu, broj studenata koji nisu položili ispit i prosječna ocjena predmeta.



3.7.2. Visokoškolska ustanova redovno prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata kroz studije, stopi uspješnosti i napuštanja studija, omjeru studenata i nastavnog osoblja itd.

Sveučilište/Univerzitet "Vitez" raspolaže sistemom upravljanja dokumentima i čuvanja podataka. Nastavni proces na Sveučilištu/Univerzitetu propisno je dokumentiran i podaci o studentima pohranjuju se na jedinstven način. Također, i Kadrovska služba raspolaže svim relevantnim informacijama o zaposlenicima Sveučilišta/Univerziteta. Podaci prikupljeni posredstvom nadležnih službi koriste se za razne vrste analiza, kao što su: analiza prolaznosti studenata, analiza kadrovskih potreba na fakultetima, analiza iskorištenosti prostora, broj diplomanata i sl. U okviru Studentskog informacionog sistema (ranije UNISIS-a, a od 2019/2020 UISBAX), akademskom osoblju dodijeljene su korisničke šifre na osnovu kojih im se dodjeljuju predmeti koje predaju. Na osnovu istog korisničkog računa profesori unose završne ocjene, dobivaju službene liste predmeta i printaju završni izvještaj predmeta (sa automatskim obračunom prosječne ocjene). Kroz informacioni sistem se mogu sačiniti različiti izvještaji, uključujući uvjerenja o položenim ispitima i drugi izvještaji.

PRILOZI ZA KRITERIJ 7.2:

1. Zapisnik sa 60. sjednice NNV FPE, izvještaj o prolaznosti studenata, tačka 2 i 3.
[https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/ZAPISNIK%20FPE%20LX%20\(3\).pdf](https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/ZAPISNIK%20FPE%20LX%20(3).pdf)
2. Zapisnik sa 49. sjednice NNV FIT, izvještaj o prolaznosti studenata, tačka 5.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20FIT%20%2049sj%20NNV%20FIT.pdf>
3. Zapisnik sa 56. sjednice NNV FPN, izvještaj o prolaznosti studenata, tačka 2.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPN/ZAPISNIK%20S%2056.%20SJEDNICE%20NNV%20FPN.pdf>
4. Zapisnik sa 62. sjednice Senata u 2016. godini, Analiza prolaznosti studenata-zimski semestar 2015/16.godine, tačka 5.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%2062%20sjednice.pdf>
5. Zapisnik sa 69. sjednice NNV FPE u 2017. godini, Analiza prolaznosti, tačka 2.a.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/Zapisnik%20-%2069%20sjednica%20NNV%20FPE.pdf>
6. Zapisnik sa 4. sjednice Senata u 2017. godini, Analiza prolaznosti studenata, tačka 6.4.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%204%20sjednice%202016-2017.pdf>

3.7.3. Sveučilište/Univerzitet redovno prikuplja i analizira podatke o starosnoj strukturi i kvalifikacijama akademskog osoblja, uključujući omjer vlastitog i gostujućeg osoblja.

Služba za kadrovske i ljudske resurse kontinuirano prikuplja podatke o starosnoj strukturi i kvalifikacijama osoblja. Informacije o radu akademskog osoblja prikupljaju se putem:

Studentskih anketa

Studenti popunjavaju upitnik na kraju svakog bloka nastave (u akademskoj 2018/19 rađena su samo periodična anketiranja, budući da je zbog nefunkcionisanja informacionog sistema UNISIS-a anketiranje putem LMS sistema bilo dosta otežano). Međutim, uspostavom:



odnosno instalacijom novog UISBAX informacionog sistema, nastaviće se sa redovnim anketrianjem). Informacije prikupljene u toku ankete analiziraju se od strane nadležnih tijela (NNV i Senata), te se u skladu sa tim provode odgovarajuće mjere. Obrada podataka vrši se automatski i izvještaji su dostupni nastavnicima i studentima.

Evaluacije akademskog osoblja

Sveučilište/Univerzitet provodi evaluaciju rada akademskog osoblja. Evaluacija rada akademskog osoblja provodi se u oblasti nastave, a njihov rad može biti evaluiran i u drugim oblastima.

Sveučilište/Univerzitet redovno prikuplja i analizira podatke o starosnoj strukturi i kvalifikacijama akademskog osoblja, uključujući omjer vlastitog i gostujućeg osoblja, kvalifikacije nastavnog kadra na svim studijskim programima, a posebno na uskostručnim predmetima. Za analizu o broju, zvanju, starosti, stažu, izboru u zvanje i predviđenom izboru u više zvanje, koriste se podaci Kadrovske službe, Služba za izbor u zvanja:

Analiza starosne strukture, datum izbora u više zvanje

IME I PREZIME	ZVANJE	SPOL	DATUM ROĐENJA	STAŽ	IZBOR U ZVANJE	PREDVIĐENI DATUM IZBORA U VIŠE ZVANJE
xy	Asistent	Ž/M	dd.mm.yy	god. mj.	dd.mm.yy	dd.mm.yy

Statistike koje omogućava IT sistem za nastavno osoblje, obuhvata izvještaj o nastavnom osoblju:

- ime i prezime,
- datum rođenja,
- angažman na predmetima,
- spol,
- CV sa podacima o izboru u naučno-nastavna zvanja, publikacijama,
- ukupno nastavnika u bazi podataka za akademsku godinu,
- muškaraca % od ukupnog broja nastavnog osoblja,
- žena % od ukupnog broja nastavnog osoblja,
- prosječna starosna dob nastavnog osoblja,
- prosječna starosna dob ženskog nastavnog osoblja,
- prosječna starosna dob muškog nastavnog osoblja.

Svi podaci o nastavnom osoblju nalaze se u Službi za izbore u zvanja, podaci za analize nalaze se u Službi za izboru u zvanja.

Sveučilište/Univerzitet zapošljava i dovoljan broj administrativnog i pomoćnog osoblja kako bi osiguralo redovno provođenje djelatnosti, te osigurava njihovu obuku, usavršavanje i ocjenjivanje (evaluaciju).

Obuke i usavršavanje, kao i sistematizacija radnih mesta Sveučilišta/Univerziteta regulišu se istim dokumentima, kao i kada je u pitanju nastavno osoblje, a to su Pravilnik o sistematizaciji radnih mesta i Odluka o stručnom usavršavanju nastavnog i nenastavnog osoblja.

PRILOZI ZA KRITERIJ 7.3:

1. Odluka o usavršavanju nastavnog i nenastavnog osoblja

<http://unvi.edu.ba/pravila/odluke/odluka%20o%20usavršavanju%20nastavnog%20i%20nenastavnog%20osoblja.pdf>



2. Sistemizacija radnih mesta
<http://unvi.edu.ba/pravila/PRAVILNIK%20O%20ORGANIZACIJI%20I%20SISTEMATIZACIJI%20RADNIH%20MJESTA.pdf>
3. Pravilnik o vrednovanju kvalitete rada
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20vrednovanju%20kvaliteta%20rada.pdf
4. Zapisnik sa 59. sjednice NNV FPE, izvještaj o anketiranju studenata (III) blok zimski semestar, tačka 2.
https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/Zapisnik%20sa%2059%20finalna_verzija.pdf
5. Zapisnik sa 48. sjednice NNV FIT, izvještaj o anketiranju studenata (III) blok zimski semestar, tačka 5.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20FIT%20%2048sj%20NNV%20FIT.pdf>
6. Zapisnik sa 50. sjednice NNV FZS, izvještaj o anketiranju studenata (III) blok zimski semestar, tačka 5.2.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/1/50%20Sjednica%2016.03.2016.pdf>
7. Zapisnik sa 55. sjednice NNV FPN, izvještaj o anketiranju studenata (III) blok zimski semestar, tačka 3.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPN/ZAPISNIK%20SA%2055.%20SJEDNICE%20NNV%20FPN.pdf>
8. Zapisnik sa 61. sjednice Senata u 2016. godini, izvještaj o anketiranju studenata (III) blok zimski semestar, tačka 9.1.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%2061.sjedinice%20Senata.pdf>
9. Zapisnik sa 64. sjednice NNV FPE, izvještaj o anketiranju (III) blok ljetni semestar, tačka 3.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/ZAPISNIK%20FPE%2064.pdf>
10. Zapisnik sa 53. sjednice NNV FIT, izvještaj o anketiranju (III) blok ljetni semestar, tačka 5.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20FIT%2053sj%20NNV%20FIT.pdf>
11. Zapisnik sa 67. sjednice Senata u 2016. godini, izvještaj o anketiranju nastavnog osoblja (III) blok ljetni semestar, tačka 5.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%2067.%20Sjednice%20senata.pdf>
12. Zapisnik sa 69. sjednice NNV FPE u 2017. godini, rezultati anketiranja, tačka 5.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/Zapisnik%20-%2069%20Sjednica%20NNV%20FPE.pdf>
13. Zapisnik sa 57. sjednice NNV FIT, Izvještaj o anketiranju studenata, tačka 2.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20-%2057%20Sjednica%20NNV%20FIT.pdf>
14. Zapisnik sa 4. sjednice Senata u 2017. godini, rezultati anketiranja, tačka 9.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%204%20Sjednica%202016-2017.pdf>
15. Zapisnik sa 4. sjednice NNV FZS, Analiza zadovoljstva studenata, tačka 5.
https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/18_19/4%20Sjednica%202018_19%2009.06.2019.pdf
16. Zapisnik sa 9. sjednice Senata Sveučilišta u 2019. godini, Anketa o zadovoljstvu studenata, tačka 9.2
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%209.%20Sjednica%20Senata%20-%202018.06.2019..pdf>

3.8. Informisanje javnosti

3.8.1. Visokoškolska ustanova na svojoj internet stranici objavljuje relevantne informacije o svojim aktivnostima, uključujući informacije o studijskim programima i zvanjima koje nudi, a koje su jasne, tačne, objektivne, aktuelne i lako dostupne. Informacije se objavljaju na jednom od službenih jezika u Bosni i Hercegovini, i na engleskom jeziku.

Sveučilište/Univerzitet posjeduje jednu *web* stranicu i jedan informacioni sistem (u postupku instalacije) sa pratećim bazama podataka. Web stranica se odnosi na Sveučilište/Univerzitet. Informacije su usmjerenе ka ciljnim grupama, definisanim Strategijom odnosa s javnošću. Prema navedenom dokumentu ciljne grupe komuniciranja i informisanja javnosti su: studenti, svršeni studenti, partneri, institucije, ministarstva, preduzeća, NVO, mediji, zaposlenici Sveučilišta/Univerziteta.

Eksterna i interna komunikacija Sveučilišta/Univerziteta je u nadležnosti Službe za odnose sa javnošću (u daljem tekstu PR služba). Rad ove službe uređen je Strategijom odnosa sa javnošću. PR službom rukovodi jedna zaposlena osoba.

Pored službene web stranice, Sveučilište/Univerzitet koristi sva raspoloživa sredstva informisanja za komuniciranje sa javnošću, poput društvenih mreža (Facebook, Instagram, YouTube). Redovno se priprema i ažurira printani promotivni materijal sa najnovijim informacijama. Informacije dostupne na web stranici i društvenim mrežama objavljaju se na bosanskom i engleskom jeziku.

Sveučilište/Univerzitet, također, posvećuje pažnju internoj komunikaciji, odnosno blagovremenom i tačnom informisanju svojih uposlenika i studenata. Pored koristenja već navedenih kanala komunikacije i informisanja, PR služba direktno komunicira sa



uposlenicima i studentima kroz slanje elektronske pošte, te postavljanjem informativnih postera i obavještenja na oglasne ploče Sveučilišta/Univerziteta.

PR služba redovno komunicira s medijima (TV, elektronski i printani) tako što tačne i objektivne informacije o aktivnostima, aktuelnostima, te upisnim rokovima, prosljeđuje medijskim kućama i vodi evidenciju i monitoring objavljenih članaka i priloga o Sveučilištu/Univerzitetu.

Jedan od najučinkovitijih načina informisanja potencijalnih studenata i njihovih roditelja o Sveučilištu/Univerzitetu i studijskim programima je Dan otvorenih vrata koji se tradicionalno organizira svake godine. U sklopu Dana otvorenih vrata posjetitelji su informisani o radu Sveučilišta/Univerziteta i studijskim programima kroz komunikaciju s uposlenicima i profesorima, te kroz promotivni materijal, letke i informativne kataloge. Nakon završenog događaja, javnost se informiše kroz objavljivanje vijesti na službenim kanalima komunikacije Sveučilišta/Univerziteta, te kroz medijska saopštenja.

Neki od događaja koji su organizirani u 2018. i 2019. godini, u cijelosti ili djelimično, od strane PR ureda Sveučilišta/Univerziteta su:

- Svečana promocija diplomanata i magistranata, koja je održana 24. 2. 2018. i na kojoj je promovisano 166 diplomanata i 39 magistranata;
- Svečana promocija treće generacije doktoranata, koja je održana 08. 12. 2018. i na kojoj je promovirano 9 doktora nauka.
- Svečana promocija diplomanata i magistranata, koja je održana 16. 3. 2019. i na kojoj je promovisano 155 diplomanata i 41 magistranat.

PRILOZI ZA KRITERIJ 8 i 8.1:

1. Web stranica S/U

<https://unvi.edu.ba/>

1.1. Web stranica S/U verzija na engleskom jeziku

<https://unvi.edu.ba/en/home/>

2. Web stranica ALUMNI S/U

<https://unvi.edu.ba/alumni-asocijacija/>

3. Facebook

<https://www.facebook.com/Univerzitet.Vitez>

4. Instagram

<https://www.instagram.com/univitez/>

5. You tube

<https://www.youtube.com/user/UniverzitetVITEZ>

6. Strategija odnosa sa javnošću

https://www.unvi.edu.ba/Files/docs/PR_strategija1.pdf

7. Mediji o nama

<https://www.dan.ba/?s=Sveu%C4%8Dili%C5%A1te+Vitez>

<https://www.vitez.info/?s=Sveu%C4%8Dili%C5%A1te+Vitez>

<http://travnik-grad.info/?s=Sveu%C4%8Dili%C5%A1te+vitez>

<http://www.bhrt.ba/travnik-novi-studijski-program/>

https://www.youtube.com/results?search_query=Sveu%C4%8Dili%C5%A1te+Vitez

8. Dan otvorenih vrata

<https://unvi.edu.ba/dani-otvorenih-vrata-sveuciliste-univerzitet-vitez-travnik-09-04-2019/>

<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-u-travniku-poceli-dani-otvorenih-vrata-10-popusta-na-skolarinu-ucenicima-koji-se-od-09-12-04-predbiljeze-za-upis-na-nase-fakultete/>

<https://unvi.edu.ba/dan-otvorenih-vrata/>

<https://unvi.edu.ba/organiziran-dan-otvorenih-vrata-na-sveucilistu-univerzitetu-vitez/>

<https://www.vitez.info/dani-otvorenih-vrata-sveucilista-vitez/>

<https://www.radiovitez.ba/sveuciliste-univerzitet-vitez-dani-otvorenih-vrata/>

<https://grad-busovaca.com/dan-otvorenih-vrata-sveucilista-vitez/>

9. Promocije diplomanata, magistranata i doktoranata

<https://unvi.edu.ba/promocija-166-bachelora-i-39-magistranata-sveucilista-vitez-24-02-2018-u-kongresnoj-dvorani-fe-bih-u-vitezu-2/>



<http://travnik-grad.info/promovirana-treca-generacija-doktora-nauka-sveucilista-univerziteta-vitez/>
<https://hronika.ba/2019/03/16/promovisani-diplomanti-i-magistranti-sveucilista-univerziteta-vitez/>

3.8.2. Visokoškolska ustanova na svojoj internet stranici pruža informacije o djelatnostima u oblasti istraživačkog rada i informacije o radu svog akademskog osoblja (publikacije, projekti, konferencije, itd).

Web stranica Sveučilišta/Univerziteta ima sedam jasno uočljivih cjelina, od kojih je jedna posvećena fakultetima pojedinačno. Web stranica u dijelu "nastavnici", prilikom klika na CV nudi podatke o publikacijama akademskog osoblja, projektima, naučnim žurnalima čiji je izdavač Sveučilište/Univerzitet ili druga VŠU, istraživačkom centru (INSTITUTU) pri Sveučilištu, kao i o laboratorijama i resursima biblioteke. Podaci na web stranici se redovno ažuriraju.

PRILOZI ZA KRITERIJ 8.2:

1. Web stranica S/U

<https://unvi.edu.ba/>

<https://unvi.edu.ba/o-nama/o-sveucilistuuniverzitetu/nastavnici/>

2. FPE

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-poslovne-ekonomije/>

3. FIT

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-informacionih-tehnologija/>

4. FPN

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-pravnih-nauka/>

5. FZS

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-zdravstvenih-studija/>

6. Institut

<https://unvi.edu.ba/o-nama/djelatnost-instituta/>

7. Biblioteka

<https://unvi.edu.ba/eservisi/biblioteka/>

Zbornici i publikacije Sveučilišta/Univerziteta Vitez

<https://unvi.edu.ba/dokumenti-i-publikacije/publikacije/>

8. Konferencije

<https://unvi.edu.ba/konferencije/konferencije-u-najavi/>

<https://unvi.edu.ba/konferencije/international-conferences/15th-circle-conference-2018/>

<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/skei-2016/>

<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/skei-2017/>

<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/skei-2018/>

<https://unvi.edu.ba/konferencije/skei/studentska-konferencija-skei/skei-2019/>

3. Učešće na konferencijama

<https://unvi.edu.ba/poziv-za-ucesce-na-5-internacionalnoj-naucnoj-konferenciji-inovacije-kao-pokretac-razvoja/>

9. Ljetne škole

<https://unvi.edu.ba/pocetak-ljetnje-skole-poduzetnistvo-u-globalnom-okruzenju/>

10. Praktična nastava

<https://unvi.edu.ba/prakticna-nastava-studentica-i-godine-fakulteta-poslovne-ekonomije/>

11. Uspješne priče

<https://unvi.edu.ba/fakulteti/fakultet-poslovne-ekonomije/uspjesne-karijere-studenata/>



3.8.3. Visokoškolska ustanova osigurava sistematsku komunikaciju sa vanjskim zainteresovanim stranama

Sveučilište/Univerzitet "Vitez" osigurava sistemsku komunikaciju sa vanjskim zainteresovanim stranama, sa ciljem pomoći u procesu promjena, reformi i tranzicija prema građanskom demokratskom društvu, koje karakterišu pravna država, vladavina zakonitosti i tržišna privreda sa dominacijom privatnog vlasništva. Bez sumnje je da je tom novom vremenu potrebno novo duboko znanje, koje, prije svega, znači iskorak iz postojećeg kulturno-civilizacijskog okruženja u Bosni i Hercegovini ka novom pogledu na svijet i drugačijem pristupu ekonomiji, pravnom sistemu, zdravstvenoj zaštiti, diseminaciji informacija i sticanju znanja. Holistički pristup fenomenu „dobra“ za svakog pojedinca podrazumijeva unapređenje njegovog individualnog i obiteljskog zdravlja, demokratizaciju znanja, slobodno odlučivanje i odgovornost, osiguravanje kvaliteta življenja i integraciju pojedinca sa njegovim socijalnim okruženjem, porodicom i lokalnom zajednicom. U okviru tih zadataka Sveučilište/Univerzitet "Vitez" nastoji na sebe preuzeti odgovornost edukatora. Efikasnost i efektnost studija, atraktivnost multidisciplinarnih nastavnih programa koji korespondiraju sa budućim izazovima, te psihološko i poduzetničko animiranje studenata, kroz primjenu interaktivnih pedagoških tehnologija u organizaciji i izvođenju nastavno-naučnog procesa, u skladu sa sistemskom komunikacijom sa svim vanjskim zainteresovanim stranama.

Sveučilište/Univerzitet "Vitez", u suradnji i komunikaciji sa vanjskim zainteresovanim stranama, nastoji obrazovati studente da budu spremni za rješavanje složenih izazova u suvremenom poslovnom svijetu, služeći se iskustvom i primjerom najboljih svjetskih univerziteta, sa željom pomoći studentu kao i društvu u cijelini.

Cilj sistema komunikacije Sveučilišta/Univerziteta "Vitez" sa svim zainteresovanim stranama je da, kroz napredni i suvremeni program studija, realizira bolonjski proces i omogući priznavanje diplome u cijeloj Evropi, bazirajući se na visokom kvalitetu profesora i asistenata. Da bi ostvarilo svoje ciljeve i misiju, jako je važno da Sveučilište/Univerzitet ima dobru komunikaciju sa svojim ciljnim grupama, kao i njihovo pravovremeno i tačno informisanje.

Načela i kanali komunikacije, te ostala relevantna pitanja, regulisana su Strategijom odnosa sa javnošću, koja je donesena u junu 2010. godine. Osim navedenog dokumenta, Sveučilište/Univerzitet tokom godine, na nivou komunikacije definira kratkoročne prioritete, ciljeve i aktivnosti, a vezano za odnose sa javnošću.

Sveučilište/Univerzitet objavljuje informacione pakete i studentske vodiče za buduće studente na dva jezika: bosanskom i engleskom. Informacioni paketi i studentski vodiči nude tačne, potpune i objektivne informacije o Sveučilištu/Univerzitetu, a namijenjeni su potencijalnim studentima i njihovim roditeljima. Isti se objavljuju na web stranici Sveučilišta/Univerziteta.

Glavna sredstva komuniciranja s vanjskim zainteresiranim stranama su:

- zvanična web stranica Sveučilišta/Univerziteta;
- službene Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIN i Google+ stranice;
- dan otvorenih vrata koji se organizira svake godine u mjesecu aprilu;
- vodiči, informacioni paketi i drugi promotivni materijali.



PRILOZI ZA KRITERIJ 8.3:

1. Strategija odnosa sa javnošću
https://www.unvi.edu.ba/Files/docs/PR_strategija1.pdf
2. Informacioni paketi
<https://unvi.edu.ba/za-studente/informacioni-paketi/>
3. Studentski vodiči
<https://unvi.edu.ba/za-studente/studentski-vodici/>
4. Web stranica S/U
<https://unvi.edu.ba/>
5. Web stranica S/U verzija na engleskom jeziku
<https://unvi.edu.ba/en/home/>
6. Facebook
<https://www.facebook.com/Univerzitet.Vitez>
7. Instagram
<https://www.instagram.com/univitez/>
8. You tube
<https://www.youtube.com/user/UniverzitetVITEZ>
9. Dan otvorenih vrata
<https://unvi.edu.ba/dani-otvorenih-vrata-sveuciliste-univerzitet-vitez-travnik-09-04-2019/>
<https://unvi.edu.ba/na-sveucilistu-vitez-u-travniku-poceli-dani-otvorenih-vrata-10-popusta-na-skolarinu-ucenicima-koji-se-od-09-12-04-predbiljeze-za-upis-na-nase-fakultete/>
<https://unvi.edu.ba/dan-otvorenih-vrata/>
<https://unvi.edu.ba/organiziran-dan-otvorenih-vrata-na-sveucilistu-univerzitetu-vitez/>
<https://www.vitez.info/dani-otvorenih-vrata-sveucilista-vitez/>
<https://www.radiovitez.ba/sveuciliste-univerzitet-vitez-dani-otvorenih-vrata/>
<https://grad-busovaca.com/dan-otvorenih-vrata-sveucilista-vitez/>
10. Promocije diplomanata, magistranata i doktoranata
<https://unvi.edu.ba/promocija-166-bachelora-i-39-magistranata-sveucilista-vitez-24-02-2018-u-kongresnoj-dvorani-fc-bih-u-vitezu-2/>
<http://travnik-grad.info/promovirana-treca-generacija-doktora-nauka-sveucilista-univerziteta-vitez/>
<https://hronika.ba/2019/03/16/promovisani-diplomanti-i-magistranti-sveucilista-univerziteta-vitez/>

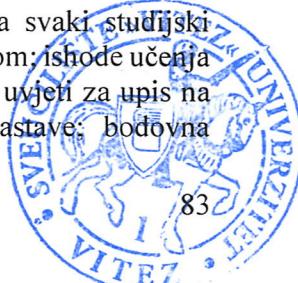
3.9. Kontinuirano praćenje i periodična revizija programa

Osiguranje kvaliteta studijskih programa omogućava se kontinuiranim praćenjem i provjerom njihovih ciljeva, sadržaja te prikupljanjem informacija o kvalitetu studijskih programa, kao i njihovom analizom. Procedurom za usvajanje i za analizu studijskih programa definišu se polja, ciljevi i modeli unapređenja kvaliteta istih na visokoškolskoj instituciji.

3.9.1. Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ redovno prati i razvija svoje studijske programa uz stalni angažman zainteresovanih strana.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ omogućava da se stalnim praćenjem i provjerom studijskih programa i njihovih ciljeva, strukture, te prikupljanjem informacija o kvalitetu istih, kao i njihovom analizom, definišu ciljevi, područja, postupci i mjere unapređenja. Usvajanje studijskih programa uskladeno je s upustvima za primjenu standarda za visoko obrazovanje. Time se omogućava organizacija studijskih programa uz zahtijevani nivo kvalitete, s ciljem očuvanja i poboljšanja akademskih standarda, a pomoću kojih se ispunjavaju očekivanja bosanskohercegovačkog društva i međunarodne zajednice.

Usvajanje studijskih programa odvija se po utvrđenoj proceduri za svaki studijski program i obuhvata: naziv i ciljeve studijskog programa uskladene sa strategijom; ishode učenja koje treba da ostvare svršeni studenti u skladu s nomenklaturom zanimanja; uvjeti za upis na studijski program; vrsta studija i način izvođenja; plan pokrivenosti nastave; bodovna



vrijednost svakog predmeta iskazana u skladu s ECTS; način ocjenjivanja na predmetu; obaveznu literaturu i pokrivenost predmeta odgovarajućim udžbenicima koji su unaprijed poznati i objavljeni; podaci o nastavnicima i suradnicima na predmetu; relevantnost kvalifikacija osoblja i resursa. Navedena područja definisana su Statutom i Pravilima studiranja I, II i III ciklusa studija.

Studijske programe usvaja Senat na prijedlog nastavno-naučnog vijeća. U fazi evaluacije I i II ciklusa, a u cilju sticanja što objektivnije slike o studijskim programima, Sveučilište/Univerzitet provodi više vrsta aktivnosti usmjerenih na monitoring i njihov razvoj, a navest čemo neke od najvažnijih:

- korištenjem kvantitativnih podataka iz jedinstvenog informacionog sistema, kao što je broj upisanih studenata, odustajanje, napredovanje, dužina studiranja itd;
- provođenjem anketa o kvalitetu realizacije obrazovnog procesa, resursa, izlaznih kompetencija studenata (studentske ankete, alumni, poslodavci, fokus grupe, zapošljivosti itd);
- periodičnom revizijom ishoda učenja, studentskog opterećenja itd.;
- provođenjem evaluacije akademskog osoblja u područjima naučno - istraživačkog rada, podučavanja i mentorstva, društveno korisnog rada i projekata;
- sagledavanjem podataka o mobilnosti studenata, akademskog i administrativnog osoblja;
- analizom potpisanih ugovora o suradnji sa drugim institucijama;
- analizom žalbi studenta.

Gore navedene informacije služe menadžmentu u donošenju mjera za unapređenje.

PRILOZI ZA KRITERIJ 9.1:

1. Strategija osiguranja kvalitea

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Strategija%20osiguranja%20kvaliteta.pdf

2. Procedure za osiguranje kvaliteta studijskih programa

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Procedure%20za%20osiguranje%20kvaliteta%20studijskih%20programa.pdf

3. Pravilnik o formiranju ECTS i šifriranju

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravilnik%20o%20formiranju%20ECTS%20i%20sifriranju.pdf

4. Zapisnik sa 59. sjednice NNV FPE, izvještaj o anketiranju studenata (III) blok Zimski semestar, tačka 2.

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/Zapisnik%20sa%2059%20finalna_verzija.pdf

5. Zapisnik sa 48. sjednice NNV FIT, izvještaj o anketiranju studenata (III) blok Zimski semestar, tačka 5.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FIT/Zapisnik%20FIT%20%2048sj%20NNV%20FIT.pdf>

6. Zapisnik sa 50. sjednice NNV FZS, izvještaj o anketiranju studenata (III) blok zimski semestar, tačka 5.2.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/1/50%20Sjednica%2016.03.2016.pdf>

7. Zapisnik sa 55. sjednice NNV FPN, izvještaj o anketiranju studenata (III) blok zimski semestar, tačka 3.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPN/ZAPISNIK%20SA%2055.%20SJEDNICE%20NNV%20FPN.pdf>

8. Zapisnik sa 61. sjednice Senata u 2016. godini, izvještaj o anketiranju studenata (III) blok zimski semestar, tačka 9.1.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%2061.sjedinice%20Senata.pdf>

9. Zapisnik sa 64. sjednice NNV FPE, izvještaj o anketiranju (III) blok ljetni semestar, tačka 3.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/ZAPISNIK%20FPE%2064.pdf>

10. Zapisnik sa 53. sjednice NNV FIT, izvještaj o anketiranju (III) blok ljetni semestar, tačka 5.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FIT/Zapisnik%20FIT%20%2053sj%20NNV%20FIT.pdf>

11. Zapisnik sa 67. sjednice Senata u 2016. godini, izvještaj o anketiranju nastavnog osoblja (III) blok ljetni semestar, tačka 5.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%202067.%20sjednica%20senata.pdf>

12. Zapisnik sa 60. sjednice NNV FPE, izvještaj o prolaznosti studenata, tačka 2 i 3.

[https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/ZAPISNIK%20FPE%20LX%20\(3\).pdf](https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/ZAPISNIK%20FPE%20LX%20(3).pdf)

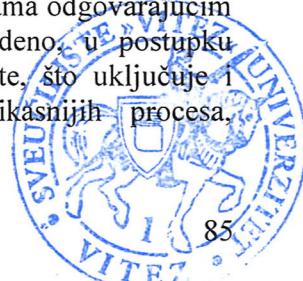
13. Zapisnik sa 49. sjednice NNV FIT, izvještaj o prolaznosti studenata, tačka 5.



- <https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20FIT%20%2049sj%20NNV%20FIT.pdf>
14. Zapisnik sa 56. sjednice NNV FPN, izvještaj o prolaznosti studenata, tačka 2.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPN/ZAPISNIK%20S%2056.%20SJEDNICE%20NNV%20FPN.pdf>
 15. Zapisnik sa 62. sjednice Senata u 2016. godini, Analiza prolaznosti studenata zimski semestar 2015/16. godine, tačka 5.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%2062%20sjednice.pdf>
 16. Zapisnik sa 69. sjednice NNV FPE u 2017. godini, Analiza prolaznosti i rezultati anketiranja, tačka 2.a i 5.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPE/Zapisnik%20-%2069%20sjednica%20NNV%20FPE.pdf>
 17. Zapisnik sa 57. sjednice NNV FIT, Izvještaj o anketiranju studenata, tačka 2.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FPI/Zapisnik%20-%2057%20sjednica%20NNV%20FIT.pdf>
 18. Zapisnik sa 4. sjednice Senata u 2017. godini, Analiza prolaznosti studenata i rezultati anketiranja, tačka 6.4. i 9.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%204%20sjednice%202016-2017.pdf>
 19. Zapisnik sa 4. sjednici NNV FZS, Analiza zadovoljstva studenata, tačka 5.
https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/FZNJ/18_19/4%20sjednica%202018_19%2009.06.2019.pdf
 20. Zapisnik sa 9. sjednice Senata Sveučilišta u 2019. godini, Anketa o zadovoljstvu studenata, tačka 9.2
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%209.%20sjednice%20Senata%20-%202018.06.2019..pdf>
 21. Pravila studiranja I ciklusa
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20I%20ciklus.pdf
 22. Pravila studiranja II ciklus
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20II%20ciklus.pdf
 23. Pravila studiranja III ciklusa
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Pravila%20studiranja%20-%20III%20ciklus.pdf
 24. Zapisnik 60. sjednice Senata od 12. 02. 2016.godine – Odluka o izmjenama NPiP, tačka 3.2.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%2060.sjednice%20Senata%20Sveucilista-Univerziteta%20Vitez.pdf>
 25. Zapisnik 61. sjednice Senata od 26. 03. 2016. godine – Inovacije NPiP i prijedlog za izradu, tačka 3 i 3.1.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%2061.sjednica%20Senata.pdf>
 26. Zapisnik 63. sjednice Senata od 24. 05. 2016.godine –NPiP, tačka 1.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%2063%20sjednice.pdf>
 27. Zapisnik 7. sjednice Senata od 08. 07. 2017.godine – Prijedlog NPiP, tačka 4.1.
<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%207.%20sjednica%20Senata%202017..pdf>
 28. Zapisnik 4. sjednice Senata od 09. 02. 2019.godine – Formiranje tima za izradu NPiP, tačka 6.6.
https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%204.%20sjednica%20Senata_2019.pdf
 29. Zapisnik 5. sjednice Senata od 27. 02. 2019.godine – Razmatranje elaborata za izradu NPiP, tačka 7,12 i 16.
https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%205.%20sjednica%20Senata_2019.pdf
 30. Zapisnik 6. sjednice Senata od 27. 03. 2019.godine – Usklađivanje NPiP, izmena NPiP i razmatranje i usvajanje elaborata za izradu NPiP, tačka 6.4,6.5,10,13 i 14.
https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%206.%20sjednica%20Senata_2019.pdf

3.9.2. Visokoškolska ustanova ima definisane i usvojene procedure za redovno praćenje realizacije studijskih programa.

Postupci za praćenje realizacije studijskih programa uspostavljeni su internim aktima kao što su Strategija osiguranja kvaliteta i Procedure za osiguranje kvaliteta studijskih programa. Studentske ankete provode se redovno na nivou Sveučilišta/Univerziteta, a provodi ih Centar za kvalitet. Rezultati se razmatraju na NNV i sjednicama Senata, te se donose mjere za poboljšanje nastavnog procesa. Fakulteti prate realizaciju studijskih programa odgovarajućim mjerama sa nastavničke tačke gledišta. Kao što je već ranije navedeno, u postupku samoevaluacije utvrđeno je da se cjelokupan sistem osiguranja kvalitete, što uključuje i praćenje realizacije studijskih programa, unaprijedi primjenom efikasnijih procesa,



reduciranjem broja internih akata i informatizacijom sistema. Dolje navedeni pravilnici se, također, pomno analiziraju kako bi se utvrdila njihova ažurnost:

- Statut Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“,
- Poslovnik o radu NNV fakulteta,
- Poslovnik o radu Senata,
- Strategija osiguranja kvaliteta,
- Procedure za osiguranje kvaliteta studijskih programa.

PRILOZI ZA KRITERIJ 9.2:

1. Statut Sveučilišta

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/statut.pdf

1. Strategija osiguranja kvaliteta

2. Poslovnik o radu NNV fakulteta

<https://unvi.edu.ba/pravila/POSLOVNIK%20O%20RADU%20NASTAVNO-NAUCNOG%20VIJECA.pdf>

3. Poslovnik o radu Senata

unvi.edu.ba/pravila/Poslovnik%20o%20radu%20senata.pdf

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Strategija%20osiguranja%20kvaliteta.pdf

3. Procedure za osiguranje kvaliteta studijskih programa

https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Procedure%20za%20osiguranje%20kvaliteta%20studijskih%20programa.pdf

4. Zapisnik 61. sjednice Senata od 26. 03. 2016. godine – Inovacije NPiP i prijedlog za izradu, tačka 3 i 3.1.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%2061.sjednice%20Senata.pdf>

5. Zapisnik 63. sjednice Senata od 24. 05. 2016. godine –NPiP, tačka 1.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%2063%20sjednice.pdf>

6. Zapisnik 7. sjednice Senata od 08. 07. 2017. godine – Prijedlog NPiP, tačka 4.1.

<https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%207.%20sjednica%20Senata%202017..pdf>

7. Zapisnik 4. sjednice Senata od 09. 02. 2019. godine – Formiranje tima za izradu NPiP, tačka 6.6.

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%204.%2020sjednice%20Senata_2019.pdf

8. Zapisnik 5 sjednice Senata od 27.02.2019.godine – Razmatranje elaborata za izradu NPiP, tačka 7,12 i 16.

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%205.%2020sjednice%20Senata_2019.pdf

9. Zapisnik 6 sjednice Senata od 27. 03. 2019. godine – Usklađivanje NPiP, izmena NPiP i razmatranje i usvajanje elaborata za izradu NPiP, tačka 6.4,6.5,10,13 i 14.

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%206.%2020sjednice%20Senata_2019.pdf

3.9.3. Visokoškolska ustanova analizira na koji način su procedure prikupljanja informacija i preduzetih aktivnosti utjecale na unapređenje studijskog programa.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ je, u okviru Instituta Sveučilišta i u suradnji sa Poslovno akademskim vijećem, u 2018. godini izvršilo analizu obrazovanja za potrebe tržišta rada u Federaciji Bosne i Hercegovine, s ciljem preduzimanja konkretnih aktivnosti unapređenja studijskih programa, a u skladu sa potrebama tržišta rada.

Slabi rast privrede, odlazak velikog broja radne snage van granica Bosne i Hercegovine, nedostatak obrazovnog kadra, razlog su nametanja potrebe za uspostavljanje veze između obrazovanja i tržišta rada, kako i Lisabonska strategija, usvojena još 2000. godine, ističe. Autor De la Fuente (2003) ocjenjuje kako bi porast prosječnog nivoa obrazovanja za jednu godinu u EU, u dugom roku, povećao proizvodnju za 9,3%. Obrazovanje za koje će osigurati spoj znanja i vještina, koje poslodavci traže na tržištu rada, utjecat će na smanjenje stope nezaposlenosti. U Bosni i Hercegovini danas je, nažalost, prisutna neusklađenost sistema obrazovanja i tržišta rada, koja se ogleda kroz nepodudarnost ponude i potražnje za radom. Strukturna ravnoteža između ponude i potražnje na tržištu rada još uvijek je evidentan problem u Federaciji Bosne i Hercegovine i karakteriše je neusklađenost u pogledu zanimanja, vještina, kvalifikacija ili regionalnog rasporeda.

Pored dugoročne nezaposlenosti, tržište rada u Bosni i Hercegovinom karakteriziraju: neiskorištenost ljudskih potencijala, niska stopa aktivnosti, visoka stopa nezaposlenosti mladih, disparitet u regionalnoj nezaposlenosti i problem odlaska radne snage van granica



Bosne i Hercegovine. Sistem formalnog obrazovanja nema sluha za potrebe tržišta rada. Davanje prednosti kvanititeta nad kvalitetom doprinio je ubrzanom rastu broja diplomaca, što za posljedicu ima rast broja nezaposlenih visokobrazovanih osoba. Također, nedovoljna specijalizacija studijskih programa i obrazovnih programa na nivou općeg srednjeg obrazovanja dovodi do stvaranja znanja niske upotrebljivosti. Prisutano je mišljenje- „lakše do diplome – teže do zaposlenja“.

Upravo radi navedenog, Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ je u suradnji sa Poslovno akademskim vijećem pokrenulo projekat izrade analize, „Obrazovanje za potrebe tržišta rada“, sa ciljem skretanja pažnje na potrebu usklađivanja obrazovanja i potreba tržišta rada, usklađivanja nastavnih planova i programa sa potrebama privrede, kao i pronalaženja adekvatnih rješenja datih u preporukama, kako bi se u narednom periodu pristupilo planskom prilagođavanju potrebama tržišta rada i obrazovanja. U vezi sa navedenim, nastavno naučna vijeća i Senat Sveučilišta/Univerziteta su u 2018/19. akademskoj godini izvršili usklađivanja postojećih NPiP sa potrebama tržišta rada, te je uočena potreba za pokretanje novih studijskih programa za 2019/20. akademsku godinu, kao što su Kozmetologija I i II ciklus na Fakultetu zdravstvenih studija, Poslovna informatika I ciklus na Fakultetu poslovne ekonomije i Sigurnost i kriminalistika I ciklus, Forenzične znanosti II ciklus na Fakultetu pravnih nauka.

PRILOZI ZA KRITERIJ 9.3:

<https://unvi.edu.ba/odrzan-prvi-sastanak-poslovno-akademskog-vijeca-sveucilista-univerziteta-vitez/>

<https://unvi.edu.ba/obrazovanje-za-potrebe-trzista-rada/>

Zapisnik 4. sjednice Senata od 09. 02. 2019. godine – Formiranje tima za izradu NPiP, tačka 6.6.

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%204.%20sjednice%20Senata_2019.pdf

Zapisnik 5. sjednice Senata od 27. 02. 2019. godine – Razmatranje elaborata za izradu NPiP, tačka 7,12 i 16.

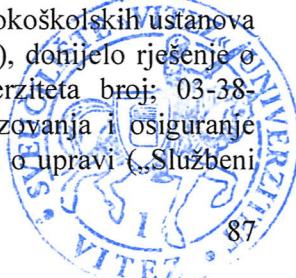
https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%205.%20sjednice%20Senata_2019.pdf

Zapisnik 6. sjednice Senata od 27. 03. 2019. godine – Usklađivanje NPiP, izmena NPiP i razmatranje i usvajanje elaborata za izradu NPiP, tačka 6.4,6.5,10,13 i 14.

https://unvi.edu.ba/pravila/zapisnici/Zapisnik%20sa%206.%20sjednice%20Senata_2019.pdf

3.10. Periodično vanjsko osiguranje kvaliteta

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ službeno je započelo proces akreditacije predavanjem zahtjeva nadležnom Ministarstvu obrazovanja, nauke, kulture i sporta KSB/SBK, broj 145/15 od 18. veljače/februara 2015.godine. Proces eksterne evaluacije Sveučilišta/Univerziteta od strane Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranja kvalitete u Bosni i Hercegovini, započeo je 20. 7. 2015. godine, imenovanjem Komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka za ocjenjivanje i reviziju kvaliteta i davanje preporuka o akreditaciji broj; 05-33-1-325-4/15 od 20. 7. 2015. godine. Na temelju analize Samoevaluacijskog izvještaja, dokumenata prezentiranih tokom posjeta i neposrednog razgovora sa predstvincima svih struktura Sveučilišta/Univerziteta, Komisija je, analizirajući ispunjenost svih devet osnovnih kriterija, pripremila finalni izvještaj dana 24. 11. 2015. godine, te dala završno mišljenje i preporuku o akreditaciji Sveučilišta/Univerziteta. Agencija za visoko obrazovanje i osiguranje kvaliteta Bosne i Hercegovine je na osnovu člana 49. alineja 5 Okvirnog zakona o visokom obrazovanju Bosne i Hercegovine („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“, br; 59/07 i 59/09), dala preporuku nadležnom Ministarstvu obrazovanja nauke, kulture i sporta KSB/SBK da izda rješenje o akreditaciji visokoškolske ustanove Sveučilište broj; 05-33-1-325-14/15 od 27. 4. 2016. godine. Ministarstvo obrazovanja nauke, kulture i sporta KSB/SBK je temeljem člana 36. i 37. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine KSB/SBK“ broj 4/13) i člana 14.,15.,26., i 27. Pravilnika o postupku akreditacije visokoškolskih ustanova i studijskih programa („Službene novine KSB/SBK“, broj; 6/14 i 14/14), donijelo rješenje o institucionalnoj akreditaciji visokoškolske ustanove Sveučilišta/Univerziteta broj; 03-38-1454/15-6, od 10. 5. 2016. godine. Agencija za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta u Bosni i Hercegovini je na osnovu člana 61. stav 2. Zakona o upravi („Službeni



glasnik Bosne i Hercegovine“, br; 32/02 i 102/09) i člana 132. Zakona o upravnom postupku („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“, br; 29/02, 12/04, 88/07, 93/09 i 41/13), a u vezi sa članom 49. alineja 8. Okvirnog zakona o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine“, br; 59/07 i 59/09), na prijedlog Komisije za ocjenu usklađenosti rješenja o akreditaciji visokoškolske ustanove donijela rješenje o upisu Sveučilišta/Univerziteta u državni registar akreditovanih visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini broj; 05-33-1-325-22/15, od 8. 8. 2016. godine. Sveučilište/Univerzitet, u svrsi poboljšanja kvaliteta, prati upute Komisije za akreditaciju, navedene u izvještaju od 24. 11. 2015. godine. Svrha pisanja ovog izvještaja je pregled izvršenih i započetih aktivnosti u područjima koja su obuhvaćena nadležnostima Centra za kvalitet Sveučilišta/Univerziteta.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ Vitez je u podnjela Ministarstvu obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i športa SBK/ŽSB Travnik zahtjev za institucionalnu reakreditaciju, broj: 2622/19. od 22.11.2019. godine. Ministarstvo obrazovanja je zaprimljen zahtjev sa potrebnom dokumentacijom, dostavljenom od strane Sveučilišta proslijedilo Agenciji. Agencija je dana 20.01.2020. godine zaprimila pomenuti zahtjev broj: 03-38-180/19 od 14.01.2020. godine. Agencija je, postupajući u skladu sa Instrukcijom o načinu imenovanja komisije stručnjaka za akreditaciju imenovala komisiju Rješenjem broj: 05-33-1-24-5/20 od dana 17.05.2020. godine. Potom su donesena i rješenja o izmjeni rješenja broj: 05-33-1-24-9/20 i 05-33-1-24-14/20 od dana 05.08.2020. godine i 16.10.2020. godine.

Komisija stručnjaka, dana 25.01.2021. godine Agenciji je dostavila Izvještaj o eksternoj evaluaciji visokoškolske ustanove Sveučilišta radi izdavanja preporuke o akreditaciji. Agencija je dopisom od 17.03.2021. godine tražila dopunu Izvještaja od Komisije stručnjaka. Tražene dopune su dostavljene Agenciji 13.05.2021. godine.

Nakon navedenog Agencija je dana 27.05.2021. godine donijela Preporuku o akreditaciji Sveučilišta broj: 05-33-1-24-23/20. Postpujući po ovoj preporuci Ministarstvo, obrazovanja, znanosti, mladih, kulture i sporta SBK/KSB donijelo je Rješenje o akreditaciji Sveučilišta dana 10.06.2021. godine, broj: 03-34-556/2021.

Agencija za visokoobrazovanje i osiguranje kvaliteta (HEA) dana 02.07.2021. godine donijela je Rješenje o upisu Sveučilišta u državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini broj: 05-33-1-24-27/21.

Sveučilište/Univerzitet, u svrsi poboljšanja kvaliteta, prati upute Komisije za akreditaciju, navedene u Izvještaju od marta. 2021. godine, kao i Odluku o izmjenama i dopunama Odluke o normama kojima se određuju minimalni standardi u području visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik BiH, broj 100/11“), broj 05-02-2-117-1/19 od 8. 3. 2019. godine.

Svrha pisanja ovog Izvještaja je pregled izvršenih i započetih aktivnosti u područjima koja su obuhvaćena nadležnostima Centra za kvalitet Sveučilišta/Univerziteta.

PRILOZI ZA KRITERIJ 10:

1. Rješenje o imenovanju Komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka za ocjenjivanje i reviziju kvaliteta i davanje preporuka o akreditaciji;
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Imenovanje%20Komisije%20Vitez.pdf
2. Izvještaj Komisije domaćih i međunarodnih stručnjaka za ocjenjivanje i reviziju kvaliteta i davanje preporuka o akreditaciji visokoškolskih ustanova, odnosno njihovih studijskih programa;
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Izvjestaj%20komisije%20vitez.pdf
3. Preporuka Ministarstvu obrazovanja nauke, kulture i sporta KSB/SBK;
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Preporuka%20Vitez.pdf
4. Rješenje o institucionalnoj akreditaciji Visokoškolske ustanove Sveučilišta/Univerziteta „VITEZ“ Vitez;
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/rjesenje-o-akreditaciji.pdf
5. Rješenje o upisu u državni registar akreditovanih visokoškolskih ustanova u Bosni i Hercegovini;
https://unvi.edu.ba/pravila/Centar_za_kvalitet/Rjesenje%20DR%20Vitez.pdf

