



# SVEUČILIŠTE / UNIVERZITET "VITEZ"

## VITEZ

### STUDENSKI PARLAMENT

Broj: 2758/17

Travnik, 23. 12. 2017. godine

Na temelju članka 13. Statuta Studentskog parlamenta Sveučilišta/Univerziteta „VITEZ“, Studentski parlament na 2. redovitoj sjednici u akademskoj 2017./2018. godini, održanoj dana 23. 12. 2017. godine u zgradi Sveučilišta/Univerziteta „VITEZ“ u Travniku, donosi sljedeći:

### ZAKLJUČAK

**o načinu praćenja, evidentiranja i bodovanja prisustva redovitih studenata nastavnim aktivnostima na I. ciklusu studija**

#### PREDMET ZAKLJUČKA

(1) Ovim zaključkom, Studentski parlament je napravio analizu jednog od vrlo značajnih elemenata u nastavnom procesu, a odnosi se na način evidentiranja, praćenja i vrednovanja prisustva naših studenata osnovnim nastavnim aktivnostima, kao što su predavanja i vježbe, unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta na I. ciklusu studija.

(2) Analizom koju smo proveli putem studentskih predstavnika na svim fakultetima i godinama studija, došli smo do zaključka, da vrlo mali broj studenata prisustvuje predavanjima i vježbama, kao osnovnim vidovima prijenosa znanja, a istovremeno vrlo veliki broj studenata se vrednuje maksimalnim iznosom bodova po osnovi prisustva. U skladu s tim, dio analize smo posvetili razlozima za takvu nesrazmjernost, tako da smo svakog studentskog predstavnika angažirali da na svom fakultetu i svojoj godini studija, istraži razloge za ovu pojavu.

#### Članak 2.

#### REZULTATI ISTRAŽIVANJA

(1) Jedan od načina, na koji studenti zaobilaze prisustvo predavanjima i vježbama je svakako način evidentiranja njihovog prisustva od strane nastavnika i suradnika. Prema rezultatima koje smo dobili, najveći dio nastavnika i suradnika evidentiranje prisustva studenata, vrši tako da prisutnim studentima pruži mogućnost, da se samostalno potpišu na prazan list papira. Ovaj način omogućava da prisutni studenti potpišu svoje kolegice i kolege, čime se javlja, ne mala, nego velika nesrazmjernost u odnosu zaista prisutnih i odsutnih studenata.

(2) Kao izravna posljedica prethodno navedenog razloga je činjenica da studenti koju nisu bili prisutni predavanjima i vježbama, sukladno maksimalnom ili vrlo visokom broju bodova ostvarenog po toj osnovi, vrlo vješto kalkuliraju svoj konačni broj bodova i ocjenu na određenom nastavnom predmetu.

(2) Jedan dio strategije razvoja našeg Sveučilišta/Univerziteta je upravo vezati naše studente za nastavne aktivnosti u tijeku njihovog studija, a posebno predavanja i vježbe kao nastavnu metodu za brži, lakši, jednostavniji i što neposredniji način stjecanja znanja i vještina koja su primjenjiva u suvremenoj poslovnoj praksi.

(3) Cilj nam je na ovaj način „oživiti“ i „obogatiti ambijent unutar naše institucije, te ga tako ispuniti svakodnevnim prisustvom i „žamorom“ studenata koji pohađaju i svladavaju, možda i najvažniju prepreku u njihovom životu.

### DALJNI POSTUPAK

Zaključak u ovom tekstu upućujemo Senatu na razmatranje i nadamo se da će nam se moći pokloniti razumijevanje za ovaj naš projekt, u kojem će bez obzira na sve, u središtu naše pozornosti biti samo „STUDENT“

### STUPANJE NA SNAGU

Ovaj zaključak stupa na snagu danom donošenja.

Travnik, 23. 12. 2017. godine



Predsjednik Studentskog parlamenta

Marko Lovrinović