



FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA

NASTAVNI PLAN I PROGRAM
PRVOG CIKLUSA STUDIJA
(4+1) i (3+2)

STUDIJSKI PROGRAM:

POSLOVNA INFORMATIKA

ZA AKADEMSKU 2020./2021. GODINU

Mart, 2020.god.

Na Fakultetu informacionih tehnologija organizovana su dva studijska programa:

1. Studijski program: POSLOVNA INFORMATIKA
2. Studijski program: INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE

Studijski programi su sveobuhvatni i posjeduju potrebnu kompatibilnost sa drugim srodnim studijskim programima. Tako je, u pogledu sadržaja, uslova upisa, trajanja studija, uslova prelaska u narednu godinu, sticanja diplome i načina studiranja usaglašen sa više akreditovanih domaćih i inostranih programa.

Studijski programi su usaglašeni sa akreditovanim programima domaćih i inostranih visokoškolskih ustanove, odnosno ustanova evropskog obrazovnog prostora i zemalja okruženja. Prema nastavnom planu radno opterećenje studenata po svim osnovama za 1 ECTS iznosi 30 radnih sati.

Ukupno radno opterećenje studenta za jedan predmet može obuhvatiti sljedeće vrste opterećenja:

1. Predavanje - direktna i online nastava
2. Vježbe - direktno i online
 - teorijske vježbe
 - praktične vježbe
3. Provjera znanja,
 - Grupni rad (projekti-prezentacije, diskusije, odbrana)
 - Seminarski radovi
 - Studije slučaja, eseji, tutorijali
 - Usmena i pismena provjera znanja
 - Prezentacija i odbrana završnog rada
4. Individualni rad studenta
 - Samostalno učenje iz obavezne literature
 - Konsultacija dodatne literature

- Pripreme za evaluaciju znanja (pismenu i usmenu)
- Istraživanje izvora
- Stručna praksa, praktična nastava, ferijalna praksa

Učešće na seminarima i konferencijama Opterećenje studenta za svaki predmet navedeno je u nastavnom planu za svaki studijski program.

Student koji završi ovaj ciklus studija dobija diplomu, odnosno stiče stručni naziv s naznakom zvanja prvog stepena akademskih studija iz odgovarajuće oblasti i dodatak diplomi (engl. Diploma Supplement), u kojem su navedeni detalji studijskog programa, ocjene koje je student postigao tokom studija i vannastavne aktivnosti (pohađanje kurseva/seminara koje je Sveučilište/Univerzitet i/ili njegova partnerska institucija organizovala, članstvo u studentskim organizacijama, sportske i kulturne aktivnosti i rezultati, rad na projektima od lokalnog/ regionalnog ili međunarodnog značaja i sl.

1. Upis na I godinu studija

Na studij prvog ciklusa u I. god. studija mogu se upisati svi oni koji su završili četverogodišnju srednju školu. Za upis na prvu godinu studija prvog ciklusa kandidati ne polažu prijemni odnosno kvalifikacioni ispit ukoliko je broj prijavljenih kandidata koji zadovoljavaju uslove manji od broja kandidata koji su planirani za upis na prvu godinu studija i koji su naznačeni u Konkursu.

Kandidati koji su konkurisali za upis na prvu godinu studija prvog ciklusa polažu kvalifikacioni ispit ukoliko je broj prijavljenih kandidata veći od planiranog broja kandidata za upis.

Kvalifikacioni ispit obuhvata znanja iz opće kulture i programskih sadržaja srednjeg obrazovanja. Kvalifikacioni ispit se polaže u pismenoj formi. Kvalifikacioni ispit i utvrđivanje rang – liste kandidata obavlja komisija koju imenuje rektor Univerziteta.

Dekan može donijeti odluku o naknadnom, vanrednom upisu studenta ako za to postoje opravdani razlozi.

2. Prelazak sa drugih ustanova

Studentu koji u toku godine prelazi sa drugog Sveučilišta/Univerziteta ili studentu koji ima položenih ispita u prethodnom školovanju priznaju se položeni ispiti Rješenjem Dekana, a na osnovu

prijedloga Komisije za priznavanje ispita koje formira Nastavno-naučno vijeće. Priznavanje ispita iz prethodnog školovanja se vrši na osnovu uvida u ovjerene i autentične dokumente kojima se dokazuju plan i program prethodnog školovanja, položeni ispiti i ostvareni uspjeh kao što su: prepis ocjena, uvjerenje o položenim ispitima, original studentske knjižice, dodatak diplomi (diploma supplement), transcript of records i drugi dokumenti koji imaju svojstvo javne isprave i koji su utvrđeni zakonskim i podzakonskim aktima. Komisija priznaje studentu položene ispite iz onih nastavnih predmeta koji se po sadržaju prema svom Nastavnom programu preklapaju 50% sa Nastavnim programom odgovarajućeg predmeta koji se izučava na Sveučilištu/Univerzitetu.

U skladu sa principom cjeloživotnog učenja i priznavanja prava na obrazovanje kao osnovnog ljudskog prava, Sveučilište/Univerzitet će omogućiti produžetak školovanja i neće diskriminirati studente koji prelaze sa drugog Sveučilišta/Univerziteta, ili studente koji imaju diplomu iz prethodnog školovanja, ili studente koji imaju položenih ispita u prethodnom školovanju po bilo kom osnovu (diploma stečena u nekoj od republika bivše Jugoslavije, diploma stečena u višoj školi, diploma stečena u školi koja je prestala sa radom, politička struktura predavača itd.) u skladu sa matičnim oblastima Sveučilišta/Univerziteta i odredbama ovih Pravila. Ukoliko su ispiti koji se prenose položeni na visokoškolskoj ustanovi koja je matična iz istih naučnih oblasti u kojima je matično Sveučilište/Univerzitet, tada student na Sveučilištu/Univerzitetu može da upiše narednu godinu studija u odnosu na godinu studija koja mu je priznata na toj visokoškolskoj ustanovi. Ukoliko su ispiti koji se prenose položeni na visokoškolskoj ustanovi koja nije matična u istim naučnim oblastima u kojima je matično Sveučilište/Univerzitet, tada student na Sveučilištu/Univerzitetu može da upiše onu godinu studija koja odgovara broju priznatih kredit-bodova i to:

- Minimum 40 priznatih kredit-bodova za upis u drugu godinu studija
- Minimum 90 kredit bodova za upis u treću godinu studija
- Minimum 150 kredit bodova za upis u četvrtu godinu.

Za upisanu godinu studija po osnovu prelaska sa druge visokoškolske ustanove ili po osnovu produžetka školovanja, student plaća punu naknadu školarine. Detaljna procedura prelaska sa drugih Sveučilišta i priznavanje položenih ispita je regulisana Pravilima studiranja za I ciklus studija.

Studijski program: POSLOVNA INFORMATIKA (studij 4+1 i 3+2)

Stečeno zvanje – Bakalaureat/Bachelor Informatike (8/6 semestara – 240/180 ECTS)

-Za studijski program Poslovna informatika - Bakalaureat/bachelor Informatike.

Na studijskom programu Poslovna informatika studenti stiču znanja i vještine iz oblasti primijenjene informatike, korišćenja računara i poslovne ekonomije, na nivou osnovnih akademskih studija, koje obezbjeđuju sticanje odgovarajućih kompetencija u skladu sa potrebama privrede, odnosno društva.

Studijski program omogućava studentima sticanje teorijskih i praktičnih znanja o primjeni savremenih informatičkih koncepata u oblastima računovodstva, finansija, bankarstva, menadžmenta, organizacije, preduzetništva, marketinga i drugih oblasti. Posebna pažnja se posvećuje i primjeni i korišćenju mogućnosti interneta u ovim oblastima pa se studenti osposobljavaju i za implementaciju različitih vidova elektronskog poslovanja.

Nakon savladavanja ovog studijskog programa student stiče sposobnost za kreativnu primjenu najnovijih tehnika računarstva i informatike. Osim navedenog, student koji završi ovaj program moći će da obavlja i poslove: projektovanja i implementacije poslovnih informacionih sistema, menadžmenta realizacije informacionih sistema, ocjenu kvaliteta softverskih sistema, realizacije i održavanja različitih vrsta baza podataka, administracije računarskih mreža, poslova u oblasti Web dizajna, elektronskog poslovanja i edukaciju kadrova za poslove u vezi sa poslovnom informatikom.

Uspješnim savladavanjem različitih disciplina u okviru studijskog programa studenti se osposobljavaju za projektovanje i realizaciju softverskih sistema različite složenosti, na najaktuelnijim višim programskim jezicima. Stečena znanja će im omogućiti da samostalno rade na razvoju kompleksnih softverskih sistema upotrebljavajući najnovije tehnologije i efikasno koristeći različite metodološke pristupe. Krajnji rezultat je rad sa savremenim poslovnim sistemima uz mogućnost korišćenja Internet tehnologija. Zbog toga će brzo i jednostavno moći da se uključe u timove za razvoj savremenih višeslojnih softverskih sistema različitih namjena. Na najbolji način će izvršavati izbor, realizaciju, primjenu, interaciju i administraciju informacionih tehnologija. Kroz realizaciju praktičnih istraživanja, studijske prakse i poslovnih simulacija u četvrtoj godini studija studenti se osposobljavaju za najsloženije operacije istraživanja, projektovanja, realizacije i validacije poslovnih procesa pomoću savremenih softverskih rješenja.

STUDIJSKI PROGRAM: POSLOVNA INFORMATIKA

PRVA GODINA 4+1 i 3+2

I SEMESTAR

Br.	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					IR	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PN	SP	IU IZ DZ		
1.	5.01.01.E001	UVOD U EKONOMIJU	30	12	20	-	-	118	180	6
2.	2.09.03.I007	PRINCIPI PROGRAMIRANJA	30	12	6	-	-	102	150	5
3.	1.06.01.E003	MATEMATIKA ZA EKONOMISTE	30	12	20	-	-	148	210	7
4.	5.01.06.E004	STATISTIKA	30	12	20	-	-	148	210	7
5.	6.03.E005	STRANI JEZIK I	30	30	20	-	-	70	150	5
		UKUPNO	150	78	86	-	-	586	900	30

II SEMESTAR

Br.	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					IR	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PN	SP	IU IZ DZ		
1.	2.09.03.I011	STRUKTURE PODATAKA I ALGORITMI	30	12	15	25	-	158	240	8
2.	5.01.02.E008	MENADŽMENT	30	12	15	25	-	158	240	8
3.	2.09.09.E009	POSLOVNA INFORMATIKA	30	12	10	25	-	163	240	8
4.	6.03.E010	STRANI JEZIK II	30	12	20	-	-	118	180	6
		UKUPNO	120	66	55	75	-	584	900	30

Legenda: P= predavanja, V= vježbe, SI = SeminarSKI i grupni radovi, PN = praktična nastava, SP = Stručna i ferijalna praksa, IU = Individualno učenje, IZ= Istraživanje izvora, DZ=Domaće zadaće, IR = individualni rad

DRUGA GODINA 4+1 i 3+2

III SEMESTAR

Br.	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					IR	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PN	SP	IU IZ DZ		
1.	2.09.02.I015	ELEKTRONSKO POSLOVANJE	30	12	20	-	-	118	180	6
2.	2.09.02.I013	OSNOVI WEB TEHNOLOGIJA	30	12	20	-	-	118	180	6
3.	5.01.05.E013	RAČUNOVODSTVO	30	12	10	25	-	133	210	7
4.	2.09.04.I017	OPERATIVNI SISTEMI	30	12	20	-	-	118	180	6
5.	5.01.02.E015	ORGANIZACIJA	30	12	10	25	-	73	150	5
		UKUPNO	150	60	50	70	-	570	900	30

IV SEMESTAR

Br.	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					IR	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	PN	SP	IU IZ DZ		
1.	2.09.03.I020	BAZE PODATAKA	30	12	10	30	-	158	240	8
2.	2.09.02.I021	RAČUNARSKE MREŽE	30	12	10	-	-	188	240	8
3.	5.01.02.E019	PODUZETNIŠTVO	30	12	20	-	-	118	180	6
4.	2.09.03.I022	KOMPJUTERSKA GRAFIKA	30	12	10	30	-	158	240	8
		UKUPNO	120	48	40	85	-	607	900	30

TREĆA GODINA**V SEMESTAR 4+1 i 3+2**

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					IR	Ukupno	ECTS
			P	V	SI	PN	SP	IU IZ DZ		
1.	2.09.01.I025	PROJEKTOVANJE INFORMACIONIH SISTEMA	30	12	15	25	-	158	240	8
2.	2.09.02.I046	NAPREDNE .NET TEHNOLOGIJE	30	12	10	-	-	188	240	8
3	2.09.01.I018	SISTEMI ZA PODRŠKU ODLUČIVANJU	30	12	15	25	-	158	240	8
4.	2.09.02.I028	EKSPERTNI SISTEMI	30	12	20	-	-	118	180	6
		UKUPNO	120	51	45	60		624	900	30

VI SEMESTAR 3+2

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					IR	Ukupno	ECTS
			P	V	SI	PN	SP	IU IZ DZ		
1.	2.09.I029	FERIJALNA PRAKSA	-	-	-	-	170	10	180	6
2.	5.01.04.E031	ISTRAŽIVANJE MARKETINGA	30	12	10	20	-	138	210	7
3.	Izborni 2.09.02.I032	ZAŠTITA PODATAKA RAČUNARSKIH SISTEMA	30	12	15	-	-	93	150	5
4.	Izborni 2.09.02.I033	DIGITALNI MEDIJI	30	12	15	25	-	68	150	5
5.		ZAVRŠNI RAD	-	-	-	-	-	210	210	7
		UKUPNO	90	36	40	45	170	519	900	30

VI SEMESTAR 4+1

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					IR	Ukupno	ECTS	
			P	V	SI	PN	SP	IU IZ DZ			
1.	2.09.I029	FERIJALNA PRAKSA	-	-	-	-	-	170	10	180	6
2.	5.01.04.E031	ISTRAŽIVANJE MARKETINGA	30	12	10	20	-	-	138	210	7
3.	Izborni 2.09.02.I032	ZASTITA PODATAKA RAČUNARSKIH SISTEMA I	30	12	15	-	-	-	93	150	5
4.	Izborni 2.09.02.I033	DIGITALNI MEDIJI	30	12	10	25	-	-	73	150	5
5.	2.09.02.I034	SEMINAR/PROJEKT	30	12	30	-	-	-	138	210	7
		UKUPNO	120	48	65	45	170	-	452	900	30

Legenda: P= predavanja, V= vježbe, SI = Seminarski i grupni radovi, PN = praktična nastava, SP = Stručna i ferijalna praksa, IU = Individualno učenje, IZ= Istraživanje izvora, DZ=Domaće zadaće, IR = individualni rad

ČETVRTA GODINA 4+1

VII SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					IR	Ukupno	ECTS	
			P	V	S/I	PN	SP	IU IZ DZ			
1.	2.09.02.I036	DIZAJNIRANJE KORISNIČKOG INTERFEJSA	30	12	20	-	-	-	118	180	6
2.	2.09.03.I046	POSLOVNA INTELIGENCIJA	30	12	20	-	-	-	118	180	6
3.	2.09.03.I047	RAČUNARSKA FOREZNIKA	30	12	30	20	-	-	118	210	7
4.	Izborni 2.09.01.I028	E-GOVERMENT	30	12	20	-	-	-	118	180	6
5.	Izborni 2.09.01.I026	MENADŽMENT POSLOVNIH INFORMACIONIH SISTEMA	30	12	10	20	-	-	78	150	5
		UKUPNO	150	60	110	95	-	-	485	900	30

VIII SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					IR	Ukupno	ECTS	
			P	V	S/I	PN	SP	IU IZ DZ			
1.	2.09.03.I042	DATA MINING	30	12	30	10	-	-	128	210	7
2.	2.09.03.I041	MOBILNO RAČUNARSTVO	30	12	30	10	-	-	158	240	8
3.	2.09.04.I051 izborni	HCI – INTERAKCIJA ČOVJEK RAČUNAR	30	12	30	20	-	-	148	240	8
4.	I035	ZAVRŠNI RAD	-	-	-	-	-	-	210	210	7
		UKUPNO	90	36	90	40	-	-	644	900	30

Legenda: P= predavanja, V= vježbe, SI = Seminarski i grupni radovi, PN = praktična nastava, SP = Stručna i ferijalna praksa, IU = Individualno učenje, IZ= Istraživanje izvora, DZ=Domaće zadaće, IR = individualni rad

UKUPNO OPTEREĆENJE ZA STUDIJSKI PROGRAM: POSLOVNA INFORMATIKA 4+1

	NASTAVNE AKTIVNOSTI					Individualni rad studenata	Ukupno	ECTS
	TEORIJSKA NASTAVA			PRAKTIČNA NASTAVA				
	P	V	S/I	PN	SP			
I GODINA	270	144	141	75	-	1170	1800	60
II GODINA	270	108	90	155	-	1177	1800	60
III GODINA	240	99	110	105	170	1076	1800	60
IV GODINA	240	96	200	135	-	1129	1800	60
UKUPNO	1020	447	541	470	170	4552	7200	240
	2008			640				

UKUPNO OPTEREĆENJE ZA STUDIJSKI PROGRAM: POSLOVNA INFORMATIKA 3+2

	ORGANIZIRANE NASTAVNE AKTIVNOSTI					Individualni rad studenata	Ukupno	ECTS
	TEORIJSKA NASTAVA			PRAKTIČNA NASTAVA				
	P	V	S/I	PN	SP			
I GODINA	270	144	141	75	-	1170	1800	60
II GODINA	270	108	90	155	-	1177	1800	60
III GODINA	210	87	85	105	170	1143	1800	60
UKUPNO	750	339	316	335	170	3490	5400	180
	1405			505				

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija																									
NAZIV PREDMETA: Uvod u ekonomiju	ŠIFRA: 5.01.01.E001																								
PREDMETNI NASTAVNIK: prof. dr. Edin Arnaut	Email: edin.arnaut@unvi.edu.ba																								
Nivo: Dodiplomski	Godina: I (prva)	Redni broj predmeta: E001																							
Status predmeta: Obavezan	Semestar: I (prvi)																								
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	ECTS: 6																								
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa osnovnim ekonomskim pojmovima i teorijama kao i sa fundamentalnim principima funkcioniranja tržišnog sistema, koncepta korisnosti, određivanje nacionalnog dohotka i uloge novca u ekonomiji																								
Kompetencije/obrazovni ishodi	Nakon što polože ovaj predmet studenti će ovladati osnovnim pojmovima iz ekonomske nauke, a što će im olakšati praćenje i učenje drugih nastavnih predmeta iz ostalih oblasti ekonomije kao znanstvene discipline.																								
Savladane vještine	Studenti će ovladati vještinama primjene zakona ponude i potražnje na tržištu, izračunom cjenovne, dohodovne i unakrsne elastičnosti potražnje i ponude, izračunom GND, GDP i GDP-a „per capita“, te spoznati temeljne zakonitosti iz ostalih oblasti ekonomske znanosti																								
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. POJMOVNE I METODOLOŠKE OSNOVE EKONOMIJE KAO NAUKE 2. TEMELJNI EKONOMSKI POJMOVI I PRINCIPI 3. TRŽIŠTE (PONUDA I POTRAŽNJA, ELASTIČNOST PONUDE I TRAŽNJE, TRŽIŠTE I DEMOKRATIJA 4. FAKTORSKA TRŽIŠTA 5. KORISNOST TRAŽNJE I PONAŠANJE POTROŠAČA 6. NESAVRŠENOST TRŽIŠTA (NEPOTPUNA KONKURENCIJA I NEEFIKASNOST TRŽIŠTA, EKSTRENALIJE, JAVNA DOBRA) 7. NOVAC I INFLACIJA 8. MJERENJE UKUPNE EKONOMSKE MOĆI, GDP I GNP, KRUŽNI TOK DOBARA I DOHOTKA 9. EKONOMSKI RAZVOJ 10. GLOBALIZACIJA 																								
Predmeti koji su preduvjet polaganja	//																								
Način izvođenja nastave	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>Način izvođenja predavanja:</p> <p>a) Ex katedra.....50 %</p> <p>b) Diskusija.....40 %</p> <p>c) Gost predavač.....10 %</p> <p align="right">Ukupno: 100 %</p> </td> <td style="width: 50%;"> <p>Način izvođenja vježbi:</p> <p>a) Obrada slučaja – grupno.....40 %</p> <p>b) Obrada slučaja – individualno.....40 %</p> <p>c) Diskusija – prezentacija.....20 %</p> <p align="right">Ukupno: 100 %</p> </td> </tr> </table>		<p>Način izvođenja predavanja:</p> <p>a) Ex katedra.....50 %</p> <p>b) Diskusija.....40 %</p> <p>c) Gost predavač.....10 %</p> <p align="right">Ukupno: 100 %</p>	<p>Način izvođenja vježbi:</p> <p>a) Obrada slučaja – grupno.....40 %</p> <p>b) Obrada slučaja – individualno.....40 %</p> <p>c) Diskusija – prezentacija.....20 %</p> <p align="right">Ukupno: 100 %</p>																					
<p>Način izvođenja predavanja:</p> <p>a) Ex katedra.....50 %</p> <p>b) Diskusija.....40 %</p> <p>c) Gost predavač.....10 %</p> <p align="right">Ukupno: 100 %</p>	<p>Način izvođenja vježbi:</p> <p>a) Obrada slučaja – grupno.....40 %</p> <p>b) Obrada slučaja – individualno.....40 %</p> <p>c) Diskusija – prezentacija.....20 %</p> <p align="right">Ukupno: 100 %</p>																								
Sistem ocjenjivanja	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</p> <p>1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova</p> <p>2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova</p> <p>3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova</p> <p>4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova</p> <p>.....</p> <p align="right">Ukupno</p> <p>.....100 bodova</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </table>		<p>a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</p> <p>1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova</p> <p>2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova</p> <p>3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova</p> <p>4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova</p> <p>.....</p> <p align="right">Ukupno</p> <p>.....100 bodova</p>	<p>b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
<p>a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</p> <p>1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova</p> <p>2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova</p> <p>3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova</p> <p>4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova</p> <p>.....</p> <p align="right">Ukupno</p> <p>.....100 bodova</p>	<p>b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan			
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																							
5	0 – 54	Nedovoljan																							
6	55 – 64	Dovoljan																							
7	65 – 74	Zadovoljava																							
8	75 – 84	Dobar																							
9	85 – 94	Vrlo dobar																							
10	95 – 100	Izvrstan																							
<p>NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).</p>																									

LITERATURA:**Osnovna:**

1.Hodžić, K., Arnaut, E, Mahmutović,H,Kurtović, H., "Osnove ekonomije", Sveučilište/ Univerzitet "VITEZ", Vitez, 2014.

Dopunska:

2.Samuelson , A. P., & Nordhaus, W., „Ekonomija“, XVIII izdanje, MATE, Zagreb, 2007. godine

3.Mankiw, G. „Osnove ekonomije“, Harward University, III izdanje, prijevod „MATE“ Zagreb, 2006. godine

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija	
NAZIV PREDMETA: Organizacija računarskih sistema	ŠIFRA: 2.09.03.I002
PREDMETNI NASTAVNIK: Prof. dr Negovan Stamenković	
Nivo: Dodiplomski	Godina: I (prva) Redni broj predmeta: E002
Status predmeta: Obavezan	Semestar: I (prvi)
Ukupno radno opterećenje studenta: 150 sati	ECTS: 5
Cilj predmeta:	Cilj nastave je sticanje osnovnih saznanja iz mikroprocesora, registara, organizacija računara, memorija, keš memorija, magistrala i periferija
Kompetencije/obrazovni ishodi	Studenti su stekli osnovna saznanja iz iz mikroprocesora, registara, organizacija računara, memorija, keš memorija, magistrala i periferija
Savladane vještine	Studenti će biti u stanju da razumiju komponente, gradivne elemente i organizaciju računara.
Osnovni sadržaj predmeta	<p>Pojam virtualne mašine – nivoi. Struktura računara. Arhitektura procesora. Skup programski dostupnih registara. Formati instrukcija. Načini adresiranja. Skup instrukcija. Instrukcije prenosa. Aritmetičke instrukcije. Logičke instrukcije. Instrukcije pomeranja i rotiranja. Instrukcije skoka. Ostale instrukcije. Mehanizam prekida. Izvori prekida. Obrada prekida i povratak iz prekidne rutine. Prioritet prekida i maskiranje prekida. Maskiranje svih maskirajućih prekida – zabrana prekida. Gnežđenje prekida. Organizacija rada procesora. Dijagram toka instrukcije. Operacije procesora i sinhroni rad. Struktura procesora i mikrooperacije. Ožičena realizacija upravljačke jedinice. Mikroprogramska realizacija upravljačke jedinice. Organizacija magistrale. Metodi arbitracije (centralizovana i distribuirana arbitracija). Sinchronizacija magistrale (asinhrono i sinhrono upravljanje). Hijerarhijska organizacija. Magistrale sistema visokih performansi. Organizacija ulaza/izlaza. Osnovne tehnike. Kontroleri. u/i uređaja. Programirani u/i sa ispitivanjem bita spremnosti. Programirani u/i sa korišćenjem mehanizma prekida. Kontroleri direktnog pristupa (DMA). U/I sa DMA kontrolerom. Prenos memorija – memorija. Kontroler periferije sa DMA pristupom. Direktna kontrola periferije. Multipleksiranje izlaza. Kontrola sedmosegmentnih displeja. Kontrola tastature. Povezivanje D/A i A/D kontrolera. Osnovni pojmovi o računarskim komunikacijama. Memorija. Osnovni pojmovi i podele. Preklapanje pristupa memorijskim modulima. Keš memorija. Asocijativno preslikavanje. Direktno preslikavanje. Set asocijativna memorija. Virtualna memorija.</p>
Predmeti koji su preduvjet polaganja	//
Način izvođenja nastave	
Način izvođenja predavanja:	Način izvođenja vježbi:
d) Ex katedra.....50 %	d) Obrada slučaja – grupno.....40 %
e) Diskusija.....40 %	e) Obrada slučaja – individualno.....40 %
f) Gost predavač.....10 %	f) Diskusija – prezentacija.....20 %

Ukupno: 100 %

Ukupno: 100 %

Sistem ocjenjivanja

a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra

1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)	30 bodova
2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva)	30 bodova
3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)	20 bodova
4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije)	20 bodova
Ukupno	
	100 bodova

b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova

Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
5	0 – 54	Nedovoljan
6	55 – 64	Dovoljan
7	65 – 74	Zadovoljava
8	75 – 84	Dobar
9	85 – 94	Vrlo dobar
10	95 – 100	Izvrstan

NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).

LITERATURA:

Osnovna:

1. Arhitektura i organizacija rač. sistema, Negovan Stamenković, skripta, Kosovska Mitrovica, 2014. godine.
2. Organizacija računara I operativni sistemi Dejan Simić, Pavle Bataveljić Beograd, 2004.
3. Arhitektura računara – edukacioni računarski sistemi, priručnik za simulaciju sa zadacima, Đorđević J, Nikolić V, Radivojević Z, akademske misli, Beograd 2004. godine.

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija																								
NAZIV PREDMETA: Statistika	ŠIFRA: 5.01.02.I004																							
PREDMETNI NASTAVNIK: Prof. dr Ibrahim Obhodaš																								
Nivo: Dodiplomski	Godina: I (prva) Redni broj predmeta: E004																							
Status predmeta: Obavezan	Semestar: I (prvi)																							
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	ECTS: 6																							
Cilj predmeta:	Studenti trebaju naučiti i savladati statističke metode koje se koriste u ekonomiji i menadžmentu.																							
Kompetencije/obrazovni ishodi	Studenti trebaju naučiti i savladati statističke metode koje se koriste u ekonomiji i menadžmentu.																							
Savladane vještine	Primjena metoda i tehnika statističkog posmatranja, istraživanje i statistička analiza posmatranog uzorka.																							
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam statistike i statistička istraživanja 2. Statistički skup i statističke varijable 3. Analiza i sinteza podataka 4. Mjere srednje vrijednosti 5. Mjere disperzije ili varijacije 6. Mjere koncentracije 7. Regresiona i korelaciona analiza 8. Dinamička analiza i mjere evolucije 9. Vremenske serije 10. Metoda uzoraka 11. Testiranje hipoteza 																							
Predmeti koji su preduvjet polaganja	//																							
<p>Način izvođenja nastave</p> <p>Način izvođenja predavanja:</p> <table border="0"> <tr> <td>j) Ex katedra.....50 %</td> <td>j) Obrada slučaja – grupno.....40 %</td> </tr> <tr> <td>k) Diskusija.....40 %</td> <td>k) Obrada slučaja – individualno.....40 %</td> </tr> <tr> <td>l) Gost predavač.....10 %</td> <td>l) Diskusija – prezentacija.....20 %</td> </tr> </table> <p align="center">Ukupno: 100 % Ukupno: 100 %</p>		j) Ex katedra.....50 %	j) Obrada slučaja – grupno.....40 %	k) Diskusija.....40 %	k) Obrada slučaja – individualno.....40 %	l) Gost predavač.....10 %	l) Diskusija – prezentacija.....20 %																	
j) Ex katedra.....50 %	j) Obrada slučaja – grupno.....40 %																							
k) Diskusija.....40 %	k) Obrada slučaja – individualno.....40 %																							
l) Gost predavač.....10 %	l) Diskusija – prezentacija.....20 %																							
<p>Sistem ocjenjivanja</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</p> <p>1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova</p> <p>2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova</p> <p>3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova</p> <p>4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova</p> <p align="right">Ukupno :.....100 bodova</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </table>		<p>a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</p> <p>1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova</p> <p>2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova</p> <p>3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova</p> <p>4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova</p> <p align="right">Ukupno :.....100 bodova</p>	<p>b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
<p>a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</p> <p>1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova</p> <p>2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova</p> <p>3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova</p> <p>4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova</p> <p align="right">Ukupno :.....100 bodova</p>	<p>b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan		
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																						
5	0 – 54	Nedovoljan																						
6	55 – 64	Dovoljan																						
7	65 – 74	Zadovoljava																						
8	75 – 84	Dobar																						
9	85 – 94	Vrlo dobar																						
10	95 – 100	Izvrstan																						
<p>NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti, ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).</p>																								
LITERATURA:																								
<p>Osnovna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mikić, Đ.:Statističke metode u menadžmentu, Apeiron Banja Luka 2006 2. R. Kamal:Mobile Computing, Oxford University Press, 2008. 3. Jevtovic Milojko, Velickovic Zoran: Komunicacioni protokoli prepletenih slojeva, 2012. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. James Tolbot, Justin Molean: Programiranje android aplikacija, CET 2014. 																								

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija		
NAZIV PREDMETA: Matematika	ŠIFRA: 1.06.01.E003	
PREDETNI NASTAVNIK: prof. dr. Esad Jakupović	Emil: esad.jakupovic@unvi.edu.ba	
Nivo: Dodiplomski	Godina: I (prva)	Redni broj predmeta: E003
Status predmeta: Obavezan	Semestar: I (prvi)	
Ukupno radno opterećenje studenta: 210 sati	ECTS: 7	
Cilj predmeta:	Upoznati studente sa matematikom koju će primjenjivati u realnom životu a sa pojmovima koji će im trebati kao mjere i novac, kamatni račun, verižni račun, postotni račun i sl.	
ishodi	Kompetencije/obrazovni Studenti će ovladati osnovnim matematičkim izračunima raznih veličina koji se operativno koriste u ekonomiji	
Savladane vještine	Savladane vještine se iskazuju kroz znanje formula i izračunavanje tražene veličine koja se često koristi u ekonomiji	
Osnovni sadržaj predmeta	1. OSNOVI LINEARNE ALGEBRE 2. DETERMINANTE 3. MATRICE 4. SISTEMI LINEARNIH JEDNAČINA 5. FUNKCIJE JEDNE PROMJENLJIVE 6. FUNKCIJA DVIJE I VIŠE REALNIH PROMJENLJIVIH 7. GRAFIČKI I TABELARNI PRIKAZ EKONOMSKIH POJAVA 8. UZROK I NJEGOVA POSLJEDICA 9. PROCENTNI RAČUN 10. OSNOVNI IZRAČUNI U EKONOMIJI	
Predmeti koji su preduvjet polaganja		
Način izvođenja nastave		
Način izvođenja predavanja:		
m) Ex katedra.....50 %	Način izvođenja vježbi:	
n) Diskusija.....40 %	m) Obrada slučaja – grupno.....40 %	
o) Gost predavač.....10 %	n) Obrada slučaja – individualno.....40 %	
	o) Diskusija – prezentacija.....20 %	
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %	
Sistem ocjenjivanja		
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra		
1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva).....30 bodova		
2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova		
3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi).....20 bodova		
4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20		
Ukupno :.....100 bodova		
b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova		
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
5	0 – 54	Nedovoljan
6	55 – 64	Dovoljan
7	65 – 74	Zadovoljava
8	75 – 84	Dobar
9	85 – 94	Vrlo dobar
10	95 – 100	Izvrstan
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).		
LITERATURA:		
Osnovna:		
1. dr SABAHET DRPLJANIN „MATEMATIKA“, TUZLA, 1997, bilo koje izdanje		
Dopunska:		
2. dr VLADIMIR VRANIĆ i dr LJUBOMIR MARTIĆ „MATEMATIKA ZA EKONOMISTE“, I svezak, ZAGREB, ŠKOLSKA KNJIGA, bilo koje izdanje		
3. mr. BRANISLAV STOJANOVIĆ „ZBIRKA ZADATAKA IZ MATEMATIKE“ SARAJEVO, SVJETLOST 1981.		
4. MIĆO MILETIĆ „METODIČKA ZBIRKA ZADATAKA-FUNKCIJE I GRAFICI“, BEOGRAD		

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija	
NAZIV PREDMETA: Strani jezik I	ŠIFRA: 6.03.E005
PREDMETNI NASTAVNIK: Engleski jezik – Vesna Biljaka Njemački jezik – Slobodanka Omerović	Email: vesna.biljaka@unvi.edu.ba Email: slobodanka.omerovic@unvi.edu.ba
Nivo: Dodiplomski	Godina: I (prva)
Status predmeta: Obavezan	Redni broj predmeta: E005
Ukupno radno opterećenje studenta: 150 sati	Semestar: I (prvi)
Cilj predmeta:	ECTS: 5
Studenti trebaju steći osnovno znanje iz stranog jezika i savladaju osnove gramatike, čitanja i korespondencije.	
ishodi	Student treba da stekne osnovna znanja iz stranog jezika, savladaju osnovne gramatike i korespondenciju uz korištenje tekstova prema literaturi
Savladane vještine	Čitanje, pisanje, razumijevanje, konverzacija
Osnovni sadržaj predmeta	1. ČITANJE 2. PISANJE 3. RAZUMJEVANJE 4. GRAMATIKA 5. OSNOVE KONVERZACIJE
Predmeti koji su preduvjet polaganja	
Način izvođenja nastave	
Način izvođenja predavanja:	Način izvođenja vježbi:
p) Ex katedra.....50 %	p) Obrada slučaja – grupno.....40 %
q) Diskusija.....40 %	q) Obrada slučaja – individualno.....40 %
r) Gost predavač.....10 %	r) Diskusija – prezentacija.....20 %
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %
Sistem ocjenjivanja	
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova
1. Test ukupno gradivo.....50 bodova	Ocjena
2. Predavanje – prisustvo.....5 bodova	Broj bodova
3. Vježbe – prisustvo.....5 bodova	Opisna ocjena
4. Vježbe – usmena prezentacija.....10 bodova	5 0 – Nedovoljan
5. Komunikacijske sposobnosti.....30 bodova (čitanje, prijevod i razgovor)	6 54 – Dovoljan
Ukupno :.....100 bodova	7 64 – Zadovoljava
	8 74 – Dobar
	9 84 – Vrlo dobar
	10 85 – Izvrstan
	94 –
	95 –
	100 –
NAPOMENA: Student ima pravo na popravni iz točki: 1, 4 i 5 ukoliko je nezadovoljan sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4.	
Literatura:	
1. PROFESOR ĆE NA POČETKU PREDAVANJA DEFINIRATI LITERATURU	

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija																																	
NAZIV PREDMETA:	Strukture podataka i algoritmi	ŠIFRA: 2.09.03.I011																															
PREDMETNI NASTAVNIK:	Doc. dr Mahir Zajmović																																
Nivo: Dodiplomski	Godina: I (prva)	Redni broj predmeta: I011																															
Status predmeta: Obavezan	Semestar: II (drugi)																																
Ukupno radno opterećenje studenta: 180	ECTS: 6																																
Cilj predmeta:	Kroz ovaj predmet studenti će se upoznati i savladati čuvanje, pristup i analize podataka kao i znanje iz dizajna i strukture baze podataka.																																
Kompetencije/obrazovni ishodi	Student će biti u stanju da objasni karakteristike koje razlikuju baze podataka od tradicionalnog načina pohranjivanja podataka, da opiše komponente bazi podataka i daje primjer za njihovu upotrebu.																																
Savladane vještine	Razumije glavne koncepte razvoja i korištenja podataka. Kreira relaciju bazu podataka korištenjem naprednih funkcija za izradu tabela i kompleksnih veza između tabela. Dizajnira i koristi upite za kreiranje tabele, ažuriranje, brisanje i dodavanje podataka; Prečisti upite korištenjem džoker znakova, parametara i kalkulacija. Korištenje kontrole i podobrazaca za poboljšanje formi i unapređenje funkcionalnosti. Pravi izvještaje kako bi izvršio kalkulacije; Pravi podobrazce i poboljša prezentaciju izveštaja. Poboljša produktivnost radeći sa makro naredbama i upotrebom opcija linkovanja i uvoza u cilju integrisanja podataka.																																
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> Osnovni pojmovi i svrha upotrebe algoritama Osnovne strukture podataka (statički aspekt računarskog programa): nizovi, liste, stekovi, redovi, stabla i grafovi Elementi od kojih se grade strukture podataka; liste i njihovi gradivni elementi: ćelija, polje, zapis (slog), pokazivač, kursor Pregled raznih apstraktnih tipova Vezana lista i druge vezane strukture Predstavljanje i analiziranje algoritama: dijagram toka, pseudokod Osnovne algoritamske strukture (dinamički aspekt računarskog programa): sekvencija, selekcija, iteracija Algoritmi za obavljanje osnovnih operacija nad strukturama (sortiranje, pretraživanje, rekurzija) Primjena opisanih struktura u složenijim algoritmima Dizajniranje (oblikovanje) algoritama 																																
Predmeti koji su preduvjet polaganja	1. Principi programiranja																																
Način izvođenja nastave	<p>Način izvođenja predavanja:</p> <table> <tr> <td>s) Ex katedra.....</td> <td>50 %</td> <td>s) Obrada slučaja – grupno.....</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>t) Diskusija.....</td> <td>40 %</td> <td>t) Obrada slučaja – individualno.....</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>u) Gost predavač.....</td> <td>10 %</td> <td>u) Diskusija – prezentacija.....</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="2"><u>Ukupno: 100 %</u></td> <td align="right" colspan="2"><u>Ukupno: 100 %</u></td> </tr> </table> <p>Način izvođenja vježbi:</p>		s) Ex katedra.....	50 %	s) Obrada slučaja – grupno.....	40 %	t) Diskusija.....	40 %	t) Obrada slučaja – individualno.....	40 %	u) Gost predavač.....	10 %	u) Diskusija – prezentacija.....	20 %	<u>Ukupno: 100 %</u>		<u>Ukupno: 100 %</u>																
s) Ex katedra.....	50 %	s) Obrada slučaja – grupno.....	40 %																														
t) Diskusija.....	40 %	t) Obrada slučaja – individualno.....	40 %																														
u) Gost predavač.....	10 %	u) Diskusija – prezentacija.....	20 %																														
<u>Ukupno: 100 %</u>		<u>Ukupno: 100 %</u>																															
Sistem ocjenjivanja	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</th> <th colspan="3">b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</th> </tr> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova</td> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova</td> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>3. Predavanje (prisustvo na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)..... 20 bodova</td> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>4. Vježbe – (seminarski rad ili esej uz izradu ppt prezentacije)20 bodova</td> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td><u>Ukupno bodova:.....100</u></td> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>		a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova			Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova	5	0 – 54	Nedovoljan	2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova	6	55 – 64	Dovoljan	3. Predavanje (prisustvo na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)..... 20 bodova	7	65 – 74	Zadovoljava	4. Vježbe – (seminarski rad ili esej uz izradu ppt prezentacije)20 bodova	8	75 – 84	Dobar		9	85 – 94	Vrlo dobar	<u>Ukupno bodova:.....100</u>	10	95 – 100	Izvrstan
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova																																
	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																														
1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova	5	0 – 54	Nedovoljan																														
2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova	6	55 – 64	Dovoljan																														
3. Predavanje (prisustvo na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)..... 20 bodova	7	65 – 74	Zadovoljava																														
4. Vježbe – (seminarski rad ili esej uz izradu ppt prezentacije)20 bodova	8	75 – 84	Dobar																														
	9	85 – 94	Vrlo dobar																														
<u>Ukupno bodova:.....100</u>	10	95 – 100	Izvrstan																														
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 4 glasi; seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5; prisustvo uvodnom predavanju = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1,2 i 4, odnosno 3 (vanredni i DL student), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4, odnosno 3 (vanredni i DL).																																	

Literatura:

1. Zajmović M: „Metodološka zbirka zadataka za učenje C++“, Sveučilište/Univerzitet „Vitez“, Travnik, 2012.
2. Robert Sedgewick: Algorithms in C, Parts 1-5 (Bundle) 3rd edition, Addison - Wesley, 2001.
3. Knuth, Donald E: "The Art of Computer Programming, Vol. 1: Fundamental Algorithms", 3rd edition, Addison - Wesley, 1997.
4. Knuth, Donald E: "The Art of Computer Programming, Vol. 3: Sorting and Searching", 2nd edition, Addison - Wesley, 1998.
5. R. Sedgewick, "Algorithms", Fourth Edition, Addison Wesley, 2011.
6. R. Sedgewick: "Algorithms in C++", Princeton University, Addison Wesley Publishing Company, 1998.
7. T. H. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest, C. Stein, Introduction to Algorithms, 2Ed, MIT Press, 2001.
8. Stephen J. Chapman: „Java for Engineers and Scientist“, Prentice Hall, NJ, 2000.
9. Goodrich M.T., Tamassia R., Algorithm Design - Foundations, Analysis, and Internet Examples. John Wiley & Sons, New York, 2002.
10. Horowitz E., Sahni S., Rajasekaran S., Computer Algorithms / C++. Computer Science Press, New York, 1997

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija																						
NAZIV PREDMETA: Strani jezik I	ŠIFRA: 6.03.E005																					
PREDMETNI NASTAVNIK: Engleski jezik – Vesna Biljaka Njemački jezik – Slobodanka Omerović																						
Email: vesna.biljaka@unvi.edu.ba Email: slobodanka.omerovic@unvi.edu.ba																						
Nivo: Dodiplomski	Godina: I (prva) Redni broj predmeta: E005																					
Status predmeta: Obavezan	Semestar: II (drugi)																					
Ukupno radno opterećenje studenta: 240 sati	ECTS: 8																					
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa osnovnim spoznajama o suvremenom marketingu i mogućnostima primjene tih spoznaja u nastupu poduzeća na tržištu s ciljem stvaranja dugoročne lojalnosti kupaca kao jednog od temeljnih preduvjeta tržišnog uspjeha poduzeća.																					
ishodi	Nakon uspješnog polaganja ovog predmeta studenti će steći osnovna teoretska znanja o marketingu i mogućnostima njegove primjene u stvaranju konkurentskih prednosti na tržištu.																					
Savladane vještine	Vještine će se izražavati kroz poznavanje osnovnih elemenata marketing miksa, i mogućnostima kreiranja različitih strategija za svakog od njih.																					
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> MARKETING – KREIRANJE VRIJEDNOSTI I ZADOVOLJSTVA KUPACA MARKETING OKRUŽENJE PROCES ODLUČIVANJA U KUPOVINI I PONAŠANJE POTROŠAČA TRŽIŠNO SEGMENTIRANJE, IZBOR CILJNIH TRŽIŠTA I POZICIONIRANJE STRATEGIJE PROIZVODA, USLUGA I MARKI, ŽIVOTNI CIKLUS PROIZVODA FORMIRANJE I STRATEGIJE CIJENA MARKETING KOMUNIKACIJSKI MIKS UPRAVLJANJE MARKETING KANALIMA INTEGRIRANA MARKETINŠKA KOMUNIKACIJA GLOBALNI MARKETING 																					
Predmeti koji su preduvjet polaganja																						
Način izvođenja nastave	Način izvođenja predavanja:																					
v) Ex katedra.....50 %	v) Obrada slučaja – grupno.....40 %																					
w) Diskusija.....40 %	w) Obrada slučaja – individualno.....40 %																					
x) Gost predavač.....10 %	x) Diskusija – prezentacija.....20 %																					
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %																					
Sistem ocjenjivanja	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova																					
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																				
5	0 – 54	Nedovoljan																				
6	55 – 64	Dovoljan																				
7	65 – 74	Zadovoljava																				
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova																						
2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova																						
3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova																						
4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova																						
Ukupno																						
.....100 bodova																						
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova.																						

Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).

LITERATURA:

Osnovna:

Kotler, Ph. i dr. "OSNOVE MARKETINGA", četvrto europsko izdanje, MATE, Zagreb, 2006.

Dopunska:

Tihi, B. i dr., „MARKETING“, 3. izmjenjeno i dopunjeno izdanje, Ekonomski fakultet u Sarajevu, 2006.

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija																						
NAZIV PREDMETA: Strani jezik I	ŠIFRA: 6.03.E005																					
PREDMETNI NASTAVNIK: Engleski jezik – Vesna Biljaka <i>Njemački jezik – Slobodanka Omerović</i>	Email: vesna.biljaka@unvi.edu.ba Email: slobodanka.omerovic@unvi.edu.ba																					
Nivo: Dodiplomski (prva)	Godina: I Redni broj predmeta: E005																					
Status predmeta: Obavezan	Semestar: II (drugi)																					
Ukupno radno opterećenje studenta: 240 sati	ECTS: 8																					
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa funkcijom i zadaćom menadžmenta kao osnovnog pokretača poslovanja firme. Studenti trebaju da savladaju tehnike menadžerskih funkcija kao i da upoznaju temeljne funkcije menadžmenta.																					
Kompetencije/obrazovni ishodi	Obrazovni ishodi se iskazuju kroz znanje menadžerske funkcije kao i mjesto, uloga, značaj i zadaci menadžera.																					
Savladane vještine	Savladane vještine se iskazuju kroz znanje, planiranje i realizaciju menadžerskih funkcija.																					
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. MJESTO I ZNAČAJ MENADŽMENTA 2. MIKRO I MAKRO OKRUŽENJE 3. MENADŽERSKE FUNKCIJE 4. PODJELA I NIVOI MENADŽERA 5. KARAKTERISTIKE MENADŽERA 6. FUNKCIJA PLANIRANJA 7. FUNKCIJA RUKOVOĐENJA 8. FUNKCIJA ORGANIZIRANJA 9. FUNKCIJA LJUDSKIH RESURSA 10. FUNKCIJA KONTROLE 11. SAVREMENI KONCEPT MENADŽMENTA 																					
Predmeti koji su preduvjet polaganja																						
Način izvođenja nastave Način izvođenja predavanja:	Način izvođenja vježbi:																					
a) Ex katedra.....50 %	a) Obrada slučaja – grupno.....40 %																					
b) Diskusija.....40 %	b) Obrada slučaja – individualno.....40 %																					
c) Gost predavač.....10 %	c) Diskusija – prezentacija.....20 %																					
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %																					
Sistem ocjenjivanja																						
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova																					
1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjen a</th> <th>Bro j bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljav a</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjen a	Bro j bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljav a	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjen a		Bro j bodova	Opisna ocjena																			
5		0 – 54	Nedovoljan																			
6		55 – 64	Dovoljan																			
7		65 – 74	Zadovoljav a																			
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova																						
3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova																						
4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova																						
.....100 bodova																						
Ukupno																						
.....100 bodova																						
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).																						

LITERATURA:

Osnovna:

1. Buble, M. (2006). Osnove menadžmenta (Basics of Management). *Sinergija, Zagreb, Croatia*.
2. Željko, B. (2005). Osnovi menadžmenta. *Banja Luka: Vizija*.

Dopunska:

3. Hadžiahmetović, Z., Kulović, D., & Jurešić, S. (2007). *Menadžment: putokaz za menadžere*. Mašinski fakultet.

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA	
NAZIV PREDMETA: Poslovna informatika	ŠIFRA: 2.09.03.I009
PREDMETNI NASTAVNIK: Prof. dr Branko Latinović	
Nivo: Dodiplomski	Godina: I (prva)
Status predmeta: Obavezan	Redni broj predmeta: I009
Ukupno radno opterećenje studenta: 150 sati	Semestar: II (drugi)
Ukupno radno opterećenje studenta: 150 sati	ECTS: 5
Cilj predmeta:	<p>Studentima objasniti kako bi razumjeli i naučili pojam, značaj i ulogu poslovne informatike.</p> <p>Cilj je da studenti shvate funkciju poslovne informatike koja ima temeljnu zadaću da prikuplja, sortira i sređuje poslovne informacije koji su osnov uspješne menadžerske funkcije.</p>
Kompetencije/obrazovni ishodi	Nakon položenog predmeta studenti će ovladati funkcijom i značajem poslovne informatike i njenim aplikativnim primjenama.
Savladane vještine	Savladane vještine Savladane vještine će se izražavati kroz znanje i korištenje informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastanak i razvoj informatike 2. Informacijski sustavi 3. Komponente poslovnih upravljačkih informacijskih sustava 4. Pojam i razvoj softvera 5. Razvitak programskih jezika 6. Osnovna znanja o kompjuteru (kodiranje, modeliranje podataka, datoteka, 7. baze podataka, skladištenje podataka) 8. Ljudski resursi u informatici 9. Telekomunikacije, internet 10. Elektroničko poslovanje 11. Zloupotrebe informacijske tehnologije 12. Perspektive razvoja poslovne informatike
Predmeti koji su preduvjet polaganja	//
Način izvođenja nastave	
Način izvođenja predavanja:	Način izvođenja vježbi:
a) Ex katedra.....50 %	a) Obrada slučaja – grupno..... 40 %
b) Diskusija.....40 %	b) Obrada slučaja – individualno..... 40 %
c) Gost predavač.....10 %	c) Diskusija – prezentacija20 %
_____	_____
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %

Sistem ocjenjivanja**a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra**

1. Test 1 (50% gradiva)..... 30 bodova
2. Test 2 (50% gradiva)..... 30 bodova
3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi... .. 20 bodova
4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz izradu PPT prezentacije... .. 20 bodova

Ukupno..... 100 bodova**b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova**

Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
5	0 – 54	Nedovoljan
6	55 – 64	Dovoljan
7	65 – 74	Zadovoljava
8	75 – 84	Dobar
9	85 – 94	Vrlo dobar
10	95 – 100	Izvrstan

NAPOMENA: Za vanredne i DL studente FPN, FPE i FIT-a, točka 3 (seminarski rad ili esej, case study) = 30 bodova, točka 4 (prezentacija seminarskog rada) = 0 – 5 bodova, te se dodaje točka 5, (prisustvo uvodnom predavanju) = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz točke 1,2 i 4 ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po točki 4.

Literatura:

Obavezna literatura:

1. Latinović, B.: „Informacioni sistemi“, Apeiron, Banja Luka, 2006
2. Panian, Ž.: „Poslovna informatika za ekonomiste“, Masmedia, Zagreb, 2006.
3. Stankić, R.: „Poslovna Informatika“, Ekonomski fakultet Beograd, 2005.

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija	
NAZIV PREDMETA: Osnove teorije sistema i upravljanja	ŠIFRA: 2.09.03.I012
PREDMETNI NASTAVNIK: Prof. dr Ibrahim Obhodaš	
Nivo: Dodiplomski	Godina: I (prva) Redni broj predmeta: I012
Status predmeta: Obavezan	Semestar: II (drugi)
Ukupno radno opterećenje studenta: 150 sati	ECTS: 5
Cilj predmeta:	Studente upoznati sa osnovnim znanjima iz teorije sistema i upravljanja. Studenti će savladati znanje iz sistema tako što će znati ulazne veličine što racionalnije, pragmatičnije i efikasnije transformišu u izlazne veličine a što je temelj efikasnom sistemu upravljanja.
Kompetencije/obrazovni ishodi	Uspješnim savladavanjem gradiva student će upoznati osnovne karakteristike realnih sistema, moći će da različite sisteme posmatra sa aspekta opšte teorije sistema kao napr. Funkcionisanje privrednih i poslovnih sistema.
Savladane vještine	Posmatranje različitih sistema kroz prizmu opšte teorije sistema
Osnovni sadržaj predmeta	Definisanje pojmova teorije, sistema i upravljanje Elementi sistema Čovjek, mašina, sistem Karakteristike i funkcije sistema Klasifikacija sistema Kibernetički sistem Modeli i metode vještačkih sistema Modeliranje sistema Budućnost teorije sistema
Predmeti koji su preduvjet polaganja	//
Način izvođenja nastave	
Način izvođenja predavanja:	Način izvođenja vježbi:
d) Ex katedra.....50 %	d) Obrada slučaja – grupno.....40 %
e) Diskusija.....40 %	e) Obrada slučaja – individualno.....40 %
f) Gost predavač.....10 %	f) Diskusija – prezentacija.....20 %
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %
Sistem ocjenjivanja	
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova
1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova	Ocjena Broj bodova Opisna ocjena
2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova	5 0 – Nedovoljan
3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova	6 55 – Dovoljan
4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova	7 64 Zadovoljava
_____	8 75 – Dobar
_____	9 84 Vrlo dobar
_____	10 94 Izvrstan
_____	_____
Ukupno :.....100 bodova	_____
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).	
LITERATURA:	
Osnovna:	
1. Mikić, Đ.:Statističke metode u menadžmentu, Apeiron Banja Luka 2006	

2. Teorija sistema i informacija Alida Habul, Samir Omanov, Sarajevo, 2009
3. R. Kamal: Mobile Computing, Oxford University Press, 2008.
4. Jevtovic Milojko, Velickovic Zoran: Komunikacioni protokoli prepletenih slojeva, 2012.

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija		
NAZIV PREDMETA: Strani jezik I		ŠIFRA: 6.03.E005
PREDMETNI NASTAVNIK: Engleski jezik – Vesna Biljaka		Email: vesna.biljaka@unvi.edu.ba
Slobodanka Omerović		Email: slobodanka.omerovic@unvi.edu.ba
Nivo: Dodiplomski	Godina: I (prva)	Redni broj predmeta: E005
Status predmeta: Obavezan		Semestar: II (drugi)
Ukupno radno opterećenje studenta: 150 sati		ECTS: 5
Cilj predmeta: Studenti trebaju steći osnovno znanje iz stranog jezika i savladaju osnove gramatike, čitanja i korespondencije.		
Kompetencije/obrazovni ishodi	Student treba da stekne osnovna znanja iz stranog jezika, savladaju osnovne gramatike i korespondenciju uz korištenje tekstova prema literaturi	
Savladane vještine	Čitanje, pisanje, razumijevanje, konverzacija	
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. ČITANJE 2. PISANJE 3. RAZUMJEVANJE 4. GRAMATIKA 5. OSNOVE KONVERZACIJE 	
Predmeti koji su preduvjet polaganja		
Način izvođenja nastave		
Način izvođenja predavanja:		
g) Ex katedra.....50 %	g) Obrada slučaja – grupno.....40 %	
h) Diskusija.....40 %	h) Obrada slučaja – individualno.....40 %	
i) Gost predavač.....10 %	i) Diskusija – prezentacija.....20 %	
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %	
Sistem ocjenjivanja		
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova	
1. Test ukupno gradivo.....50 bodova	Ocjena	Broj bodova
2. Predavanje – prisustvo.....5 bodova	5	0 – 54
3. Vježbe – prisustvo.....5 bodova	6	55 – 64
4. Vježbe – usmena prezentacija.....10 bodova	7	65 – 74
5. Komunikacijske sposobnosti.....30 bodova (čitanje, prijevod i razgovor)	8	75 – 84
	9	85 – 94
	10	95 – 100
Ukupno		
.....100 bodova		
NAPOMENA: Student ima pravo na popravni iz točki: 1, 4 i 5 ukoliko je nezadovoljan sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu.		
Literatura:		
1. PROFESOR ĆE NA POČETKU PREDAVANJA DEFINIRATI LITERATURU		

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija																						
NAZIV PREDMETA: Osnove web tehnologija	ŠIFRA: 2.09.02.I013																					
PREDMETNI NASTAVNIK: Prof. dr Hadžib Salkić																						
Nivo: Dodiplomski	Godina: II (druga) Redni broj predmeta: I013																					
Status predmeta: Obavezan	Semestar: III (treći)																					
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	ECTS: 6																					
Cilj predmeta:	Sticanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za projektovanje i razvoj web aplikacija.																					
Kompetencije/obrazovni ishodi	Sposobnost samostalnog razvoja osnovnih web prezentacija i aplikacija.																					
Savladane vještine	Osnovne vještine potrebne za projektovanje, razvoj, testiranje, postavljanje i održavanje web aplikacija.																					
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u internet, Internet protokol stek i servisi 2. Klijent - server arhitektura. 2-tier i 3-tier aplikacije 3. Web prezentacije i web aplikacije. Osnove web programiranja 4. HTTP protokol, CGI 5. HTML 6. CSS 7. Skript jezici. Dinamičke web aplikacije, DHTML 8. FTTP, e-mail i web aplikacije 9. XML 10. Bezbednost na web-u, PKI i SSL 11. Društveni aspekti web aplikacija 																					
Predmeti koji su preduvjet polaganja	Principi programiranja																					
Način izvođenja nastave	Način izvođenja vježbi:																					
Način izvođenja predavanja: j) Ex katedra.....50 % k) Diskusija.....40 % l) Gost predavač.....10 %	j) Obrada slučaja – grupno.....40 % k) Obrada slučaja – individualno.....40 % l) Diskusija – prezentacija.....20 %																					
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %																					
Sistem ocjenjivanja	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova																					
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra																						
1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova 2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova 3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova 4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova100 bodova Ukupno	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																				
5	0 – 54	Nedovoljan																				
6	55 – 64	Dovoljan																				
7	65 – 74	Zadovoljava																				
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).																						
LITERATURA:																						
H.Salkić, “Osnove WEB tehnologija, Travnik, 2019. HTML & CSS: The Complete Reference, Fifth Edition; Thomas A. Powell, McGrawHill Osborne Media; 2010.																						
Vježbe: Elektronski užebenici:																						
Osnove web tehnologija - Namu Web editor, link: https://www.youtube.com/watch?v=bR-3qkla7sA&t=145s https://www.youtube.com/watch?v=LTu0dZzmV2g&t=17s																						

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA	
NAZIV PREDMETA: Uvod u informatiku	ŠIFRA: 2.09.03.MI08
PREDMETNI NASTAVNIK: Prof. dr Lazo Roljić	
Nivo: Dodiplomski	Godina: II (druga) Redni broj predmeta: MI08
Status predmeta: Obavezan	Semestar: III (treći)
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	ECTS: 6
Cilj predmeta:	<p>Cilj ovog predmeta je da studenti razumiju i shvate postupak operacionog istraživanja i da savladaju neke od osnovnih i za praksu najvažnijih metoda optimizacije, kao i da se osposobe da ih samostalno primjenjuju u kvantitativnoj analizi, ovladaju savremenim metodama operacionih istraživanja, prije svega aplikativnim i to uglavnom podržanih računarskim programima. Naglasak se, pri tome, stavlja na praktičnu relevantnost kao i na to da student nauči da misli i da samostalno prepoznaje i rješava relevantne probleme, kako bi bili u stanju da ih primjenjuju kao alat u rješavanju praktičnih problema individualno ili na svojim radnim mjestima u preduzećima.</p>
Kompetencije/obrazovni ishodi	<p>Od operacionog istraživača koji se susretne sa novim problemom očekuje se da odabere tehniku koja najbolje odgovara prirodi datog sistema, odredi ciljeve poboljšanja i utvrdi ograničenja u vremenu i u resursima. Studenti će steći kompetencije u obliku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praktičnih znanja i vještine u kreativnoj upotrebi savremenih alata za razvoj • složenih sistema odlučivanja i rješavanje složenih poslovnih problema, primjeni optimizacionih programa u praksi, • rješavanje praktičnih problema operacionih istraživanja na računaru uz pomoć programa WinQSB, LINGO, LINDO i What'sTheBest i Solver dodatka (Ad-Inn) programa za unakrsna tabelarna izračunavanja (MS Excel).
Savladane vještine	<p>Studenti će steći znanja i vještine da su u stanju da samostalno primjenjuje metode optimizacije u kvantitativnoj analizi i drugim oblastima, te da samostalno prepoznaju i rješavaju relevantne probleme.</p>
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam, istorijat i sadržaj operacionog istraživanja; 2. Područja primjene operacionih istraživanja; 3. Neke uspješne primjene operacionih istraživanja; 4. Način pristupa zadatku i njegovo rješenje; 5. Objašnjenje postupka operacionog istraživanja 6. Faze primjene postupaka operacionog istraživanja; 7. Uvod u optimizaciju, modele i metode operacionih istraživanja 8. Modelski pristup rješavanja realnih problema; 9. Matematičke osnove kvantitativnih metoda operacionih istraživanja; 10. Metode operacionih istraživanja: <ul style="list-style-type: none"> • Linearno programiranje, ciljno programiranje, nelinearno programiranje, dinamičko programiranje; • Jednokriterijalna i višekriterijalna optimizacija; • Transportni problem linearnog programiranja • Logistički model, metoda sjeverozapadnog ugla, metoda skakanja s kamena na kamen, MODI metoda; • Simulacija, simulacioni modeli i primjena.

Predmeti koji su preduvjet polaganja /

Način izvođenja nastave

Način izvođenja predavanja:

- a) Ex katedra.....50 %
- b) Diskusija.....40 %
- c) Gost predavač.....10 %

Ukupno: 100 %

Način izvođenja vježbi:

- a) Obrada slučaja – grupno..... 40 %
- b) Obrada slučaja – individualno..... 40 %
- c) Diskusija – prezentacija20 %

Ukupno: 100 %

Sistem ocjenjivanja

a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra

- 5. Test 1 (50% gradiva)..... 30 bodova
- 6. Test 2 (50% gradiva)..... 30 bodova
- 7. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi.....20 bodova
- 8. Vježbe (seminarski rad ili esej uz izradu PPT prezentacije.....20 bodova

Ukupno..... 100 bodova

b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova

Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
5	0 – 54	Nedovoljan
6	55 – 64	Dovoljan
7	65 – 74	Zadovoljava
8	75 – 84	Dobar
9	85 – 94	Vrlo dobar
10	95 – 100	Izvrstan

NAPOMENA: Za vanredne i DL studente FPN, FPE i FIT-a, točka 3 (seminarski rad ili esej, case study) = 30 bodova, točka 4 (prezentacija seminarskog rada) = 0 – 5 bodova, te se dodaje točka 5, (prisustvo uvodnom predavanju) = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz točke 1,2 i 4 ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po točki 4.

Literatura:

1. Obavezna literatura:

L. Roljić, Operaciona istraživanja–skripta-Kompendijum, FIT „VITEZ“ Travnik, 2019.

2. **L. Roljić, Operaciona istraživanja**–autorizirana predavanja, prezentacije, FIT „VITEZ“ Travnik, 2019.

 Dodatna literatura:

1. Z. Lukač, L. Neralić, Operacijska istraživanja-drugo neizmijenjeno izdanje, Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, 2013.

2. L. Roljić, Z. Novaković, Kompjuterska tabelarna izračunavanja, CIM „Janjoš“ Prijedor, 2007

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija	
NAZIV PREDMETA: Elektronsko poslovanje	ŠIFRA: 2.09.02.I015
PREDMETNI NASTAVNIK: Prof. dr Ilija Šušić	
Nivo: Dodiplomski	Godina: II (druga) Redni broj predmeta: I015
Status predmeta: Obavezan	Semestar: III (treći)
Ukupno radno opterećenje studenta: 120 sati	ECTS: 4
Cilj predmeta:	Upoznavanje studenata sa savremenim teorijskim i praktičnim aspektima poslovanja u digitalnom okruženju – elektronskog poslovanja. Studenti će upoznati ulogu i značaj različitih oblika elektronskog poslovanja. Upoznat će se sa osnovnim promjenama u poslovnom procesu i u organizaciji nakon uvođenja elektronskog i mobilnog poslovanja, kao i sa najvažnijim sistemima u elektronskom poslovanju. Osim toga, kao nadogradnja elektronskom poslovanju studenti će se upoznati sa mobilnim aplikacijama i mobilnim poslovanjem.
Kompetencije/obrazovni ishodi	<p>Studenti će ovladati znanjem i tehnikama elektronskog poslovanja.</p> <p>Studenti stiču specifična teorijska i primijenjena znanja iz oblasti elektronskog poslovanja u trgovini, marketingu, bankarstvu, platnom prometu, osiguranju i turizmu. Nakon odslušanog predmeta i uspješno položenog ispita studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> definisati osnovne pojmove iz područja elektronskog poslovanja, te njegove osnovne tehnološke pretpostavke <input type="checkbox"/> objasniti značaj elektronskog poslovanja za organizacije, <input type="checkbox"/> razumjeti potencijale elektronskog poslovanja i njihovo ispravno iskorištavanje u ekonomiji i društvu, <input type="checkbox"/> razlikovati različite oblike elektronskog poslovanja, te znati objasniti njihove karakteristike i namjenu u praktičnoj primjeni.
Savladane vještine	Sistematizacija i analiza pojmova i koncepata elektronskog poslovanja pružit će studentima potrebna znanja za pokretanje i praktikovanje aktivnosti elektronskog poslovanja u praksi. Predmet osposobljava studente za izbor potrebnih hardverskih i softverskih rješenja. Također ih uvodi u problematiku korištenja postojećeg softverskog okruženja i izradu sopstvenog elektronskog poslovanja.
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u elektronsko poslovanje, 2. Informacioni sistemi i elektronsko poslovanje, 3. Elektronski poslovni modeli i koncepti u elektronskom poslovanju, 4. Tehnološke osnove elektronskog poslovanja, 5. Uvođenje elektronskog poslovanja u preduzeća, 6. Platni sistemi u elektronskom poslovanju, 7. Organizacioni modeli elektronskog poslovanja, 8. E-marketing, 9. E-bankarstvo, 10. E-platni promet, 11. E-osiguranje, 12. E-odnosi sa kupcima, 13. E-lanci snabdijevanja, 14. ERP, CRM i rezervacioni sistemi, 15. Marketinške komunikacije i inteligentni sistemi u elektronskom poslovanju, 16. Elektronsko bankarstvo, mobilno bankarstvo, 17. Elektronska uprava, 18. Proizvodni portali, 19. Sigurnost elektronskih poslovnih sistema.
Predmeti koji su preduvjet polaganja	//
Način izvođenja nastave	

Način izvođenja predavanja:

- m) Ex katedra.....50 %
- n) Diskusija.....40 %
- o) Gost predavač.....10 %

Ukupno: 100 %

Način izvođenja vježbi:

- m) Obrada slučaja – grupno.....40 %
- n) Obrada slučaja – individualno.....40 %
- o) Diskusija – prezentacija.....20 %

Ukupno: 100 %

Sistem ocjenjivanja

a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra

1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)	30 bodova
2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....	30 bodova
3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)	20 bodova
4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....	20 bodova
<hr/>	
Ukupno :.....	100 bodova

b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova

Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
5	0 – 54	Nedovoljan
6	55 – 64	Dovoljan
7	65 – 74	Zadovoljava
8	75 – 84	Dobar
9	85 – 94	Vrlo dobar
10	95 – 100	Izvrstan

NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).

LITERATURA:

1. Panian, Ž., (2003), Izazovi elektroničkog poslovanja, Narodne novine, Zagreb.
 2. Panian, Ž., Strugar, I., (2003), Primjena računala u poslovnoj praksi, Zagreb
- Stankić, R., (2014), Elektronsko poslovanje, Ekonomski fakultet, Beograd.
- Skripta-kompendijum predavanja u digitalnoj formi
Skripta-kompendijum za vježbe u digitalnoj formi
- Dodatna literatura:
1. Laudon, K. C., Traver, C. G., (2016), E-commerce 2016, (Global Edition),

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija																						
NAZIV PREDMETA: Viši programski jezici	ŠIFRA : 2.09.02.I016																					
PREDMETNI NASTAVNIK: Prof. dr Zoran Avramović																						
Nivo: Dodiplomski	Godina: II (druga) Redni broj predmeta: I016																					
Status predmeta: Obavezan	Semestar: III (treći)																					
Ukupno radno opterećenje studenta: 120 sati	ECTS: 4																					
Cilj predmeta:	Studentima treba objasniti i da savladaju kreiranje VisualBasic aplikacija usloženom interaktivnom okruženju RAD alata korištenjem naprednih ADO, OLE i SQL softverskih tehnologija.																					
Kompetencije/obrazovni ishodi	Upoznavanje sa disciplinom i pravilima pri projektovanju, razvoju i implementaciji složenih softverskih sistema zasnovanih na konceptu RAD alata i primeni Visual BASIC-a																					
Savladane vještine	Programiranje se ne može naučiti učeći samo teoriju iz knjiga i slušajući predavanja. Da biste naučili da programirate, poštovani studenti, morate da programirate!																					
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi i osnovne paradigme. 2. Korištenje Visual Basic-a 3. Objektivno orijentirano podržano programiranje 4. Kreiranje štampanog izlaza 5. Pristup podacima 6. Integracija sa ostalim aplikacijama 7. Razvoj interneta 8. Napredne tehnike 9. Savladavanje Windows API 10. Profesionalni Visual Basic razvoj 																					
Predmeti koji su preduvjet polaganja	Principi programiranja																					
Način izvođenja nastave																						
<p>Način izvođenja predavanja:</p> <p>p) Ex katedra.....50 %</p> <p>q) Diskusija.....40 %</p> <p>r) Gost predavač.....10 %</p> <p align="right">Ukupno: 100 %</p>	<p>Način izvođenja vježbi:</p> <p>p) Obrada slučaja – grupno.....40 %</p> <p>q) Obrada slučaja – individualno.....40 %</p> <p>r) Diskusija – prezentacija.....20 %</p> <p align="right">Ukupno: 100 %</p>																					
Sistem ocjenjivanja																						
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova																					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova 2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova 3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova 4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova <p align="right">Ukupno</p> <p>.....100 bodova</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																				
5	0 – 54	Nedovoljan																				
6	55 – 64	Dovoljan																				
7	65 – 74	Zadovoljava																				
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
<p>NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).</p>																						

LITERATURA:

1. Kent Beck , Mertin Flower Planing Ectreme Programming 2004
2. Norton P. i Groh M. „Visual Basic 6“, prevod, Kompjuter biblioteka, Čačak, Srbija, 2002. godine
3. Donald E. Knuth, The Art of Computer Programming, Volumes 1-3, (Addison-Wesley Professional, ISBN 978-0-201-48541-7). I was given the third-edition three-volume set (published in 1997-1998) as a gift and it made my day! If you can afford only one, get Volume 1.
4. Alfred V. Aho, Jeffrey D. Ullman, John E. Hopcroft, Data Structures and Algorithms, (Addison-Wesley, ISBN 978-0-201-00023-8).
5. Michael McMillan, Data Structures and Algorithms Using Visual Basic .NET, (Cambridge University Press, ISBN 978-0-521-54765-9).
6. Evangelos Petroustos, Mark Ridgeway, Mastering Microsoft Visual Basic 2008, Wiley Publishing, Inc.
7. David I. Schneider, Computer Programming, Concepts and Visual Basic, University of Phoenix, ISBN 0-536-60446-0, BA 990807, Pearson custom Publishing, 160 Gould Street/Needham Heights, MA 02494

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA																						
NAZIV PREDMETA: Operativni sistemi	ŠIFRA: 2.09.04.I017																					
PREDMETNI NASTAVNIK: Doc. Dr Alen Doko																						
Nivo: Dodiplomski	Godina: II (druga) Redni broj predmeta: I017																					
Status predmeta: Obavezan / Izborni	Semestar: III (treći)																					
Ukupno radno opterećenje studenta: 150 sati	ECTS: 5																					
Cilj predmeta:	Studenti će savladati pojam i značaj sistemskog softvera (operativnog sistema). Savladat će znanje različitih softverskih i hardverskih tehnologija vezanih za operativne sisteme.																					
Kompetencije/obrazovni ishodi :	Nakon uspješnog završetka ovog kursa, student će moći: objasniti što radi operativni sustav i kako se koristi, prepoznati različite komponente računalnog sustava i način na koji oni djeluju s operacijskim sustavom, opisati razlike između 32-bitnog i 64-bitnog operativnog sustava i objasniti različite vrste operativnih sustava koji se danas koriste.																					
Savladane vještine	Instalacija i održavanje operativnih sistema.																					
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga i cilj operativnog sistema 2. Funkcionalnost, efikasnost i drugo operativnih sistema 3. Metodi strukturiranja 4. Strukture implementiranja 5. Proces-raspoređivanje, sinkronizacija i sl. 6. Upravljanje memorijom i uređajima 7. Sadržaj i struktura direktorija 8. Razni sistemi datoteka 9. Montiranje sistema 10. Bezbjednost i zaštita sistema 																					
Predmeti koji su preduvjet polaganja	/																					
Način izvođenja nastave	<p>Način izvođenja predavanja:</p> <p>s) Ex katedra.....50%</p> <p>t) Diskusija.....40%</p> <p>u) Gost predavač.....10%</p> <p align="center">_____ Ukupno: 100%</p> <p>Način izvođenja vježbi:</p> <p>s) Obrada slučaja – grupno.....40 %</p> <p>t) Obrada slučaja – individualno.....40 %</p> <p>u) Diskusija– prezentacija.....20 %</p> <p align="center">_____ Ukupno: 100%</p>																					
Sistem ocjenjivanja	<p>a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</p> <p>1. Test 1 (50% gradiva)30 bodova</p> <p>2. Test 2 (50% gradiva).....30 bodova</p> <p>3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi.....20 bodova</p> <p>4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz izradu PPT prezentacije.....20 bodova</p> <p>_____ Ukupno:.....100 bodova</p> <p>b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																				
5	0 – 54	Nedovoljan																				
6	55 – 64	Dovoljan																				
7	65 – 74	Zadovoljava																				
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente FPN, FPE i FIT-a, točka 3 (seminarski rad ili esej, casestudy) = 30 bodova, točka 4 (prezentacija seminarskog rada) = 0 – 5 bodova, te se dodaje točka 5, (prisustvo uvodnom																						

predavanju) = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz točke 1,2 i 4 ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po točki 4.

Literatura:

Osnovna

1. Ann McHoes, Ida M. Flynn. „Understanding Operating Systems“ Cengage Learning; 8 edition (March 15, 2017)
2. Abraham Silberschatz. „Operating System Concepts“, W; 9 edition (2012)
3. William Stallings. „Operating Systems: Internals and Design Principles“, Pearson; 9 edition (March 23, 2017)
4. Embedded Linux Primer: A practical, Real-World Approach Christopher Hallinan 2006 1

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija																							
NAZIV PREDMETA: Strani jezik I		ŠIFRA: 6.03.E005																					
PREDMETNI NASTAVNIK: Engleski jezik – Vesna Biljaka <i>Njemački jezik – Slobodanka Omerović</i>		Email: vesna.biljaka@unvi.edu.ba Email: slobodanka.omerovic@unvi.edu.ba																					
Nivo: Dodiplomski	Godina: I (prva)	Redni broj predmeta: E005																					
Status predmeta: Obavezan		Semestar: IV (četvrti)																					
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati		ECTS: 6																					
Cilj predmeta:	Omogućiti studentima da kreiraju poslovni plan i praktikuju razvoj start-up ideja. Upoznati ih sa konceptima i značaju preduzetništva za lokalnu, regionalnu i globalnu konkurentnost.																						
Kompetencije/obrazovni ishodi	Student će upoznati i ovladati pokretanjem biznisa i biti osposobljen da vodi i razvija poduzetničku inicijativu.																						
Savladane vještine	Prepoznavanje poslovnih prilika i realizacija poduzetničkih ideja																						
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. POJAM I IZAZOVI PODUZETNIŠTVA 2. STVARANJE KONKURENTSKIH PREDNOSTI 3. STRATEŠKA I PLANSKA FUNKCIJA PODUZETNIŠTVA 4. UPRAVLJAČKA FUNKCIJA PODUZETNIŠTVA 5. ORGANIZACIJSKA FUNKCIJA PODUZETNIŠTVA 6. PODUZEĆE I PODUZETNIČKO OKRUŽENJE 7. MARKETING KONCEPT 8. MJERENJE USPJEŠNOSTI KOMPANIJE 9. IZRADA BIZNIS PLANA 10. POSLOVNI MODELI 																						
Predmeti koji su preduvjet polaganja																							
Način izvođenja nastave	<p>Način izvođenja predavanja:</p> <p>v) Ex katedra.....50 %</p> <p>w) Diskusija.....40 %</p> <p>x) Gost predavač.....10 %</p> <p align="right">Ukupno: 100 %</p> <p>Način izvođenja vježbi:</p> <p>v) Obrada slučaja – grupno.....40 %</p> <p>w) Obrada slučaja – individualno.....40 %</p> <p>x) Diskusija – prezentacija.....20 %</p> <p align="right">Ukupno: 100 %</p>																						
Sistem ocjenjivanja	<p>a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</p> <p>1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova</p> <p>2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova</p> <p>3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova</p> <p>4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova</p> <p align="right">Ukupno :.....100 bodova</p> <p>b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>		Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
<p>NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).</p>																							
LITERATURA:																							
Osnovna:																							
1. Kolaković, M. (2006): Poduzetništvo u ekonomiji znanja. Sinergija. Zagreb																							
Dopunska:																							
2. Baroš, Z. (2007). Preduzetništvo i preduzetnički menadžment. Apeiron, Banja Luka																							
3. Škrtić, M. , Mikić, M.(2011). Poduzetništvo. Sinergija. Zagreb																							
4. Avlijaš. R., Avlijaš G. (2017). Preduzetništvo, Singidunum, Beograd, 2017, treće izdanje																							

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija																						
NAZIV PREDMETA: Baze podataka	ŠIFRA: 2.09.03.I020																					
PREDMETNI NASTAVNIK: Doc. dr Mahir Zajmović																						
Nivo: Dodiplomski	Godina: II (druga) Redni broj predmeta: I020																					
Status predmeta: Obavezan	Semestar: IV (četvrti)																					
Ukupno radno opterećenje studenta: 180	ECTS: 6																					
Cilj predmeta:	Kroz ovaj predmet studenti će se upoznati i savladati čuvanje, pristup i analize podataka kao i znanje iz dizajna i strukture baze podataka.																					
Kompetencije/obrazovni ishodi	Student će biti u stanju da objasni karakteristike koje razlikuju baze podataka od tradicionalnog načina pohranjivanja podataka, da opiše komponente bazi podataka i daje primjer za njihovu upotrebu.																					
Savladane vještine	Razumije glavne koncepte razvoja i korištenja podataka. Kreira relacionu bazu podataka korištenjem naprednih funkcija za izradu tabela i kompleksnih veza između tabela. Dizajnira i koristi upite za kreiranje tabele, ažuriranje, brisanje i dodavanje podataka; Prečisti upite korištenjem džoker znakova, parametara i kalkulacija. Korištenje kontrole i podobrazaca za poboljšanje formi i unapređenje funkcionalnosti. Pravi izvještaje kako bi izvršio kalkulacije; Pravi podobrazce i poboljša prezentaciju izveštaja. Poboljša produktivnost radeći sa makro naredbama i upotrebom opcija linkovanja i uvoza u cilju integrisanja podataka.																					
Osnovni sadržaj predmeta	1. Informacioni modeli i sistemi 2. Potrebe za strukturama podataka 3. Operacije nad strukturama podataka 4. Modeli baze podataka i dizajn 5. Sortiranje 6. Programski query jezik za pristup bazama podataka (SQL) 7. Tipovi upita, 8. Indeksi i optimizacija upita 9. Transakcije 10. Sigurnost baze podataka																					
Predmeti koji su preduvjet polaganja	1. Arhitektura računarskih sistema i mreža, 2. Projektovanje informacionih sistema.																					
Način izvođenja nastave Način izvođenja predavanja: y) Ex katedra.....50 % z) Diskusija.....40 % aa) Gost predavač.....10 % Ukupno: 100 %	Način izvođenja vježbi: y) Obrada slučaja – grupno.....40 % z) Obrada slučaja – individualno.....40 % aa) Diskusija – prezentacija.....20 % Ukupno: 100 %																					
Sistem ocjenjivanja a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra 1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova 2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova 3. Predavanje (prisustvo na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)..... 20 bodova 4. Vježbe – (seminarski rad ili esej uz izradu ppt prezentacije)20 bodova Ukupno bodova:.....100	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljan</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljan	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																				
5	0 – 54	Nedovoljan																				
6	55 – 64	Dovoljan																				
7	65 – 74	Zadovoljan																				
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				

NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 4 glasi; seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5; prisustvo uvodnom predavanju = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1,2 i 4, odnosno 3 (vanredni i DL student), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4, odnosno 3 (vanredni i DL).

Literatura:

1. Damjanović B.: Baze podataka, skripta, Sveučilište/Univerzitet „Vitez“, Travnik, 2018. (epub i pdf format)
2. Kulašin Dž., Zajmović M.: „Osnove informacijske sigurnosti“, Univerzitet u Travniku, Fakultet za poslovnu ekonomiju, 2016.
3. Database Design For Mere Mortals: A Hands - On Guide to Relation Database Design, Second Edition Michael J Hernandez 2003
4. Lazarević B., Marjanović Z., Aničić D., Babarogić S.: Baze podataka, FON, Beograd, 2012.
5. Manger R., Rako S., Novak Milić J.: Osnove projektiranja baza podataka, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilišni računski centar, 2010.
6. Garcia-Molina H., Ullman J.D., Widom J.: Database Systems, The Complete Book, Second Edition, Pearson Education, 2009.
7. Paul Atkinson, Robert Vieira: Microsoft SQL Server 2012 programiranje : Od početka, Mikroknjiga Beograd, 2013.
8. Dusan Petković, Microsoft SQL Server 2016: A Beginner's Guide, Sixth Edition, New York: McGraw-Hill Education, 2016.
9. Dejan Sarka, Milos Radivojevic, William Durkin, SQL Server 2016 Developer's Guide, Packt Publishing, 2017.
10. Veinović, M., Šimić, G., Jevremović, A., Franc, I., Baze podataka, Univerzitet Singidunum, Beograd, 2013.
11. Robert Manger, BAZE PODATAKA, Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno Matematički Fakultet, Zagreb, 2003.
12. G.Pavlović-Lažetić: Osnove relacionih baza podataka, drugo izdanje, Matematički fakultet, Beograd, 1999.
13. Ben-Gan I., Sarka D., Talmage R.: Querying Microsoft SQL Server 2012, Training Kit, Microsoft Press, 2012.
14. Date C.J.: An Introduction to Database Systems (8th Edition), Pearson Education, 2004.

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija																												
NAZIV PREDMETA: Računarske mreže	ŠIFRA: 2.09.02.I021																											
PREDMETNI NASTAVNIK: Doc. dr Đulaga Hadžić																												
Nivo: Dodiplomski	Godina: II (druga) Redni broj predmeta: I021																											
Status predmeta: Obavezan	Semestar: IV (četvrti)																											
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	ECTS: 6																											
Cilj predmeta:	Studenti će savladati osnovne tehnike i praktični pristup projektovanju i izgradnji distribuiranih informacionih sistema. Obrađuje se arhitektura i organizacija distribuiranih sistema, računarskih mreža i telekomunikacija te problemi pri projektovanju i uvođenju distribuiranih informacionih sistema.																											
Kompetencije/obrazovni ishodi	Sticanje osnovnih vještina u oblasti računarskih mreža																											
Savladane vještine	Projektovanje, instalacija i održavanje računarskih mreža koje koriste TCP/IP protokol.																											
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Računarske mreže i internet, 2. Aplikativni sloj, 3. Web i HTTP protokol, elektronska pošta na internetu, prenos datoteka i FTP protokol, DNS, 4. Soketi i portovi, Programiranje, 5. Transportni sloj, Multipleksiranje i demultipleksiranje transportni servisi, 6. Krosnički datagramski protokol, UDA, 7. Konektivno orijentisan transportni protokol, TCP, 8. Mrežni sloj, mrežni servisi, 9. Ruteri, Internet protokol, IP 10. Sloj linka podataka, protokoli višestrukog pristupa, ARP protokol 																											
Predmeti koji su preduvjet polaganja	//																											
Način izvođenja nastave	<table border="0"> <tr> <td colspan="2">Način izvođenja predavanja:</td> <td colspan="2">Način izvođenja vježbi:</td> </tr> <tr> <td>bb) Ex katedra.....</td> <td>50 %</td> <td>bb) Obrada slučaja – grupno.....</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>cc) Diskusija.....</td> <td>40 %</td> <td>cc) Obrada slučaja – individualno.....</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>dd) Gost predavač.....</td> <td>10 %</td> <td>dd) Diskusija – prezentacija.....</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td align="right" colspan="2">Ukupno: 100 %</td> <td align="right" colspan="2">Ukupno: 100 %</td> </tr> </table>	Način izvođenja predavanja:		Način izvođenja vježbi:		bb) Ex katedra.....	50 %	bb) Obrada slučaja – grupno.....	40 %	cc) Diskusija.....	40 %	cc) Obrada slučaja – individualno.....	40 %	dd) Gost predavač.....	10 %	dd) Diskusija – prezentacija.....	20 %	Ukupno: 100 %		Ukupno: 100 %								
Način izvođenja predavanja:		Način izvođenja vježbi:																										
bb) Ex katedra.....	50 %	bb) Obrada slučaja – grupno.....	40 %																									
cc) Diskusija.....	40 %	cc) Obrada slučaja – individualno.....	40 %																									
dd) Gost predavač.....	10 %	dd) Diskusija – prezentacija.....	20 %																									
Ukupno: 100 %		Ukupno: 100 %																										
Sistem ocjenjivanja	<table border="0"> <tr> <td>a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</td> <td>b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</td> </tr> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova 2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova 3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova 4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova </td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td align="right">Ukupno :.....100 bodova</td> <td></td> </tr> </table>	a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova 2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova 3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova 4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan	Ukupno :.....100 bodova	
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova																											
<ol style="list-style-type: none"> 1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova 2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova 3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova 4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan						
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																										
5	0 – 54	Nedovoljan																										
6	55 – 64	Dovoljan																										
7	65 – 74	Zadovoljava																										
8	75 – 84	Dobar																										
9	85 – 94	Vrlo dobar																										
10	95 – 100	Izvrstan																										
Ukupno :.....100 bodova																												
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).																												
LITERATURA:																												
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jim Kurose, Keith Ross: Computer Networking: A Top Down Approach 6th edition, Addison-Wesley March, 2012. 2. Kurose Ross: Computer networking, Boston, 2010. 																												

3. Starčević D.: „Distribuirani Informacioni Sistemi“, Beograd, 2002. god.
4. D. Comer i R. Droms: „Computer Networks And Internet 4th ed.“, 2003. god., Prentice-Hall

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija	
NAZIV PREDMETA: Kompjuterska grafika	ŠIFRA: 2.09.02.I022
PREDMETNI NASTAVNIK: Doc. dr Siniša Tomić	
Nivo: Dodiplomski	Godina: II (druga) Redni broj predmeta: I022
Status predmeta: Obavezan	Semestar: IV (četvrti)
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	ECTS: 6
Cilj predmeta:	Sticanje neophodnih teoretskih znanja prije svega o vizuelnoj komunikaciji. Ona se nalazi u temelju razumijevanja mjesta i uloge kompjuterske grafike i dizajna u savremenom svijetu. Tehnologija se mijenja ali su odavno definisani osnovni elementi i principi koje treba zadovoljiti dobro dizajniran proizvod. Ovdje je upotrijebljena riječ proizvod jer se o dizajnu mora voditi računa u čitavoj lepezi multimedijalnih sadržaja (plakat, brošura, knjiga, web sadržaj, 3D dizajn...), koji su danas autorima na raspolaganju. Da bi ta vizuelna poruka bila uspješno prenesena potrebno je poznavati: grafički softver ali i teorijske osnove: likovne elemente i elemente kompozicije, pojam zlatnog reza, teoriju svjetlosti i psihologiju boja, tipografiju u najširem smislu, njenu istoriju i mjesto u savremenoj komunikaciji, istorijski razvoj i značaj fotografije, pojam vizuelnog identiteta.
Kompetencije/obrazovni ishodi	Studenti se osposobljavaju za razumevanje i poznavanje različitih idejnih okvira, vizuelnih formi. Novostečena znanja student će moći da koristi kako u daljoj edukaciji na polju kompjuterske grafike i grafičkog dizajna, tako i u drugim sferama savremenog vizuelnog izražavanja. Student je osposobljen za kritičko mišljenje pri kreiranju i analizi vizuelnih sadržaja uz istovremeno poznavanje različitih tehnologija njihovog nastanka. Na kraju proučavanja ovog predmeta student razumije jezik vizuelne komunikacije.
Savladane vještine	Student se osposobljava da stručno i kvalitetno na praktičan način iskaže vizuelnu poruku koristeći različite tehnologije i dizajn kao sredstvo za stvaranje toga cilja.
Osnovni sadržaj predmeta	1. Vizuelna komunikacija (kultura), slike, simboli, znakovi, savremeni piktogrami... 2. Elementi i principi dizajna 3. Kompozicijska načela, zlatni presjek 4. Dizajn u poslovnom predstavljanju 5. Identitet kompanije i zaštitni znak 6. Svjetlost i boja, klasifikacija boja, psihologija boja, krug boja, modeli predstavljanja boja i kolor šeme 7. Historijski razvoj pisma, dizajn savremenih pisanih radova 8. Tipografija, fontovi, vrste i karakteristike i anatomija fonta 9. Formati papira 10. Kompjuterska podrška dizajnu i softver za obradu bitmapirane i vektorske grafike 11. Vrste grafičkih datoteka i njihove karakteristike 12. Značaj dizajna u savremenom potrošačkom društvu 13. Kritičko mišljenje o vizuelnom sadržaju – primjeri 14. Fotografija, tehnologija i vizuelna poruka 15. Izabrane teme
Predmeti koji su preduvjet polaganja	//
Način izvođenja nastave	Način izvođenja vježbi:
ee) Ex katedra.....50 %	ee) Obrada slučaja – grupno.....40 %
ff) Diskusija.....40 %	ff) Obrada slučaja – individualno.....40 %
gg) Gost predavač.....10 %	gg) Diskusija – prezentacija.....20 %
<u>Ukupno: 100 %</u>	<u>Ukupno: 100 %</u>

Sistem ocjenjivanja**a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra**

1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)	30 bodova
2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva)	30 bodova
3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)	20 bodova
4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije)	20 bodova
Ukupno	100 bodova

b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova

Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
5	0 – 54	Nedovoljan
6	55 – 64	Dovoljan
7	65 – 74	Zadovoljava
8	75 – 84	Dobar
9	85 – 94	Vrlo dobar
10	95 – 100	Izvrstan

NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).

LITERATURA:

1. Smailović, Nedim; Kompjuterska prezentaciona grafika u poslovnoj komunikaciji; Panevropski univerzitet Apeiron; Banja Luka; 2007.
2. Smailović, Nedim; Fontovi u vašem računaru –katalog fontova I rječnik tipografskih termina sa slikama; Grafičko prometno preduzeće Bratstvo, Banja Luka; Banja Luka; 2001
3. Kelby, Scott; Adobe Photoshop za verzije CS6 i CC; Kompjuter biblioteka; Beograd, 2013
4. Računarska grafika, Dragan Cvetković, Beograd, 2006.
5. John Hedgecoe, The Book of Photography, Published March 21st 2005 by DK Publishing (Dorling Kindersley)
6. Harold Davis, Creative Composition: Digital Photography Tips & Techniques, Wiley Publishing, Inc., Indianapolis, Indiana, 2010
7. Richard D. Zakia, Perception and Imaging: Photography--A Way of Seeing, Focal Press, 2007
8. William Lidvell, Kritina Holden, Jill Butler; Univerzalna načela dizajna, MATE d.o.o., Zagreb, 2006.
9. Nikola Tanhofer, O boji, Novi Liber, Zagreb, 2008.
10. prof.dr sc. Ratko Zelenika „METODOLOGIJA I TEHNOLOGIJA IZRADE ZNANSTVENOG I STRUČNOG DJELA“, IV izdanje, Rijeka 2000. god
11. <http://likovna-kultura.ufzg.unizg.hr/index.htm>
12. <http://kuler.adobe.com/#themes/rating?time=30>
13. <http://colormatters.com/>
14. <http://www.crishdesign.com/links/font-links.html>
15. <http://graphicdesignclasses.net/design-tools/>
16. <http://ilovetypography.com/>

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija	
NAZIV PREDMETA: Kompjuterska grafika	ŠIFRA: 2.09.02.I023
PREDMETNI NASTAVNIK: Doc. dr Siniša Tomić	
Nivo: Dodiplomski	Godina: II (druga) Redni broj predmeta: I023
Status predmeta: Obavezan	Semestar: IV (četvrti)
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	ECTS: 6
Cilj predmeta:	Sticanje neophodnih teorijskih i praktičnih znanja o fotografiji generalno i sa težištem na digitalnu fotografiju. Studenti proučavaju sve faze života jedne fotografije, od prepoznavanja zanimljivog motiva za slikanje do arhiviranja gotove fotografije, uključujući i savladavanje osnovnih znanja iz optike, rukovanja fotoaparatom i pratećim tehničkim uređajima. Na vježbama se studenti upoznaju sa osnovama rada u programu Adobe Photoshop, tj. sa digitalnim procesiranjem fotografija.
Kompetencije/obrazovni ishodi	Student koji završi ovaj predmet: <ul style="list-style-type: none"> • zna rukovati fotoaparatom i poznaje osnovne funkcije njegovih sastavnih • dijelova • zna kako se fotografija razvijala od početnih eksperimenata sa camerom • obsurom do najnovijih hardverskih i softverskih dostignuća. • poznaje digitalne puteve kreiranja, obrade i arhiviranja fotografije • poznaje osnove teorije svjetlosti i boja • poznaje osnove rada u programu Adobe Photoshop; • zna primijeniti savjete kako nastaje dobra fotografija, poštovanjem elemenata i principa fotografske kompozicije • poznaje radnje koje treba uraditi za pripremu i realizaciju izložbe fotografija
Savladane vještine	Prepoznavanje dobrog fotografskog motiva, fotografisanje uz pravilno podešene parametre na fotoaparatu, naknadna digitalna obrada i arhiviranje snimljene fotografije.
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj klasične i digitalne fotografije, 2. Fotografski putovi–kako nastaje fotografija od objekta snimanja do nekog oblika realizacije, 3. Digitalni putovi-varijante ulaznih i izlaznih puteva digitalne fotografije. 4. Kako radi klasični aparat sa filmom –tipovi aparata sa filmom, 5. Kako radi digitalni aparat, 6. Odlike digitalnih aparata – mogućnosti i tehničke karakteristike, 7. Objektivi – vrste i karakteristike objektiva, 8. Pribor fotoaparata, memorijske kartice, pomoćna rasvjeta, 9. Boje–teorija boja 10. Softver - Photoshop, 11. Žarište, dubinska oštrina i ekspozicija, 12. Makro fotografija 13. Elementi i principi kompozicije fotografije 14. Ako organizacione mogućnosti dozvoljavaju izložba fotografija.
Predmeti koji su preduvjet polaganja	//
Način izvođenja nastave	
<p>Način izvođenja predavanja:</p> <p>hh) Ex katedra.....50 %</p> <p>ii) Diskusija.....40 %</p> <p>jj) Gost predavač.....10 %</p>	<p>Način izvođenja vježbi:</p> <p>hh) Obrada slučaja – grupno.....40 %</p> <p>ii) Obrada slučaja – individualno.....40 %</p> <p>jj) Diskusija – prezentacija.....20 %</p>
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %

Sistem ocjenjivanja**a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra**

1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)	30 bodova
2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva)	30 bodova
3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)	20 bodova
4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije)	20 bodova
<hr/>	
Ukupno	100 bodova

b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova

Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
5	0 – 54	Nedovoljan
6	55 – 64	Dovoljan
7	65 – 74	Zadovoljava
8	75 – 84	Dobar
9	85 – 94	Vrlo dobar
10	95 – 100	Izvrstan

NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).

LITERATURA:

1. Emina Pavlović: ADOBE PHOTOSHOP, Beograd, 2009.
2. Kelby, Scott; Adobe Photoshop za verzije CS6 i CC; Kompjuter biblioteka; Beograd, 2013
3. Prudkov, Saša; 33 saveta za digitalne fotografe; Kompjuter biblioteka; Beograd; 2010
4. Kelby, Scott; Digitalna fotografija 1, 2, 3; Mikro Knjiga; Beograd; 2011
5. Ang, Tom; Digitalna fotografija, Znanje; Zagreb; 2003.god.
6. Hedgecoe, John; Sve o fotografiji i fotografiranju; Mladost, Zagreb, 1976.
7. Smailović, Nedim; Kompjuterska prezentaciona grafika u poslovnoj komunikaciji; Panevropski univerzitet Apeiron; Banja Luka; 2007.
8. Literatura u digitalnoj formi koju student dobija na predavanju i vježbama
9. Adekvatna literatura na Internetu

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA																								
NAZIV PREDMETA: Projektovanje informacionih sistema	ŠIFRA: 2.09.01.I025																							
PREDMETNI NASTAVNIK: Doc. dr Muhamed Ćosić																								
Nivo: Dodiplomski	Godina: III (treća)																							
Status predmeta: Obavezan	Semestar: V (peti)																							
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	ECTS: 6																							
Cilj predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa savremenim teorijskim i praktičnim aspektima projektovanja informacionih sistema. Usvojena i integrisana teorijska i metodološka znanja doprinjet će razvoju praktičnih vještina potrebnih za savladavanje procesa projektovanja informacionih sistema od definisanja zahtjeva korisnika do funkcionalnog modeliranja procesa.																							
Kompetencije/obrazovni ishodi	Savladavanjem gradiva student će biti u stanju da aktivno učestvuje u procesima projektovanja informacionih sistema preduzeća.																							
Savladane vještine	Korištenje popularnih softverskih alata za projektovanje informacionih sistema.																							
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opšta teorija sistema 2. Pojam i razvoj informacionih sistema 3. Planiranje razvoja informacionih sistema 4. Modeliranje funkcija i procesa 5. Inženjerski pristup razvoju informacionih sistema 6. Projektovanje informacionih sistema 7. Baze podataka 8. Razvoj informacionih sistema 9. Alati za projektovanje 10. Implementacija, upravljanje i održavanje informacionih sistema 																							
Predmeti koji su preduvjet polaganja	Matematika																							
Način izvođenja nastave	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Način izvođenja predavanja: a) Ex katedra.....50 % b) Diskusija.....40 % c) Gost predavač.....10 % <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> Ukupno: 100 % </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Način izvođenja vježbi: a) Obrada slučaja – grupno40 % b) Obrada slučaja – individualno.....40 % c) Diskusija – prezentacija 20 % <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> Ukupno: 100 % </td> </tr> </table>	Način izvođenja predavanja: a) Ex katedra.....50 % b) Diskusija.....40 % c) Gost predavač.....10 % <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> Ukupno: 100 %	Način izvođenja vježbi: a) Obrada slučaja – grupno40 % b) Obrada slučaja – individualno.....40 % c) Diskusija – prezentacija 20 % <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> Ukupno: 100 %																					
Način izvođenja predavanja: a) Ex katedra.....50 % b) Diskusija.....40 % c) Gost predavač.....10 % <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> Ukupno: 100 %	Način izvođenja vježbi: a) Obrada slučaja – grupno40 % b) Obrada slučaja – individualno.....40 % c) Diskusija – prezentacija 20 % <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> Ukupno: 100 %																							
Sistem ocjenjivanja	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra 9. Test 1 (50% gradiva) 30 bodova 10. Test 2 (50% gradiva) 30 bodova 11. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)..... 20 bodova 12. Vježbe (seminarski rad ili esej uz izradu PPT prezentacije)..... 20 bodova <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> Ukupno 100 bodova </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </table>	a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra 9. Test 1 (50% gradiva) 30 bodova 10. Test 2 (50% gradiva) 30 bodova 11. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)..... 20 bodova 12. Vježbe (seminarski rad ili esej uz izradu PPT prezentacije)..... 20 bodova <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> Ukupno 100 bodova	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra 9. Test 1 (50% gradiva) 30 bodova 10. Test 2 (50% gradiva) 30 bodova 11. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)..... 20 bodova 12. Vježbe (seminarski rad ili esej uz izradu PPT prezentacije)..... 20 bodova <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> Ukupno 100 bodova	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan		
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																						
5	0 – 54	Nedovoljan																						
6	55 – 64	Dovoljan																						
7	65 – 74	Zadovoljava																						
8	75 – 84	Dobar																						
9	85 – 94	Vrlo dobar																						
10	95 – 100	Izvrstan																						

NAPOMENA: Za vanredne i DL studente FPN, FPE i FIT-a, točka 3 (seminarski rad ili esej, case study) = 30 bodova, točka 4 (prezentacija seminarskog rada) = 0 – 5 bodova, te se dodaje točka 5, (prisustvo uvodnom predavanju) = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz točke 1,2 i 4 ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po točki 4.

Literatura:

1. Latinović, B.: „Informacioni sistemi“, Apeiron, Banja Luka, 2006
2. O'Regan G.: Concise Guide to Software Engineering, Springer, 2017
3. Sommerville I.: Software Engineering, 10th Ed, Pearson Education, 2016
4. Tilley, S.: Systems Analysis and Design (MindTap Course List) 12th Edition, Cengage Learning, 2019

Dodatna literatura:

Braude E. J.: Bernstein M. E., Software Engineering, 2nd Edition, Waveland Press, 2016

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA																						
NAZIV PREDMETA: Menadžment poslovnih informacionih sistema	ŠIFRA: 2.09.01.I026																					
PREDMETNI NASTAVNIK: Doc. dr Muhamed Čosić																						
Nivo: Dodiplomski	Godina: III (treća)																					
Status predmeta: Obavezan	Redni broj predmeta: I026																					
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	Semestar: V (peti)																					
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	ECTS: 6																					
Cilj predmeta	Upoznati studente sa osnovnom strukturom, funkcionisanjem i koncepcijom savremenih informacionih sistema. Studenti će savladati funkcionisanje, tehniku i metodologiju poslovnih informacija.																					
Kompetencije/obrazovni ishodi	Savladavanjem gradiva student će biti u stanju da aktivno učestvuje u procesima upravljanja informacionim sistema.																					
Savladane vještine	Studenti će ovladati sljedećim znanjima i vještinama: osnovne karakteristike poslovnih IS-a korištenje poslovnih IS-a metodologije, metode i tehnike implementacije upravljanje ERP-projektima																					
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacioni sistem poslovnih procesa 2. Poslovni informacioni sistemi 3. Nove softverske aplikacije 4. Sistemi podrške odlučivanju 5. Metodologija razvoja informacionih sistema 6. Analiza, dizajn, implementacija i održavanje informacionih sistema 7. Metode, tehnike i sredstva rada 8. Upravljački informacioni sistemi i telekomunikaciona tehnologija 9. Upravljački odnos prema informacionim sistemima 10. Upravljački informacioni sistemi i funkcije menadžmenta 																					
Predmeti koji su preduvjet Polaganja	/																					
Način izvođenja nastave																						
Način izvođenja predavanja:	Način izvođenja vježbi:																					
a) Ex katedra.....50 %	a) Obrada slučaja – grupno40 %																					
b) Diskusija.....40 %	b) Obrada slučaja – individualno.....40 %																					
c) Gost predavač.....10 %	c) Diskusija – prezentacija20 %																					
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %																					
Sistem ocjenjivanja																						
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova																					
13. Test 1 (50% gradiva) 30 bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena		Broj bodova	Opisna ocjena																			
5		0 – 54	Nedovoljan																			
6		55 – 64	Dovoljan																			
7		65 – 74	Zadovoljava																			
8		75 – 84	Dobar																			
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
14. Test 2 (50% gradiva) 30 bodova																						
15. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)..... 20 bodova																						
16. Vježbe (seminarski rad ili esej uz izradu PPT prezentacije).....20 bodova																						
Ukupno 100 bodova																						
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente FPN, FPE i FIT-a, točka 3 (seminarski rad ili esej, case study) = 30 bodova, točka 4 (prezentacija seminarskog rada) = 0 – 5 bodova, te se dodaje točka 5, (prisustvo uvodnom predavanju) = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz točke 1,2 i 4 ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po točki 4.																						

Literatura:

1. Lagumdžija, Z.: Menadžment informacioni sistema, Ekonomski fakultet u Sarajevu Sarajevo, 2008.
2. Laudon K.C., Laudon, J.P.: Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Pearson; 16th ed., 2019.
3. Turban E., Volonino L., McLean E., Wetherbe J.: Information Technology for Management: Transforming Organizations in the Digital Economy, 7th Edition, Wiley, 2010.

Dodatna literatura: Schniederjans, D. ,Yadav, S. : Successful ERP implementation: an integrative model, Business Process Management Journal, Vol. 19 No. 2, 2013, pp. 364-398.

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija																							
NAZIV PREDMETA: Strani jezik I		ŠIFRA: 6.03.E005																					
PREDMETNI NASTAVNIK: Engleski jezik – Vesna Biljaka <i>Njemački jezik – Slobodanka Omerović</i>		Email: vesna.biljaka@unvi.edu.ba Email: slobodanka.omerovic@unvi.edu.ba																					
Nivo: Dodiplomski	Godina: I (prva)	Redni broj predmeta: E005																					
Status predmeta: Obavezni		Semestar: IV (četvrti)																					
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati		ECTS: 6																					
Cilj predmeta:	Upoznati studente sa ulogom finansijskog menadžmenta u oblasti sticanja, financiranja i upravljanja imovinom. Studenti će biti upoznati i ovladati će osnovnim finansijskim logikama kao i metodama i tehnikama upravljanja financijama.																						
Kompetencije/obrazovni ishodi	Obrazovni ishodi se vezuju uz funkciju finansijskog menadžmenta kao što su planiranje, upravljanje i organiziranje finansijskih tokova.																						
Savladane vještine	Vještine će se iskazivati kroz znanja vezana za upravljanje obrtnim kapitalom, kratkoročno i dugoročno financiranje																						
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. UVOD U FINANCIJSKI MENADŽMENT 2. PODUZEĆE I FUNKCIJE PODUZEĆA 3. FINANCIJSKA POLITIKA I PRAVILA FINANCIRANJA 4. FINANCIJSKA TRŽIŠTA 5. FINANCIRANJE PODUZEĆA 6. ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠTAJA 7. FINANCIJSKO PLANIRANJE 8. VREMENSKA VRIJEDNOST NOVCA 9. INVESTICIJSKI PROJEKTI 10. FINANCIJSKO UPRAVLJANJE 																						
Predmeti koji su preduvj polaganja																							
Način izvođenja nastave																							
Način izvođenja predavanja:		Način izvođenja vježbi:																					
kk) Ex katedra.....50 %		kk) Obrada slučaja – grupno.....40 %																					
ll) Diskusija.....40 %		ll) Obrada slučaja – individualno.....40 %																					
mm)Gost predavač.....10 %		mm)Diskusija – prezentacija.....20 %																					
Ukupno: 100 %		Ukupno: 100 %																					
Sistem ocjenjivanja																							
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra		b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova																					
bodova	1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova		Opisna ocjena																				
5	0 – 54		Nedovoljan																				
6	55 – 64		Dovoljan																				
7	65 – 74		Zadovoljava																				
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
bodova	2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30																						
bodova	3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20																						
bodova	4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ptt prezentacije).....20																						
bodova	Ukupno :.....100																						
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).																							
LITERATURA:																							
Osnovna:																							
1. Mikerević, D., Finansijski menadžment, Ekonomski fakultet Banja Luka i Finrar, Banja Luka, 2018. (poglavlja: I – VIII)																							
2. Zaimović, A., Alibegović Dž, Primjena finansijskog menadžmenta – zbirka zadataka sa teorijskim objašnjenjima, Ekonomski fakultet Sarajevo, 2010. (poglavlja: 1, 2, 3, 7 i 8)																							
3. Van Horne J. C., Wachowicz, J. M., Osnove finansijskog menadžmenta, Mate, Zagreb, 2014. (poglavlja: I, III, IV, VII)																							

4. Orsag, S., Poslovne financije, Avantis, Zagreb, 2015. (poglavlja: I, II, V, VI)

Dopunska:

5. Kumalić, J.; Financijski menadžment, Ekonomski fakultet Univerziteta u Bihaću, 2004.
6. Hasanbegović, E.; Menadžment investicija, Bugojno, 2019.
7. Adnan Rovčanin, Upravljanje finansijama, II.dopunjeno izdanje, Ekonomski fakultet u Sarajevu, Sarajevo 2004.

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA																						
NAZIV PREDMETA: Sistemi za podršku odlučivanju	ŠIFRA: 2.09.01.I018																					
PREDMETNI NASTAVNIK: Doc. dr Muhamed Ćosić																						
Nivo: Dodiplomski	Godina: III (treća)																					
Status predmeta: Obavezan	Redni broj predmeta: I018																					
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	Semestar: V (peti)																					
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	ECTS: 6																					
Cilj predmeta:	Razumjevanje procesa odlučivanja u poslovnomokruženju,razumjevanje potrebe za računarskoj podršci sistemu za podršku odlučivanju, načina na koji se donose odluke, osnova metodologije sistema za podršku odlučivanju.																					
Kompetencije/obrazovni ishodi	Razumjevanje današnjeg poslovnog okruženja, vrsta i stilova odlučivanja i optimalne oblikovane informacije, analiziranje rada informacionog sistema, interpretiranje osobina informacionih sistema za podršku odlučivanju, poznavanje alata i tehnologija za razvoj informacionih sistema za podršku odlučivanju, definisati skladište podataka, opisati metodu OLAP, analizirati rezultate anketa AHP metodom, prepoznavanje probleme koje se mogu riješiti linearnim programiranjem.																					
Savladane vještine	Primjeniti statistički paket MS Excel-a (deskriptivna statistika,histogrami, korelacije), primjena Paretovog načela i dijagrama, praktična izrada OLAP kocke, koristiti Pivot tabele u MS Excel-u, primjeniti metodu AHP, Izrada ankete (npr.Lime Survey) i analiza i interpretacija rezultata.																					
Osnovni sadržaj predmeta	<table border="0"> <tr> <td>1. Uvod menadžersko donošenje odluka</td> <td>6. Koncepti za donošenje odluka</td> </tr> <tr> <td>2. Uvod u DSS</td> <td>7. Ekspertni sistemi i DSS</td> </tr> <tr> <td>3. Skladištenje podataka</td> <td>8. Metode DSS-a</td> </tr> <tr> <td>4. Arhitektura i funkcije DSS-a</td> <td>9. Praktični modeli DSS-a</td> </tr> <tr> <td>5. Implementacija DSS-a</td> <td>10. Kriteriji za ocjenu DSS-a</td> </tr> </table>	1. Uvod menadžersko donošenje odluka	6. Koncepti za donošenje odluka	2. Uvod u DSS	7. Ekspertni sistemi i DSS	3. Skladištenje podataka	8. Metode DSS-a	4. Arhitektura i funkcije DSS-a	9. Praktični modeli DSS-a	5. Implementacija DSS-a	10. Kriteriji za ocjenu DSS-a											
1. Uvod menadžersko donošenje odluka	6. Koncepti za donošenje odluka																					
2. Uvod u DSS	7. Ekspertni sistemi i DSS																					
3. Skladištenje podataka	8. Metode DSS-a																					
4. Arhitektura i funkcije DSS-a	9. Praktični modeli DSS-a																					
5. Implementacija DSS-a	10. Kriteriji za ocjenu DSS-a																					
Predmeti koji su preduvjet polaganja	Uvod u Informatiku, Projektovanje informacionih sistema																					
Način izvođenja nastave																						
Način izvođenja predavanja:																						
a) Ex katedra.....50 %	Način izvođenja vježbi:																					
b) Diskusija.....40 %	a) Obrada slučaja – grupno..... 40 %																					
c) Gost predavač.....10 %	b) Obrada slučaja – individualno..... 40 %																					
	c) Diskusija – prezentacija20 %																					
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %																					
Sistem ocjenjivanja																						
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova																					
17..... Test 1 (50% gradiva) 30 bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena		Broj bodova	Opisna ocjena																			
5		0 – 54	Nedovoljan																			
6		55 – 64	Dovoljan																			
7		65 – 74	Zadovoljava																			
8		75 – 84	Dobar																			
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
18..... Test 2 (50% gradiva) 30 bodova																						
19..... Predavanj e (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi... .. 20 bodova																						
20. Vježbe (seminarski rad ili esej uz izradu PPT prezentacije... .. 20 bodova																						
Ukupno..... 100 bodova																						
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente FPN, FPE i FIT-a, točka 3 (seminarski rad ili esej, case study) = 30 bodova, točka 4 (prezentacija seminarskog rada) = 0 – 5 bodova, te se dodaje točka 5, (prisustvo uvodnom predavanju) = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz točke 1,2 i 4 ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po točki 4.																						
Literatura:																						
1. Latinović, B.: „Informacioni sistemi“, Apeiron, Banja Luka, 2006																						
2. Mišković, V.: Sistemi za podršku odlučivanju, Univerzitet Singidunum, Beograd, 2016 http://www.singipedia.com/content/3560-Sistemi-za-podršku-odlučivanju																						
3. Witten I.H., Frank E., Hall. M.A.: Data Mining: Practical machine Learning Tools and Techniques, 4th Ed, Elsevier Inc, 2016																						

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA	
NAZIV PREDMETA: Digitalna ekonomija	ŠIFRA: 2.09.02.I028
PREDMETNI NASTAVNIK: Prof. dr Branko Latinović	
Nivo: Dodiplomski	Godina: III (treća)
Redni broj predmeta: I028	
Status predmeta: Obavezan	
Semestar: V (peti)	
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	
ECTS: 6	
Cilj predmeta:	Predmet daje uvodna znanja o konceptu elektronskog poslovanja podržanog internetom i povezanim tehnologijama. Studenti će savladati osnove elektronskog poslovanja trgovine, bankarstva i marketinga kao i tehnike učenja na daljinu.
Kompetencije/obrazovni ishodi	Značaj razvoja novog vida poslovanja, lakog pristupa klijentima i partnerima širom svijeta putem web medija i korištenje velikog potencijala internet tržišta.
Savladane vještine	Savladane vještine Savladane vještine će se izražavati kroz znanje i korištenje informacijskih tehnologija u elektronskog poslovanja.
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj inormacionog društva 2. Korelacija interneta i informacionog društva 3. Koncept digitalne ekonomije 4. Plan, razvoj i organizacija interneta 5. Koncept elektronskog poslovanja 6. Zaštita u elektronskom poslovanju 7. Elektronska trgovina (e-commerce) 8. Elektronsko bankarstvo (e-banking) 9. Elektronski marketing (e-marketing) 10. Elektronska vlada 11. Učenje na daljinu
Predmeti koji su preduvjet polaganja	Poslovna informatika
Način izvođenja nastave	
Način izvođenja predavanja:	Način izvođenja vježbi:
a) Ex katedra.....50 %	a) Obrada slučaja – grupno..... 40 %
b) Diskusija.....40 %	b) Obrada slučaja – individualno..... 40 %
c) Gost predavač.....10 %	c) Diskusija – prezentacija20 %
_____	_____
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %

Sistem ocjenjivanja**a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra**

21.....	Test 1	
(50% gradiva)		30 bodova
22.....	Test 2	
(50% gradiva)		30 bodova
23.....	Predavanja	
e (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno		
participiranje u nastavi.....		20 bodova
24. Vježbe (seminarski rad ili esej uz izradu PPT		
prezentacije.....		20 bodova

Ukupno..... 100 bodova

b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova

Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
5	0 – 54	Nedovoljan
6	55 – 64	Dovoljan
7	65 – 74	Zadovoljava
8	75 – 84	Dobar
9	85 – 94	Vrlo dobar
10	95 – 100	Izvrstan

NAPOMENA: Za vanredne i DL studente FPN, FPE i FIT-a, točka 3 (seminarski rad ili esej, case study) = 30 bodova, točka 4 (prezentacija seminarskog rada) = 0 – 5 bodova, te se dodaje točka 5, (prisustvo uvodnom predavanju) = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz točke 1,2 i 4 ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po točki 4.

Literatura:

Obavezna literatura:

4. Latinović, B.: „Informacioni sistemi“, Apeiron, Banja Luka, 2006
5. Latinović Branko „Elektronsko poslovanje“, Apeiron, Banja Luka, 2007. god.
6. Stankić, R.: „Poslovna Informatika“, Ekonomski fakultet Beograd, 2005.

	10	95 – 100	Izvrstan
Ukupno :.....100 bodova			
<p>NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).</p>			
<p>LITERATURA:</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elliotte Rusty Harold, W. Scott Means, XML in a Nutshell, 2nd Edition, O'Reilly, 2002. 2. Jon Duckett, Beginning Web Programming with HTML, XHTML, and CSS, John Wiley & Sons, Aug 6, 2004 3. Rasmus Lerdorf, Kevin Tatroe, Bob Kaehms, Ric McGredy, Programming PHP, O Reilly, 2002 			

2. Džodi R. Vestbi „Međunarodni vodič za borbu protiv kompjuterskog kriminala“, Beograd, Prevod 2004.
3. Milan Kukrika „Upravljanje sigurnošću informacija“, Beograd, 2002.

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija		
NAZIV PREDMETA: Digitalni mediji		ŠIFRA: 2.09.02.I033
PREDMETNI NASTAVNIK: Prof. dr Hadžib Salkić		
Nivo: Dodiplomski	Godina: III (treća)	Redni broj predmeta: I033
Status predmeta: Obavezan		Semestar: VI (šesti)
Ukupno radno opterećenje studenta: 150 sati		ECTS: 5
Cilj predmeta:	Sticanje znanja i vještina radi korištenja alata i multimedijalnih tehnologija pri izradi digitalnih medija.	
Kompetencije/obrazovni ishodi	Sposobnost znanja i vještina korištenja alata i multimedijalnih tehnologija pri izradi digitalnih medija.	
Savladane vještine	Rad sa programskim alatima za obradu teksta, zvuka, slike, grafike i videa.	
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicije. Područja primene 2. Tehnologije. Platforme. Periferije. Interfejsi. Uredaji za memorisanje i skladištenje 3. Gradivni blokovi digitalnih medija. Authoring alati 4. Standardi digitalnih medija 5. Tekst i tipografija 6. Grafika 7. Zvuk 8. Slika 9. Animacija 10. Video 	
Predmeti koji su preduvjet polaganja	Principi programiranja	
Način izvođenja nastave		
Način izvođenja predavanja:		Način izvođenja vježbi:
tt) Ex katedra.....50 %	uu) Diskusija.....40 %	tt) Obrada slučaja – grupno.....40 %
vv) Gost predavač.....10 %		uu) Obrada slučaja – individualno.....40 %
		vv) Diskusija – prezentacija.....20 %
Ukupno: 100 %		Ukupno: 100 %
Sistem ocjenjivanja		
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra		b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova
1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova		Ocjena
2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova		Broj bodova
3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova		Opisna ocjena
4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova		5 0 – 54 Nedovoljan
		6 55 – 64 Dovoljan
		7 65 – 74 Zadovoljava
		8 75 – 84 Dobar
		9 85 – 94 Vrlo dobar
		10 95 – 100 Izvrstan
Ukupno :.....100 bodova		
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).		
LITERATURA:		
Osnovna:		
1. Barker, J., Obromsook, S. (2012). Evaluating Web Pages: Techniques to Apply & Questions to Ask. Berkeley: University of California.		
2. D. Starčević sa saradnicima, Multimedijalni informacioni sistemi FON, Beograd 2007		
3. R. Steinmetz, K. Nahrstedt Media Coding and Content Processing Springer Verlag 2002		
4. Business of Streaming and Digital Media, Dan Rayburn and Machael Hoch, 2004		

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija	
NAZIV PREDMETA: Seminar/Projekt	ŠIFRA: I034
PREDMETNI NASTAVNIK: Prof. dr Hadžib Salkić	
Nivo: Dodiplomski	Godina: III(treća)
Status predmeta: Obavezan	Redni broj predmeta: I034
Ukupno radno opterećenje studenta: 240 sati	Semestar: VI (šesti)
Cilj predmeta:	ECTS: 8
Cilj izučavanja ovog predmeta je sticanje neophodnih znanja u naprednom korištenju pisanja dokumentacije na osnovu urađenog praktičnog rada (softvera).	
Kompetencije/obrazovni ishodi	Student će razumjeti korištenje i značaj upotrebe alata, metoda i načina za pisanje dokumentacije
Savladane vještine	Urađen praktičan rad koji je sublimacija stečenih znanja u nastavnim predmetima I, II I III godine studija.
Osnovni sadržaj predmeta	11. Zahtjevi 12. Dokumentacija arhitekture 13. Korisnička dokumentacija 14. Procesni modeli 15. Standardi pisanja dokumentacije 16. Prezentacija projekta
Predmeti koji su preduvjet polaganja	//
Način izvođenja nastave	
Način izvođenja predavanja: ww) Ex katedra.....50 % xx) Diskusija.....40 % yy) Gost predavač.....10 %	Način izvođenja vježbi: ww) Obrada slučaja – grupno.....40 % xx) Obrada slučaja – individualno.....40 % yy) Diskusija – prezentacija.....20 %
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %
Sistem ocjenjivanja	
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra Ukoliko je student uradio praktičan rad i prpratnu dokumentaciju položio je predmet ukoliko nije to slučaj onda predmet nije položen.	Student je dužan: Priložiti praktičan rad Dokumentaciju urađenog praktičnog rada Prezentirati rad
NAPOMENA: Student ima pravo na popravni iz točke 1,2 i 4 ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po točki 4.	
LITERATURA:	
1. J.T. Hackos, Information Development: Managing Your Documentation Projects, Portfolio, and People, Wiley, 2006. 2. Project Management Methodogies:Selecting, Implementing, and Supporting Methodologies and Processes for Projects Jason Charvat 2003 3. P. Clements, F. Bachmann, L. Bass, D. Garlan, J. Ivers, R. Little, P. Merson, R. Nord, J. Stafford, Documenting Software Architectures: Views and Beyond, Addison-Wesley Professional, 2010. 4. D. Tuffley, Software User Documentation: A How To Guide for Project Staff, CreateSpace, 2011.	

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA	
NAZIV PREDMETA: Dizajniranje korisničkog interfejsa	ŠIFRA: 2.09.03.I036
PREDMETNI NASTAVNIK: Doc. dr Muhamed Čosić	
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV (četvrta)
Status predmeta: Obavezan	Redni broj predmeta: I036
Ukupno radno opterećenje studenta: 210 sati	Semestar: VII (sedmi)
ECTS: 7	
Cilj predmeta:	<p>Dizajn, razvoj i implementacija korisničkih interfejsa računarskih sistema. Studenti trebaju da usvoje osnovna znanja iz navedenih oblasti i da primjenom odgovarajućih koncepata znaju da dizajniraju i implementiraju grafički korisnički interfejs (GUI) u nekom razvojnom okruženju.</p> <p>Obrazovni cilj: Osposobljavanje studenata da u skladu sa opšte prihvaćenim metodama projektovanja programskih sistema definišu korisničke zahtjeve u domenu interakcije korisnika i računara, izvrše analizu, projektuju, implementiraju i evaluiraju elemente korisničkog interfejsa.</p>
Kompetencije/obrazovni ishodi	<p>Studenti će dobiti potrebna znanja u domenu interakcije korisnika i računara za analizu, projektovanje, implementaciju i evaluaciju elemenata korisničkog interfejsa. Nakon izučavanja ovog predmeta studenti će biti u stanju da znaju i razumiju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasne zašto je važno da se kreira upotrebljiv interaktivni proizvod • definišu ključne pojmove koji se koriste u kreiranju interakcije • objasne ključne teorije koje se koriste za kreiranje interaktivnih proizvoda • objasne važnost iteracije, evaluacije i izrade prototipa prilikom kreiranja interakcije.
Savladane vještine	<p>Kognitivne vještine za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje podataka u kontekstu razvoja jednostavnog interaktivnog proizvoda koristeći odgovarajuće tehnike • izradu manje-vjernog prototipa nekog interaktivnog proizvoda baziranog na jednostavnom popisu principa kreiranja interakcije • koristeći odgovarajuće tehnike, izvrše procjenu interaktivnog proizvoda. <p>Ključne vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • efikasna komunikacija sa kolegama i stručnjacima o zahtjevima, • dizajnerskim i evaluacijskim aktivnostima koje se odnose na interaktivne softverske proizvode. <p>Praktične i/ili profesionalne vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definisanje i izrada odgovarajućeg interfejsa koji korisnike tretira etički i korektno.
Osnovni sadržaj predmeta	<p>1. Uvod u pojam ipredmet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komuniciranje sa korisnicima: Značaj dizajniranja interakcije • Multidisciplinarna priroda interakcije čovjek-računar • Faktor čovjeka u interaktivnim sistemima • Teorije, principi i smjernice u razvoju interfejsa <p>2. Totalni i sistemski aspekti komunikacije čovjek-računar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koncept totalne komunikacije • Koncept interakcije • Interdisciplinarni aspekti interakcije čovjek-računar • Ciljevi HCI-a (HCI-Human-Computer Interaction) • Strukturalna analiza interakcije čovjek-računar <p>3. Modeliranje interakcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psihološki aspekti interakcije • Sociološki aspekti interakcije • Fizički aspekti interakcije • Antropološki aspekti interakcije <p>4. Ljudski interfejs uređaji (HID –Human Interface Devices):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kognitivni modeli • Lingvistički modeli • Fizički modeli i modeli uređaja <p>5. Tipovi korisničkih interfejsa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafički interfejs (Graphical User Interface –GUI)

- Linijski interfejs (Command Line User Interface CLUI)
 - Web orijentisani interfejs
 - Specijalni interfejsi (Multi-modal User Interfaces)
 - Taktilni interfejsi (na bazi fidebkova čovjeka i uređaja koji mu omogućuju osjećaj toplote, pritiska i teksture –tactile feedback)
 - Audio interfejsi (Voice User Interfaces-VUI)
 - Touch Screen interfejsi (na bazi dodira čovjeka sa ekranom osjetljivim na dodir)
 - Haptički interfejsi (na bazi spajanja osjećaja dodira čovjeka sa računarski generisanim svijetom (Haptic Interfaces)
 - Umni i tjelesni interfejsi (Mind and Body Interfaces)
- 6. Proces razvoja korisničkog interfejsa:**
- Razvojne metodologije
- 7. Softverski alati za kreiranje korisničkih interfejsa:**
- Dijagrami toka interfejsa
 - Graditelji (bideri) interfejsa
 - Automatizovano programiranje
 - Programiranje direktnom manipulacijom
- 8. Smjernice za grafički dizajn GUI-a:**
- Elegancija i jednostavnost
 - Vizualne varijable: skale, kontrast i proporcija
 - Percepcijska organizacija i vizuelna struktura
 - Modul i program: dizajn na bazi rešetke
 - Semiotika: slika i njena reprezentativnost, boja, tekst
- 9. Korisnički interfejs kao dio interakcije čovjek-računar**
- Aspekti interakcije čovjek računar
- 10. Modeli interakcije**
- Formalni modeli, neformalni modeli, poluformalni modeli

Predmeti koji su preduvjet polaganja /

Način izvođenja nastave

Način izvođenja predavanja:

- a) Ex katedra.....50 %
- b) Diskusija.....40 %
- c) Gost predavač.....10 %

Ukupno: 100 %

Način izvođenja vježbi:

- a) Obrada slučaja – grupno..... 40 %
- b) Obrada slučaja – individualno..... 40 %
- c) Diskusija – prezentacija20 %

Ukupno: 100 %

Sistem ocjenjivanja

a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra

- 25..... Test 1
(50% gradiva) 30 bodova
- 26..... Test 2
(50% gradiva) 30 bodova
- 27..... Predavanj
e (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno
participiranje u nastavi... .. 20 bodova
- 28. Vježbe (seminarski rad ili esej uz izradu PPT
prezentacije... ..20 bodova

Ukupno..... 100 bodova

b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova

Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
5	0 – 54	Nedovoljan
6	55 – 64	Dovoljan
7	65 – 74	Zadovoljava
8	75 – 84	Dobar
9	85 – 94	Vrlo dobar
10	95 – 100	Izvrstan

NAPOMENA: Za vanredne i DL studente FPN, FPE i FIT-a, točka 3 (seminarski rad ili esej, case study) = 30 bodova, točka 4 (prezentacija seminarskog rada) = 0 – 5 bodova, te se dodaje točka 5, (prisustvo uvodnom predavanju) = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz točke 1,2 i 4 ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po točki 4.

Literatura:

1. Sharp, H., Rogers, Y., Preece, J.: Interaction Design: beyond human-computer interaction. New York: John Wiley & Sons, Inc., 4th ed, 2015
2. Shneiderman, B., Plaisant, C.: Dizajniranje korisničkog interfejsa, CET, 2005
3. Tidwell, J., Brewer, C., Valencia, A.: Designing Interfaces: Patterns for Effective Interaction Design, O'Reilly Media; 3rd edition, 2020

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija										
NAZIV PREDMETA: Prikupljanje softverskih zahtjeva		ŠIFRA: 2.09.04.I038								
PREDMETNI NASTAVNIK: Doc. dr Ines Isaković										
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV	Redni broj predmeta: I038								
(četvrta)										
Status predmeta: Obavezan		Semestar: VII (sedmi)								
Ukupno radno opterećenje studenta: 240 sati		ECTS: 8								
Cilj predmeta:	Primarni cilj predmeta jeste ovladavanje mjerama i postupcima za prikupljanje softverskih zahtjeva u skladu sa logikom objektnog razmišljanja i pristupa razvoju objektno orijentisanog stila programiranja. Sekundarni cilj kursa je shvatiti i naučiti postupke prikupljanja softverskih zahtjeva u procesu softverskog razvoja, od analize zahtjeva i izrade specifikacije, preko projektovanja softvera i implementacije projekta, uključujući i njegovo testiranje, do isporuke, održavanja i pružanja tehničke podrške. Kurs predstavlja integraciju nekoliko disciplina menadžmentskih vještina u oblasti kompjuterskih nauka.									
Kompetencije/obrazovni ishodi	Obrazovni ishodi su stečena znanja o mjerama i postupcima koji se mogu koristiti u izradi složenih softverskih programa. Savladavši ovaj kurs student će biti osposobljen da samostalno radi (ili rukovodi) prikupljanjem softverskih zahtjeva za potrebe realizacije ma kako složenih i multidisciplinarnih softverskih projekata.									
Savladane vještine	Organizacione i menadžerske paradigme u prikupljanju softverskih zahtjeva u toku projektovanja i razvoja računarskih programa									
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projektovanje i izgradnju IS 2. Vrste modela IS 3. Softverski zahtjevi i njegovi elementi 4. Funkcionalni elementi zahtjeva 5. Nefunkcionalni elementi zahtjeva 6. Korisnički zahtjevi 7. Sistemski zahtjevi 8. Zahtjevi usmjereni ka interface-u sistema 9. Inženjerstvo zahtjeva 10. Studija izvodivosti 11. Izlučivanje i analiza zahtjeva 12. Modeliranje pomoću CASE alata 13. Etnografija inženjerstva zahtjeva 14. Dvije vrste dokumenata o zahtjevima 15. Izrada prototipa zahtjeva 16. Dokumentovanje zahtjeva 17. Specifikacija zahtjeva 18. Upravljanje procesima i mogućnostima praćenja zahtjeva 19. Validacija i verifikacija zahtjeva 20. Upravljanje zahtjevima ili upravljanje promjenama 21. Rizici lošeg planiranja i izvođenja procesa inženjerstva zahtjeva 									
Predmeti koji su preduvjet polaganja	Principi programiranja									
<p>Način izvođenja nastave</p> <p>Način izvođenja predavanja:</p> <p>zz) Ex katedra.....50 %</p> <p>aaa) Diskusija.....40 %</p> <p>bbb) Gost predavač.....10 %</p> <p align="right">Ukupno: 100 %</p>										
<p>Način izvođenja vježbi:</p> <p>zz) Obrada slučaja – grupno.....40 %</p> <p>aaa) Obrada slučaja – individualno.....40 %</p> <p>bbb) Diskusija – prezentacija.....20 %</p> <p align="right">Ukupno: 100 %</p>										
<p>Sistem ocjenjivanja</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</p> <p>1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova</p> <p>2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova</p> <p>3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</p> <table border="0"> <tr> <td>Ocjena</td> <td>Broj bodova</td> <td>Opisna ocjena</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>			<p>a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</p> <p>1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova</p> <p>2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova</p> <p>3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama</p>	<p>b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</p> <table border="0"> <tr> <td>Ocjena</td> <td>Broj bodova</td> <td>Opisna ocjena</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan
<p>a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</p> <p>1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova</p> <p>2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova</p> <p>3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama</p>	<p>b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</p> <table border="0"> <tr> <td>Ocjena</td> <td>Broj bodova</td> <td>Opisna ocjena</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan			
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena								
5	0 – 54	Nedovoljan								

i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova	6	55 – 64	Dovoljan
4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ptt prezentacije).....20 bodova	7	65 – 74	Zadovoljava
	8	75 – 84	Dobar
	9	85 – 94	Vrlo dobar
Ukupno :.....100 bodova	10	95 – 100	Izvrstan

NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).

LITERATURA:

Osnovna:

1. Petar Jovanović, (2010), Upravljanje projektima, 9 ed., Beograd
2. Robert Manger, (2008), Softversko inženjerstvo, Zagreb
3. Shari Lawrence Pflieger, Joanne M. Atlee.(2006), Softversko inženjerstvo teorija i praksa, 3ed, Beograd
4. Dodatna literatura:
5. Pressman, R.S. (1997). Software Engineering A Practitioners Approach. 4th Edition European Adaptation by D. Ince, McGraw-Hill.
6. Rumbaugh, J., Jacobson, I. & Booch, G. (1999). The Unified Modeling Language Reference Manual. Addison Wesley

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija	
NAZIV PREDMETA: Napredno JAVA programiranje	ŠIFRA: 2.09.02.MI204
PREDMETNI NASTAVNIK: Doc. dr Boris Damjanović	
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV (četvrta)
Redni broj predmeta: MI024	
Status predmeta: Obavezan	Semestar: VII (sedmi)
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	ECTS: 6
Cilj predmeta:	Studenti će biti upoznati sa klijentima za napredno Java programiranje web aplikacija, konkurentnog programiranja te serverskih aplikacija, sve to uz korištenje baza podataka.
Kompetencije/obrazovni ishodi	Sposobnost programiranja naprednih aplikacija uz pomoć Java programskog jezika.
Savladane vještine	Programiranje sa java programskim jezikom.
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje sa Java Spring i Java EE 2. Instalacija i pokretanje prvog programa unutar jednog od klijenata za programiranje u Java-i. 3. Upoznavanje i korištenje biblioteka 4. Kreiranje aplikacija za postavljanje na mrežu 5. Razvoj web aplikacija 6. Razvoj aplikacija koristeći JavaFX 7. Razvoj back end rješenja koja zahtijevaju konkurentno programiranje
Predmeti koji su preduvjet polaganja Principi programiranja	
Način izvođenja nastave	
Način izvođenja predavanja:	
a. Ex katedra.....50 %	a. Obrada slučaja – grupno.....40 %
b. Diskusija.....40 %	b. Obrada slučaja – individualno.....40 %
c. Gost predavač.....10 %	c. Diskusija – prezentacija.....20 %
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %
Sistem ocjenjivanja	
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova
1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova	Ocjena Broj bodova Opisna ocjena
2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova	5 0 – 54 Nedovoljan
3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova	6 55 – 64 Dovoljan
4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova	7 65 – 74 Zadovoljava
	8 75 – 84 Dobar
	9 85 – 94 Vrlo dobar
	10 95 – 100 Izvrstan
Ukupno :.....100 bodova	
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).	
LITERATURA:	
2. Michael B. White.“ Mastering Java: An Effective Project Based Approach including Web Development, Data Structures, GUI Programming and Object Oriented Programming (Beginner to Advanced)“, Independently published (December 13, 2018)	
3. Millerand, R., Kasparian, R.: Java For Artist The art,Philosophy and Science of Object-Oriented Programming, 2006	
4. Nathan Clark.“ Java: Advanced Features and Programming Techniques (Step-By-Step Java)“, CreateSpace Independent Publishing Platform (February 15, 2018)	

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija																							
NAZIV PREDMETA: Softverski uzori		ŠIFRA: 2.09.04. I039																					
PREDMETNI NASTAVNIK:																							
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV (četvrtaa)	Redni broj predmeta: I039																					
Status predmeta: Obavezan		Semestar: VII (sedmi)																					
Ukupno radno opterećenje studenta: 240 sati		ECTS: 8																					
Cilj predmeta:	Predmet softverskih uzora dizajniran je kako bi studentu omogućio detaljno razumijevanje osnovnih obrazaca dizajna. Student će moći demonstrirati obrasce povezane s objektno orijentiranim dizajnom, opisati obrasce dizajna koji su uobičajeni u softverskim aplikacijama.																						
Kompetencije/obrazovni ishodi																							
Savladane vještine																							
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija, oblici i klasifikacija softverskih uzora. 2. GOF uzori projektiranja .GRASP uzori projektiranja. 3. Funkcionalni uzori. 4. Uzorci arhitekture software-a. 5. Refaktorisanje. 6. Antiuzori. 7. Uzori testiranja. 																						
Predmeti koji su preduvjet polaganja	Principi programiranja Objektno orijentisano programiranje																						
Način izvođenja nastave																							
Način izvođenja predavanja: a. Ex katedra.....50 % b. Diskusija.....40 % c. Gost predavač.....10 %		Način izvođenja vježbi: a. Obrada slučaja – grupno.....40 % b. Obrada slučaja – individualno.....40 % c. Diskusija – prezentacija.....20 %																					
Ukupno: 100 %		Ukupno: 100 %																					
%																							
Sistem ocjenjivanja																							
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra		b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova																					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova 2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova 3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova 4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova _____ Ukupno :.....100 bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>		Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).																							
LITERATURA:																							
<ol style="list-style-type: none"> 5. Software Sizing Estimation and Risk Management, Daniel D. Galorath , Michael W Evans, 2006 6. Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides.“ Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software“, Addison-Wesley, 1994 7. Gregor Hohpe, Bobby Woolf.“ Enterprise Integration Patterns“, Addison-Wesley Professional; 1 edition, 2003 																							

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija	
NAZIV PREDMETA: Mobilno računarstvo	ŠIFRA: 2.09.02.I041
PREDMETNI NASTAVNIK: Prof. dr Negovan Stamenković	
Nivo: Dodiplomski (četvrta)	Godina: IV Redni broj predmeta: E041
Status predmeta: Obavezan	Semestar: VIII (osmi)
Ukupno radno opterećenje studenta: 240 sati	ECTS: 8
Cilj predmeta:	Cilj predmeta je ovladavanje znanjima vezanim za bazične koncepte mobilnog računarstva sa posebnim osvrtom na arhitekturu, protokole, algoritme i projektovanje mobilnih okruženja i senzornih sistema
Kompetencije/obrazovni ishodi	Poznavanje tehnologija za bazičnu konfiguraciju mobilnih mreža.
Savladane vještine	Studenti će biti u stanju da razumiju komponente i elemente savremenih mobilnih mreža za prenos govora i podataka, da razumiju specifičnosti mobilnih aplikacija, koncept Java programiranja, da koriste Eclipse razvojno okruženje, da kreiraju i testiraju mobilne aplikacije u operativnom sistemu Android.
Osnovni sadržaj predmeta	<p>P-01: Uvod u mobilno računarstvo. P-02: Bežične komunikacije. P-03: Standardi u bežičnim mrežama. P-04: Celularne mreže: standardi i tehnologije. P-05: Mobilni operativni sistemi. (Android) P-06: Mobilni operativni sistemi. (iOS) P-07: Mobilni operativni sistemi. (Windows Mobile) P-10: Mobilne aplikacije. (Android) P-11: Mobilne aplikacije. (iOS)</p> <p>Teorijska nastava: P-12: Mobilne aplikacije. (Windows Mobile) P-13: Elementi računarske grafike u mobilnom računarstvu. (Android) P-14: Elementi računarske grafike u mobilnom računarstvu. (iOS) P-15: Elementi računarske grafike u mobilnom računarstvu</p> <p>Praktična nastava: V-01: Primeri tehnologija mobilnog računarstva. V-02: Rad sa tipičnim mobilnim uređajima i platformama. V-03: Primeri projektovanja i realizacije Wi-Fi mreže. V-04: Primeri rada sa Bluetooth-om V-05: Karakteristike AndroidOS i rad sa razvojnim okruženjem. V-06: Workshop: Izrada AndroidOS aplikacije. V-07: Karakteristike iOS i rad sa razvojnim okruženjem. V-08: Workshop: Izrada iOS aplikacije. V-09: Karakteristike Windows Mobile OS i rad sa razvojnim okruženjem. V-10: Workshop: Izrada Windows Mobile OS aplikacije. V-11: Razvoj mrežnih aplikacija sa mobilnim servisima. V-12: Razvoj aplikacija sa primenom senzorskih tehnologija. V-13: Upravljanje korisničkim interfejsom. (AndroidOS) V-14: Upravljanje korisničkim interfejsom. (iOS) V-15: Upravljanje korisničkim interfejsom. (Windows Mobile OS)</p>
Predmeti koji su preduvjet polaganja	//
Način izvođenja nastave	Način izvođenja vježbi:
ccc) Ex katedra.....50 %	ccc) Obrada slučaja – grupno.....40 %
ddd) Diskusija.....40 %	ddd) Obrada slučaja – individualno.....40 %
eee) Gost predavač.....10 %	eee) Diskusija – prezentacija.....20 %
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %
Sistem ocjenjivanja	

a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova		
1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova	5	0 – 54	Nedovoljan
3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova	6	55 – 64	Dovoljan
4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ptt prezentacije).....20 bodova	7	65 – 74	Zadovoljava
_____	8	75 – 84	Dobar
_____	9	85 – 94	Vrlo dobar
_____	10	95 – 100	Izvrstan
Ukupno :.....100 bodova			
<p>NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).</p>			
LITERATURA:			
<p>Osnovna:</p>			
<p>1. John Tollett, Robin Williams :Marc on the GO!: Guide to Mobile Computing for Mac Laptops Using Mac OS X, 2006</p>			
<p>2. R. Kamal:Mobile Computing, Oxford University Press, 2008.</p>			
<p>3. Jevtovic Milojko, Velickovic Zoran: Komunicacioni protokoli prepletenih slojeva, 2012.</p>			
<p>Dopunska:</p>			
<p>3. James Tolbot, Justin Molean: Programiranje android aplikacija, CET 2014.</p>			

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet informacionih tehnologija									
NAZIV PREDMETA: Data mining	ŠIFRA: 2.09.03.I042								
PREDMETNI NASTAVNIK: Doc. dr Mahir Zajmović									
Nivo: Dodiplomski	Godina: VI (četvrta) Redni broj predmeta: I042								
Status predmeta: Obavezan	Semestar: VIII (osmi)								
Ukupno radno opterećenje studenta: 210	ECTS: 7								
Cilj predmeta:	Sticanje znanja i vještina koja omogućavaju da se u raspoloživim podacima uoče zanimljivi trendovi, relacije i zakonitosti..								
Kompetencije/obrazovni ishodi	Student će naučiti: 1. Sve faze u procesu odlučivanja (DM-DecisionMaking), 2. Tehnike DM, 3. Metode DM.								
Savladane vještine	Izgradnja infrastrukture DM i korištenje DM u praksi.								
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje sa pojmom Data Mining-a, 2. Evolucija Data Mining-a, 3. Data Mining vs Tradicionalni statistički modeli, 4. Neophodna infrastruktura za upotrebu DM, 5. Faze u procesu Data Mining-a: <ul style="list-style-type: none"> • Sakupljanje podataka • Filtiranje podataka i transformacija • Kreiranje i izbor modela <ul style="list-style-type: none"> • Procjena kvaliteta modela • Kreiranje izvještaja • Ocjenjivanje modela • Integracija data mining modela u aplikaciju • Upravljanje modelom 6. Tehnike i Metode Data mininga: <ul style="list-style-type: none"> • Tehnike za otkrivanje novih znanja (Discovery data mining) <ul style="list-style-type: none"> • Stablo odlučivanja (DecisionTree) • Metoda najbližeg susjeda (Nearestneighborclassification) • Neuronske mreže (Neuralnetworks) • Fazilogika (Fuzzylogic) • Memorijski zasnovano rasuđivanje (Memorybasedreasoning) <ul style="list-style-type: none"> • Clustering (Clustering) • Analiza potrošačke korpe (Marketbasketanalysis) • Pravilo indukcije (Ruleindication) • Metoda K najbližeg susjeda (K Nearestneighbors) • Ostali algoritmi 7. Korištenje Data mining-a i najnoviji trendovi, 8. Redukcija podataka, 9. Upotreba Data mining-a, 10. Primjeri iz prakse. 								
Predmeti koji su preduvjet polaganja	Baze podataka								
Način izvođenja nastave	<p align="center">Način izvođenja vježbi:</p> <table border="0"> <tr> <td>a. Obrada slučaja – grupno.....</td> <td align="right">40 %</td> </tr> <tr> <td>b. Obrada slučaja – individualno.....</td> <td align="right">40 %</td> </tr> <tr> <td>c. Diskusija – prezentacija.....</td> <td align="right">20 %</td> </tr> <tr> <td align="right"><u>Ukupno:</u></td> <td align="right"><u>100 %</u></td> </tr> </table> <p align="center">Način izvođenja predavanja: a. Ex katedra.....50 % b. Diskusija.....40 % c. Gost predavač.....10 % <u>Ukupno:</u> 100 %</p>	a. Obrada slučaja – grupno.....	40 %	b. Obrada slučaja – individualno.....	40 %	c. Diskusija – prezentacija.....	20 %	<u>Ukupno:</u>	<u>100 %</u>
a. Obrada slučaja – grupno.....	40 %								
b. Obrada slučaja – individualno.....	40 %								
c. Diskusija – prezentacija.....	20 %								
<u>Ukupno:</u>	<u>100 %</u>								
Sistem ocjenjivanja									
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova								

1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova	Ocjen a	Br oj bodova	Opisna ocjena
2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova	5	0 – 54	n Nedovolja
3. Predavanje (prisustvo na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)..... 20 bodova	6	55 – 64	Dovoljan
4. Vježbe – (seminarski rad ili esej uz izradu ppt prezentacije)20 bodova	7	65 – 74	va Zadovolja
.....	8	75 – 84	Dobar
.....	9	85 – 94	Vrlo dobar
..... Ukupno bodova:.....100	10	95 – 100	Izvrstan

NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 4 glasi; seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5; prisustvo uvodnom predavanju = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1,2 i 4, odnosno 3 (vanredni i DL student), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4, odnosno 3 (vanredni i DL).

Literatura:

1. Kulašin Dž., Zajmović M.: „Osnove informacijske sigurnosti“, Univerzitet u Travniku, Fakultet za poslovnu ekonomiju, 2016.
2. Witten I.H., Frank E. Data Mining: Practical machine learning tools and techniques Morgan-Kaufmann, San Francisco 2005.
3. Organizational Data Mining Namid R. Nemati , Cristopher D. Barko 2004
4. Turban E., Aronson E.J., Liang T.P. & Sharda R. Decision Support and Business Intelligence Systems, Prentice Hall 2007.
5. Han, J. and Kamber, M., Data Mining: Concepts and Techniques, 2nd Edition, Morgan Kaufmann, 2006.
6. P. Tan, M. Steinbach and V. Kumar, Introduction to Data Mining, Addison Wesley, 2006.

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA	
NAZIV PREDMETA: Informacione tehnologije u računovodstvu	ŠIFRA: 2.09.03.I040
PREDMETNI NASTAVNIK: Prof. dr Branko Latinović	
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV (četvrta)
Redni broj predmeta: I040	
Status predmeta: Obavezan	
Semestar: VIII (osmi)	
Ukupno radno opterećenje studenta: 240 sati	
ECTS: 8	
Cilj predmeta:	Osposobiti studente da ovladaju znanjem, vještinama, i tehnikama primjene, kreiranja novih i adaptiranja postojećih informacionih tehnologija u računovodstvu, koje su sastavni dio ukupnog informacionog sistema, podrazumijevajući da većina informacija potrebnih u procesu poslovnog odlučivanja nastaju upravo u računovodstvu.
Kompetencije/obrazovni ishodi	Student će biti osposobljen da razumije principe primjene informacione tehnologije u računovodstvu, kao i zahtjeve kvalitetnog računovodstvenog softvera. Student će ovladati tehnikom korištenja računara za evidentiranje u glavnim i pomoćnim knjigama, te principima finansijskog izvještavanja.
Savladane vještine	Student će biti u stanju <input type="checkbox"/> generisati razne izvještaje za potrebe menadžmenta, na temelju obimne računovodstvene baze podataka. Selekcijom ključnih informacija uspostaviće se kvalitetan kontroling. <input type="checkbox"/> učestvovati sa stručnjacima drugih profila u kreiranju novih i adaptaciji postojećih računovodstvenih informacionih sistema <input type="checkbox"/> obavljati procjenu kvaliteta računovodstvenog softvera s aspekta informacionih zahtjeva korisnika računovodstvenih izvještaja <input type="checkbox"/> obavljati knjiženja poslovnih promjena kroz modul glavne knjige i pomoćnih knjiga, <input type="checkbox"/> koristiti tehnike bilansiranja kroz sačinjavanje finansijskih izvještaja, kako po propisanoj, tako i po reklasifikovanoj formi.
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opšta određenja računovodstvenog informacionog sistema (RIS) 2. Razvoj informacionih tehnologija u računovodstvu 3. Organizacioni aspekti RIS 4. Kvalitet računovodstvenog informacionog sistema 5. Poslovno finansijsko odlučivanje na bazi RIS 6. Uloga i značaj finansijskih izvještaja u računovodstvenom informisanju 7. Moduli računovodstvenog informacionog sistema 8. Modul glavne knjige 9. Modul analitičkih i ostalih pomoćnih knjiga 10. Modul dugoročne imovine 11. Modul zaliha sirovina i materijala 12. Modul plata 13. Modul proizvodnje i zaliha gotovih proizvoda 14. Modul zaliha trgovačke robe 15. Modul kupaca i dobavljača 16. Ostali moduli RIS 17. Računovodstveni aspekti praćenja komponenti informacionih sistema 18. Cloud RIS 19. Iskustva u računovodstvenom, tretmanu informacionih sistema
Predmeti koji su preduvjet polaganja	//
Način izvođenja nastave	
Način izvođenja predavanja:	Način izvođenja vježbi:
a) Ex katedra.....50 %	a) Obrada slučaja – grupno..... 40 %
b) Diskusija.....40 %	b) Obrada slučaja – individualno..... 40 %
c) Gost predavač.....10 %	c) Diskusija – prezentacija20 %

Ukupno: 100 %

Ukupno: 100 %

Sistem ocjenjivanja

a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra

29.....	Test 1	
(50% gradiva)		30 bodova
30.....	Test 2	
(50% gradiva)		30 bodova
31.....	Predavanj	
e (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno		
participiranje u nastavi.....		20 bodova
32. Vježbe (seminarski rad ili esej uz izradu PPT		
prezentacije.....		20 bodova

Ukupno..... 100 bodova

b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova

Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
5	0 – 54	Nedovoljan
6	55 – 64	Dovoljan
7	65 – 74	Zadovoljava
8	75 – 84	Dobar
9	85 – 94	Vrlo dobar
10	95 – 100	Izvrstan

NAPOMENA: Za vanredne i DL studente FPN, FPE i FIT-a, točka 3 (seminarski rad ili esej, case study) = 30 bodova, točka 4 (prezentacija seminarskog rada) = 0 – 5 bodova, te se dodaje točka 5, (prisustvo uvodnom predavanju) = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz točke 1,2 i 4 ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po točki 4.

Literatura:

Obavezna literatura:

- Latinović, B.: „Informacioni sistemi“, Apeiron, Banja Luka, 2006
- Krsmanović B.; Polić S. (2008). Informacione tehnologije u računovodstvu i reviziji. Banja Luka: Finrar; Bijeljina: Fakultet spoljne trgovine Bijeljina; ACCA –Information systems, 2004-2005.
- Jablan Stefanović, R. (2009). Računovodstveni informacioni sistemi. Beograd: Ekonomski fakultet;

Dodatna literatura:

- Skripta Ramiz Kikanović i Bogdana Vujnović-Gligorić, Računovodstveni informacioni sistemi

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA		
NAZIV PREDMETA: E-government		ŠIFRA: 2.09.01.I028
PREDMETNI NASTAVNIK: Doc. dr Muhamed Ćosić		
Nivo: Dodiplomski	Godina:	Redni broj predmeta: I028
Status predmeta: Izborni		Semestar:
Ukupno radno opterećenje studenta: 210 sati		ECTS: 7
Cilj predmeta:	Cilj programa je da se studenti upoznaju sa novim koncepcijama, ulogama, transformacijama uprave u elektronskom okruženju, kao i sa softverskim, pravnim, organizacionim i drugim komponentama i različitim metodološkim pristupima.	
Kompetencije/obrazovni ishodi	Studenti će biti u stanju da projektuju, implementiraju i održavaju informacione sisteme javne uprave i lokalne samouprave. Na predavanjima će biti objašnjene dimenzije i osnove funkcije javnog sektora u BiH. Upoznaće se sa dostignućima i mogućnostima IKT koje se koriste u funkciji unapređenja efikasnosti javne uprave. Upoznaće se sa strukturom opšteg informacionog sistema i informacionog sistema javne uprave. Biće prikazani brojni primjeri modela elektronskog poslovanja i tipičnih modela poslovanja u javnoj upravi (G2x) uz korišćenje IKT. Biće prikazani i analizirani primjeri informacionih sistema javne uprave u zemljama u okruženju i u svijetu, a zatim i najistaknutiji primjeri elektronske uprave u BiH.	
Savladane vještine	Izradom seminarskog rada studenti će pokazati zrelost i nivo znanja koje su stekli u toku teoretske nastave i samostalnim radom u predviđenom fondu sati na pretraživanju Interneta za slučajevima iz prakse (Cases) iz eGovernmenta. Svaki seminarski rad biće prezentovan pred ostalim slušaocima i nakon diskusije će biti ocijenjen.	
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacioni sistemi javne uprave - e-government je nova koncepcija uprave koja je prihvaćena u mnogim, naročito razvijenim, zemljama. Ona predstavlja ključnidio strategije “uspješnog” puta u 21. vijek koja se bazira na primjeni novih informaciono-komunikacionih tehnologija (ICT). 2. Uvod – Informacione tehnologije (osnovni pojmovi: Informacija, informatika, sistemi, informacioni sistemi, baze podataka, računari i računarske mreže, Internet ...), 3. Pojam i funkcija uprave (javna uprava i lokalna samouprava) i njena organizacija u BiH, 4. Uloga e-uprave u informacijskom društvu eUprava (potrebe za uvođenjem, ciljevi i zadaci, osnovne koncepcije, strategije), prednosti i nedostaci, 5. Modeli elektronskog poslovanja i modeli eUprave, Iskustva eGovernment-a (V. Britanija, Kanada, Novi Zeland, Irska, Estonija,...), Osnovne komponente i arhitektura IS-a eUprave, 6. Metodološki pristup projektovanju IS javne uprave, 7. Pravni okviri (prava, obaveze odgovornosti, regulacija, nadležnosti), 8. Problemi (autentičnost, eGrađanin, suverenitet, eDemokratija) i barijere i opasnosti, 9. Stanje u BiH - Primjeri rješenja eUprave u entitetima, kantonima, Distriktu Brčko i odabranim opštinama u BiH. 10. Perspektive razvoja eUprave u BiH. Prikaz ADMIS_a-Opšteg sistema za administrativno poslovanje. 	
Predmeti koji su preduvjet polaganja	//	

Način izvođenja nastave																							
<p>Način izvođenja predavanja:</p> <p>a. Ex katedra.....50 %</p> <p>b. Diskusija.....40 %</p> <p>c. Gost predavač.....10 %</p> <p style="text-align: right;">Ukupno: 100 %</p>	<p>Način izvođenja vježbi:</p> <p>a. Obrada slučaja – grupno.....40 %</p> <p>b. Obrada slučaja – individualno.....40 %</p> <p>c. Diskusija – prezentacija.....20 %</p> <p style="text-align: right;">Ukupno: 100 %</p>																						
<p>Sistem ocjenjivanja</p>																							
<p>a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</p> <p>1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova</p> <p>2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova</p> <p>3. Predavanje (prisustvo na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)..... 20 bodova</p> <p>4. Vježbe – (seminarski rad ili esej uz izradu ppt prezentacije)20 bodova</p> <p style="text-align: right;">Ukupno bodova:.....100</p>	<p>b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Ocjena</th> <th style="text-align: center;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0 – 54</td> <td style="text-align: center;">Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">55 – 64</td> <td style="text-align: center;">Dovoljan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">65 – 74</td> <td style="text-align: center;">Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">75 – 84</td> <td style="text-align: center;">Dobar</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">85 – 94</td> <td style="text-align: center;">Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">95 – 100</td> <td style="text-align: center;">Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan	
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
<p>NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 4 glasi; seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5; prisustvo uvodnom predavanju = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1,2 i 4, odnosno 3 (vanredni i DL student), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4, odnosno 3 (vanredni i DL).</p>																							
<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Roljić, L.: Elektronsko poslovanje javnog sektora-eUprava, knjige 01-04 - elektronsko izdanje, Panevropski univerzitet "APEIRON", Banja Luka, 2010. 2. West, Darrell M., Global E-Government, Center for Public Policy, Brown University, 2005. 3. Roljić, L.: The Status and Perspectives of eGovernment in Bosnia and Herzegovina, Univerzitet u Banjoj Luci, 2007. 																							

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA	
NAZIV PREDMETA: HCI – interakcija čovjek računar	ŠIFRA: 2.09.04.I051
PREDMETNI NASTAVNIK:	
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV (četvrta) Redni broj predmeta: I051
Status predmeta: Obavezan / Izborni	Semestar: VIII (osmi)
Ukupno radno opterećenje studenta: 240 sati	ECTS: 8
Cilj predmeta:	Stjecanje vještina i znanja potrebnih za definiranje, dizajniranje, implementaciju i evaluaciju interakcije čovjeka i računara kako bi se povećala učinkovitost i zadovoljstvo korisnica i korisnika.
Kompetencije/obrazovni ishodi :	Razumijevanje uloge interakcije čovjeka i računara prilikom razvijanja digitalnih proizvoda. Razumijevanje paradigmi i pravila kod dizajniranja interakcije čovjeka i računara. Razumijevanje i provođenje koncepta dizajniranja sučelja te interakcije čovjeka i računara. Teorijska evaluacija kvalitete grafičkog sučelja.
Savladane vještine	<p>Student će nakon polaganja ovog predmeta moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati važnost razumijevanja osobina i potreba korisnica i korisnika. 2. Predvidjeti scenarije za koje je interakcija između čovjeka i računara optimalna. 3. Odabrati grafički, tekstualni, ili zvučni prikaz funkcija i podataka prema očekivanjima, prikladnosti i zahtjevima. 4. Prezentirati funkcije i podatke na sučelju na najprikladniji način za njihovo razumijevanje od strane čovjeka. 5. Prilagoditi dizajn digitalnog proizvoda okolišu u kojem se koristi. <p>Navedeni ishodi učenja doprinose ishodima učenja studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificirati, osmisлити i predložiti rješenje inženjerskih problema u struci. • Modelirati sučelja digitalnih proizvoda.
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. HCI razvoj i problemi. 2. Razvoj interakcije zasnovan na zadatku. 3. ConcurTaskTree tehnika modelovanja HCI. 4. Razvoj interakcije zasnovan na modelima na primjeru CTT. 5. User-centered i participated design. 6. Klase HCI prototipova i njihova evolucija u krajnje rješenje. 7. Alati za razvoj interfejsa. 8. Elementi Design of Everyday things i njihova primjena u HCI. 9. Zašto je teško razviti dobar interfejs. 10. Psihopatologija. Reprerentacija i vizuelizacija. 11. Direktna manipulacija i metafore – problemi. 12. Grafički dizajn – CRAP okvir. 13. Smjernice za razvoj HCI elemenata – forme i dijaloga. 14. Utilitarnost interfejsa. 15. Evaluacija utilitarnosti.
Predmeti koji su preduvjet polaganja	/
Način izvođenja nastave	Način izvođenja vježbi:
Način izvođenja predavanja:	
a. Ex katedra.....50%	a. Obrada slučaja – grupno.....40 %
b. Diskusija.....40%	b. Obrada slučaja – individualno.....40 %
c. Gost predavač.....10%	c. Diskusija– prezentacija.....20 %
Ukupno: 100%	Ukupno: 100%
Sistem ocjenjivanja	

a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra

1. Test 1 (50% gradiva)	30
bodova	
2. Test 2 (50% gradiva).....	30
bodova	
3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi).....	20
bodova	
4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz izradu PPT prezentacije).....	20
bodova	

Ukupno:.....100
bodova

b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova

Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
5	0 – 54	Nedovoljan
6	55 – 64	Dovoljan
7	65 – 74	Zadovoljava
8	75 – 84	Dobar
9	85 – 94	Vrlo dobar
10	95 – 100	Izvrstan

NAPOMENA: Za vanredne i DL studente FPN, FPE i FIT-a, točka 3 (seminarski rad ili esej, case study) = 30 bodova, točka 4 (prezentacija seminarskog rada) = 0 – 5 bodova, te se dodaje točka 5, (prisustvo uvodnom predavanju) = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz točke 1,2 i 4 ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po točki 4.

Literatura:

1. Dr Dijana Karuović, Dr Dragica Radosav, **INTERAKCIJA ČOVEK RAČUNAR**, Univerzitet u Novom Sadu, Tehnički fakultet "Mihajlo Pupin", Zrenjanin, 2011.
2. Bilješke i slajdovi sa predavanja

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA		
NAZIV PREDMETA: RAČUNARSKA FORENZIKA		ŠIFRA: 2.09.03.I047
PREDMETNI NASTAVNIK: PROF.DR. HADŽIB SALKIĆ		
Nivo: Dodiplomski	Godina: IV (četvrta)	REDNI BROJ PREDMETA: I047
Status predmeta: Obavezan		Semestar: VII (sedmi)
Ukupno radno opterećenje studenta: 210 sati		ECTS: 7
Cilj predmeta:	Izučavanjem predmeta Računarska forenzika studenti se osposobljavaju da teorijski usvoje osnove o Računarskoj forenzici.	
Kompetencije/obrazovni ishodi :	Studenti će steći znanja iz područja digitalne forenzike kroz korištenje istraživačke metodologije, te primjene statističkih metoda i postupaka u digitalnim forenzičnim istraživanjima, Posebnost ovog predmeta čine izvođenje praktičnih vježbi koje susastavni dio polaganja ispita, prvenstveno koristeći program Magnet, kao i ostale analitičke alate za prikupljanje podataka u sferi digitalnih dokaza, što će ih osposobiti za provođenje istraživanja te uporabu stručne i znanstvene literature.	
Savladane vještine	Savladavanje osnovnih znanja Računarske grafike, studenti će moći razumjeti osnove mišljenja i zaključivanja, općenito i posebice za Forenzičnu znanost.	
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u Računarsku forenziku 2. Historijat Računarske forenzike 3. Računarski kriminal 4. Istraživačke metodologije I primjena sttističkih metoda I postupaka u računarsko forenzičkim istraživanjima <ul style="list-style-type: none"> - The DFRWS model - The Reith , Carr and Gunsch model - The Ciardhuain model - The Beebe i Clark model - Kruse i Heiser model - America’s department of justice - DOJ model - Lee model - Model “Odgovor na incident” - Eoghan Casey model - Carrier i Spafford model 5. Visokotehnoški kriminal – računarski kriminal 6. Zakonska regulativa računarskog kriminala 7. Digitalna forenzika računarskog sistema 8. Digitalna forenzika u virtualnom okruženju 9. Digitalna forenzika mobilnih uređaja 10. Osnove rada programa MAGNET – alati 11. Ostali programi za digitalnu forenziku 12. Besplatni programi za digitalnu forenziku – praktična vježba 	
Predmeti koji su preduvjet polaganja	Uvod u Informatiku	
Način izvođenja nastave		
Način izvođenja predavanja:		
a. Ex katedra.....	50%	
b. Diskusija.....	40%	
c. Gost predavač.....	10%	
Način izvođenja vježbi:		
a. Obrada slučaja – grupno.....	40%	
	%	

Ukupno: 100%

- b. Obrada slučaja – individualno.....40
%
c. Diskusija– prezentacija.....20
%

Ukupno: 100%

Sistem ocjenjivanja

a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra

1. Test 1 (50% gradiva)30 bodova
2. Test 2 (50% gradiva).....30 bodova
3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno
participiranje u nastavi.....20 bodova
4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz izradu PPT
prezentacije.....20 bodova

Ukupno:.....100 bodova

b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova

Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
5	0 – 54	Nedovoljan
6	55 – 64	Dovoljan
7	65 – 74	Zadovoljava
8	75 – 84	Dobar
9	85 – 94	Vrlo dobar
10	95 – 100	Izvrstan

NAPOMENA: Za vanredne i DL studente FPN, FPE i FIT-a, točka 3 (seminarski rad ili esej, casestudy) = 30 bodova, točka 4 (prezentacija seminarskog rada) = 0 – 5 bodova, te se dodaje točka 5, (prisustvo uvodnom predavanju) = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz točke 1,2 i 4 ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po točki 4.

Literatura:

1. Dragan Prlja, Mario Reljanović, Pravna informatika, Pravni fakultet Univerziteta Union, Beograd, 2010.
2. Vanja Korać, Digitalna forenzika kao arheologija podataka u visokotehnološkom kriminalu, Centar za nove tehnologije Viminacium, Arheološki institut Beograd, 2012.