

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET "VITEZ" VITEZ
FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA



NASTAVNI PLAN I PROGRAM
II. CIKLUSA STUDIJA
Akademski 2020/2021. godina

Vitez, 2020. godina

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PRINCIPI MAGISTARSKOG STUDIJA	3
2. FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA.....	5
3. NASTAVNI PLAN I PROGRAM FAKULTETA ZDRAVSTVENIH STUDIJA	8
Studijski program: Fizioterapija i radna terapija	8
I SEMESTAR.....	8
II SEMESTAR	8
III SEMESTAR	9
IV SEMESTAR.....	9
Ukupno opterećenje za studijski program Fizioterapija i radna terapija.....	9
NASTAVNI PLAN IZBORNOG PROGRAMA STUDIJA NA FAKULTETU	
ZDRAVSTVENIH STUDIJA	9
Ciljevi izbornog programa	10
Kriterijumi odabira izbornog programa	10
Način realizacije izbornog programa	11
Izborni predmeti	11
PREGLED PREDMETA ZA II. CIKLUS STUDIJA.....	12
FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA SILABUSI PREDMETA	13

1. OSNOVNI PRINCIPI MAGISTARSKOG STUDIJA

Magistarski studij se realizira u skladu sa Pravilima studiranja za II. ciklus studija. Studije se obavljaju kroz studiranje koje traje dvije godine odnosno četiri semestra. Magistarski studij je logičan nastavak prvog ciklusa studiranja. Magistarski studij se realizira kroz redovan i vanredan studij.

Po završetku magistarskog studija i odbrane magistarskog rada student stiče diplomu sa zvanjem "Magistar" uz dodavanje naziva studijskog programa koji je završio, a u skladu Pravilnikom o akademskim zvanjima na Sveučilištu/Univerzitetu „VITEZ“.

Pravo upisa na II. ciklus studija imaju student koji su završili prvi I. studija, stekli diploma dodiplomskog studija I najmanje 180 ECTS bodova.

Magistarski studij na Fakultetu zdravstvenih studija mogu upisati studenti koji su završili Fakultet zdravstvenih studija. Pored studenata iz prethodnog stavka, magistarski studij na Fakultetu zdravstvenih studija mogu upisati studenti koji su završili studij na jednom od srodnih fakulteta, uz polaganje diferencijalnog programa, koji im određuje akademsko Povjerenstvo za priznavanje ispita kojeg imenuje dekan fakulteta.

Pravo upisa na drugi ciklus studija imaju i studenti po osnovi prepisa sa drugih visokoškolskih ustanova. Studentu koji se u toku godine prepíše sa drugog Sveučilišta/Univerziteta, odnosno Fakulteta priznaju se položeni ispiti Rješenjem dekana, a na osnovu prijedloga akademske Komisije za priznavanje ispita koju formira dekan putem NNV početkom akademske godine. Akademska Komisija priznaje ispite iz onih predmeta koji se po sadržaju prema Nastavnom planu i programu podudaraju minimalno 50% sa sadržajem odgovarajućeg predmeta koji se izučava na fakultetu koji student upisuje. Nastavno naučno vijeće Fakulteta formira Akademska komisiju za matičnost koja donosi rješenje o upisu i određivanju diferencijalnog programa za drugi ciklus studija početkom svake akademske godine, studenti su dužni razliku predmeta položiti do kraja akademske godine. Razliku predmeta studenti polažu po sustavu polaganja ispita za II. ciklus studija. Akademska komisija za matičnost dužna je definirati sadržaj diferencijalnog programa analizirajući program ranije završenog studija.

Za upisanu godinu studija po osnovu prelaska sa druge visokoškolske ustanove ili po osnovu produžetka školovanja, student plaća punu naknadu školarine.

Svaki semestar nosi po 30 ECTS bodova podijeljenih po predmetima. Ukupno magistarski studij nosi 120 ECTS bodova. Ocjenjivanje studenata se vrši prikupljanjem bodova koji se preračunavaju u ocjenu a u skladu sa Pravilima studiranja za II ciklus.

Studij na II.ciklusu se razvija kroz više raznih oblika kao što su: ex -katedra, gost predavač, diskusija, interaktivnost, izrada i odbrana seminarskog rada, kritička analiza drugih seminarskih radova, online kontakt sa profesorima, samostalan rad, studij slučaja, proučavanje stručne literatura, samostalno učenje i sl.

Radno opterećenje studenata po svim osnovama za 1 ECTS iznosi 30 radnih sati. Ukupno radno opterećenje studenta za jedan predmet može obuhvatiti slijedeće vrste opterećenja:

1. Predavanje i vježbe – direktna i online nastava,
2. Provjera znanja:
 - Grupni rad (projekti -prezentacije, diskusija, odbrana),
 - Seminarski radovi,
 - Studije slučaja, eseji,tutorijali,
 - Usmena i pismena provjera znanja,
 - Prezentacija i odbrana magistarskog rada.
3. Individualni rad studenta:
 - Samostalno učenje obavezne literature,
 - Konsultacije dodatne literature,
 - Pripreme za evaluaciju znanja (pismenu i usmenu),
 - Istraživanje izvora.
4. Stručna praksa, praktična nastava, klinička praksa,
5. Učešće na seminarima, konferencijama,
6. Objavljivanje članaka u relevantnim časopisima.

Opterećenje studenta za svaki predmet je navedeno u nastavnom planu za svaki studijski program.

2. FAKULTET ZDRAVSTVENIHSTUDIJA

Pregled znanja i kompetencija koje završeni student na magistarskom studiju dobija po smjerovima:

Studijski program: Sestrinstvo

- **Znanje koje završeni student – magistar dobija:** najviši nivo znanja iz oblasti sestriinstva; vladaju sa najnovijim teorijama, metodama i tehnikama rada sestriinstva; sposobnost da analiziraju i kritički prate i interpretiraju suvremeni razvoj u teoriji i praksi sestriinstva; saznanja o samostalnom i timskom istraživanju i interpretaciji istih, kao i originalnost, samostalnost i kreativnost u oblasti sestriinstva.
- **Kompetencije koje dobija student – magistrant kao i poslovi koje završeni magistrant može obavljati:** najslabije poslove iz oblasti sestriinstva jer je osposobljen da samostalno rješava probleme u toku svakodnevne radne aktivnosti; rukovodi službama i poslovima sestriinstva na višoj razini; rukovodne oblasti sestriinstva a što uključuje planiranje rada sestriinstva, organizacija rada sestriinstva i kontrola izvršenja planskih i radnih zadataka funkcije sestriinstva . Može biti profesor u srednjim školama i viši asistent na fakultetima.

Zvanje koje student dobija: **MAGISTAR SESTRINSTVA.**

Studijski program: Fizioterapija i radna terapija

- **Znanje koje završeni student – magistar dobija:** najviši nivo znanja iz oblasti fizioterapije i radne terapije; sposobnost da samostalno rješava probleme vezane za fizioterapiju i radnu terapiju, vladaju sa najnovijim teorijama, metodama i tehnikama rada fizioterapije i radne terapije, sposobnost da analizira i kritički prati i interpretira suvremeni razvoj u teoriji i praksi fizioterapije i radne terapije, poznavanje i upotreba modernih tehničkih sredstava u procesu fizioterapije i radne terapije, saznanja o samostalnom i timskom istraživanju kao i interpretaciji tih istraživanja, kao i originalnost, samostalnost i kreativnost u oblasti fizioterapije i radne terapije.

- **Kompetencije koje dobija student – magistrant kao i poslovi koje završeni magistrant može obavljati:** najsloženije poslove iz oblasti fizioterapije i radne terapije jer je osposobljen da samostalno rješava poslove i radne zadatke fizioterapije i radne terapije; rukovodi službama i poslovima fizioterapije i radne terapije na višoj razini; rukovodne funkcije u oblasti fizioterapije i radne terapije a što uključuje planiranje rada fizioterapije i radne terapije i kontrola izvršenja planskih i radnih zadataka funkcije fizioterapije i radne terapije. Može biti profesor u srednjim školama i viši asistent na fakultetima.

Zvanje koje student dobija: **MAGISTAR FIZIOTERAPIJE I RADNE TERAPIJE.**

Studijski program: Sanitarni inženjering

- **Znanje koje završeni student – magistar dobija:** najviši nivo znanja iz oblasti sanitarnog inženjeringa; vladaju sa najnovijim teorijama, metodama i tehnikama rada sanitarnog inženjeringa, sposobnost da analizira i kritički prati i interpretira suvremeni razvoj u teoriji i praksi sanitarnog inženjeringa, poznavanje i upotrebu modernih laboratorijskih i tehničkih sredstava u nadležnostima i poslovima sanitarnog inženjeringa, saznanja o samostalnom i timskom istraživanju kao i interpretaciji tih istraživanja, kao i samostalnost, originalnost i kreativnost u oblasti sanitarnog inženjeringa. Također, dobili su znanja iz oblasti održavanja i unapređenja zdravlja pojedinca, obitelji i društva te prevencija bolesti koja se obavlja primjenom mjera za održavanje higijensko-sanitarne i epidemiološke razine u radnoj i životnoj okolini ljudi.
- **Kompetencije koje dobija student – magistrant kao i poslovi koje završeni magistrant može obavljati:** najsloženije poslove iz oblasti sanitarnog inženjeringa jer je osposobljen da samostalno rješava probleme u toku svakodnevne radne aktivnosti, rukovodi ukupnim službama sanitarnog inženjeringa a što uključuje planiranje rada sanitarnog inženjeringa, organizacija rada sanitarnog inženjeringa, popuna stručnim ljudskim resursima funkcija sanitarnog inženjeringa i kontrola izvršenja planskih, radnih i zakonskih radnih zadataka funkcije sanitarnog inženjeringa. Može biti profesor u srednjim školama i viši asistent na fakultetima.

Također, magistrant može da vrši monitoring negativnih faktora u radnoj i životnoj okolini kao i mjere za sanaciju nepovoljnih zdravstveno-ekoloških uvjeta. Može provoditi nadzor ugostiteljskih, trgovinskih i industrijskih objekata koji pripremaju namirnice te ostale proizvode za ljudsku upotrebu. Samostalno ili u suradnji sa drugim sprovode relevantna istraživanja i analizu, sanitarne ispravnosti namirnica, predmeta opće upotrebe, zraka, tla i vode.

Zvanje koje student dobija: **MAGISTAR SANITARNOG INŽINJERINGA.**

Studijski program: Kozmetologija

- **Znanje koje završeni student – magistar dobija:** najviši nivo znanja iz oblasti kozmetologije; vladaju sa najnovijim teorijama, metodama i tehnikama rada; sposobnost da analiziraju i kritički prate i interpretiraju suvremeni razvoj u teoriji i praksi tržišta; saznanja o samostalnom i timskom istraživanju i interpretaciji istih, kao i originalnost, samostalnost i kreativnost u oblasti kozmetologije.
- **Kompetencije koje student – magistrant kao i poslove koje završeni magistrant može obavljati:** Student će po završetku II ciklusa studija biti osposobljen za rad u svim segmentima kozmetičke djelatnosti, kako u medicini, zdravstvenom turizmu, kozmetičkom salonu, spa centru, hotelu, liječilištu, istraživačkom institute, farmaceutskoj industriji, zdravstvenim ustanovama i naposljetku i u nadležnim ministarstvima. Student će biti u stanju prepoznati i odrediti kako tip i stanje kože tako i navesti metode i postupke određivanja kože, ovladati će najčešćim poremećajima i bolestima kože, savjetovati o odabiru i primjeni kozmetike, kontroli kvalitete i postupci marestacije kozmetičkih pripravaka.

Zvanje koje student dobija: **MAGISTAR ZDRAVSTVENIH STUDIJA, STUDIJSKI PROGRAM - KOZMETOLOGIJA**

Važeća Pravila za II ciklus studija Sveučilišta „VITEZ“ nalaze se na linku:

<https://unvi.edu.ba/pravila/Pravila%20studiranja%20-%20II%20ciklus.pdf>

3. NASTAVNIPLAN I PROGRAM FAKULTETA ZDRAVSTVENIH STUDIJA

Studijski program: Fizioterapija i radna terapija

I SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	LV ST	KP/ TN	IU IZ		
1	3.03.05.Z029	Naučna metodologija istraživanja u zdravstvu	30	12	30	--	--	138	210	7
2	3.03.11.Z050	Sportska medicina	30	12	50	--	100	48	240	8
3	3.03.11.Z051	Kineziterapijske tehnike	30	12	30	--	--	138	210	7
4	3.03.11.Z052	Klinička praksa u fizioterapiji	30	12	20	--	100	78	240	8
UKUPNO			120	48	130		200	402	900	30

II SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	LV ST	KP/ TN	IU IZ		
1	3.03.02.Z033	Strateški menadžment u zdravstvu	30	12	30	--	--	168	240	8
2	3.03.11.Z053	Dijagnostičke metode u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji	30	12	30	--	50	88	210	7
3	3.03.11.Z054	Protetika i ortotika u fizioterapiji i radnoj terapiji	30	12	30	--	100	68	240	8
4	Z071	Izborni predmet	--	--	--	--	170	40	210	7
UKUPNO			90	36	90		320	364	900	30

Legenda: P= predavanja, S/I = Seminarski i grupni radovi, LV = Laboratorijske vježbe, ST= stručna praksa, KP = Klinička praksa, TN=Terenska nastava, IU – Individualno učenje, IZ= Istraživanje izvora

III SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	LV ST	KP/ TN	IU IZ		
1.	5.01.02.MZ 01	Metodologija i tehnologija izrade magistarskog rada	15	--	30	--	--	165	210	7
2.	3.03.11.MZ 05	Prevenција i terapija vertebralnih poremećaja	20	--	30	--	20	170	240	8
3.	3.03.11.MZ 06	Farmakoterapija u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji	20	--	30	--	20	140	210	7
4.		Izborni predmet	20	--	30	--	20	110	180	6
5.		Izbor, prijava i rad na temi magistarskog rada	--	--	--	--	--	60	60	2
UKUPNO			75	--	120	--	60	640	900	30

IV SEMESTAR

Br	Šifra	Naziv predmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	LV ST	KP/ TN	IU IZ		
1.	5.01.08.MZ 10	Strateški menadžment ljudskih potencijala	20	--	30	--	--	160	210	7
2.	3.03.11.MZ 07	Fizioterapeutska procjena u kliničkoj praksi	20	--	30	--	60	130	240	8
3.		Rad na temi magistarskog rada	--	--	--	--	--	300	300	10
4.		Priprema odbrane i odbrana magistarskog rada	--	--	--	--	--	150	150	5
UKUPNO			40	--	60	--	60	740	900	30

Ukupno opterećenje za studijski program Fizioterapija i radna terapija

	Organizira nenastavne aktivnosti					Individualni rad studenta	Ukupno	ECTS
	Teorijska nastava			Praktična nastava		IU IZ DZ		
	P	V	S/I	PV/T	KP			
I godina	210	84	220	--	520	766	1800	60
II godina	115	--	180	--	120	1380	1800	60
UKUPNO:	809			640		2146	3600	120

Nastavni plan izbornog programa studija na Fakultetu zdravstvenih studija

Ciljevi izbornog programa

U skladu sa opredjeljenjem Sveučilišta „VITEZ“ da primjeni sve aspekte Bolonjskog procesa i da uvede savremeni evropski pristup nastavnim programima studija, uvođenje pored obaveznog još i izborni program koji zajedno čine jedinstven studijski program akademske godine studija.

Izborni program zajedno sa obaveznim programom čini redovni studij u okviru kojeg se stiče census od 60 ECTS kredit-bodova za jednu akademsku godinu. To znači da izborni program nije opcioni u smislu obaveze studenta da definiše svoj program i da ga uspješno realizuje, već su samo izborni predmeti opcioni u smislu mogućnosti studenta da izvrši odgovarajući izbor.

Kriterijumi odabira izbornog programa

Izborni i fakultativni program studija predstavlja dio Nastavnog plana i programa Fakulteta i Univerziteta. Prilikom odabira izbornih predmeta student mora da vodi računa o sljedećim kriterijima:

- Broj odabranih predmeta mora da odgovara planiranom broju izbornih predmeta prema nastavnom planu studijske grupe. Student ne može da odabere manji broj predmeta od broja koji je planiran nastavnim planom. Kvantitativni pregled broja izbornih predmeta sa njihovim težinskim faktorom izraženim u sumi ECTS kredit-bodova dat je u tabelarnom obliku.
- Izborni predmeti moraju biti vremenski transparentno raspoređeni u oba semestra jedne akademske godine. To znači da student ne može izabrati sve izborne predmete za realizaciju u okviru jednog semestra, jer time ugrožava savladavanje obaveznog nastavnog programa u tom semestru.
- Student ne može odabrati predmete koji su uslovljeni prethodnim znanjima, ukoliko ne posjeduje ta znanja.
- Student ne može da odabere predmete, koje već ima u nastavnom programu svoje studijske grupe, u višim godinama studija, kao obavezne.

- Student može kao svoj izborni predmet odabrati bilo koji obavezni predmet sa drugog smjera ili sa drugog Fakulteta za koji posjeduje predznanje.

Način realizacije izbornog programa

Ukoliko se izabrani predmet realizuje u okviru redovnog i obaveznog programa u pojedinim studijskim grupama pojedinih fakulteta Sveučilišta Vitez, tada se student slobodno priključuje toj grupi i u okviru iste grupe savladava sve nastavne obaveze predviđene za taj predmet.

Svi studenti Sveučilišta Vitez imaju pravo da realizuju svoj izborni program bez obzira na kojem Fakultetu odn. na kojoj organizacionoj jedinici se organizuje navedeni predmet.

U realizaciji tog programa studenti imaju sva prava kao da su upisani na istom Fakultetu. Student mora da vodi računa o parametrima rasporeda predmeta koje je odabrao kao svoje izborne predmete.

Izborni predmeti

R. br.	Nazivpredmeta	ECTS	Status predmeta/semestar	Šifrapredmeta
1.	Ekonomika poslovanja zdravstvenih organizacija	6	II semestar	5.01.01.MZ12
2.	Planiranje i analiza kvaliteta u zdravstvu	6	II semestar	3.03.02.MZ13
3.	Sportska fizioterapija	6	III semestar	3.03.11.MZ14
4.	Medicinska rehabilitacija s njegom	6	III semestar	3.03.13.MZ15

PREGLED PREDMETA ZA II. CIKLUS STUDIJA

R. br.	Nazivpredmeta
1.	Naučna metodologija istraživanja u zdravstvu
2.	Sportska medicina
3.	Kineziterapijske tehnike
4.	Klinička praksa u fizioterapiji
5.	Strateški menadžment u zdravstvu
6.	Dijagnostičke metode u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji
7.	Protetika i ortotika u fizioterapiji i radnoj terapiji
8.	Metodologija i tehnologija izrade magistarskog rada
9.	Prevenција i terapija vertebralnih poremećaja
10.	Farmakoterapija u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji
11.	Strateški menadžment ljudskih potencijala
12.	Fizioterapeutska procjena u kliničkojpraksi
13.	Ekonomika poslovanja zdravstvenih organizacija
14.	Planiranje i kvaliteta u zdravstvu
15.	Sportska fizioterapija
16.	Medicinska rehabilitacija s njegom

**SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET "VITEZ"
VITEZ
II CIKLUS STUDIJA**



**FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA
SILABUSI PREDMETA**

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Naučna metodologija istraživanja u zdravstvu																							
PREDMETNI NASTAVNIK: prof.dr. Lazo Roljić prof.dr. Selma Uzunović																							
Šifra predmeta: 3.03.05.Z029	Semestar: I (prvi)	ECTS: 8																					
Status predmeta: Obavezan		Ukupno radno opterećenje studenta: 240																					
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u naučnu metodologiju istraživanja u zdravstvu: znanost, znanstveni način mišljenja, medicina utemeljena na dokazima, znanstvena hipoteza, 2. Metodologija i tehnologija znanstvenog istraživanja vrste istraživanja, 3. Jedinke obuhvaćene istraživanjem – uzorak i populacija, 4. Planiranje istraživanja, prikupljanje podataka i mjerenje, 5. Obrada podataka, tumačenje rezultata, 6. Prikaz podataka, pismeno formuliranje rezultata istraživanja, 7. Narav i ustrojstvo sustava medicinskih informacija, 8. Medicinske informacije dostupne na internetu, traženje informacija u medicini i kontrola primjene rezultata istraživanja, 9. Obrada rukopisa u časopisu, priprema za štampu (editing), 10. Znanstveno istraživačka čestitost; vrsta znanstvenih publikacija 	<p>Cilj predmeta: Upoznati studente sa naučnom metodologijom istraživanja u zdravstvu pri čemu će svladati metodologiju i tehnologiju znanstvenog istraživanja kao i planiranje istraživanja, prikupljanje podataka, obrada i formuliranje rezultata istraživanja.</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. Diskusija.....20 % <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>		Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
<p>Sistem bodovanja studenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova 2. Ispit 0-50 bodova <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p> <p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samir Delibegović. Kako napisati znanstveni članak. Interliber, Sarajevo, 2008. 2. Matko Marušić i suradnici „Uvod u znanstveni rad u medicini“; Medicinska naklada Zagreb, 2004. Godine, treće izdanje (poglavlja 1-14 i poglavlje 20) 3. Ratko Zelenika “Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela” , Sveučilište Rijeka, 2000 godina, četvrto izdanje. <ol style="list-style-type: none"> i. Djelovi iz navedene knjige: Metodologija znanstvenog istraživanja (str. 281-381) Tehnologija znanstvenog istraživanja (str. 381-394) 																							

Pismeno formuliranje rezultata istraživanja (str.444)

Primjena rezultata istraživanja (str. 445)

Kontrola primjene rezultata istraživanja (str. 445-44)

4. World Association of Medical Editors (WAME). Web resources on publication and research ethics. (<http://www.wama.org/ethicsresource.htmresearch>)
5. World Medical Association (WMA). Declaration of Helsinki. Ethical principles for medical research involving human subjects. (<http://www.wma.net/e/policy/b3htm>)

Dodatna literatura:

1. Roberts M. C. The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Your Dissertation. Corwin, 2010 ISBN-10: 1412977983 | ISBN-13: 978-1412977982

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Sportska medicina																							
PREDMETNI NASTAVNIK: doc.dr.Adnan Hadžimuratović																							
Šifra predmeta: 3.03.11. Z050	Semestar: I (prvi)	ECTS: 8																					
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 240																						
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u sportsku medicinu, 2. Osnove fiziologije sporta, 3. Prevencija ozljeda i bolesti sportista, 4. Sportske povrede i fizikalna terapija, 5. Sportska fizioterapija, 6. Doping u sportu, 7. Zdravstveni tretman sportista, 8. Ishrana sportista, 9. Povrede uzrokovane toplotom, 10. Povrede uzrokovane hladnoćom. 	<p>Cilj predmeta: Upoznavanje sa osnovama sportske medicine i rehabilitacije sportista.</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. <u>Diskusija.....20 %</u> <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan	
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
<p>Sistem bodovanja studenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova 2. <u>Ispit.....0-50 bodova</u> <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p> <p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medved, Radovan i saradnici ,Sportska medicina, 1977. Beograd 2. Pećina, Marko i saradnici, Športska medicina, 1995. Zagreb <p>France. R. C. Introduction to Sports Medicine und athletic Training; second edition; Delmar., U. S. A. 2011.</p>																							

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																						
NAZIV PREDMETA: Kineziterapijske tehnike																						
PREDMETNI NASTAVNIK: prof.dr.Ivona Stanković																						
Šifra predmeta: 3.03.11. Z051	Semestar: I (prvi)	ECTS: 7																				
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 210																					
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definicija terapijske vježbe; bazične tehnike vježbanja- vrste vježbi za obim pokreta (ROM): aktivne, aktivnopotpomognute, pasivne vježbe. ROM tehnike; CPM(kontinuirani pasivni pokret); vježbe fleksibilnosti i istezanja;otvoreni i zatvoreni kinetički lanac; tehnike mobilizacije perifernih zglobova, Vježbe u vodi-hidrokinestoterapija, Upoznavanje sa tehnikom proprioceptivne neuromišićne facilitacije-PNF, Facilitacioni modeli pokreta po segmentima u PNF tehnici, Osnove Bobath tehnike; koncept Bobath-ove i kineziterapijske tehnike kod cerebralno oštećenog djeteta, Vojtin metod kineziterapijske tehnike, Bobath-ova kineziterapijska tehnika kod hemiplegičnih pacijenata, Sling exercise therapy (SET) tehnika u kineziterapiji, Ostale kineziterapijske tehnike (tamo terapija; Brüggerovo učenje-nociceptivno-senzomotorička blokada). 	<p>Cilj predmeta: Upoznavanje studenata sa osnovnim tehnikama koje se koriste u kineziterapiji – liječenju pokretom i njihova klinička primjena.</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ex katedra.....70 % Gost predavač.....10 % <u>Diskusija.....20 %</u> <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																				
5	0 – 54	Nedovoljan																				
6	55 – 64	Dovoljan																				
7	65 – 74	Zadovoljava																				
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
<p>Sistem bodovanja studenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova <u>Ispit</u>.....0-50 bodova <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p> <p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Adler Susan S., Beckers Dominiek, Buck Math. PNF in Practice: An Illustrated Guide. Springer, 2010. Bente Elisabeth Bassoe Gjelsvik and Line Syre. The Bobath Concept in Adult Neurology. Thieme, 2016. Chaitow Leon, DeLany Judith. Clinical Application of Neuromuscular Techniques Practical Case Study Exercises. Churchill Livingstone, 2005. Filipović V: Osnove PNF koncepta za fizioterapeute. Visoka zdravstvena škola Zagreb, 2004. Kisner Carolyn , Colby Lynn. Therapeutic Exercise- Foundations and Techniques by Kisner. 5th Ed. F.A.Davis Company. 2007 McAtee Robert , Charland Jeff. Facilitated Stretching . Human Kinetics; 4 edition, 2013. Smith Laura , Weiss Elizabeth, Lehmkuhl Don. Brunnstrom's Clinical Kinesiology (Clinical Kinesiology (Brunnstrom's). S.S.Adler,D.Beckers., M.Buck:PNF u praksi 																						

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																						
NAZIV PREDMETA: Klinička praksa u fizioterapiji																						
PREDMETNI NASTAVNIK: prof.dr.Ivona Stanković																						
Šifra predmeta: 3.03.11. Z052	Semestar: I (prvi)	ECTS: 8																				
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 240																					
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kliničku praksu u fizioterapiji, 2. Muskuloskeletna, neurološka, gerijatrijska, pedijatrijska i sportska patologija, 3. Terapijske vježbe, manuelne tehnike i fizikalni modaliteti iz oblasti, elektroterapije, magnetoterapije, sonoterapije, fototerapije, termoterapije i hidroterapije, 4. Izrada adekvatnog terapijskog programa poštujući kontraindikacije i elemente doziranja, 5. Primjena terapijskih vježbi, manuelnih tehnika i fizikalnih terapijskih modaliteta prema vrsti onesposobljenosti, 6. Ocjena snage mišića, obim pokreta, obim i dužinu ekstremiteta, procjena držanja, hoda i ravnoteže, procjena fizičke aktivnosti, procjena aspekta mogućnosti, izdržljivosti i koordinacije, 7. Procjena razvoja motorike, 8. Rad multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju, 9. Komunikacija s bolesnicima i članovima njihove obitelji, 10. Razmatranje i primjena kineziterapije u kliničkim oblastima neurologije, ortopedije, sportske medicine, interne medicine i pedijatrije. 	<p>Cilj predmeta: Klinička praksa usmjerava studente ka fizioterapeutskoj profesiji, povezuje teoriju s praktičnim radom i omogućava studentima stjecanje profesionalne kompetencije. U okviru predmeta se evaluiraju najčešća stanja u kliničkoj praksi gdje je potrebna primjena kinezi i radne terapije..</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. Diskusija.....20 % <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																				
5	0 – 54	Nedovoljan																				
6	55 – 64	Dovoljan																				
7	65 – 74	Zadovoljava																				
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
<p>Sistem bodovanja studenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova 2. Ispit.....0-50 bodova <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p> <p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frost Robert. Applied Kinesiology - A Training Manual and Reference Book of Basic Principles and Practices. North Atlantic Books. 2002 2. Darcy Ann Umphred PT PhD FAPTA. Neurological Rehabilitation. Mosby; 6 edition, 2012. 3. Jeftić Milorad. Klinička kineziterapija, Medicinski fakultet Kragujevac , 2004 4. Liebenson Craig. Core Stability Training. LWW; Second edition, 2006. 5. Shumway-Cook Anne , Woollacott Marjorie H. Motor Control: Translating Research into Clinical Practice . LWW; 5 edition, 2016. 6. HKF, Kliničke smjernice u fizioterapiji. Zagreb: 2011. 																						

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																						
NAZIV PREDMETA: Strateški menadžment u zdravstvu																						
PREDMETNI NASTAVNIK: doc.dr.Amer Ovčina																						
Šifra predmeta: 3.03.02. Z033	Semestar:II (drugi)	ECTS: 8																				
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 240																					
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kliničku praksu u fizioterapiji, 2. Muskuloskeletna, neurološka, gerijatrijska, pedijatrijska i sportska patologija, 3. Terapijske vježbe, manuelne tehnike i fizikalni modaliteti iz oblasti, elektroterapije, magnetoterapije, sonoterapije, fototerapije, termoterapije i hidroterapije, 4. Izrada adekvatnog terapijskog programa poštujući kontraindikacije i elemente doziranja, 5. Primjena terapijskih vježbi, manuelnih tehnika i fizikalnih terapijskih modaliteta prema vrsti onesposobljenosti, 6. Ocjena snage mišića, obim pokreta, obim i dužinu ekstremiteta, procjena držanja, hoda i ravnoteže, procjena fizičke aktivnosti, procjena aspekta mogućnosti, izdržljivosti i koordinacije, 7. Procjena razvoja motorike, 8. Rad multidisciplinarnog tima za rehabilitaciju, 9. Komunikacija s bolesnicima i članovima njihove obitelji, 10. Razmatranje i primjena kineziterapije u kliničkim oblastima neurologije, ortopedije, sportske medicine, interne medicine i pedijatrije. 	<p>Cilj predmeta: Strateški menadžment u zdravstvenoj njezi kao zasebna aktivnost menadžmenta u zdravstvenim ustanovama je vrlo mlada akademska disciplina koja se tek zadnjih petnaestak godina počinje pručavati kao zaseban predmet na visokoškolskim ustanovama širom svijeta i koja svakim danom postaje predmetom interesovanja sve većeg broja teoretičara menadžmenta. Cilj je studente upoznati sa osnovnim principima primjene strateškog menadžmenta u specifičnim uslovima poslovanja u zdravstvu.</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. Diskusija.....20 % <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																				
5	0 – 54	Nedovoljan																				
6	55 – 64	Dovoljan																				
7	65 – 74	Zadovoljava																				
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
<p>Sistem bodovanja studenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova 2. Ispit.....0-50 bodova <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p> <p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aziz, Š. (2002), Top menadžer – vizionar i strateg, Tirada d.o.o., Sarajevo, str. 5.-256 2. Hatunić, E., Huseinspahić, N., Kuć, H. (2010), Osnove novog menadžmenta, OFF-SET, Tuzla, str. 1.-167. <p>Dopunska literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kapla, R.S., Norton, D.P. (1996), Uravnotežene tablice rezultata – prevođenje strategije u djelovanje, MATE, Zagreb, 1.-322. 1. Michele, V. S., LeAnn, O. (2010), Strategic Planning for Nurses, Change Management in Health Care, JBP, Missoula, Montana, str. 3.-237. 																						

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																						
NAZIV PREDMETA: Dijagnostičke metode u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji																						
PREDMETNI NASTAVNIK: prof.dr.Amila Kapetanović																						
Šifra predmeta: 3.03.11. Z053	Semestar:II (drugi)	ECTS: 7																				
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 210																					
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historija bolesti i fizikalni pregled (Procjena motoričkih sposobnosti i funkcionalnog statusa), 2. Elektrodijagnostika niskofrekventnim strujama, 3. Principi elektromioneurografije, 4. Elektroencefalografija. Evocirani potencijali, 5. Dijagnostički radiološki metodi, 6. Ultrazvučna dijagnostika koštano – mišićnog sistema, 7. Koštana denzitometrija, 8. Dijagnostika infracrvenim zrakama, 9. Dijagnostika ultraljubičastim zrakama, 10. Laboratorijska dijagnostika. 	<p>Cilj predmeta: Upoznavanje studenata s metodama koje se u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji koriste u dijagnostici oboljenja, dijagnostici funkcionalnog statusa i u praćenju rezultata rehabilitacije</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. <u>Diskusija.....20 %</u> <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																				
5	0 – 54	Nedovoljan																				
6	55 – 64	Dovoljan																				
7	65 – 74	Zadovoljava																				
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
<p>Sistem bodovanja studenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova 2. <u>Ispit</u>.....0-50 bodova <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p> <p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Licul F.: Elektrodijagnostika i elektroterapija, Školska knjiga – Zagreb, 1981. 2. Jajić I., Jajić Z. i sur.: Fizikalna i rehabilitacijska medicina, Medicinska naklada Zagreb, 2008. 3. Selimović – Kučukalić E. i sur.: Osteoporozna: dijagnostika, prevencija i liječenje. Institut za naučnoistraživački rad i razvoj KSUC, 2008. 4. Cifu D.X.: Braddom’s physical medicine and rehabilitation, Elsevier, Philadelphia, 2016. 5. Joseph S., Yu: Musculoskeletal Imaging, Elsevier, Philadelphia, 2017. 																						

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																						
NAZIV PREDMETA: Protetika i ortotika u fizioterapiji i radnoj terapiji																						
PREDMETNI NASTAVNIK: prof.dr.Suada Kapidžić - Duraković																						
Šifra predmeta: 3.03.11. Z054	Semestar: II (drugi)	ECTS: 8																				
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 240																					
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ortoze i proteze, 2. Klinički aspekti osoba sa amputacijom, 3. Psiholoske promjene osoba sa amputacijom, 4. Normalan i patološki hod, 5. Ortoze za vrat i kralježnicu, 6. Transtibijale proteze, 7. Transfemoralne proteze, 8. Devijacije hoda kod upotrebe proteza, 9. Patološke promjene na bataljku, 10. Spondilolisteze. 	<p>Cilj predmeta: je da se buduci fizioterapeuti upoznaju sa upotrebom ortoza i proteza za pojedine dijelove tijela u svakodnevnoj praksi i da se nauče kako sami improvizirati izradu i postavljanje ortoza u vanrednim okolnostima.</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. <u>Diskusija.....20 %</u> <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																				
5	0 – 54	Nedovoljan																				
6	55 – 64	Dovoljan																				
7	65 – 74	Zadovoljava																				
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
<p>Sistem bodovanja studenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predispitne aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova 2. <u>Ispit.....0-50 bodova</u> <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p> <p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelić M. Ortopedska pomagala . Zagreb. 1996. 2. Teofilovski Mirko, Protetička rehabilitacija, Beograd, 2010. (Skripta) 3. Livančić I. Skripta za internu upotrebu, Vitez, 2016. (Skripta za internu upotrebu) 4. Livančić I. Skripta za internu upotrebu, ORTOTIKA, Vitez, 2016. (Skripta za internu upotrebu) 5. Bella J.May, Amputations and Prosthetics ACase Study Approach, second edition, New Delhi, 2002.. 																						

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																						
NAZIV PREDMETA: Prevencija i terapija vertebralnih poremećaja																						
NOSILAC AKTIVNOSTI: prof.dr. Adnan Hadzimuratović																						
Šifra predmeta: 3.03.11.MZ05	Semestar: III (treći)	ECTS: 8																				
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 240 sati																					
Osnovni sadržaj predmeta: <ol style="list-style-type: none"> Kičmeni stub – funkcionalna anatomija Kičmeni stub – biomehaničke osobnosti Pregled kičmenog stuba. Mjerenja i funkcionalno ispitivanje Prevencija vertebralnih poremećaja Urođene anomalije kičmenog stuba Spondilolisteza Skolioze Kifoze Osteoporoza Degenerativne bolesti kičmenog stuba Upalne bolesti kičmenog stuba Tumorozne promjene na kičmenom stubu Povrede kičmenog stuba 	Cilj predmeta: Upoznati studente s prevencijom, terapijom i rehabilitacijom relevantnih vertebralnih poremećaja Način izvođenja nastave: <ol style="list-style-type: none"> Ex katedra.....70 % Gost predavač.....10 % Diskusija.....20 % Ukupno:.....100 % Visina ocjene prema broju osvojenih bodova: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Iz rstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Iz rstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																				
5	0 – 54	Nedovoljan																				
6	55 – 64	Dovoljan																				
7	65 – 74	Zadovoljava																				
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Iz rstan																				
Sistem bodovanja studenata: <ol style="list-style-type: none"> Predispitne aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).... 0-50 bodova Ispit0-50 bodova <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p>																						
Obavezna literatura: <ol style="list-style-type: none"> Bošković M.: Anatomija čoveka, Naučna KMD, Beograd, 2005. Juričić R.: Anatomija za studente visoke zdravstvene škole, Sarajevo, 2003. Neumann D.A.: Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation, Mosby, Elsevier, 2010. Kapetanović A.: Postmenopauzalna i premenopauzalna osteoporoza: nefarmakološki i farmakološki koncept, Šta.MParija Fojnica, Fojnica, 2016. Hüter – Becker, A., Dölken M.: Physiotherapy in der Orthopädie, Georg Thieme Verlag KG, Stuttgart, 2015. Ristić V. i sur.: Reumatologija za praksu sa fizijatrijom u reumatologiji i nekim graničnim područjima, Naša knjiga, Beograd, 2013. Hakim A., Cluni, G., Haq, I.: Oxford Handbook of rheumatology, Oxford University Press, 2011. Rick O., Stachow, R.: Klinikleitfaden Medizinische Rehabilitation, Elsevier, München, 2011. Kapidžić-Bašić N.: Najčešće reumatske bolesti, Copygraf, Tuzla, 2007. Jevtić M.: Klinička kineziterapija, Medicinski fakultet u Kragujevcu, Kragujevac, 2006. Braddom R.L.: Handbook of Physical medicine and Rehabilitation, Saunders, Elsevier, 2004. Niethard F., Pfeil, J.: Orthopädie, Hippokrate Verlag, Stuttgart, 1997. 																						

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Farmakoterapija u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji																							
NOSILAC AKTIVNOSTI: prof.dr. Samir Macković																							
Šifra predmeta: 3.03.11.MZ06	Semestar: III (treći)	ECTS: 7																					
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 210 sati																						
Osnovni sadržaj predmeta: 1. Mehanizam djelovanja lijekova 2.Receptori 3.Interakcija lijekova 4.Racionalna terapija 5.Bezbijednost primjene lijekova 6.Terapijski index, terapijska širina 7.Osnovi toksikologije (štetna djelovanja lijekova) 8.Analgetici 9.NSAID (nesteroidni antireumatici) 10.Kortikosteroidi (primjena u fizikalnoj medicini) Način aplikacije lijekova u fizikalnoj medicini Kombinovanje farmaka sa fizikalnim procedurama	Cilj predmeta: Upoznati studente sa općim načelima djelovanja lijekova (farmakodinamika), sudbina lijekova u organizmu (farmakokinetika), terepijskim štetnim učincima lijekova. Upoznati studente sa najčešće korištenim farmacima u fizikalnoj medicini. Upoznati studente sa načinima aplikacije farmaka u kombinaciji sa fizikalnim procedurama. Način izvođenja nastave: 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. Diskusija.....20 % Ukupno:.....100 % Visina ocjene prema broju osvojenih bodova: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan	
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
Sistem bodovanja studenata: 1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad)..... 0-50 bodova 2. <u>Ispit</u>0-50 bodova UKUPNO:0-100 bodova																							
Obavezna literatura: 1.V.Varagić, M.Milošević: Farmakologija. Elit Medica Beograd, 2005. 2.M.Ašćerić: Farmakologija sa osnovama farmakoterapije. Printkom Tuzla, 2008.																							
Dodatna literatura: 1.Igor Francetić, Dinko Vitezić:Klinička farmakologija.Medicinska naklada Zagreb. 2014.																							

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Fizioterapeutska procjena u kliničkoj praksi																							
NOSILAC AKTIVNOSTI: doc.dr.Gordan Bajić																							
Šifra predmeta: 3.03.11.MZ07	Semestar: IV (četvrti)	ECTS: 8																					
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 240 sati																						
Osnovni sadržaj predmeta:																							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Motorno učenje, istraživanje u rehabilitaciji, plastičnost CNS-a, neuromišićna plastičnost, stvaranje šema –reedukacija motornog ponašanja, teorije motornog učenja, feedback, tajming feedbacka, 2. Učestalost feedbacka, evaluacija naučene motorne radnje, test retencije i transfera, varijable motornog učenja, varijable vježbanja. 3. Informacioni feedback, video feedback, otkrivanje greške u toku motornog učenja, generalizovana memorija CNS-a-prepoznavanja kod oštećenja, memorija za spore radnje, memorija za brze motorne radnje, 4. Aferentni input, facilitacija, metode facilitacije, principi facilitacije, 5. Stimulacija vestibularnog aparata, primjena više nadražaja kod oštećenja sa ciljem oporavka motorike i CNSa, inputi, tajming, efekti facilitacije NMV, inhibicija primarnih receptora, facilitacija GTA, krioterapija NMV, trakcija/refleks uklanjanja, kompresija zglobova, centralna facilitacija. 6. Plastičnost nervnog sistema kod djece i odraslih, plastičnost mozga nakon oštećenja, sinapsna plastičnost/pamćenje, stalna deaferentacija. 7. Signe Brunstrom tehnika kod oštećenja CNS-a, Bobath tehnika kod oštećenja CNS-a, PNF tehnika kod oštećenja CNS-a, 8. Fizioterapeutski pregled, fizioterapeutska procjena, fizioterapeutska dijagnoza, fizioterapeutski plan rehabilitacije kratkoročni, srednjoročni, dugoročni ciljevi rehabilitacije 9. Zaključni pregled nakon sprovedene rehabilitacije, fizioterapeutska evaluacija konačna, savjeti i preporuke pacijentu. 10. Fizioterapeutski evidencija u toku rehabilitacije pacijenata, savremeni studijski programi u obrazovanju fizioterapeuta, kineziotaping metoda u rehabilitaciji pacijenata sa promjenama na muskulaturi. 	<p>Cilj predmeta: Klinička praksa omogućava studentu da savlada najsavremenije metode u rehabilitaciji pacijenta sa oštećenjem CNS-a, lokomotornog aparata, razumije najnovije koncepte motornog učenja CNS-a nakon oboljenja ili oštećenja, da razumije oštećenje memorije u odnosu na lokalizaciju oštećenja CNS-a, kao i facilitaciju Goldžijevog tetivnog aparata i inhibiciju neuromišićnog vretena, ovlada osnovnim vještinama Signe Brunstrom tehnike, Bobath tehnike, Kabat tehnike, nauči o plastičnosti CNS-a, ovlada vođenjem fizioterapeutskog procesa rehabilitacije i evidencije toka rehabilitacije, usjmeri se ka cjeloživotnom učenju po savremenim programima fizioterapije.</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač... 10 % 3. Diskusija.....20 % <p>Ukupno:.....100 %</p>																						
Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>ovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljav</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	ovoljan	7	65 – 74	Zadovoljav	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan		
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	ovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljav																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					

Sistem bodovanja studenata:

1. Predispozitivni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad)..... 0-50 bodova

2. Ispit 0-50 bodova

UKUPNO: 0-100 bodova

Obavezna literatura:

1. Milan Obradović: Kineziterapija - Igalo, Stevan Jović: Medicinska rehabilitacija - Beograd 2003.
2. HKF:Kliničke smjernice u fizikalnoj terapiji, Zagreb 2011.

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Sportska fizioterapija																							
NOSILAC AKTIVNOSTI: prof.dr.Adnan Hadžimahmutović																							
Šifra predmeta: 3.03.11.MZ14	Semestar: III (drugi)	ECTS: 6																					
Status predmeta: Izborni	Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati																						
Osnovni sadržaj predmeta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dijagnostika sportskih povreda 2. Sportske povrede– mehanizam povrede 3. Povrede lokomotornog sistema 4. Fizioterapija sportskih povreda 5. Prevencija povreda u sportu 6. Sindromi preopterećenja 7. Povrede karakteristične za pojedine sportske discipline 8. Antropometrijska mjerenja 9. Indikacije i kontraindikacije za masažu 10. Principi zbrinjavanja sportskih povreda 	Cilj predmeta: Upoznavanje studenata sa sportskim povredama i njihovo liječenje Način izvođenja nastave: 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. Diskusija.....20 % Ukupno:.....100 % Visina ocjene prema broju osvojenih bodova: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>		Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
Sistem bodovanja studenata:																							
1. Predispitne aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova																							
2. Ispit0-50 bodova																							
UKUPNO:0-100 bodova																							
Obavezna literatura:																							
1. Nikolić Ž., Fizikalna medicina i rehabilitacija poslije povreda lokomotornog sistema Beograd 2004																							
2. Pećina M. i suradnici Športska medicina Zagreb Medicinska naklada 2004.																							
Dopunska literature:																							
1. France. R. C. Introduction to Sports Medicine und athletic Training; second edition; Delmar., U. S. A. 2011.																							

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Medicinska rehabilitacija s njegom																							
NOSILAC AKTIVNOSTI: prof.dr.Amila Kapetanović																							
Šifra predmeta: 3.03.13.MZ15	Semestar: III (treći)	ECTS: 6																					
Status predmeta: Izborni		Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati																					
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health). 2. Medicinska rehabilitacija: definicija, terminologija, ciljevi i zadaci, principi rehabilitacije. 3. Organizacija procesa medicinske rehabilitacije. Mjere i postupci koji se provode u toku medicinske rehabilitacije: njega, fizikalna terapija, radna terapija, primjena ortotskih i protetskih pomagala, pomoć u rješavanju socijalnih problema, pomoć u psihološkom prilagođavanju, rješavanje problema s govorom. 4. Timski rad u rehabilitaciji. 5. Uloga medicinske sestre u fizičkoj, psihičkoj i socijalnoj rehabilitaciji/holistički pristup. 6. Koncept zdravstvene njege. Opšti i specifični zadaci rehabilitacione njege. Procjena funkcionalne neovisnosti. 7. Specifični postupci u procesu njege: prevencija psihotraume, sprovođenje aktivnosti zbrinjavanja i osposobljavanje bolesnika za aktivnosti samozbrinjavanja, prevencija i tretman kontraktura, primjena pasivnih i aktivnih pokreta, vertikalizacija bolesnika, prevencija i tretman dekubitalnih ulkusa, trening mokraćne bešike, intermitentna kateterizacija, trening debelog crijeva, transferi. 8. Specifičnosti bolesničke jedinice u rehabilitaciji. Specifičnosti zdravstvene njege u: rehabilitaciji bolesnika s neurološkim oboljenjima, rehabilitaciji bolesnika s oboljenjima/nakon povrede mišićnokoštanog sistema, rehabilitaciji bolesnika poslije amputacije, rehabilitaciji bolesnika nakon politraume, rehabilitaciji bolesnika s reumatskim oboljenjima, rehabilitaciji bolesnika sa kardiovaskularnim i respiratornim oboljenjima, rehabilitaciji i rehabilitaciji djece, rehabilitaciji osoba starije životne dobi. 9. Tretman bola. 10. Zaštita kičmenog stuba osoblja za njegu 	<p>Cilj predmeta: Upoznavanje studenta s procesom medicinske rehabilitacije i zdravstvene njege osoba svih životnih dobi kod kojih je došlo do smanjenja funkcionalnosti, onesposobljenja i restrikcije participacije u porodici i društvu zbog oboljenja, povreda ili urođenih mana; sticanje znanja za procjenu funkcionalnih sposobnosti; upoznavanje studenta s mjerama rehabilitacije i zdravstvene njege koje se poduzimaju u cilju unaprjeđenja preostalih sposobnosti, smanjenja posljedica oštećenja i prevencije komplikacija, motivacije / edukacije oboljelog i članova njegove porodice za aktivno učešće u rehabilitacionom procesu kako bi se osigurala neovisnost i socijalna integracija na što je moguće višem nivou te poboljšao kvalitet života osoba s onesposobljenjem. Ugradnja rehabilitacionih principa kao sastavnog dijela zdravstvene njege</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. <u>Diskusija.....20 %</u> <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>		Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					

Sistem bodovanja studenata:

1. Predispitne aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova
 2. Ispit0-50 bodova
- UKUPNO:0-100 bodova

Obavezna literatura:

1. Konjikušić V, Kocev N. Zdravstvena nega u procesu rehabilitacije. Čigoja štampa, Beograd 2005.
2. Jeftić M. Fizikalna medicina i rehabilitacija. Kragujevac, 1999.
3. Savić K, Mikov A. Re-Habilitacija djece i omladine. Ortomedics, Novi Sad 2007.
4. Cifu DX. Braddom's physical medicine and rehabilitation. Elsevier, Philadelphia, 2016.
5. Frommelt P. Neuro – Rehabilitation. Springer – Verlag Berlin Heidelberg, 2010.
6. Weiss LD, Weiss JM, Pobre T. Oxford American Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation. Oxford University Press, 2010.
7. Hüter – Becker A, Dölken M. Physiotherapy in der Orthopädie. Georg Thieme Verlag KG, Stuttgart, 2015.

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Planiranje i analiza kvaliteta u zdravstvu																							
NOSILAC AKTIVNOSTI: doc.dr. Amer Ovčina																							
Šifra predmeta: 3.03.02.MZ13	Semestar: Prvi	ECTS: 6																					
Status predmeta: Izborni	Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati																						
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiranje kvalitete zdravstvene zaštite 2. Osnovna obilježja kvalitete u zdravstvu 3. Ciljevi osiguranja kvalitete zdravstvene zaštite 4. Faktori kvalitete zdravstvene zaštite 5. Kvaliteta zdravstvene zaštite sa stanovišta pacijenta, liječničke profesije i zdravstvene organizacije 6. Upravljanje kvalitetom u zdravstvu 7. Model potpunog upravljanja kvalitetom (TQM) u zdravstvu 8. Kako do bolje kvalitete u zdravstvu 9. Indikatori i standardi kvalitete u zdravstvu 10. Globalni trendovi u zdravstvu i stvarnost u našoj praksi zdravstvene zaštite 	<p>Cilj predmeta: Osposobiti studente da kroz izučavanje predmeta Planiranje i analiza kvalitete u zdravstvu, uspješno savladaju i prošire znanja i vještine u organizaciji i upravljanju procesima kvalitete zdravstvene zaštite. Studenti će steći takva znanja iz ove oblasti koja će im omogućiti efikasnu, racionalnu i pravovremenu primjenu novih znanja iz oblasti zdravstvene usluge, koja će korisnicima osigurati zadovoljstvo i povoljan krajnji ishod.</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. Diskusija.....20 % <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>		Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
Sistem bodovanja studenata:																							
1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova																							
2. Ispit0-50 bodova																							
		UKUPNO:0-100 bodova																					
Obavezna literatura:																							
1. Planiranje i analiza kvalitete J.M. Juran i Frank M. Gryna, prevod, MATE, Zagreb,1999.																							
2. Upravljanje kvalitetom u zdravstvu, prof. dr. Darko Tipurić, Zagreb, 2010.																							
Dodatna literatura:																							
1. Priručnik za menadžere: Unutrašnji sistem poboljšanja kvalitete u zdravstvenim ustanovama, AKAZ-2003.																							
2. Politike kvaliteta i sigurnosti zdravstvene zaštite u F BiH za period 2007.-2010., Akaz-2007.																							

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																						
NAZIV PREDMETA: Strateški menadžment ljudskih potencijala																						
NOSILAC AKTIVNOSTI: prof.dr.Jamila Jaganjac																						
Šifra predmeta: 3.03.08.MZ10	Semestar: Drugi ECTS: 7																					
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 210 sati																					
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategije menadžmenta ljudskih potencijala 2. Metode i vrednovanje planiranja ljudskih potencijala 3. Sistematizacija i metode analize posla 4. Suvremene metode regrutovanja i selekcije kandidata 5. Metode ocjene radne uspješnosti 6. Stegije motivacije i upravljanje talentima 7. Suvremeni trendovi upravljanja ljudskim resursima 8. Analitika ljudskih resursa 9. Strateški sistemi razvoja ljudskih resursa 10. Apsentizam i upravljanje fluktuacijom zaposlenih 	<p>Cilj predmeta: Upoznati studente sa politikom ljudskih resursa kao najvažnijim faktorom u poslovanju i razvoju svake kompanije ili ustanove. Osposobiti studente da ovladaju strateškim pristupom upravljanju ljudskim resursima, koji uz praćenje utjecajnih faktora na iste, omogućava veći stepen uspješnosti zdravstvene organizacije orijentirane prema potrebama pacijenata.</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. Diskusija.....20 % <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																				
5	0 – 54	Nedovoljan																				
6	55 – 64	Dovoljan																				
7	65 – 74	Zadovoljava																				
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
<p>Sistem bodovanja studenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova 2. <u>Ispit</u>0-50 bodova <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p> <p>Obavezna literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnove menadžmenta ljudskih resursa, Slobodan Čamilović, Vidoje Vujić, Tekon, Beograd, 2011. <p>Dodatna literatura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menadžment ljudskih potencijala, Raymond A.NOE, John R.Hollenbeck, Brry Gerhart, Patrick M.Wright, Mate, 3 izdanje, 2006. 2. Menadžment ljudskih resursa, Zijada Rahimić, Ekonomski fakultet Sarajevo, 2010. 																						

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																						
NAZIV PREDMETA: Ekonomika poslovanja zdravstvenih organizacija																						
NOSILAC AKTIVNOSTI: prof.dr. Edin Arnaut																						
Šifra predmeta: 5.01.01.MZ12	Semestar: Prvi																					
	ECTS: 6																					
Status predmeta: Izborni	Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati																					
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u ekonomiju zdravstva 2. Ulaganje u poslovanje 3. Troškovi poslovanja 4. Prihodi poslovanja 5. Bilans uspjeha i bilans stanja 6. Produktivnost, 7. Ekonomičnost 8. Rentabilnost 9. Analiza poslovanja u zdravstvu 	<p>Cilj predmeta: Polaznici će kroz ovaj predmet upoznati osnovne principe primjene ekonomike zdravstva u specifičnim uvjetima poslovanja u zdravstvu. Polaznici će nakon odslušane nastave moći koristiti terminologiju ekonomike u zdravstvu, razmišljati strateški tokom priprema i donošenja poslovnih odluka, razlikovati vrste menadžerskih odluga, koristiti metodologiju i djelovati u praksi.</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. Diskusija.....20 % <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																				
5	0 – 54	Nedovoljan																				
6	55 – 64	Dovoljan																				
7	65 – 74	Zadovoljava																				
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
<p>Sistem bodovanja studenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova 2. Ispit0-50 bodova <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p>																						
<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vilogorac, Esad (2001), Uvod u ekonomiju, Ekonomski fakultet u Sarajevu, pp. 1.-106. <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šogorić S.: Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika, Medicinska naklada, 2016. 																						