

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET "VITEZ"
VITEZ
FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA



NASTAVNI PLAN I PROGRAM
II. CIKLUSA STUDIJA
Akademska 2017/2018. godina

Vitez, 2017. godina

SADRŽAJ

1. FAKULTETI I STUDIJSKI PROGRAMI	3
2. OSNOVNI PRINCIPI MAGISTARSKOG STUDIJA	4
3. FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA.....	7
3.1. Studijski program: Sestrinstvo	10
I SEMESTAR.....	10
II SEMESTAR	10
Ukupno opterećenje za studijski program Sestrinstvo	11
3.2. Studijski program: Fizioterapija i radna terapija.....	12
I SEMESTAR.....	12
II SEMESTAR	12
Ukupno opterećenje za studijski program Fizioterapija i radna terapija.....	13
3.3. Studijski program: Sanitarni inženjering	14
I SEMESTAR.....	14
II SEMESTAR	14
Ukupno opterećenje za studijski program Sanitarni inženjering	15
3.4. Nastavni plan izbornog programa studija na Fakultetu zdravstvenih studija.....	16
Ciljevi izbornog programa	16
Kriterijumi odabira izbornog programa	16
Način realizacije izbornog programa	17
Izborni predmeti	17
Pregled predmeta za II. ciklus studija.....	18
FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA SILABUSI PREDMETA	19

1. FAKULTETI I STUDIJSKI PROGRAMI

Sveučilište/Univerzitet putem svojih članica – fakulteta organizira i izvodi magistarski studij iz znanstvenih oblasti za koje su akreditirani. Magistarski studij može se organizirati kao logični slijed studija I. ciklusa i to:

a) Fakultet poslovne ekonomije sa sljedećim studijskim programima:

- Poduzetnički menadžment i
- Finansije, računovodstvo i revizija.

b) Fakultet pravnih nauka sa sljedećim studijskim programima:

- Opće pravo.

c) Fakultet informacionih tehnologija sa sljedećim studijskim programima:

- Poslovna informatika i
- Informacijske tehnologije.

d) Fakultet zdravstvenih studija sa sljedećim studijskim programima:

- Sestrinstvo,
- Fizioterapija i radna terapija i
- Sanitarni inženjering.

2. OSNOVNI PRINCIPI MAGISTARSKOG STUDIJA

- Magistarski studij se realizira u skladu sa Pravilima studiranja za II. ciklus studija.
- Studije se obavljaju kroz studiranje jednu godinu odnosno dva semestra.
- Magistarski studij je logičan nastavak prvog ciklusa studiranja.
- Magistarski studij se realizira kroz redovan i vanredan studij.
- Po završetku magistarskog studija i odbrane magistarskog rada student stiče diplomu sa zvanjem “Magistar“ uz dodavanje naziva studijskog programa koji je završio, a u skladu Pravilnikom o akademskim zvanjima na Sveučilištu/Univerzitetu „VITEZ“.
- Pravo upisa na II. ciklus studija imaju studenti koji su završili prvi I. studija, stekli diplomu dodiplomskog studija i najmanje 240 ECTS bodova.
- Magistarski studij na Fakultetu poslovne ekonomije mogu upisati studenti koji su završili Fakultet poslovne ekonomije. Pored studenata iz prehodnog stavka, magistarski studij na Fakultetu poslovne ekonomije mogu upisati studenti koji su završili četverogodišnji studij na fakultetima drugih usmjerenja, uz polaganje diferencijalnog programa:
 - a) Osnovi ekonomije,
 - b) Poduzetništvo,
 - c) Financijski menadžment.Rješenje o diferencijalnom programu donosi dekan na prijedlog akademskog Povjerenstva, s tim da su studenti dužni razliku ispita položiti do kraja prvog semestra. Razliku predmeta studenti polažu po sustavu polaganja ispita za II. ciklus studija, Pravila studiranja (čl.16).
- Magistarski studij na Fakultetu pravnih nauka mogu upisati studenti koji su završili Pravni fakultet. Pored studenata iz prethodnog stavka, magistarski studij na Fakultetu pravnih nauka mogu upisati studenti koji su završili četverogodišnji studij na jednom od fakulteta društvenih znanosti, uz polaganje diferencijalnog programa:
 - a) Institucije Rimskog prava,
 - b) Istorija države i prava i
 - c) Uvod u pravo.Rješenje o diferencijalnom programu donosi dekan na prijedlog akademskog Povjerenstva, s tim da su studenti dužni razliku ispita položiti do kraja prvog semestra.

Razliku predmeta studenti polažu po sustavu polaganja ispita za II. ciklus studija, Pravila studiranja (čl. 16).

- Magistarski studij na Fakultetu informacijskih tehnologija mogu upisati studenti koji su završili Fakultet informacijskih tehnologija. Pored studenata iz prethodnog stavka, magistarski studij na Fakultetu informacijskih tehnologija mogu upisati studenti koji su završili četverogodišnji studij na jednom od srodnih fakulteta, uz polaganje diferencijalnog programa, koji im određuje akademsko Povjerenstvo za priznavanje ispita kojeg imenuje dekan fakulteta:

a) Projektiranje informacijskih sustava;

b) Baze podataka;

c) Data mining.

Rješenje o diferencijalnom programu donosi dekan na prijedlog akademskog Povjerenstva, s tim da su studenti dužni razliku ispita položiti do kraja prvog semestra. Razliku predmeta studenti polažu po sustavu polaganja ispita za II. ciklus studija, Pravila studiranja (čl. 16).

- Magistarski studij na Fakultetu zdravstvenih studija mogu upisati studenti koji su završili Fakultet zdravstvenih studija. Pored studenata iz prethodnog stavka, magistarski studij na Fakultetu zdravstvenih studija mogu upisati studenti koji su završili četverogodišnji studij na jednom od srodnih fakulteta, uz polaganje diferencijalnog programa, koji im određuje akademsko Povjerenstvo za priznavanje ispita kojeg imenuje dekan fakulteta.
- Svaki semestar nosi po 30 ECTS bodova podijeljenih po predmetima. Ukupno magistarski studij nosi 60 ECTS bodova.
- Ocjenjivanje studenata se vrši prikupljanjem bodova koji se preračunavaju u ocjenu a u skladu sa Pravilima studiranja za drugi ciklus.
- Studij na II. ciklusu se razvija kroz više raznih oblika kao što su: ex -katedra, gost predavač, diskusija, interaktivnost, izrada i odbrana seminarskog rada, kritička analiza drugih seminarskih radova, online kontakt sa profesorima, samostalan rad, studij slučaja, proučavanje stručne literatura, samostalno učenje i sl.

- Radno opterećenje studenata po svim osnovama za 1 ECTS iznosi 30 radnih sati. Ukupno radno opterećenje studenta za jedan predmet može obuhvatiti slijedeće vrste opterećenja:
 1. Predavanje i vježbe – direktna i online nastava,
 2. Provjera znanja:
 - Grupni rad (projekti -prezentacije, diskusija, odbrana),
 - Seminarski radovi,
 - Studije slučaja, eseji, tutorijali,
 - Usmena i pismena provjera znanja,
 - Prezentacija i odbrana magistarskog rada.
 3. Individualni rad studenta:
 - Samostalno učenje obavezne literature,
 - Konsultacije dodatne literature,
 - Pripreme za evaluaciju znanja (pismenu i usmenu),
 - Istraživanje izvora.
 4. Stručna praksa, praktična nastava, klinička praksa,
 5. Učešće na seminarima, konferencijama,
 6. Objavljivanje članaka u relevantnim časopisima.

Opterećenje studenta za svaki predmet je navedeno u nastavnom planu za svaki studijski program.

3. FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA

Pregled znanja i kompetencija koje završeni student na magistarskom studiju dobija po smjerovima:

Studijski program: Sestrinstvo

- **Znanje koje završeni student – magistar dobija:** najviši nivo znanja iz oblasti sestrinstva; vladaju sa najnovijim teorijama, metodama i tehnikama rada sestrinstva; sposobnost da analiziraju i kritički prate i interpretiraju suvremeni razvoj u teoriji i praksi sestrinstva; saznanja o samostalnom i timskom istraživanju i interpretaciji istih, kao i originalnost, samostalnost i kreativnost u oblasti sestrinstva.
- **Kompetencije koje dobija student – magistrant kao i poslovi koje završeni magistrant može obavljati:** najsloženije poslove iz oblasti sestrinstva jer je osposobljen da samostalno riješava probleme u toku svakodnevne radne aktivnosti; rukovodi službama i poslovima sestrinstva na višoj razini; rukovodne oblasti sestrinstva a što uključuje planiranje rada sestrinstva, organizacija rada sestrinstva i kontrola izvršenja planskih i radnih zadataka funkcije sestrinstva . Može biti profesor u srednjim školama i viši asistent na fakultetima.

Zvanje koje student dobija: **MAGISTAR SESTRINSTVA.**

Studijski program: Fizioterapija i radna terapija

- **Znanje koje završeni student – magistar dobija:** najviši nivo znanja iz oblasti fizioterapije i radne terapije; sposobnost da samostalno riješava probleme vezane za fizioterapiju i radnu terapiju, vladaja sa najnovijim teorijama, metodama i tehnikama rada fizioterapije i radne terapije, sposobnost da analizira i kritički prati i interpretira suvremeni razvoj u teoriji i praksi fizioterapije i radne terapije, poznavanje i upotreba modernih tehničkih sredstava u procesu fizioterapije i radne terapije, saznanja o samostalnom i timskom istraživanju kao i interpretaciji tih istraživanja, kao i originalnost, samostalnost i kreativnost u oblasti fizioterapije i radne terapije.

- **Kompetencije koje dobija student – magistrant kao i poslovi koje završeni magistrant može obavljati:** najsloženije poslove iz oblasti fizioterapije i radne terapije jer je osposobljen da samostalno rješava poslove i radne zadatke fizioterapije i radne terapije; rukovodi službama i poslovima fizioterapije i radne terapije na višoj razini; rukovodne funkcije u oblasti fizioterapije i radne terapije a što uključuje planiranje rada fizioterapije i radne terapije i kontrola izvršenja planskih i radnih zadataka funkcije fizioterapije i radne terapije . Može biti profesor u srednjim školama i viši asistent na fakultetima.

Zvanje koje student dobija: **MAGISTAR FIZIOTERAPIJE I RADNE TERAPIJE.**

Studijski program: Sanitarni inženjering

- **Znanje koje završeni student – magistar dobija:** najviši nivo znanja iz oblasti sanitarnog inženjeringa; vladaju sa najnovijim teorijama, metodama i tehnikama rada sanitarnog inženjeringa, sposobnost da analizira i kritički prati i interpretira suvremeni razvoj u teoriji i praksi sanitarnog inženjeringa, poznavanje i upotrebu modernih laboratorijskih i tehničkih sredstava u nadležnostima i poslovima sanitarnog inženjeringa, saznanja o samostalnom i timskom istraživanju kao i interpretaciji tih istraživanja, kao i samostalnost, originalnost i kreativnost u oblasti sanitarnog inženjeringa. Također, dobili su znanja iz oblasti održavanja i unapređenja zdravlja pojedinca, obitelji i društva te prevencija bolesti koja se obavlja primjenom mjera za održavanje higijensko-sanitarne i epidemiološke razine u radnoj i životnoj okolini ljudi.
- **Kompetencije koje dobija student – magistrant kao i poslovi koje završeni magistrant može obavljati:** najsloženije poslove iz oblasti sanitarnog inženjeringa jer je osposobljen da samostalno rješava probleme u toku svakodnevne radne aktivnosti, rukovodi ukupnim službama sanitarnog inženjeringa a što uključuje planiranje rada sanitarnog inženjeringa, organizacija rada sanitarnog inženjeringa, popuna stručnim ljudskim resursima funkcija sanitarnog inženjeringa i kontrola izvršenja planskih, radnih i zakonskih radnih zadataka funkcije sanitarnog inženjeringa. Može biti profesor u srednjim školama i viši asistent na fakultetima.

Također, magistrant može da vrši monitoring negativnih faktora u radnoj i životnoj okolini kao i mjere za sanaciju nepovoljnih zdravstveno-ekoloških uvjeta. Može provoditi nadzor ugostiteljskih, trgovinskih i industrijskih objekata koji pripremaju namirnice te ostale proizvode za ljudsku upotrebu. Samostalno ili u suradnji sa drugim sprovode relevantna istraživanja i analizu, sanitarne ispravnosti namirnica, predmeta opće upotrebe, zraka, tla i vode.

Zvanje koje student dobija: **MAGISTAR SANITARNOG INŽINJERINGA.**

NASTAVNI PLAN I PROGRAM FAKULTETA ZDRAVSTVENIH STUDIJA

3.1. Studijski program: Sestrinstvo

I SEMESTAR

R. br.	Šifra	Nazivpredmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	LV	KP	IU IZ DZ		
1.	5.01.02.MZ01	Metodologija i tehnologija izrade naučnog rada	20	--	30	--	--	160	210	7
2.	3.02.11.MZ02	Proces operacijske zdravstvene njege	20	--	30	--	10	180	240	8
3.	3.02.08.MZ03	Intenzivna terapija i njega bolesnika	20	--	30	--	20	140	210	7
4.		Izborni predmet	20	--	30	--	10	120	180	6
5.		Izbor, prijava i rad na temi magistarskog rada	--	--	--	--	--	60	60	2
UKUPNO:			80	--	120	--	40	660	900	30

II SEMESTAR

R. br.	Šifra	Nazivpredmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	LV	KP	IU IZ DZ		
1.	5.01.08.MZ10	Strateški menadžment ljudskih potencijala	20	--	30	--	--	190	240	8
2.	3.02.08.MZ04	Reanimatologija i urgentna zdravstvena njega	20	--	30	--	20	140	210	7
3.		Rad na temi magistarskog rada	--	--	--	--	--	300	300	10
4.		Priprema odbrane i odbrana magistarskog rada	--	--	--	--	--	150	150	5
UKUPNO:			40	--	60	--	20	780	900	30

Ukupno opterećenje za studijski program Sestrinstvo

Organizirane nastavne aktivnosti					Individualni rad studenta		Ukupno	ECTS
	Teorijska nastava			Praktična nastava		IU IZ DZ		
	P	V	S/I	PV/T	KP			
I godina	120	--	180	--	60	1440	1800	60
UKUPNO:	300			60		1440	1800	60

NASTAVNIPLAN I PROGRAM FAKULTETA ZDRAVSTVENIH STUDIJA

3.2. Studijski program: Fizioterapija i radna terapija

I SEMESTAR

R. br.	Šifra	Nazivpredmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	LV	KP	IU IZ DZ		
1.	5.01.02.MZ01	Metodologija i tehnologija izrade naučnog rada	20	--	30	--	--	160	210	7
2.	3.03.11.MZ05	Prevenција i terapija vertebralnih poremećaja	20	--	30	--	20	170	240	8
3.	3.03.11.MZ06	Farmakoterapija u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji	20	--	30	--	20	140	210	7
4.		Izborni predmet	20	--	30	--	20	110	180	6
5.		Izbor, prijava i rad na temi magistarskog rada	--	--	--	--	--	60	60	2
UKUPNO:			80	--	120	--	60	640	900	30

II SEMESTAR

R. br.	Šifra	Nazivpredmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	LV	KP	IU IZ DZ		
1.	5.01.08.MZ10	Strateški menadžment ljudskih potencijala	20	--	30	--	--	160	210	7
2.	3.03.11.MZ07	Fizioterapeutska procjena u kliničkoj praksi	20	--	30	--	60	130	240	8
3.		Rad na temi magistarskog rada	--	--	--	--	--	300	300	10
4.		Priprema odbrane i odbrana magistarskog rada	--	--	--	--	--	150	150	5
UKUPNO:			40	--	60	--	60	740	900	30

Ukupno opterećenje za studijski program Fizioterapija i radna terapija

Organizirane nastavne aktivnosti					Individualni rad studenta		Ukupno	ECTS
	Teorijska nastava			Praktična nastava		IU IZ DZ		
	P	V	S/I	PV/T	KP			
I godina	120	--	180	--	120	1380	1800	60
UKUPNO:	300			120		1380	1800	60

NASTAVNI PLAN I PROGRAM FAKULTETA ZDRAVSTVENIH STUDIJA

3.3. Studijski program: Sanitarni inženjering

I SEMESTAR

R. br.	Šifra	Nazivpredmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	LV	KP	IU IZ DZ		
1.	5.01.02.MZ01	Metodologija i tehnologija izrade naučnog rada	20	--	30	--	--	160	210	7
2.	3.03.08.MZ08	Epidemiologija bolničkih infekcija i kontrola krvnoprenosivih bolesti	20	--	30	--	20	170	240	8
3.	2.11.01.MZ09	HACCP i drugi sistemi za procjenu rizika u proizvodnim procesima	20	--	30	--	10	150	210	7
4.		Izborni predmet	20	--	30	--	20	110	180	6
5.		Izbor, prijava i rad na temi magistarskog rada	--	--	--	--	--	60	60	2
UKUPNO:			80	--	120	--	50	650	900	30

II SEMESTAR

R. br.	Šifra	Nazivpredmeta	Nastavne aktivnosti (čas)					Individualni rad	Ukupno	ECTS
			P	V	S/I	LV	KP	IU IZ DZ		
1.	5.01.08.MZ10	Strateški menadžment ljudskih potencijala	20	--	30	--	--	160	210	7
2.	3.03.05.MZ11	Sanitarna hidrotehnika	20	--	30	--	20	170	240	8
3.		Rad na temi magistarskog rada	--	--	--	--	--	300	300	10
4.		Priprema odbrane i odbrana magistarskog rada	--	--	--	--	--	150	150	5
UKUPNO:			40	--	60	--	20	780	900	30

Ukupno opterećenje za studijski program Sanitarni inženjering

Organizirane nastavne aktivnosti					Individualni rad studenta		Ukupno	ECTS
	Teorijska nastava			Praktična nastava		IU IZ DZ		
	P	V	S/I	PV/T	KP			
I godina	120	--	180	--	70	1430	1800	60
UKUPNO:	300			70		1430	1800	60

3.4. Nastavni plan izbornog programa studija na Fakultetu zdravstvenih studija

Ciljevi izbornog programa

U skladu sa opredjeljenjem Sveučilišta „VITEZ“ da primjeni sve aspekte Bolonjskog procesa i da uvede savremeni evropski pristup nastavnim programima studija, uveden je pored obaveznog još i izborni program koji zajedno čine jedinstven studijski program akademske godine studija.

Izborni program zajedno sa obaveznim programom čini redovni studij u okviru kojeg se stiče cenzus od 60 ECTS kredit-bodova za jednu akademsku godinu. To znači da izborni program nije opcioni u smislu obaveze studenta da definiše svoj program i da ga uspješno realizuje, već su samo izborni predmeti opcioni u smislu mogućnosti studenta da izvrši odgovarajući izbor.

Kriterijumi odabira izbornog programa

Izborni i fakultativni program studija predstavlja dio Nastavnog plana i programa Fakulteta i Univerziteta. Prilikom odabira izbornih predmeta student mora da vodi računa o sljedećim kriterijima:

- Broj odabranih predmeta mora da odgovara planiranom broju izbornih predmeta prema nastavnom planu studijske grupe. Student ne može da odabere manji broj predmeta od broja koji je planiran nastavnim planom. Kvantitativni pregled broja izbornih predmeta sa njihovim težinskim faktorom izraženim u sumi ECTS kredit-bodova dat je u tabelarnom obliku.
- Izborni predmeti moraju biti vremenski transparentno raspoređeni u oba semestra jedne akademske godine. To znači da student ne može izabrati sve izborne predmete za realizaciju u okviru jednog semestra, jer time ugrožava savladavanje obaveznog nastavnog programa u tom semestru
- Student ne može odabrati predmete koji su uslovljeni prethodnim znanjima, ukoliko ne posjeduje ta znanja.
- Student ne može da odabere predmete, koje već ima u nastavnom programu svoje studijske grupe, u višim godinama studija, kao obavezne.

- Student može kao svoj izborni predmet odabrati bilo koji obavezni predmet sa drugog smjera ili sa drugog Fakulteta za koji posjeduje predznanje.

Način realizacije izbornog programa

Ukoliko se izabrani predmet realizuje u okviru redovnog i obaveznog programa u pojedinim studijskim grupama pojedinih fakulteta Sveučilišta Vitez, tada se student slobodno priključuje toj grupi i u okviru iste grupe savladava sve nastavne obaveze predviđene za taj predmet.

Svi studenti Sveučilišta Vitez imaju pravo da realizuju svoj izborni program bez obzira na kojem Fakultetu odn. na kojoj organizacionoj jedinici se organizuje navedeni predmet.

U realizaciji tog programa studenti imaju sva prava kao da su upisani na istom Fakultetu. Student mora da vodi računa o parametrima rasporeda predmeta koje je odabrao kao svoje izborne predmete.

Izborni predmeti

R. br.	Naziv predmeta	ECTS	Status predmeta/semestar	Šifra predmeta
1.	Ekonomika poslovanja zdravstvenih organizacija	6	Izborni zajednički / I semestar	5.01.01.MZ12
2.	Planiranje i analiza kvaliteta u zdravstvu	6	Izborni zajednički / I semestar	3.03.02.MZ13
3.	Sportska fizioterapija	6	Izborni smjerski / I semestar	3.03.11.MZ14
4.	Medicinska rehabilitacija s njegom	6	Izborni zajednički / I semestar	3.03.13.MZ15

Pregled predmeta za II. ciklus studija

R. br.	Naziv predmeta	Broj predmeta
1.	Metodologija i tehnologija izrade naučnog rada	MZ01
2.	Proces operacijske zdravstvene njege	MZ02
3.	Intenzivna terapija i njega bolesnika	MZ03
4.	Reanimatologija i urgentna zdravstvena njega	MZ04
5.	Prevenција i terapija vertebralnih poremećaja	MZ05
6.	Farmakoterapija u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji	MZ06
7.	Fizioterapeutska procjena u kliničkoj praksi	MZ07
8.	Epidemiologija bolničkih infekcija i kontrola krvnopenosivih bolesti	MZ08
9.	HACCP i drugi sistemi za procjenu rizika u proizvodnim procesima	MZ09
10.	Strateški menadžement ljudskih potencijala	MZ10
11.	Sanitarna hidrotehnika	MZ11
12.	Ekonomika poslovanja zdravstvenih organizacija	MZ12
13.	Planiranje i analiza kvaliteta u zdravstvu	MZ13
14.	Sportska fizioterapija	MZ14
15.	Medicinska rehabilitacija s njegom	MZ15

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET "VITEZ"

VITEZ

II CIKLUS STUDIJA



FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA

SILABUSI PREDMETA

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Metodologija i tehnologija izrade naučnog rada																							
Šifra predmeta: 5.01.02.MZ01	Semestar: Prvi	ECTS: 7																					
Status predmeta: Obavezan		Ukupno radno opterećenje studenta: 210 sati																					
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Uvod u metodologiju naučno –istraživačkog rada Relevantne značajke o nauci, naučnoj djelatnosti i istraživanju, klasifikacija nauke i naučne kategorije Pojam i vrste naučnih djela; naučna, naučnostručna i stručna djela Metodologija naučnog istraživanja Pojam i klasifikacija naučnih metoda Tehnologija naučnog istraživanja Uputstvo za pisanje seminarskih radova na studiju II ciklusa Uputstvo za pisanje Prijave teme i pisanje master rada na studiju II ciklusa Osnovna struktura rukopisa Etičke smjernice za objavljivanje radova (plagijarizam i plagijat, autorstvo, sukob interesa) 		<p>Cilj predmeta: Upoznati studente i osposobiti ih da ovladaju i primjenjuju metodologiju i tehnologiju izrade naučnog i stručnog djela.</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ex katedra.....70 % Gost predavač.....10 % Diskusija.....20 % <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
<p>Sistem bodovanja studenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova Ispit0-50 bodova <p align="right">UKUPNO:0-100 bodova</p>																							
<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zelenika, Ratko:Metodologija I tehnologija izrade znanstvenog I stručnogdjela“, četvrtoizdanje, Rijeka, 2000. <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ochsner, Andreas: Introduction to Scientific Publishing, Backgrounds, Concept, Strategies, Springer Berlin Heidelberg, 2013. Kukić, Slavo, Markić, Brano: <i>Metodologija društvenih znanosti</i> - metode, tehnike, postupci I instrument iznanstveno istraživačkog rada, Ekonomskifakultet, Sveučilište u Mostaru, Mostar, 2006 																							

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Proces operacijske zdravstvene njege																							
Šifra predmeta: 3.02.11.MZ02	Semestar: Prvi	ECTS: 8																					
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 240 sati																						
Osnovni sadržaj predmeta: <ol style="list-style-type: none">Osnovni segmenti procesa operacijske zdravstvene njege: opće i specifične karakteristikePrva faza procesa operacijske njege: postupci i odgovornosti pri ulasku pacijenta u operaciono okruženje s aspekta opreme, pacijenta i dokumentacije.Operacijska zdravstvena njega u toku boravka pacijenta u operativnom okruženju : obaveze i odgovornosti timova medicinskih tehničara/sestara raznih usmjerenjaOperacijska zdravstvena njega prilikom izlaska pacijenta iz operacijskog okruženja: transport, dokumentacija, komunikacijaStandardizacija pojedinih segmenata operacijske zdravstvene njege	Cilj predmeta: Upoznati studente sa specifičnostima procesa operacijske njege u operacijskom okruženju s aspekta timova medicinskih tehničara/sestara raznih nivoa obrazovanja. Način izvođenja nastave: <ol style="list-style-type: none">Ex katedra.....70 %Gost predavač.....10 %Diskusija.....20 % Ukupno:.....100 % Visina ocjene prema broju osvojenih bodova: <table border="1"><thead><tr><th>Ocjena</th><th>Broj bodova</th><th>Opisna ocjena</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td>0 – 54</td><td>Nedovoljan</td></tr><tr><td>6</td><td>55 – 64</td><td>Dovoljan</td></tr><tr><td>7</td><td>65 – 74</td><td>Zadovoljava</td></tr><tr><td>8</td><td>75 – 84</td><td>Dobar</td></tr><tr><td>9</td><td>85 – 94</td><td>Vrlo dobar</td></tr><tr><td>10</td><td>95 – 100</td><td>Izvrstan</td></tr></tbody></table>		Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
Sistem bodovanja studenata: <ol style="list-style-type: none">Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodovaIspit0-50 bodova UKUPNO:0-100 bodova																							
Obavezna literatura: <ol style="list-style-type: none">Predavanja																							
Dodatna literatura: <ol style="list-style-type: none">Mary diGuilio, Dona Jackson, JiKeogh. Medical- Surgical Nursing Demystified. ThMcGraw-Hill Co.MPanies, 2007; 0-07-149450-2																							

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Intenzivna terapija i njega bolesnika																							
Šifra predmeta: 3.02.08.MZ03	Semestar: Prvi	ECTS: 7																					
Status predmeta: Obavezan		Ukupno radno opterećenje studenta: 210 sati																					
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojam intenzivnog bolesnika, razlike od poluintenzivnog i samonjegujućeg bolesnika Osnove tretmana i obavezni monitoring, uslovi rada, vremenski timing, vitalni znaci, praćenje parametara njege Kardiovaskularna intenzivna njega Njega respiratorno ugroženih bolesnika, vještačka ventilacija Bol-pojam, praćenje, skale boli Svijest-praćenje nivoa svijesti, kvalitativne i kvantitativne promjene nivoa svijesti, GCS Njega teških bubrežnih bolesnika u jedinicama intenzivne njege Politraumatizirani pacijenti i posebni aspekti njege ovih bolesnika Najčešće neurološke bolesti i tretman u Intenzivnoj njezi Hirurška intenzivna terapija-praćenje postoperativnih paratera, posebni aspekti pojedinih grana hirurgije 		<p>Cilj predmeta: Upoznati studente sa specifičnostima intenzivne terapije i njege bolesnika, obično u bolničkim okolnostima, te pojmom intenzivni bolesnik, tretmanom u jedinicama intenzivne njege i terapije.</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ex katedra.....70 % Gost predavač.....10 % Diskusija.....20 % <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
<p>Sistem bodovanja studenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova Ispit0-50 bodova <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p>																							
<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zdravstvena njega odraslih, Sarajevo 2014. God. Univerzitet u sarajevu, prof dr A.Macić-Džanković Intenzivna internistička njega i terapija, Zenica, 2011. Univerzitet u Zenici, prof dr A.Macić-Džanković 																							

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Reanimatologija i urgentna zdravstvena njega																							
Šifra predmeta: 3.02.08.MZ04	Semestar: Drugi	ECTS: 7																					
Status predmeta: Obavezan		Ukupno radno opterećenje studenta: 210 sati																					
Osnovni sadržaj predmeta: <ol style="list-style-type: none"> Pojam životno ugroženog bolesnika. Pojam i terminalnog bolesnika, posebni aspekti tretmana ovih bolesnika Homeostaza, principi negativne povratne sprege kao osnova rada endokrinih i hormonalnih sistema, te princip pozitivne povratne sprege-circulus vitiosus, apoptoza ćelije, programirana smrt Umiranje pojedinih organa, značaj transplantacije, kadaverična transplantacija Kardiorespiratorna reanimacija, pojam akutnog koronarnog sindroma, angine pectoris i srčane smrti, reanimacija-značaj defibrilacije Acido bazni status, parametri ventilacije, plućna embolija, opstruktivna plućna bolest, astma bronhiale Metabolička acidoza, alkalozna, respiratorna acidoza, alkalozna, pufer sistemi organizma i ko.MPenzatorni mehanizmi Diureza, parametri praćenja, akutna i hronična bubrežna insuff Akutni respiratorni distress sindrom, šuk, entiteti, liječenje i njega bolesnika Intrahospitalne infekcije, hitna stanja i infektologiji Hitna stanja u gastroenterologiji, ciroza jetre, hepatična encefalopatija, gastrointestinalno krvarenje 		Cilj predmeta: Upoznati se sa najtežnim kliničkim entitetima, posebnim mjerama reanimacije najtežih i životno ugroženih bolesnika, kako na terenu, tako i bolničkim okolnostima, te adekvatno korištenje tehničkim dostignućima i potrebnom aparaturom. <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ex katedra.....70 % Gost predavač.....10 % <u>Diskusija.....20 %</u> Ukupno:.....100 % <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
Sistem bodovanja studenata: <ol style="list-style-type: none"> Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova <u>Ispit</u>0-50 bodova <p align="right">UKUPNO:0-100 bodova</p>																							
Obavezna literatura: <ol style="list-style-type: none"> Zdravstvena njega odraslih, Sarajevo, 2014. g , prof dr A. Macić-Džanković Intenzivna internistička njega i terapija, Zenica, 2011. A. Macić-Džanković 																							

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Prevencija i terapija vertebralnih poremećaja																							
Šifra predmeta: 3.03.11.MZ05	Semestar: Prvi	ECTS: 8																					
Status predmeta: Obavezan		Ukupno radno opterećenje studenta: 240 sati																					
Osnovni sadržaj predmeta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kičmeni stub – funkcionalna anatomija 2. Kičmeni stub – biomehantičke osobnosti 3. Pregled kičmenog stuba. Mjerenja i funkcionalno ispitivanje 4. Prevencija vertebralnih poremećaja 5. Urođene anomalije kičmenog stuba 6. Spondilolisteza 7. Skolioze 8. Kifoze 9. Osteoporoza 10. Degenerativne bolesti kičmenog stuba 11. Upalne bolesti kičmenog stuba 12. Tumorozne promjene na kičmenom stubu 13. Povrede kičmenog stuba 	Cilj predmeta: Upoznati studente s prevencijom, terapijom i rehabilitacijom relevantnih vertebralnih poremećaja Način izvođenja nastave: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. Diskusija.....20 % <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> Ukupno:.....100 % Visina ocjene prema broju osvojenih bodova: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Ocjena</th> <th style="text-align: center;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center;">Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0 – 54</td> <td style="text-align: center;">Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">55 – 64</td> <td style="text-align: center;">Dovoljan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">65 – 74</td> <td style="text-align: center;">Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">75 – 84</td> <td style="text-align: center;">Dobar</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">85 – 94</td> <td style="text-align: center;">Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">95 – 100</td> <td style="text-align: center;">Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>		Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
Sistem bodovanja studenata:																							
1. Predispozitivni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova																							
2. Ispit0-50 bodova																							
UKUPNO:0-100 bodova																							
Obavezna literatura:																							
1. Bošković, M.: Anatomija čoveka , Naučna KMD, Beograd, 2005.																							
2. Juričić R.: Anatomija za studente visoke zdravstvene škole , Sarajevo, 2003.																							
3. Neumann, D.A.: Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation , Mosby, Elsevier, 2010.																							
4. Kapetanović, A.: Postmenopauzalna i premenopauzalna osteoporoza: nefarmakološki i farmakološki koncept , Šta.MParija Fojnica, Fojnica, 2016.																							
5. Hüter – Becker, A., Dölken M.: Physiotherapy in der Orthopädie , Georg Thieme Verlag KG, Stuttgart, 2015.																							
6. Ristić, V. i sur.: Reumatologija za praksu sa fizijatrijom u reumatologiji i nekim graničnim područjima , Naša knjiga, Beograd, 2013.																							
7. Hakim, A., Cluni, G., Haq, I.: Oxford Handbook of rheumatology , Oxford University Press, 2011.																							
8. Rick, O., Stachow, R.: Klinikleitfaden Medizinische Rehabilitation , Elsevier, München, 2011.																							
9. Kapidžić-Bašić, N.: Najčešće reumatske bolesti , Copygraf, Tuzla, 2007.																							
10. Jevtić, M.: Klinička kineziterapija , Medicinski fakultet u Kragujevcu, Kragujevac, 2006.																							
11. Braddom, R.L.: Handbook of Physical medicine and Rehabilitation , Saunders, Elsevier, 2004.																							
12. Niethard, F., Pfeil, J.: Orthopädie , Hippokrate Verlag, Stuttgart, 1997.																							

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																						
NAZIV PREDMETA: Farmakoterapija u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji																						
Šifra predmeta: 3.03.11.MZ06	Semestar: Prvi	ECTS: 7																				
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 210 sati																					
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mehanizam djelovanja lijekova 2.Receptori 3.Interakcija lijekova 4.Racionalna terapija 5.Bezbijednost primjene lijekova 6.Terapijski index, terapijska širina 7.Osnovi toksikologije (štetna djelovanja lijekova) 8.Analgetici 9.NSAID (nesteroidni antireumatici) 10.Kortikosteroidi (primjena u fizikalnoj medicini) 11. Način aplikacije lijekova u fizikalnoj medicini 12.Kombinovanje farmaka sa fizikalnim procedurama 	<p>Cilj predmeta: Upoznati studente sa općim načelima djelovanja lijekova (farmakodinamika), sudbina lijekova u organizmu (farmakokinetika), terepijskim štetnim učincima lijekova. Upoznati studente sa najčešće korištenim farmacima u fizikalnoj medicini. Upoznati studente sa načinima aplikacije farmaka u kombinaciji sa fizikalnim procedurama.</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. <u>Diskusija.....20 %</u> <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																				
5	0 – 54	Nedovoljan																				
6	55 – 64	Dovoljan																				
7	65 – 74	Zadovoljava																				
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
<p>Sistem bodovanja studenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova 2. <u>Ispit</u>0-50 bodova <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p>																						
<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.V.Varagić, M.Milošević. Farmakologija.Elit Medica Beograd, 2005. 2.M.Ašćerić. Farmakologija sa osnovama farmakoterapije. Printkom Tuzla, 2008. 																						
<p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Igor Francetić, Dinko Vitezić.Klinička farmakologija.Medicinska naklada Zagreb. 2014. 																						

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Fizioterapeutska procjena u kliničkoj praksi																							
Šifra predmeta: 3.03.11.MZ07	Semestar: Drugi	ECTS: 8																					
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 240 sati																						
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motorno učenje, istraživanje u rehabilitaciji, plastičnost CNS-a, neuromišićna plastičnost, stvaranje šema – reedukacija motornog ponašanja, teorije motornog učenja, faktori koji utiču na motorno učenje, feedback, tajming feedbacka, učestalost feedbacka, evaluacija naučene motorne radnje, test retencije i transfera, varijable motornog učenja, varijable vježbanja. 2. Informacioni feedback, video feedback, otkrivanje greške u toku motornog učenja, generalizovana memorija CNS-a-prepoznavanja kod oštećenja, memorija za spore radnje, memorija za brze motorne radnje, aferentni input, facilitacija, metode facilitacije, principi facilitacije, izbor tehnika facilitacije, stimulacija vestibularnog aparata, primjena više nadražaja kod oštećenja sa ciljem oporavka motorike i CNSa, inputi, tajming, efekti facilitacije NMV, inhibicija primarnih receptora, facilitacija GTA, krioterapija NMV, trakcija/refleks uklanjanja, kompresija zglobova, centralna facilitacija. 3. Plastičnost nervnog sistema kod djece i odraslih, plastičnost mozga nakon oštećenja, sinapsna plastičnost/pamćenje, stalna deaferentacija. 4. Signe Brunstrom tehnika kod oštećenja CNS-a, Bobath tehnika kod oštećenja CNS-a, PNF tehnika kod oštećenja CNS-a, 5. Fizioterapeutski pregled, fizioterapeutska procjena, fizioterapeutska dijagnoza, fizioterapeutski plan rehabilitacije kratkoročni, srednjoročni, dugoročni ciljevi rehabilitacije, kontrolni fizioterapeutski pregled, zaključni pregled nakon sprovedene rehabilitacije, fizioterapeutska evaluacija konačna, savjeti i preporuke pacijentu. 6. Fizioterapeutski evidencija u toku rehabilitacije pacijenata, savremeni studijski programi u obrazovanju fizioterapeuta, kineziotayping metoda u rehabilitaciji pacijenata sa promjenama na muskulaturi 		<p>Cilj predmeta: Klinička praksa omogućava studentu da savlada najsavremenije metode u rehabilitaciji pacijenta sa oštećenjem CNS-a, lokomotornog aparata, razumije najnovije koncepte motornog učenja CNS-a nakon oboljenja ili oštećenja, da razumije oštećenje memorije u odnosu na lokalizaciju oštećenja CNS-a, kao i facilitaciju Goldžijevog tetivnog aparata i inhibiciju neuromišićnog vretena, ovlada osnovnim vještinama Signe Brunstrom tehnike, Bobath tehnike, Kabat tehnike, nauči o plastičnosti CNS-a, ovlada vođenjem fizioterapeutskog procesa rehabilitacije i evidencije toka rehabilitacije, usmjeri se ka cjeloživotnom učenju po savremenim programima fizioterapije.</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. Diskusija.....20 % <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
<p>Sistem bodovanja studenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predispositivni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova 2. Ispit0-50 bodova <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p>																							
<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kineziterapija dr Milan Obradović- Igalo, Medicinska rehabilitacija -Stevan Jović-Beograd. 																							

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Epidemiologija bolničkih infekcija i kontrola krvnoprenosivih bolesti																							
Šifra predmeta: 3.03.08.MZ08	Semestar: Prvi	ECTS: 8																					
Status predmeta: Obavezan		Ukupno radno opterećenje studenta: 240 sati																					
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definicija bolničkih infekcija; Zakonska regulativa Karakteristike bolničkih infekcija; Rizične skupine bolesnika; Rizični odjeli Glavni bolnički patogeni i njihove karakteristike Osnove kontrole bolničkih infekcija Standardni sanitarno-higijenski postupci Antimikrobna profilaksa Otkrivanje, izolacija i liječenje osoba oboljelih od bolničkih infekcija Mjere za sprečavanje i suzbijanje bolničkih infekcija; Uloga komisije za kontrolu bolničkih infekcija; Uloga tima za nadzor nad bolničkim infekcijama Specifičnosti kontrole infekcija na pojedinim odjelima Bolničke infekcije u izvanbolničkim zdravstvenim ustanovama 		<p>Cilj predmeta: Sticanje znanja o bolničkim infekcijama koje su značajan uzrok morbiditeta i mortaliteta hospitaliziranih bolesnika. Upoznavanje sa načinom praćenja bolničkih infekcija i prikupljanja svih relevantnih podataka te postupcima za sprječavanje širenja zaraznih bolesti unutar bolničke ustanove.</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ex katedra.....70 % Gost predavač.....10 % Diskusija.....20 % <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
<p>Sistem bodovanja studenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova Ispit0-50 bodova <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p>																							
<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Karakaš S., Tandir S. „Epidemiologija“ Print GS.Travnik,2009 Puvačić Z.,Arnautović A „Opšta i specijalna epidemiologija“GZZZ Sarajevo,1997 Babuš V. i sar.: Epidemiologija, Medicinska naklada Zagreb,1997 Puvačić T. I sar: Epidemiologija zaraznih bolesti, JEŽ,2007 Radovanović Z.: Epidemiologija ,Medicinski fakultet u Nišu,2005 Ropac D. I sar: Epidemiologija zaraznih bolesti,Medicinska naklada Zagreb,2003 Vorko-Jović A.: Priručnik za seminare i vježbe iz epidemiologije, Medicinska naklada Zagreb, 2002. 																							

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: HACCP i drugi sistemi za procjenu rizika u proizvodnim procesima																							
Šifra predmeta: 2.11.01.MZ09	Semestar: Prvi	ECTS: 7																					
Status predmeta: Obavezan		Ukupno radno opterećenje studenta: 210 sati																					
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> HACCP: definicija, historijat, značaj primjene HACCP sistema, zakonski temelj. Opći principi analize rizika u oblasti sigurnosti hrane. Preporučeni međunarodni kodeks prakse: Opća načela higijene hrane. Kodovi higijenske prakse za pojedine vrste hrane. Dobra proizvođačka praksa (DPP) i dobra higijenska praksa (DHP) kao preduslovi HACCP sistema. Načela HACCP sistema: analiza opasnosti, procjena veličine opasnosti; identifikacija kritičnih kontrolnih tačaka; definisanje kritičnih granica (parametara) na kritičnim kontrolnim tačkama; planiranje monitoringa KKT; utvrđivanje optimalnih korektivnih mjera; izrada dokumentacije i zapisa; verifikacija sistema. Izrada HACCP studije: primjena načela HACCP sistema u izradi HACCP plana. Karakteristike i specifičnosti primjene HACCP-a u pojedinim specifičnim djelatnostima vezanim za proizvodnju, distribuciju ili pripremu hrane. 		<p>Cilj predmeta: Upoznati studente i osposobiti ih za primjenu HACCP-a i drugih sistema za procjenu rizika u oblasti sigurnosti hrane.</p> <p>Način izvođenja nastave:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ex katedra.....70 % Gost predavač.....10 % Diskusija.....20 % <p>Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
<p>Sistem bodovanja studenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova Ispit0-50 bodova <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p>																							
<p>Obavezna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nastavni materijal sa predavanja Codex Alimentarius: Recommended International Code of Practice – General principles of food hygiene CAC/RCP 1-1969, Rev. 4-2003. www.codexalimentarius.net Legislativa EU i BiH 																							

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																						
NAZIV PREDMETA: Strateški menadžment ljudskih potencijala																						
Šifra predmeta: 5.01.08.MZ10	Semestar: Drugi	ECTS: 7																				
Status predmeta: Obavezan	Ukupno radno opterećenje studenta: 210 sati																					
Osnovni sadržaj predmeta: 1. Uvod u menadžment ljudskih resursa 2. Strateška uloga menadžmenta ljudskih resursa 3. Sistematizacija i analiza radnih mjesta 4. Planiranje ljudskih resursa 5. Pribavljanje i selekcija ljudskih resursa 6. Motivacija zaposlenih 7. Sistem vrednovanja dostignuća zaposlenih 8. Globalni trendovi upravljanja ljudskim resursima 9. Obrazovanje i inoviranje znanja 10. Razvoj karijere	Cilj predmeta: Upoznati studente sa politikom ljudskih resursa kao najvažnijim faktorom u poslovanju i razvoju svake kompanije ili ustanove. Osposobiti studente da ovladaju strateškim pristupom upravljanju ljudskim resursima, koji uz praćenje utjecajnih faktora na iste, omogućava veći stepen uspješnosti zdravstvene organizacije orijentirane prema potrebama pacijenata. Način izvođenja nastave: 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. Diskusija.....20 % Ukupno:.....100 %																					
	Visina ocjene prema broju osvojenih bodova: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>		Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																				
5	0 – 54	Nedovoljan																				
6	55 – 64	Dovoljan																				
7	65 – 74	Zadovoljava																				
8	75 – 84	Dobar																				
9	85 – 94	Vrlo dobar																				
10	95 – 100	Izvrstan																				
Sistem bodovanja studenata: 1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova 2. Ispit0-50 bodova UKUPNO:0-100 bodova																						
Obavezna literatura 1. Osnove menadžmenta ljudskih resursa, Slobodan Čamilović, Vidoje Vujić, Tekon, Beograd, 2011.																						
Dodatna literatura 1. Menadžment ljudskih potencijala, Raymond A.NOE, John R.Hollenbeck, Brry Gerhart, Patrick M.Wright, Mate, 3 izdanje, 2006. 2. Menadžment ljudskih resursa, Zijada Rahimić, Ekonomski fakultet Sarajevo, 2010.																						

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Sanitarna hidrotehnika																							
Šifra predmeta: 3.03.05.MZ11	Semestar: Drugi	ECTS: 8																					
Status predmeta: Obavezan		Ukupno radno opterećenje studenta: 240 sati																					
<p>Osnovni sadržaj predmeta:</p> <p>1. Metodologija sanitarno-higijenskog nadzora nad objektima za snabdijevanje vodom - nadzor nad izgradnjom objekata za lokalno snabdijevanje vodom (cisterne, kopani, bušeni i pobijeni bunari, galerije i reni bunari) - nadzor nad objektima za centralno snabdijevanje vodom za piće- vodovodima: (planiranjem, odabirom izvorišta, projektovanjem, izgradnjom, trasiranjem vodova i funkcionisanjem i održavanjem vodovodnog sistema. - nadzor nad puštanjem vodovoda u eksploataciju i epidemiološki kritičnim tačkama vodovoda.</p> <p>2. Metodologija sanitarno-higijenskog nadzora nad otpadnim vodama -prečišćavanje otpadnih voda (primarno, sekundarno, tercijalno); - mehaničko prečišćavanje (rešetke, sita, taložnice za pijesak, separatori masti, taložnice za mulj); - biološko prečišćavanje otpadnih voda (biofiltri, postupci sa aktivnim muljem, pješčani filtri, stabilizaciona jezera); - uklanjanje otpadnih voda (ponirućí bunari, irigacija podzemnim drenovima, ispuštanje u vodotoke); -preventivni nadzor nad izgradnjom i održavanjem objekata za uklanjanje i prečišćavanje otpadnih materija.</p> <p>3. Ulična i kućna kanalizaciona mreža (zbirna, razdjelna) -objekti ulične kanalizacione mreže (slivnici, reviziona okna i dr.) -kućna kanalizaciona mreža (vertikalna, horizontalna), sanitarni uređaji</p>		<p>Cilj predmeta: Upoznati studente sa načinom i postupcima vršenja sanitarno-higijenskog nadzora nad planiranjem, projektovanjem, izgradnjom i funkcionisanjem sistema za vodosnabdijevanje i sistema za prečišćavanje, uklanjanje i dispoziciju otpadnih voda.</p> <p>Način izvođenja nastave: 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. Diskusija.....20 % Ukupno:.....100 %</p> <p>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
<p>Sistem bodovanja studenata: 1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova 2. Ispit0-50 bodova UKUPNO:0-100 bodova</p>																							
<p>OBAVEZNA LITERATURA: 1. Antonić B, et. al., (2017), Voda za piće-kvalitet i bezbjednost, Sveučilište „Vitez“ Vitez</p>																							
<p>DODATNA LITERATURA: 1. Vučić D. (1996), Sanitarni uslovi snabdijevanja vodom i uklanjanje otpadnih materija, Udruženje za tehnologiju vode i sanitarno inženjerstvo, Beograd. 2. Kristoforović-Ilić M., (2002), Komunalna higijena, Prometej, Novi Sad 3. Strižak. D., (1975), Sanitarna tehnika I dio, Viša škola za medicinske sestre i zdravstvene tahničare, Zagreb</p>																							

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Ekonomika poslovanja zdravstvenih organizacija																							
Šifra predmeta: 5.01.01.MZ12	Semestar: Prvi	ECTS: 6																					
Status predmeta: Izborni		Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati																					
Osnovni sadržaj predmeta: 1. Uvod u ekonomiju zdravstva 2. Ulaganje u poslovanje 3. Troškovi poslovanja 4. Prihodi poslovanja 5. Bilans uspjeha i bilans stanja 6. Produktivnost, 7. Ekonomičnost 8. Rentabilnost 9. Analiza poslovanja u zdravstvu		Cilj predmeta: Polaznici će kroz ovaj predmet upoznati osnovne principe primjene ekonomike zdravstva u specifičnim uvjetima poslovanja u zdravstvu. Polaznici će nakon odslušane nastave moći koristiti terminologiju ekonomike u zdravstvu, razmišljati strateški tokom priprema i donošenja poslovnih odluka, razlikovati vrste menadžerskih odluga, koristiti metodologiju i djelovati u praksi. Način izvođenja nastave: 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. Diskusija.....20 % <hr/> Ukupno:.....100 %																					
Visina ocjene prema broju osvojenih bodova: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">5</td> <td align="center">0 – 54</td> <td align="center">Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td align="center">6</td> <td align="center">55 – 64</td> <td align="center">Dovoljan</td> </tr> <tr> <td align="center">7</td> <td align="center">65 – 74</td> <td align="center">Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td align="center">8</td> <td align="center">75 – 84</td> <td align="center">Dobar</td> </tr> <tr> <td align="center">9</td> <td align="center">85 – 94</td> <td align="center">Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td align="center">10</td> <td align="center">95 – 100</td> <td align="center">Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>			Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
Sistem bodovanja studenata: 1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova 2. Ispit0-50 bodova <div style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</div>																							
Obavezna literatura: 1. Vilogorac, Esad (2001), Uvod u ekonomiju, Ekonomski fakultet u Sarajevu, pp. 1.-106.																							

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Planiranje i analiza kvaliteta u zdravstvu																							
Šifra predmeta: 3.03.02.MZ13	Semestar: Prvi	ECTS: 6																					
Status predmeta: Izborni		Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati																					
Osnovni sadržaj predmeta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiranje kvalitete zdravstvene zaštite 2. Osnovna obilježja kvalitete u zdravstvu 3. Ciljevi osiguranja kvalitete zdravstvene zaštite 4. Faktori kvalitete zdravstvene zaštite 5. Kvaliteta zdravstvene zaštite sa stanovišta pacijenta, liječničke profesije i zdravstvene organizacije 6. Upravljanje kvalitetom u zdravstvu 7. Model potpunog upravljanja kvalitetom (TQM) u zdravstvu 8. Kako do bolje kvalitete u zdravstvu 9. Indikatori i standardi kvalitete u zdravstvu 10. Globalni trendovi u zdravstvu i stvarnost u našoj praksi zdravstvene zaštite 		Cilj predmeta: Osposobiti studente da kroz izučavanje predmeta Planiranje i analiza kvalitete u zdravstvu, uspješno savladaju i prošire znanja i vještine u organizaciji i upravljanju procesima kvalitete zdravstvene zaštite. Studenti će steći takva znanja iz ove oblasti koja će im omogućiti efikasnu, racionalnu i pravovremenu primjenu novih znanja iz oblasti zdravstvene usluge, koja će korisnicima osigurati zadovoljstvo i povoljan krajnji ishod. Način izvođenja nastave: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. Diskusija.....20 % Ukupno:.....100 % Visina ocjene prema broju osvojenih bodova: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
Sistem bodovanja studenata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova 2. Ispit0-50 bodova <p align="right">UKUPNO:0-100 bodova</p>																							
Obavezna literatura: <ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje i analiza kvalitete J.M. Juran i Frank M. Gryna, prevod, MATE, Zagreb,1999. 2. Upravljanje kvalitetom u zdravstvu, prof. dr. Darko Tipurić, Zagreb, 2010. 																							
Dotatna literatura: <ol style="list-style-type: none"> 1. Priručnik za menadžere: Unutrašnji sistem poboljšanja kvalitete u zdravstvenim ustanovama, AKAZ-2003. 2. Politike kvaliteta i sigurnosti zdravstvene zaštite u F BiH za period 2007.-2010., Akaz-2007. 																							

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija																							
NAZIV PREDMETA: Sportska fizioterapija																							
Šifra predmeta: 3.03.11.MZ14	Semestar: Prvi	ECTS: 6																					
Status predmeta: Izborni		Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati																					
Osnovni sadržaj predmeta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dijagnostika sportskih povreda 2. Sportske povrede– mehanizam povrede 3. Povrede lokomotornog sistema 4. Fizioterapija sportskih povreda 5. Prevencija povreda u sportu 6. Sindromi preopterećenja 7. Povrede karakteristične za pojedine sportske discipline 8. Antropometrijska mjerenja 9. Indikacije i kontraindikacije za masažu 10. Principi zbrinjavanja sportskih povreda 		Cilj predmeta: Upoznavanje studenata sa sportskim povredama i njihovo liječenje Način izvođenja nastave: 1. Ex katedra.....70 % 2. Gost predavač.....10 % 3. Diskusija.....20 % Ukupno:.....100 % Visina ocjene prema broju osvojenih bodova: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
Sistem bodovanja studenata: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova 2. Ispit0-50 bodova <p style="text-align: right;">UKUPNO:0-100 bodova</p>																							
Obavezna literatura: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nikolić Ž., Fizikalna medicina i rehabilitacija poslije povreda lokomotornog sistema Beograd 2004 2. Pećina M. I suradnici Športska medicina Zagreb Medicinska naklada 2004. 																							

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

II. CIKLUS STUDIJA

ORGANIZACIONA JEDINICA: Fakultet zdravstvenih studija		
NAZIV PREDMETA: Medicinska rehabilitacija s njegom		
Šifra predmeta: 3.03.13.MZ15	Semestar: Prvi	ECTS: 6
Status predmeta: Izborni	Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	
Osnovni sadržaj predmeta: <ol style="list-style-type: none">1. ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health).2. Medicinska rehabilitacija: definicija, terminologija, ciljevi i zadaci, principi rehabilitacije.3. Organizacija procesa medicinske rehabilitacije. Mjere i postupci koji se provode u toku medicinske rehabilitacije: njega, fizikalna terapija, radna terapija, primjena ortotskih i protetskih pomagala, pomoć u rješavanju socijalnih problema, pomoć u psihološkom prilagođavanju, rješavanje problema s govorom. Timski rad u rehabilitaciji. Uloga medicinske sestre u fizičkoj, psihičkoj i socijalnoj rehabilitaciji/holistički pristup.4. Koncept zdravstvene njege. Opšti i specifični zadaci rehabilitacione njege. Procjena funkcionalne neovisnosti. Specifični postupci u procesu njege: prevencija psihotraume, sprovođenje aktivnosti zbrinjavanja i osposobljavanje bolesnika za aktivnosti samozbrinjavanja, prevencija i tretman kontraktura, primjena pasivnih i aktivnih pokreta, vertikalizacija bolesnika, prevencija i tretman dekubitalnih ulkusa, trening mokraćne bešike, intermitentna kateterizacija, trening debelog crijeva, transferi.5. Specifičnosti bolesničke jedinice u rehabilitaciji. Specifičnosti zdravstvene njege u:rehabilitaciji	Cilj predmeta: Upoznavanje studenta s procesom medicinske rehabilitacije i zdravstvene njege osoba svih životnih dobi kod kojih je došlo do smanjenja funkcionalnosti, onesposobljenja i restrikcije participacije u porodici i društvu zbog oboljenja, povreda ili urođenih mana; sticanje znanja za procjenu funkcionalnih sposobnosti; upoznavanje studenta s mjerama rehabilitacije i zdravstvene njege koje se poduzimaju u cilju unaprjeđenja preostalih sposobnosti, smanjenja posljedica oštećenja i prevencije komplikacija, motivacije / edukacije oboljelog i članova njegove porodice za aktivno učešće u rehabilitacionom procesu kako bi se osigurala neovisnost i socijalna integracija na što je moguće višem nivou te poboljšao kvalitet života osoba s onesposobljenjem. Ugradnja rehabilitacionih principa kao sastavnog dijela zdravstvene njege	
	Način izvođenja nastave: <ol style="list-style-type: none">1. Ex katedra.....70 %2. Gost predavač.....10 %<u>3. Diskusija.....20 %</u> Ukupno:.....100 %	

bolesnika s neurološkim oboljenjima, rehabilitaciji bolesnika s oboljenjima/nakon povrede mišićnokoštanog sistema, rehabilitaciji bolesnika poslije amputacije, rehabilitaciji bolesnika nakon politraume, rehabilitaciji bolesnika s reumatskim oboljenjima, rehabilitaciji bolesnika sa kardiovaskularnim i respiratornim oboljenjima, habilityaciji i rehabilitaciji djece, rehabilitaciji osoba starije životne dobi.

6. Tretman bola. Zaštita kičmenog stuba osoblja za njegu

Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:

Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena
5	0 – 54	Nedovoljan
6	55 – 64	Dovoljan
7	65 – 74	Zadovoljava
8	75 – 84	Dobar
9	85 – 94	Vrlo dobar
10	95 – 100	Izvrstan

Sistem bodovanja studenata:

1. Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova
 2. Ispit0-50 bodova

UKUPNO:0-100 bodova

Obavezna literatura:

1. Konjikušić V, Kocev N. Zdravstvena nega u procesu rehabilitacije. Čigoja štampa, Beograd 2005.
2. Jeftić M. Fizikalna medicina i rehabilitacija. Kragujevac, 1999.
3. Savić K, Mikov A. Re-Habilitacija djece i omladine. Ortomedics, Novi Sad 2007.
4. Cifu DX. Braddom's physical medicine and rehabilitation. Elsevier, Philadelphia, 2016.
5. Frommelt P. Neuro – Rehabilitation. Springer – Verlag Berlin Heidelberg, 2010.
6. Weiss LD, Weiss JM, Pobre T. Oxford American Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation. Oxford University Press, 2010.
7. Hüter – Becker A, Dölken M. Physiotherapy in der Ortopädie. Georg Thieme Verlag KG, Stuttgart, 2015.