

<b>NAZIV PREDMETA</b>	ENGLESKI JEZIK I.						
<b>NIVO STUDIJA</b>	Diplomski						
<b>Šifra predmeta</b>	6.03.07.006	<b>Godina studija</b>		I			
<b>Nositelj/i predmeta</b>	Lektor, Branka Bekavac	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>		4			
<b>Saradnici</b>							
<b>OPIS PREDMETA</b>							
<b>CILJ PREDMETA</b>	Prikaz osnovih gramatičkih struktura engleskog jezika , kao i vakabulara neophodnog za ostvarivanje pismene i usmene komunikacije na novou A2-CEFR. Pri tom, podjednako akcenat se stavlja na četiri jezičke vještine; čitanje, govor, slušanje i pisanje.						
<b>Uslovi za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet</b>	Nema						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (10 ishoda)</b>	Usvajanje vrsta riječi, Upoznavanje sa leksikonom:leksičke i funkcionalne riječi. Razumijevanje samantike leksičkih riječi. Razumijevanje gramatičkih osobina leksičkih vrsta riječi. Usvajanje osnova o IMENICAMA:rod, broj, padež, određenost. Lične i posvojne zamjenice. Usvajanje osnova o Prisvojnom genitivu. Množina imenica. Razumijevanje Određenosti : Determinati:članovi, kvantifikacijski izrazi, pokazni i prisvojni determinati. mogućnost Postavke izjavne rečenice (funkcije).rad na glagolu TO BE (prezent i past) – kopulativne konstrukcije.Egzistencijalna konstrukcija There is/are uprezentu i pastu. Mogućnost Postavljanja YES/NO i WH-pitanja.Sve ovo samo sa kopulativnim konstrukcijama. Action verbs. Simple present i Simple past tens. Razumijevanje Forme i upotreba Glagola HAVE u primarnim i idiosinkratičnim značenjem (present i past). Razumijevanje Glagolskog vida: Svršen/ne svršen.Present Continuous i Past Continuous Tense.						
<b>Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave:</b>	1. Vrste riječi,3h 2. Upoznavanje sa leksikonom:leksičke i funkcionalne riječi.3h 3. Samantika leksičkih riječi.3h 4. Gramatičke osobine leksičkih vrsta riječi.3h 5. IMENICE:rod, broj, padež, određenost. Lične i posvojne zamjenice. 3h 6. Prisvojni genitiv. Množina imenica. 3h 7. Određenost : Determinati:članovi, kvantifikacijski izrazi, pokazni i prisvojni determinati.3h 8. Postavka izjavne rečenice (funkcije).rad na glagolu TO BE (prezent i past) – kopulativne konstrukcije.Egzistencijalna konstrukcija There is/are uprezentu i pastu.3h 9. Postavljanje YES/NO i WH-pitanja.Sve ovo samo sa kopulativnim konstrukcijama. Action verbs. Simple present i Simple past tens. 3h 10. Forma i upotreba Glagola HAVE u primarnim i idiosinkratičnim značenjem (present i past). Glagolski vid: Svršen/ne svršen.Present Continuous i Past Continuous Tense.3h						
<b>Vrste izvodenja nastave:</b>	Online In class	<b>Konsultacije</b>					
<b>Obaveze studenta</b>							
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</b>	<b>Pohađanje nastave</b>	0,4	<b>Istraživanje</b>		<b>Praktičan rad</b>		
	<b>Eksperimentalan rad</b>		<b>Referat</b>		<b>Ostalo</b>		

<b>bodovnoj vrijednosti predmeta):</b>	<b>Esej</b>		<b>Seminarski rad</b>	0,8	<b>Ostalo (upisati)</b>	
	<b>Kolokvij</b>		<b>Usmena prezentacija</b>	0,4	<b>Komunikacijske sposobnosti</b>	1,2
	<b>Pismeni ispit</b>	1,2	<b>Projekat</b>		<b>Ostalo (upisati)</b>	

<b>Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test (ukupno gradiva) .....30 bodova</li> <li>• Seminarski rad .....20 bodova</li> <li>• Predavanje – prisustvo..... 5 bodova</li> <li>• Vježbe – prisustvo..... 5 bodova</li> <li>• Vježbe – usmena prezentacija na temu iz struke.....10 bodova</li> <li>• Komunikacijske sposobnosti.....30 bodova (čitanje, prijevod i razgovor o tekstu iz uže struke )</li> </ul> <p style="text-align: right;">Ukupno :.....100 bodova</p>								
<b>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="429 492 918 703">Naslov</th><th data-bbox="918 492 1204 703">Broj primjeraka u biblioteci</th><th data-bbox="1204 492 1424 703">Dostupnost putem ostalih medija</th><th data-bbox="1424 492 1553 703">Ostalo</th></tr> </thead> </table>	Naslov	Broj primjeraka u biblioteci	Dostupnost putem ostalih medija	Ostalo				
Naslov	Broj primjeraka u biblioteci	Dostupnost putem ostalih medija	Ostalo						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="429 724 918 903">1. English for business: a coursebook forundergraduate professional degree programmes in economics and business /Boglarka Kiss Kulenović(2016/2017)</td><td data-bbox="918 724 1204 903">(1)</td><td data-bbox="1204 724 1424 903"></td><td data-bbox="1424 724 1553 903"></td></tr> </table>	1. English for business: a coursebook forundergraduate professional degree programmes in economics and business /Boglarka Kiss Kulenović(2016/2017)	(1)						
1. English for business: a coursebook forundergraduate professional degree programmes in economics and business /Boglarka Kiss Kulenović(2016/2017)	(1)								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="429 914 918 1083">2. Using Information Technology, Willams/Sawyer (2015) Introduction to information technology, Turban, Rainer &amp; Potter</td><td data-bbox="918 914 1204 1083">(1)</td><td data-bbox="1204 914 1424 1083"></td><td data-bbox="1424 914 1553 1083"></td></tr> <tr> <td data-bbox="429 1083 918 1157">3. Legal Writing in Plain English, Second Edition: A Text with Exercises (2013)</td><td data-bbox="918 1083 1204 1157">(1)</td><td data-bbox="1204 1083 1424 1157"></td><td data-bbox="1424 1083 1553 1157"></td></tr> </table>	2. Using Information Technology, Willams/Sawyer (2015) Introduction to information technology, Turban, Rainer & Potter	(1)			3. Legal Writing in Plain English, Second Edition: A Text with Exercises (2013)	(1)		
2. Using Information Technology, Willams/Sawyer (2015) Introduction to information technology, Turban, Rainer & Potter	(1)								
3. Legal Writing in Plain English, Second Edition: A Text with Exercises (2013)	(1)								
<b>Dopunska literatura</b>	Davi-Ellen Chabner :The Language of Medicine, 11th Edition, 2016.								
<b>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</b>									