

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet pravnih nauka																										
NAZIV PREDMETA: Civilna zaštita	ŠIFRA: 5.02.03. P045																									
Nivo: Dodiplomski	Godina: Redni broj predmeta: P045																									
Status predmeta: Izborni	Semestar:																									
Ukupno radno opterećenje studenta: 210 sati	ECTS: 7																									
Cilj predmeta:	Prenjeti studentima bazna saznanja i stečena iskustva vezana za civilnu zaštitu - Sticanje znanja iz oblasti zakonske regulative i ustroja CZ u BiH - Sticanje vještina u preliminarnoj analizi rizika i planiranju mjera zaštite.																									
Kompetencije/obrazovni ishodi	Poboljšati intelektualne vještine u smislu aplikacije/primjene stečenih saznanja u rješavanju različitih problema u oblasti civilne zaštite na terenu - Poboljšati komunikacijske vještine studenata u pisanom i verbalnom obliku - Poboljšati vještine vezane za individualni i timski/grupni rad u prirodnim ili drugim nesrećama.																									
Savladane vještine	Na kraju semestra/kursa uspješni studenti, koji su tokom nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, će biti osposobljeni da: - koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema iz oblasti civilne zaštite - rješavaju probleme različite složenosti, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku, - razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema iz oblasti civilne zaštite, i - polože završni ispit u prvim ispitnim terminima na kraju semestra.																									
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> Uvod i ključni pojmovi, vrste i podjela nesreća Nastanak i razvoj civilne zaštite Sistem zaštite i spašavanja u BiH Sistem zaštite i spašavanja u Federaciji BiH Sistem zaštite i spašavanje u RS Organizacija civilne zaštite Procjena šteta i traženje pomoći Finansiranje zaštite i spašavanja Inspeksijski nadzor u zaštiti i spašavanju 																									
Predmeti koji su preduvjet polaganja	1. /																									
Način izvođenja nastave	<table border="0"> <tr> <td>Način izvođenja predavanja:</td> <td>Način izvođenja vježbi:</td> </tr> <tr> <td>a) Ex katedra.....50 %</td> <td>a) Obrada slučaja – grupno.....40 %</td> </tr> <tr> <td>b) Diskusija.....40 %</td> <td>b) Obrada slučaja – individualno.....40 %</td> </tr> <tr> <td>c) Gost predavač.....10 %</td> <td>c) Diskusija – prezentacija.....20 %</td> </tr> <tr> <td align="right">Ukupno: 100 %</td> <td align="right">Ukupno: 100 %</td> </tr> </table>	Način izvođenja predavanja:	Način izvođenja vježbi:	a) Ex katedra.....50 %	a) Obrada slučaja – grupno.....40 %	b) Diskusija.....40 %	b) Obrada slučaja – individualno.....40 %	c) Gost predavač.....10 %	c) Diskusija – prezentacija.....20 %	Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %															
Način izvođenja predavanja:	Način izvođenja vježbi:																									
a) Ex katedra.....50 %	a) Obrada slučaja – grupno.....40 %																									
b) Diskusija.....40 %	b) Obrada slučaja – individualno.....40 %																									
c) Gost predavač.....10 %	c) Diskusija – prezentacija.....20 %																									
Ukupno: 100 %	Ukupno: 100 %																									
Sistem ocjenjivanja	<table border="0"> <tr> <td>a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</td> <td>b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</td> </tr> <tr> <td> <ol style="list-style-type: none"> Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova Predavanje (prisustvo na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)..... 20 bodova Vježbe – (seminarski rad ili esej uz izradu ppt prezentacije)20 bodova <p align="right">Ukupno bodova:.....100</p> </td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">5</td> <td align="center">0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td align="center">6</td> <td align="center">55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td align="center">7</td> <td align="center">65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td align="center">8</td> <td align="center">75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td align="center">9</td> <td align="center">85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td align="center">10</td> <td align="center">95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </table>	a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova	<ol style="list-style-type: none"> Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova Predavanje (prisustvo na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)..... 20 bodova Vježbe – (seminarski rad ili esej uz izradu ppt prezentacije)20 bodova <p align="right">Ukupno bodova:.....100</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">5</td> <td align="center">0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td align="center">6</td> <td align="center">55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td align="center">7</td> <td align="center">65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td align="center">8</td> <td align="center">75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td align="center">9</td> <td align="center">85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td align="center">10</td> <td align="center">95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova																									
<ol style="list-style-type: none"> Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova Predavanje (prisustvo na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)..... 20 bodova Vježbe – (seminarski rad ili esej uz izradu ppt prezentacije)20 bodova <p align="right">Ukupno bodova:.....100</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">5</td> <td align="center">0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td align="center">6</td> <td align="center">55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td align="center">7</td> <td align="center">65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td align="center">8</td> <td align="center">75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td align="center">9</td> <td align="center">85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td align="center">10</td> <td align="center">95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan				
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																								
5	0 – 54	Nedovoljan																								
6	55 – 64	Dovoljan																								
7	65 – 74	Zadovoljava																								
8	75 – 84	Dobar																								
9	85 – 94	Vrlo dobar																								
10	95 – 100	Izvrstan																								
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 4 glasi; seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5; prisustvo uvodnom predavanju = 0-5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1,2 i 4, odnosno 3 (vanredni i DL student), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4, odnosno 3 (vanredni i DL).																										

Literatura:

1. Tadić Z.: Zaštita i spašavanje u F BiH – Propisi i praksa – I i II dio, Tuzla 2013.
2. Vučinić, J. i Z.: Civilna zaštita, Veleučilište Karlovac : 2013
3. Husejnbašić Ć.: Civilna zaštita u sistemu sigurnosti, Sarajevo, 2006.