

**SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ**

<b>ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet poslovne ekonomije</b>																							
<b>NAZIV PREDMETA: Ekonomski razvoj i ekologija</b>	<b>ŠIFRA: 5.01.01.E017</b>																						
<b>PREDMETNI NASTAVNIK: prof. dr. Edin Arnaut</b>	<b>Email: edin.arnaut@unvi.edu.ba</b>																						
<b>Nivo: Dodiplomski</b>	<b>Godina: II (druga)</b>	<b>Redni broj predmeta: E017</b>																					
<b>Status predmeta: Obavezan</b>	<b>Semestar: IV (četvrti)</b>																						
<b>Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati</b>	<b>ECTS: 6</b>																						
<b>Cilj predmeta:</b>	Temeljni cilj predmeta je unaprjeđivanje sposobnosti studenata da razumiju savremene ekonomske probleme zemalja u razvoju, razvijenih zemalja i zemalja u tranziciji. Cilj predmeta je da se studenti sposobne da donose nezavisne sudove koji se zasnivaju na činjenicama, kao i zaključke o politikama u vezi s njihovim mogućim rješenjem. Predmet govori o ekonomiji razvoja u kontekstu osnovnog skupa problema i politika.																						
<b>Kompetencije/obrazovni ishodi</b>	Teamwork (sposobnost preuzimanja odgovornosti, preuzimanje inicijative i liderstva u pripremi materijala - projekata – radova o razvoju) Self management (sposobnost da se razjasne vlastite vrijednosti, ciljevi)																						
<b>Savladane vještine</b>	Vještine će se izražavati kroz Learning skills (sposobnost da se uči individualno i u timu da se koristi biblioteka i da se pronađu relevantne informacije o ekonomskom razvoju, kao i sposobnost analize razvojnih problema)																						
<b>Osnovni sadržaj predmeta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EKONOMIJA, INSTITUCIJE I RAZVOJ: GLOBALNA PERSPEKTIVA</li> <li>2. KOMPARATIVNI RAZVOJ: RAZLIKE I ZAJEDNICKE KARAKTERISTIKE ZEMALJA U RAZVOJU</li> <li>3. KLASICNE TEORIJE EKONOMSKOG RAZVOJA</li> <li>4. SAVREMENI MODELI RAZVIJENOSTI I NERAZVIJENOSTI</li> <li>5. SIROMASTVO, NEJEDNAKOST I RAZVOJ</li> <li>6. RAST STANOVNIŠTVA I EKONOMSKI RAZVOJ: UZROCI, POSLJEDICE I KONTROVERZE</li> <li>7. URBANIZACIJA I RURALNO-URBANA MIGRACIJA: TEORIJA I POLITIKA</li> <li>8. LJUDSKI KAPITAL: OBRAZOVANJE I ZDRAVLJE U EKONOMSKOM RAZVOJU</li> <li>9. EKSTERNALIJ E I RAZVOJ</li> <li>10. OKOLIS I RAZVOJ</li> </ol>																						
<b>Predmeti koji su preduvjet polaganja</b>																							
<b>Način izvođenja nastave</b>																							
Način izvođenja predavanja:		Način izvođenja vježbi:																					
a) Ex katedra.....50 %	b) Diskusija.....40 %	a) Obrada slučaja – grupno.....40 %																					
c) Gost predavač.....10 %		b) Obrada slučaja – individualno.....40 %																					
		c) Diskusija – prezentacija.....20 %																					
Ukupno: 100 %		Ukupno: 100 %																					
<b>Sistem ocjenjivanja</b>																							
<b>a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra</b>		<b>b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova</b>																					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva) .....30 bodova</li> <li>2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova</li> <li>3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi) .....20 bodova</li> <li>4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ppt prezentacije).....20 bodova</li> </ol> <p align="center">Ukupno :.....100 bodova</p>																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
<b>NAPOMENA:</b> Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).																							
<b>LITERATURA:</b>																							
<b>Osnovna:</b>																							
1. TODARO&SMITH(2006):“EKONOMSKI RAZVOJ“, Šahinpašić, Sarajevo																							
<b>Dodatna:</b>																							

2. Jasmina Osmankovic i Amina Nikolajev:“ Humani razvoj“, Ekonomski fakultet Sarajevo, 2010