

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet poslovne ekonomije																								
NAZIV PREDMETA: Menadžment ljudskih resursa	ŠIFRA: 5.01.08.E021																							
Nivo: Dodiplomski	Godina: III (treća)																							
Status predmeta: Obavezan	Redni broj predmeta: E021																							
Ukupno radno opterećenje studenta: 180 sati	ECTS: 6																							
Cilj predmeta:	Upoznati student sa politikom ljudskih resursa kao najvažniji faktor u poslovanju i razvoju firme. Ljudski resursi su pokretač i temeljni faktor u poslovanju i razvoju firme.																							
Kompetencije/obrazovni ishodi	Nakon uspješnog savladavanja ovog predmeta student su osposobljeni da kvalitetno i efikasno upravljaju ljudskim resursima.																							
Savladane vještine	Studenti će uspješno savladati tehnike rukovođenja i motivacije radnika za uspješno poslovanje.																							
Osnovni sadržaj predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. UVOD U MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA 2. UPRAVLJANJE ZNANJEM KAO PRETPOSTAVKA USPJEŠNOG UPRAVLJANJA LJUDSKIM RESURSIMA 3. DIZAJNIRANJE RADNIH MJESTA 4. PLANIRANJE LJUDSKIH RESURSA 5. PRIBAVLJANJE I SELEKCIJA ZAPOSLENIH 6. UVOĐENJE NOVOZAPOSLENOG U ORGANIZACIJU, RADNU GRUPU I POSAO 7. MOTIVACIJA ZAPOSLENIH 8. OBRAZOVANJE I INOVIRANJE ZNANJA ZAPOSLENIH 9. SISTEM VREDNOVANJA DOSTIGNUĆA ZAPOSLENIH 10. RAZVOJ KARIJERE 11. GLOBALNI MENADŽMENT LJUDSKIH RESURSA 																							
Predmeti koji su preduvjet polaganja	Menadžment																							
Način izvođenja nastave	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Način izvođenja predavanja: a) Ex katedra.....50 % b) Diskusija.....40 % c) Gost predavač.....10 % <hr/> Ukupno: 100 % </td> <td style="width: 50%;"> Način izvođenja vježbi: a) Obrada slučaja – grupno.....40 % b) Obrada slučaja – individualno.....40 % c) Diskusija – prezentacija.....20 % <hr/> Ukupno: 100 % </td> </tr> </table>	Način izvođenja predavanja: a) Ex katedra.....50 % b) Diskusija.....40 % c) Gost predavač.....10 % <hr/> Ukupno: 100 %	Način izvođenja vježbi: a) Obrada slučaja – grupno.....40 % b) Obrada slučaja – individualno.....40 % c) Diskusija – prezentacija.....20 % <hr/> Ukupno: 100 %																					
Način izvođenja predavanja: a) Ex katedra.....50 % b) Diskusija.....40 % c) Gost predavač.....10 % <hr/> Ukupno: 100 %	Način izvođenja vježbi: a) Obrada slučaja – grupno.....40 % b) Obrada slučaja – individualno.....40 % c) Diskusija – prezentacija.....20 % <hr/> Ukupno: 100 %																							
Sistem ocjenjivanja	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra 1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova 2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova 3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova 4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ptt prezentacije).....20 bodova <hr/> Ukupno :.....100 bodova </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </table>	a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra 1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova 2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova 3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova 4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ptt prezentacije).....20 bodova <hr/> Ukupno :.....100 bodova	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra 1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova 2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova 3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova 4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ptt prezentacije).....20 bodova <hr/> Ukupno :.....100 bodova	b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan		
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																						
5	0 – 54	Nedovoljan																						
6	55 – 64	Dovoljan																						
7	65 – 74	Zadovoljava																						
8	75 – 84	Dobar																						
9	85 – 94	Vrlo dobar																						
10	95 – 100	Izvrstan																						
NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL).																								
LITERATURA:																								
Osnovna:																								
1. SLOBODAN ČAMILOVIĆ I VIDOJE VUJIĆ „OSNOVE MENADŽMENTA LJUDSKI RESURSA“, izdavač TEKON, Beograd, 2011.godine																								
Dopunska:																								
2. Menadžment ljudskih potencijala, Raymond A.NOE, John R.Hollenbeck, Bryr Gerhart, Patrick M.Wright, Mate, 3 izdanje, 2006																								
3. Menadžment ljudskih resursa, Zijada Rahimić, Ekonomski fakultet Sarajevo, 2010.																								