

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

| ORGANIZACIJSKA JEDINICA: Fakultet poslovne ekonomije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---|---------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------|----------|-------------|---------|-------------|-------|---------|---------|------------|---------|------------|----------|----------|----------|
| NAZIV PREDMETA: Ekonomski razvoj i ekologija | ŠIFRA: 5.01.01.E017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivo: Dodiplomski | Godina: II (druga) Redni broj predmeta: E017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Status predmeta: Obavezan | Semestar: IV (četvrti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno radno opterećenje studenta: 210 sati | ECTS: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cilj predmeta: | Temeljni cilj predmeta je unaprjeđivanje sposobnosti studenata da razumiju savremene ekonomske probleme zemalja u razvoju, razvijenih zemalja i zemalja u tranziciji. Cilj predmeta je da se studenti sposobne da donose nezavisne sudove koji se zasnivaju na činjenicama, kao i zaključke o politikama u vezi s njihovim mogućim rješenjem. Predmet govori o ekonomiji razvoja u kontekstu osnovnog skupa problema i politika. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencije/obrazovni ishodi | Teamwork (sposobnost preuzimanja odgovornosti, preuzimanje inicijative i liderstva u pripremi materijala - projekata – radova o razvoju) Self managment (sposobnost da se razjasne vlastite vrijednosti, ciljevi) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Savladane vještine | Vještine će se izražavati kroz Learning skills (sposobnost da se uči individualno i u timu da se koristi biblioteka i da se pronadu relevantne informacije o ekonomskom razvoju, kao i sposobnost analize razvojnih problema) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osnovni sadržaj predmeta | <ol style="list-style-type: none"> 1. EKONOMIJA, INSTITUCIJE I RAZVOJ: GLOBALNA PERSPEKTIVA 2. KOMPARATIVNI RAZVOJ: RAZLIKE I ZAJEDNICKE KARAKTERISTIKE ZEMALJA U RAZVOJU 3. KLASICNE TEORIJE EKONOMSKOG RAZVOJA 4. SAVREMENI MODELI RAZVIJENOSTI I NERAZVIJENOSTI 5. SIROMASTVO, NEJEDNAKOST I RAZVOJ 6. RAST STANOVNIŠTVA I EKONOMSKI RAZVOJ: UZROCI, POSLJEDICE I KONTROVERZE 7. URBANIZACIJA I RURALNO-URBANA MIGRACIJA: TEORIJA I POLITIKA 8. LJUDSKI KAPITAL: OBRAZOVANJE I ZDRVLJE U EKONOMSKOM RAZVOJU 9. EKSTERNALIJE I RAZVOJ 10. OKOLIS I RAZVOJ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Predmeti koji su preduvjet polaganja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način izvođenja nastave | <table border="0"> <tr> <td>Način izvođenja predavanja:</td> <td>Način izvođenja vježbi:</td> </tr> <tr> <td>a) Ex katedra.....50 %</td> <td>a) Obrada slučaja – grupno.....40 %</td> </tr> <tr> <td>b) Diskusija.....40 %</td> <td>b) Obrada slučaja – individualno.....40 %</td> </tr> <tr> <td>c) Gost predavač.....10 %</td> <td>c) Diskusija – prezentacija.....20 %</td> </tr> <tr> <td align="right">Ukupno: 100 %</td> <td align="right">Ukupno: 100 %</td> </tr> </table> | Način izvođenja predavanja: | Način izvođenja vježbi: | a) Ex katedra.....50 % | a) Obrada slučaja – grupno.....40 % | b) Diskusija.....40 % | b) Obrada slučaja – individualno.....40 % | c) Gost predavač.....10 % | c) Diskusija – prezentacija.....20 % | Ukupno: 100 % | Ukupno: 100 % | | | | | | | | | | | | | |
| Način izvođenja predavanja: | Način izvođenja vježbi: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) Ex katedra.....50 % | a) Obrada slučaja – grupno.....40 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Diskusija.....40 % | b) Obrada slučaja – individualno.....40 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) Gost predavač.....10 % | c) Diskusija – prezentacija.....20 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno: 100 % | Ukupno: 100 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sistem ocjenjivanja | <table border="0"> <tr> <td> a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra 1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova 2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova 3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova 4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ptt prezentacije).....20 bodova Ukupno :.....100 bodova </td> <td> b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </table> | a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra 1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova 2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova 3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova 4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ptt prezentacije).....20 bodova Ukupno :.....100 bodova | b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table> | Ocjena | Broj bodova | Opisna ocjena | 5 | 0 – 54 | Nedovoljan | 6 | 55 – 64 | Dovoljan | 7 | 65 – 74 | Zadovoljava | 8 | 75 – 84 | Dobar | 9 | 85 – 94 | Vrlo dobar | 10 | 95 – 100 | Izvrstan |
| a) Osvajanje bodova u toku i na kraju semestra 1. Test 1–prvi kolokvij (prvih 50% gradiva)30 bodova 2. Test 2 - drugi kolokvij (drugih 50% gradiva).....30 bodova 3. Predavanje (nazočnost na predavanjima i vježbama i aktivno participiranje u nastavi)20 bodova 4. Vježbe (seminarski rad ili esej uz iradu ptt prezentacije).....20 bodova Ukupno :.....100 bodova | b) Visina ocjene prema broju osvojenih bodova <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table> | Ocjena | Broj bodova | Opisna ocjena | 5 | 0 – 54 | Nedovoljan | 6 | 55 – 64 | Dovoljan | 7 | 65 – 74 | Zadovoljava | 8 | 75 – 84 | Dobar | 9 | 85 – 94 | Vrlo dobar | 10 | 95 – 100 | Izvrstan | | |
| Ocjena | Broj bodova | Opisna ocjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 0 – 54 | Nedovoljan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 55 – 64 | Dovoljan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 65 – 74 | Zadovoljava | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 75 – 84 | Dobar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 85 – 94 | Vrlo dobar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 95 – 100 | Izvrstan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NAPOMENA: Za vanredne i DL studente, tačka 3. glasi: seminarski rad ili esej (case study) = 30 bodova, tačka 4. glasi: prezentacija seminarskog rada = 0 – 5 bodova, te se dodaje tačka 5.: prisustvo uvodnom predavanju = 0 – 5 bodova. Student ima pravo na popravni iz tačke 1., 2., i 4., odnosno 3. (vanredni i DL studenti), ukoliko je nezadovoljan ocjenom sa osvojenim bodovima ili nije u određenom terminu pristupio testu ili nije predao rad po tački 4., odnosno 3. (VS i DL). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| LITERATURA: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osnovna: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. TODARO&SMITH(2006):“EKONOMSKI RAZVOJ“, Šahinpašić, Sarajevo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatna: Jasmina Osmankovic i Amina Nikolajev:“ Humani razvoj“, Ekonomski fakultet Sarajevo, 2010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |