



Bosna i Hercegovina

Centre for Information and Recognition of Qualifications in Higher Education

www.cip.gov.ba

AKADEMSKA MOBILNOST I PRIZNAVANJE INOSTRANIH VISOKOSKOLŠKIH KVALIFIKACIJA U BIH

**Preporuke o priznavanju neformalnog
obrazovanja i informalnog učenja
("Službeni glasnik BiH", broj 94/16)**

30. oktobar 2017

UVODNE ODREDBE

CIP, kao državni informacijski centar,

- poštujući Konvenciju Vijeća Europe/UNESCO-a o priznavanju visokoškolskih kvalifikacija u europskoj regiji i njene prateće dokumente;
- poštujući UNESCO-vu Preporuku o priznavanju kvalifikacija i studija u visokom obrazovanju i druge bitne dokumente;
- poštujući odredbe Okvirnog zakona o visokom obrazovanju u Bosni i Hercegovini;
- poštujući ustavne nadležnosti organa za priznavanje, odnosno Ministarstva prosvjete i kulture Republike Srpske, županijskih/kantonálnih ministarstava obrazovanja u Federaciji Bosne i Hercegovine, Odjela za obrazovanje Vlade Brčko Distrikta Bosne i Hercegovine, te stručnih tijela visokoškolskih ustanova određenih njihovim statutima;

UVODNE ODREDBE

preporučuje nadležnim organima za priznavanje u Bosni i Hercegovini:

- 1.da uzmu u obzir, kod uspostavljanja svojih politika priznavanja, načela sadržana u ovom dokumentu;
- 2.da promovisu uvođenje ovih načela;
- 3.da osiguraju da su ove Preporuke dostupne svim zainteresiranim stranama iz područja priznavanja visokoškolskih kvalifikacija u Bosni i Hercegovini.

Ove su Preporuke nastale na osnovu Lisabonske konvencije i njenih pratećih dokumenata. Međutim, načela ovih Preporuka mogu se primjeniti i na priznavanje kvalifikacija izdatih u drugim zemljama koje nisu potpisnice Lisabonske konvencije o priznavanju.

OSNOVNI POJMOVI

Formalno obrazovanje je učenje usmjereno od nastavnika ili instruktora koje se stječe u obrazovnim ustanovama, a prema nastavnim planovima i programima odobrenim od mjerodavnih obrazovnih vlasti.

Neformalno obrazovanje je organiziran proces učenja i obrazovanja usmjeren ka usavršavanju, specijalizaciji i dopunjavanju znanja, vještina i sposobnosti prema posebnim programima koje izvode organizatori obrazovanja (redovne škole, centri za obuku, kompanije, agencije i slično).

Informalno učenje je neplanirano učenje i stjecanje znanja kroz svakodnevne aktivnosti.

OSNOVNI POJMOVI

Vrednovanje neformalnog obrazovanja i informalnog učenja oblik je priznavanja cijelog raspona znanja, vještina i kompetencija pojedinca, neovisno o tome jesu li stečene unutar sustava formalnog obrazovanja ili izvan njega. Ako su ti oblici učenja vrednovani (priznati, dokumentirani, procijenjeni i/ili certificirani), moguće ih je učiniti vidljivijima i korisnijima za daljnje istraživanje ili rad.

Priznavanje neformalnog obrazovanja i informalnog učenja je proces kojim ustanova/institucija potvrđuje da su ishodi učenja koji su postignuti i ocijenjeni u drugom kontekstu (neformalno ili informalno učenje) zadovoljili (neke ili sve) kriterije određenog programa, njegovih dijelova ili kvalifikacije.

OPŠTA NAČELA

Ove Preporuke uzimaju u obzir činjenicu da zajednički razvoj priznavanja neformalnog obrazovanja i informalnog učenja doprinosi akademskoj i profesionalnoj mobilnosti.

Ove Preporuke uzimaju u obzir činjenicu da poboljšanje priznavanja neformalnog obrazovanja i informalnog učenja doprinosi unapređenju europske dimenzije visokog obrazovanja i ima za posljedicu olakšice za pojedince i europsko društvo u cjelosti.

Ove Preporuke pokazuju načine na osnovi kojih se može pomoći u provedbi postupka priznavanja neformalnog obrazovanja i informalnog učenja u Bosni i Hercegovini.

PREPORUKE

1. Preporučuje se nadležnim organima za priznavanje u Bosni i Hercegovini da omoguće priznavanje neformalnog obrazovanja i informalnog učenja.

2. Preporučuje se nadležnim organima za priznavanje u Bosni i Hercegovini da kompetencije stečene neformalnim obrazovanjem i informalnim učenjem vrednuju na isti način kao slične kompetencije sadržane u kvalifikacijama koje su stečene formalnim učenjem pri tome vodeći računa o tome šta osoba zna, razumije mi šta je u stanju da primjeni, a ne kakav program je vodio do stečenog znanja odnosno kompetencija.

PREPORUKE

3. Preporučuje se nadležnim organima za priznavanje u Bosni i Hercegovini da uspostave jasan i transparentan set kriterija specifičnih za priznavanje neformalnog i informalnog učenja sa rezultatima učenja i kompetencijama kao ključnim indikatorima u priznavanju takvog obrazovanja. Pri ovome nadležni organima za priznavanje sami odlučuju da li će priznavanje rezultata učenja bazirati na polaganju ispita, rješavanju testova, razgovornim metodama, metodama promatranja u stvarnom ili simultativnom okruženju i/ili će priznavanje bazirati na dokazima koje su dostavljeni za odgovarajuće rezultate učenja.

PREPORUKE

4. Preporučuje se nadležnim organima za priznavanje da priznaju samo rezultate učenja koji su prepoznati unutar sistema obrazovanja u Bosni i Hercegovini, od priznavanja rezultata učenja male grupe kompetencija pa do priznavanja rezultata učenja nivoa cijele kvalifikacije.

5. Preporučuje se nadležnim organima za priznavanje da u rješenju o priznavanju detaljno obrazlože svaki pojedinačni rezultat učenja kao i metode korištene za njegovo priznavanje.

6. Preporučuje se nadležnim organima za priznavanje u Bosni i Hercegovini da pri razvijanju procedura priznavanja neformalnog obrazovanja i informalnog učenja koriste preporuke, mišljenja, pomoć i iskustva CIP-a.

PREPORUKE

Preporučuje se nadležnim obrazovnim vlastima da pri uspostavljanju i provođenju procedura priznavanja neformalnog obrazovanja i informalnog učenja uspostave procedure internog i eksternog osiguranja kvaliteta.

Preporučuje se nadležnim obrazovnim vlastima da pri razvoju kvalifikacijskog okvira u Bosni i Hercegovini kompetencije stečene neformalnim obrazovanjem i informalnim učenjem bude prepoznato, čime bi se stvorile pretpostavke za olakšano priznavanje tog obrazovanja.

PRELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Preporučuje se nadležnim obrazovnim vlastima da pri uspostavljanju i provođenju procedura priznavanja neformalnog obrazovanja i informalnog učenja uspostave procedure internog i eksternog osiguranja kvaliteta.

Preporučuje se nadležnim obrazovnim vlastima da pri razvoju kvalifikacijskog okvira u Bosni i Hercegovini kompetencije stečene neformalnim obrazovanjem i informalnim učenjem bude prepoznato, čime bi se stvorile pretpostavke za olakšano priznavanje tog obrazovanja.



Bosna i Hercegovina

Centre for Information and Recognition of Qualifications in Higher Education

www.cip.gov.ba

Hvala na pažnji

Pitanja???