

II. CIKLUS STUDIJA

<b>ORGANIZACIONA JEDINICA:</b> Fakultet informacionih tehnologija																							
<b>NAZIV PREDMETA:</b> Informacioni sistemi za upravljanje znanjem																							
<b>Šifra predmeta:</b> 2.09.01.MI-07	<b>Semestar:</b> Prvi	<b>ECTS:</b> 6																					
<b>Status predmeta:</b> Izborni		<b>Ukupno radno opterećenje studenta:</b> 180 sati																					
<p><b>Osnovni sadržaj predmeta:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojam upravljanja znanjem (KM).</li> <li>Proces upravljanja znanjem kao poslovna aktivnost preduzeća.</li> <li>Uloga KM. Istorjski pregled KM.</li> <li>Upravljanje znanjem kao naučna disciplina.</li> <li>Ekspertni sistemi, vještačka inteligencija i osnovni sistemi menadžmenta znanja (KBMS)</li> <li>Kolaborativni rad (CSCW)</li> <li>Biblioteke i informacione nauke</li> <li>Menadžment dokumenata</li> <li>Semantičke mreže</li> <li>Kategorizacija pristupa menadžmenta znanja</li> <li>Upravljanje informacijama</li> <li>Upravljanje ljudskim resursima.</li> </ol>		<p><b>Cilj predmeta:</b> Cilj predmeta je da studente detaljno upozna sa projektovanjem, implementacijom i korišćenjem softverskih sistema za upravljanje znanjem koji koriste menadžeri u procesu donošenja odluka. Fokus će biti na korišćenju informacionih sistema za podršku procesu donošenja (individualnih ili organizacionih) odluka primjenom softverskih sistema za upravljanje znanjem. Modeli podataka i interaktivni procesi su takođe predmet izučavanja u ovom predmetu. Teoretski koncepti će se primijeniti u realnim aplikacijama.</p> <p><b>Način izvođenja nastave:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ex katedra.....70 %</li> <li>Gost predavač.....10 %</li> <li>Diskusija.....20 %</li> </ol> <p>Ukupno:.....100 %</p> <p><b>Visina ocjene prema broju osvojenih bodova:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opisna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>0 – 54</td> <td>Nedovoljan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>55 – 64</td> <td>Dovoljan</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65 – 74</td> <td>Zadovoljava</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>75 – 84</td> <td>Dobar</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>85 – 94</td> <td>Vrlo dobar</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>95 – 100</td> <td>Izvrstan</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena	5	0 – 54	Nedovoljan	6	55 – 64	Dovoljan	7	65 – 74	Zadovoljava	8	75 – 84	Dobar	9	85 – 94	Vrlo dobar	10	95 – 100	Izvrstan
Ocjena	Broj bodova	Opisna ocjena																					
5	0 – 54	Nedovoljan																					
6	55 – 64	Dovoljan																					
7	65 – 74	Zadovoljava																					
8	75 – 84	Dobar																					
9	85 – 94	Vrlo dobar																					
10	95 – 100	Izvrstan																					
<p><b>Sistem bodovanja studenata:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Predispitni aktivnosti (aktivno učešće u nastavnom procesu i seminarski rad).....0-50 bodova</li> <li>Ispit .....0-50 bodova</li> </ol> <p style="text-align: right;">UKUPNO: ....0-100 bodova</p>																							
<p><b>Obavezna literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Information System for Knowledge Management, Management Study Guide, 2014 <a href="http://managementstudyguide.com/information-system-for-knowledge-management.htm">http://managementstudyguide.com/information-system-for-knowledge-management.htm</a></li> <li>Holsapple, Clyde W. Handbook on Knowledge Management Springer, 2004</li> <li>Tiwana, A., Knowledge Management Toolkit, The: Practical Techniques for Building a Knowledge</li> </ol>																							

Management System Prentice Hall, 2002

**Dodatna literatura**

1. Khosravi, Arash, et. al., A Taxonomy of Knowledge Management Outcomes for SMES, Pacific Asia Conference on Information Systems (PACIS), PACIS 2014 Proceedings, Paper 162 <http://aisel.aisnet.org/pacis2014/162/>
2. Knowledge Management Systems – KM from A to Z; <http://www.knowledge-management-tools.net/knowledge-management-systems.html>
3. Wilson, T., D., The nonsense of knowledge management, Information Research, Vol. 8 No. 1, October 2002, <http://www.informationr.net/ir/8-1/paper144.html>