

OSOBNNE INFORMACIJE

Tatarević Lejla



📍 Donja Dubravica, 72250 Vitez (Bosnia and Herzegovina)

☎ 060 318 5045

✉ lejlatatarevic@live.com

Spol Žensko | Datum rođenja 17/04/1992 | Državljanstvo bosansko-hercegovačko

RADNO ISKUSTVO

- 2012–2013 **Demonstrator na Fakultetu poslovne ekonomije**
- 2014–danas **Referent studentske službe**
Sveučilište/Univerzitet "Vitez" (Bosna i Hercegovina)
- 2015–danas **Asistent na Fakultetu poslovne ekonomije**
Sveučilište/Univerzitet "Vitez", Vitez (Bosna i Hercegovina)
- 2019–danas **Viši asistent/ Poduzetništvo i menadžment**
Sveučilište/Univerzitet "Vitez"

OBRAZOVANJE I
OSPOSOBLJAVANJE

- 2006–2010 **Ekonomski tehničar**
Mješovita srednja ekonomsko ugostiteljska škola, Travnik, Travnik (Bosnia and Herzegovina)
- 2010–2013 **Bakalaureat/Bachelor ekonomije 180 ECTS**
Fakultet poslovne ekonomije, Travnik (Bosna i Hercegovina)
- 2013–2014 **Bakalaureat/Bachelor ekonomije 240 ECTS**
Fakultet poslovne ekonomije, Travnik (Bosna i Hercegovina)
- 2010–2014 **Član asocijacije naprednih studenata / ANSA**
Fakultet poslovne ekonomije, Travnik (Bosna i Hercegovina)
- 2016–2019 **Magistar ekonomije- Poduzetnički menadžment/Fakultet poslovne ekonomije - Sveučilište/Univerzitet "Vitez"**
Vitez (Bosna i Hercegovina)

OSOBNNE VJEŠTINE

Materinski jezik Bosanski

Strani jezici

RAZUMIJEVANJE

GOVOR

PISANJE

	Slušanje	Čitanje	Govorna interakcija	Govorna produkcija	
engleski	C1	C1	C1	C1	C1

Stupnjevi: A1 i A2: Početnik - B1 i B2: Samostalni korisnik - C1 i C2: Iskusni korisnik
 Zajednički europski referentni okvir za jezike

Komunikacijske vještine

- timski duh;
- izražena sposobnost prilagodbe;
- dobre komunikacijske vještine;

Organizacijske / rukovoditeljske vještine

- Organizovana osoba
- Odgovorna
- Brzo reagujem
- Dobro funkcionisem u timskim ali i pojedinačnim poslovima

Poslovne vještine

- Organizovana osoba
- Odgovorna
- Brzo reagujem

Digitalne vještine

- Korištenje interneta
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- PowerPoint
- PC Operation Systems: Windows2000, Windows XP