



**SVEUČILIŠTE / UNIVERZITET "VITEZ"**

**VITEZ**

Poslovni centar Vitez 96-2 , Vitez

Menadžment ; Školska 23 72270 Travnik ,Bosna i Hercegovina,  
Studentska služba; Školska 23 72270 Travnik ,Bosna i Hercegovina,  
[www.unvi.edu.ba](http://www.unvi.edu.ba)

**CURRICULUM DOKTORSKIH STUDIJA SA  
SILABUSIMA PREDMETA**

**Vitez,2015.**

## **S a d r ž a j**

	Strana
<b>1. Uvod .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Sadržaj nastavnog programa i plana doktorskog studija .....</b>	<b>4</b>
2.1. Sadržaj nastavnog plana .....	4
2.2. Znanje koje završeni student - doktor nauka dobija .....	6
2.3. Kompetencije koje dobija doktor nauka .....	6
2.4. Pravo upisa .....	6
2.5. Akademski naziv nakon završenog studija i odbrane doktorske disertacije .....	6
2.6. Osnovni principi doktorskog studija .....	7
<b>3. Dinamika realizacije nastavnog programa .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Pregled Program doktorskih po fakultetima .....</b>	<b>9</b>
4.1. Fakultet poslovne ekonomije .....	9
4.2. Fakultet pravnih nauka .....	10
4.3. Fakultet informacionih tehnologija .....	11
<b>5. Silabusi predmeta po fakultetima.....</b>	<b>12</b>
5.1. Fakultet poslovne ekonomije (str. 13-46).....	13
5.2. Fakultet pravnih nauka (str. 47-58).....	47
5.3. Fakultet informacionih tehnologija (str. 49-73)....	59

## **1. UVOD**

Doktorski studij na Sveučilištu/Univerzitetu „Vitez“ Vitez realizira se po bolonjskim principima i logički je slijed studija nakon završetka na prvom i drugom ciklusu studiranja. Struktura studijskog programa doktorskih studija osmišljena je tako da bude realizirana putem aktivne nastave i izrade doktorske disertacije nakon koje student stiče najviši stepen akademskog obrazovanja: doktor nauka (dr. sc), odnosno ekvivalentno Ph. D.

Strukturiranje ovog programa, sa transparentnim sistemom praćenja i ocjenjivanja rada studenata u skladu je sa napretkom dostizanja univerzitetskih stanadarda integracije Evropskog prostora visokog obrazovanja (EHEA - European Higher Education Area) i Evropskog istraživačkog prostora (ERA - European Research Area).<sup>1</sup>

Doktorski studij traje šest semestara odnosno tri godine. U taj period uključena je izrada i odbrana doktorske disertacije.

Doktorski studij se realizira po Pravilima studiranja za treći (III) ciklus - doktorski studij po bolonjskom procesu, I, II i III godina (vidi na web stranici Sveučilišta/Univerziteta) Sveučilište/Univerzitet „Vitez“.

Sveučilište/Univerzitet „Vitez“ organizira doktorski studij na sljedećim fakultetima i smjerovima:

### **1. Fakultet poslovne ekonomije**

Smjer: Poduzetnički menadžment

Smjer: Finansije i računovodstvo

### **2. Fakultet pravnih nauka**

Smjer: Opći smjer

### **3. Fakultet informacionih tehnologija**

Smjer: Informacijske tehnologije

Smjer: Poslovna informatika

---

<sup>1</sup> Vid. *Study on the organisation of doctoral programmes in EU neighbouring countries. Bosnia and Herzegovina*, may 2010., [www.technopolis-group.com](http://www.technopolis-group.com)

## **2. SADRŽAJ NASTAVNOG PROGRAMA DOKTORSKOG STUDIJA**

### **2.1. Sadržaj nastavnog programa**

Struktura doktorskog studija Sveučilišta/univerziteta „Vitez“ obuhvata teorijsko-metodološke sadržaje i naučni rad, koji rezultiraju izradom doktorske disertacije po okončanju studija (oslušanih predmeta, odbranjenih seminarских radova, učešća na naučnoj konferenciji i objavljinju jednog naučnog rada) te prihvaćene i odbranjene doktorske disertacije.

Ovaj Program treba da kod kandidata razvije sposobnosti i vještine samostalnog naučno-istraživačkog rada u odabranom području specijalizacije i mogućnost za uključivanje u naučnoistraživački rad na visokoškolskim institucijama, naučnim istraživačkim institutima, kao i u istraživačkim institutima u privredi na slijedećim fakultetima Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“: Fakultetu poslovne ekonomije, Fakultetu pravnih nauka i Fakultetu informatike.

Nastavni dio doktorskog programa obuhvata dva obavezna predmeta, četiri izborna predmeta sa seminarским radovima, učešće na naučnoj konferenciji i objavljinje članka u referentnom časopisu.

U prvom semestru student vrši izbor i prijavljuje temu doktorske disertacije i predlaže mentora. Vijeće za postdiplomski i doktorski studij razmatra ove prijedloge i konačno svakom studentu određuje temu i dodjeljuje mu mentora, u ovisnosti od odabranog područja studija. Pored mentora, Vijeće za postdiplomske i doktorski studij imenuje još dva člana Komisije komisije za doktorat, od kojih je jedan predsjednik Komisije. Komisija za doktorat zakazuje sjednicu na kojoj je prisutan i kandidat i određuje 4 izborna predmeta i teme seminarских radova koje kandidat treba da polaže u toku školovanja pred Komisijom za doktorat, a prema *Pravilima studiranja za treći (III ciklus - doktorski studij po Bolonjskom procesu - I, II i III god. studija*. Svi predmeti se moraju uspješno okončati u roku od najviše tri godine.

Uz vrednovanje sadržaja ovog programa koji se odnosi na izbor i prijavu teme doktorske disertacije, rad na samoj disertaciji disertacije i odbranu doktorske disertacije ukupan broj osvojenih bodova (ECTS kredita) iznosi 180.

Opći pregled sadržaja nastavnog programa doktorskih studija Sveučilišta/Univerziteta „Vitez“ daje se u sljedećem pregledu:

Tabela 1. Sadržaj nastavnog programa sa pripadajućim ECSTS kreditima

Red.br.	Sadržaj nastavnog programa	Broj pojedinačnih sadržaja	Broj ECTS po pojedinačnim sadržajima	Ukupno ECTS
1.	Obavezni predmeti	2	10	20
2.	Izborni predmeti	4	10	40
3.	Seminarски radovi	3	5	15
4.	Izbor i prijava doktorske disertacije	1	10	10
5.	Učešće na naučnoj konferenciji	1	5	5
6.	Objavljinje članka u referentnom časopisu	1	10	10
7.	Rad na doktorskoj disertaciji		70	70
8	Odrana doktorske disertacije		10	10
<b>UKUPNO</b>				<b>180</b>

Radno opterećenje studenta po svim osnovama za jedan (1) ECTS iznosi po 30 radnih sati.

Pregled prosječnog radnog opterećenja studenata iskazanog u radnim satima po svim osnovama za svaku studentsku aktivnost daje se u slijedećoj tabeli:

Tabela 2. Pregled prosječnog radnog opterećenja studenata iskazanog u radnim satima

R.br	Vrsta opterećenja	Učenje predmeta	Seminarski rad	Objava rada u časopisu	Učešće na naučnoj konferenciji
		10 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	10 ECTS
1.	Predavanje - direktna nastava	4	1	-	-
2.	Konsultacije	2	1	1	1
3.	Samostalno učenje - obavezna literatura	150	70	150	-
4.	Samostalno učenje - dodatna literatura	100	52	100	-
5.	Izrada pristupnog rada	14	-	-	50
6.	Priprema i izrada prezentacije slučaja	7	-	-	30
7.	Priprema za testove	15	-	-	-
8.	Istraživanje izvora	5	4	5	10
9.	Pisanje seminarskog rada	-	20	-	-
10.	Polaganje ispita	1	-	-	-
11.	Pisanje testova	2	-	-	-
12.	Prezentacija i odbrana seminarskog rada	-	-	-	-
13.	Pisanje naučnog rada za časopis	-	-	44	44
14.	Učešće na naučnoj konferenciji		-	-	165
	<b>UKUPNO</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>300</b>	<b>300</b>

Radno opterećenje studenta u radnim satima za izbor i prijavu doktorske disertacije, rad na doktorskoj disertaciji i odbrana doktorske disertacije je data u slijedećoj tabeli.

Tabela 3. Struktura opterećenja studenata

R.br.	Vrsta opterećenja	Izbor i prijava teme 10 ECTS	Rad na disertaciji 65 ECTS	Odbrana disertacije 10 ECTS
1.	Izbor teme i pisanje	50	-	-
2.	Prijava teme	20	-	-
3.	Konsultacije s mentorom	20	50	15
4.	Konsultacija literature	60	380	15
5.	Prikupljanje sekundarnih podataka	80	220	-
6.	Istraživački rad	40	450	-
7.	Prikupljanje primarnih podataka	-	700	-
8.	Istraživanje izvora	10	50	-
9.	Definiranje hipoteza	20	-	-
10.	Pisanje disertacije	-	100	-
11.	Prezentacija disertacije	-	-	20
12.	Izrada prezentacije	-	-	200
13.	Održana doktorske disertacije	-	-	50
	<b>UKUPNO</b>	<b>300</b>	<b>1.950</b>	<b>300</b>

Student nakon odbrane doktorske disertacije stiče akademsku titulu doktora nauka (ekvivalentno Ph. D) uz navođenje fakulteta i smjera:

- doktor ekonomskih nauka
- doktor pravnih nauka

- doktor informatike

## **2.2. Znanje koje završeni student - doktor nauka dobija**

Znanje koje završeni student - doktor nauka dobija omogućava:

- dublje teorijsko poznavanje iz užeg i šireg područja oblasti doktoriranja (ekonomskog, pravnog ili informatičkog),
- kritičko promišljanje i prosuđivanje
- sposobnost definiranja relevantnih istraživačkih problema,
- korištenje suvremenih istraživačkih metoda, postupaka i alata,
- korištenje kvantitativnih i kvalitativnih metoda istraživanja,
- sposobnost analize, sinteze i nalaženje odgovarajućih objašnjenja uz sposobnost interdisciplinarnog postupka,
- sposobnost primjene teorijskih saznanja u praksi,
- sposobnost komparacija različitih rješenja i izbor optimalnog riješenja,
- samostalnost, autonomnost i samoinicijativnost pri istraživačkom i naučnom radu i prilagođavanje novonastalim uvjetima,
- sposobnost rada u istraživačkim grupama,
- mogućnost uključivanja u akademsku zajednicu kroz izbor u nastavno zvanje docenta.

## **2.3. Kompetencije koje dobija doktor nauka**

Kompetencije koje dobija doktor nauka kao i poslovi koje doktor nauka može da obavlja su:

- najviši i najsloženiji nivo poslova iz oblasti u kojoj je doktorirao,
- rad u visokoškolskim institucijama,
- rukovodjenje institucijom ili dijelom institucije iz oblasti doktoriranja,
- naučno - istraživačkim institutima,
- razvojnim institucijama,
- državnim, entetskim i kantonalnim organima i institucijama,
- pravosudnim institucijama,
- privrednim komorama i institucijama iz oblasti doktoriranja,
- rad u privredi, bankama, nevladinim organizacijama, državnoj upravi, pravosuđu, međunarodnim institucijama itd.

## **2.4. Pravo upisa**

Pravo upisa na doktorski studij imaju osobe koje su stekle diplomu programa drugog ciklusa (Master nivo po Bolonjskom sistemu) ili magisterski studij po predbolonjskom sistemu i koji su iz odgovarajuće oblasti nauka i ostvarile minimalnu prosječnu ocjenu od 8 ili ekvivalentnu vrijednost na magisterskom studiju.

Doktorski studij ekonomskih nauka, pravnih nauka i doktorski studij informacionih tehnologija mogu upisati studenti koji su stekli diplomu magisterskog studija iz tih oblasti. Izuzetak čine studenti koji nisu stekli zvanje MSc na fakultetu ekonomije ili poslovne ekonomije a koji moraju položiti:

- a) na smjeru poduzetnički menadžment: tri preduslovna predmeta: Poduzetništvo, Menadžment, Marketing, Mikroekonomija i Makroekonomija.
- b) Na smjeru finansija i računovodstvo: Poduzetništvo, Menadžment, Marketing, Menadžment, Računovodstvo i Finansije.

## **2.5. Akademski naziv nakon završenog studija i odbrane doktorske disertacije**

Akademski naziv nakon završenog studija i odbrane doktorske disertacije glasi: doktor nauka uz naznaku fakulteta i smjera.

## **2.6. Osnovni principi doktorskog studija**

Osnovni principi doktorskog studija su:

1. Doktorski studij traje 3 godine - šest semestara
2. Na Fakultetu poslovne ekonomije, smjer „Međunarodno poslovanje“ izvodi se na engleskom jeziku po sistemu DL
3. Svi ostali studijski smjerovi izvode se na jezicima naroda BiH, po klasičnim metodama učenja i usmenog polaganja ispita
4. Nastava na I, III i V semestru traje od 01.X do 28.II. (naredne godine)
5. Nastava na II, IV i VI semestru traje od 01.III do 31.VII
6. Student ukupno:
  - polaže 2 obavezna predmeta
  - polaže 4 izborna predmeta iz svog studijskog smjera
  - piše i brani 3 seminarska rada iz oblasti doktorske disertacije - studijskog smjera - objavljuje naučni članak u indeksiranom časopisu
  - učestvuje na naučnoj konferenciji iz oblasti studijskog smjera
  - vrši izbor teme doktorske disertacije, prijavljuje temu i piše i brani doktorsku disertaciju

## **3. DINAMIKA REALIZACIJE NASTAVNOG PROGRAMA**

Doktorski studij traje 3 godina, odnosno šest semestara, sa slijedećim aktivnostima i radnim opterećenjem:

Tabela 4. Prva godina doktorskog studija (I semestar)

Red.br.	Naziv aktivnosti	ECTS	Šifra aktivnosti	Radno opterećenje
1.	Metodologija naučnog istraživanja	10	1/DR	300
2.	Proces istraživanja i studija slučaja	10	2/DR	300
3.	Izbor i prijava teme doktorske disertacije	10	3/DR	300
	UKUPNO			900

Tabela 5. Prva godina doktorskog studija (II semestar)

Red.br.	Naziv aktivnosti	ECTS	Šifra aktivnosti	Radno opterećenje
1.	Izborni predmet	10	-	300
2.	Seminarski rad	5	4/DR	150
3.	Rad na doktorskoj disertaciji	15	-	450
	UKUPNO			900

Tabela 6. Druga godina doktorskog studija (III semestar)

<b>Red.br.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ECTS</b>	<b>Šifra aktivnosti</b>	<b>Radno opterećenje</b>
1.	Izborni predmet	10	-	300
2.	Seminarski rad	5	4/DR	150
3.	Rad na doktorskoj disertaciji	15	-	450
	<b>UKUPNO</b>			<b>900</b>

Tabela 7. Druga godina doktorskog studija (IV semestar)

<b>Red.br.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ECTS</b>	<b>Šifra aktivnosti</b>	<b>Radno opterećenje</b>
1.	Izborni predmet	10	-	300
2.	Učešće na naučnoj konferenciji	5	-	300
3.	Rad na doktorskoj disertaciji	15	-	300
	<b>UKUPNO</b>			<b>900</b>

Tabela 8. Treća godina doktorskog studija (V semestar)

<b>Red.br.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ECTS</b>	<b>Šifra aktivnosti</b>	<b>Radno opterećenje</b>
1.	Izborni predmet	10	-	300
2.	Seminarski rad	5	4/DR	150
3.	Objavljivanje naučnog rada	10		300
3.	Rad na doktorskoj disertaciji	5	-	150
	<b>UKUPNO</b>			<b>900</b>

Tabela 8. Treća godina doktorskog studija (VI semestar)

<b>Red.br.</b>	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ECTS</b>	<b>Šifra aktivnosti</b>	<b>Radno opterećenje</b>
1.	Rad na doktorskoj disertaciji	20	-	600
2.	Odbrana doktorske disertacije	10	5/DR	300
	<b>UKUPNO</b>			<b>900</b>

## **4. PREGLED PROGRAMA DOKTORSKIH STUDIJA PO FAKULTETIMA**

### **4.1. Fakultet poslovne ekonomije**

Doktorski studij Fakulteta poslovne ekonomije se realizara u dva smjera:

- 1) Poduzetnički menadžment**
- 2) Finansije i računovodstvo**

Predmeti na doktorskom studiju su obavezni i izborni. U nastavku slijedi popis obaveznih i izbornih predmeta na doktorskom studiju.

#### **a) Pregled obaveznih predmeta**

1. Metodologija naučnog istraživanja
2. Proces istraživanja i studija slučaja

#### **b) Pregled izbornih predmeta po smjerovima**

##### **Smjer: PODUZETNIČKI MENADŽMENT**

1. Politička ekonomija globalizacije
2. Međunarodna ekonomija
3. Ekonomski integracijski mehanizmi
4. Vanjskotrgovinska politika
5. Ekonomika javnog sektora
6. Korporativno upravljanje
7. Poduzetnički menadžment
8. Strateški menadžment
9. Strateški marketing
10. Upravljanje poslovnim i finansijskim rizicima

##### **Smjer: FINANSIJE I RAČUNOVODSTVO**

1. Međunarodne finansije
2. Porezna politika (Porezni sistem i politika EU)
3. Savremena finansijska tržišta i institucije
4. Upravljanje poslovnim i finansijskim rizicima
5. Korporativno upravljanje
6. Poduzetnički menadžment
7. Strateški menadžment
8. Analiza bilansa i finansijskih izvještaja
9. Revizija i analiza finansijskih izvještaja

## **4.2. Fakultet pravnih nauka**

Doktorski studij Fakulteta pravnih nauka realizira se kao **Opći smjer**.

Studentu se prilikom izbora teme doktorske disertacije određuju izborni predmeti iz **tri različite oblasti** u skladu sa izabranom temom, i to:

- 1) oblasti građanskog prava,**
- 2) oblasti državnog i međunarodnog javnog prava i**
- 3) oblasti krivičnog prava**

Predmeti na doktorskom studiju su obavezni i izborni. U nastavku slijedi popis obaveznih i izbornih predmeta na doktorskom studiju.

### **a) Pregled obaveznih predmeta**

1. Metodologija naučnog istraživanja
2. Naučna metodologija prava

### **b) Pregled izbornih predmeta po oblastima izabrane teme doktorske disertacije**

#### **- Gradansko-pravna oblast:**

1. Evropsko privatno pravo
2. Građansko procesno pravo Evropske Unije
3. Međunarodno poslovno pravo
4. Notarsko pravo
5. Arbitražno pravo
6. Građanski vanparnični postupak
7. Porodično pravo

#### **- Oblast državnog i međunarodnog javnog prava:**

1. Komparativno ustavno pravo
2. Komparativno upravno pravo
3. Pravo Evropske Unije
4. Ljudska prava
5. Međunarodno javno pravo
6. Radno pravo
7. Upravno pravo
8. Međunarodno radno i socijalno pravo
9. Ustavno pravo
10. Međunarodno privatno pravo

#### **- Krivično-pravna oblast:**

1. Komparativno krivično pravo
2. Kriminologija s penologijom
3. Krivično procesno pravo
4. Savremena kriminalistika
5. Maloljetničko krivično pravo
6. Organizovani kriminal i korupcija

### **4.3. Fakultet informacionih tehnologija**

Doktorski studij Fakulteta informacionih tehnologija u slijedećim smjerovima:

Predmeti na doktorskom studiju su obavezni i izborni. U nastavku slijedi popis obaveznih i izbornih predmeta na doktorskom studiju.

#### **a) Pregled obaveznih predmeta**

1. Metodologija naučnog istraživanja
2. Proces istraživanja i studija slučaja

#### **b) Pregled izbornih predmeta**

1. Multimedijalni informacioni sistemi
2. Razvoj inteligentnih informacionih sistema
3. Savremeni sistemi učenja
4. Napredne CLOUD infrastrukture i servisi
5. Internet marketing i društveni mediji
6. Softverski proces i održavanje softvera
7. Programiranje interaktivnih sistema
8. Organizacija mreže i alijance
9. Sajber pravo
10. Digitalna forenzika

## **5. SILABUSI PREDMETA PO FAKULTETIMA**

### **5.1. Silabusi zajedičkih predmeta**

**Metodologija naučnog istraživanja**

(Fakultet poslovne ekonomije, Fakultet pravnih nauka, Fakultet informatike)

**Proces istraživanja i studija slučaja**

(Fakultet poslovne ekonomije, Fakultet informatike)

### **5.2. Silabusi predmeta Fakulteta poslovne ekonomije**

#### **5.2. Silabusi predmeta Fakulteta pravnih nauka**

#### **5.3. Silabusi predmeta Fakulteta informacionih tehnologije**

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

<b>NAZIV PREDMETA: METODOLOGIJA NAUČNOG ISTRAŽIVANJA</b>	<b>ŠIFRA : 1/DR-EK-I</b>	
<b>NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>	<b>SEMESTAR: I</b>
<b>STATUS PREDMETA: OBAVEZNI</b>		<b>BROJ ECTS: 10</b>

**Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)**

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Ospособiti studente za stručno i kvalitetno savladaju metodologijom naučnog istraživanja. Trebaju steći temeljna znanja o metodologiji i tehnologiji znanstvenih istraživanja kao i pisanju i dizajniranju znanstvenih i stručnih djela.
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izходи)</b>	<p>Student će ovladati raznim metodologijama znansvenog istraživanja, primjenom tehnologije znanstvenog istraživanja, pisanja teksta i tehnička obrada znanstvenog djela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Praktična primjena brojnih metodologija znanstvenog istraživanja</li> <li>● Tehnologija znanstvenog istraživanja</li> <li>● Postavljanje hipoteza</li> <li>● Pisanje teksta i tehnička obrada</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorija znanosti i znanstvena istraživanja</li> <li>2. Znanstvena industrija</li> <li>3. Znanstvane metode</li> <li>4. Tehnologija znanstvenog istraživanja</li> <li>5. Pisanje i dizajniranje znanstvenih i stručnih djela</li> <li>6. Upravljanje znanjem</li> <li>7. Upravljanje znanstvenim kapacitetima i resursima</li> <li>8. Tehnička obrada znanstvenog i stručnog djela</li> <li>9. Stjecanje doktorata</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>

<b>5. SISTEM OCJENJVANJA</b> 1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit <b>UKUPNO</b>	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>  Napomena: Pristupni rada se sastoji iz nacrta prijedloga doktorske disertacije.																				
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table border="1" data-bbox="574 536 1309 742"> <thead> <tr> <th>OCJENA</th> <th>BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 (F)</td> <td>-</td> <td>0 - 59</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>-</td> <td>60 - 64</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>-</td> <td>65 - 74</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>-</td> <td>75 - 84</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>-</td> <td>85 - 94</td> </tr> <tr> <td>10 (A)</td> <td>-</td> <td>95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	OCJENA	BROJ BODOVA	5 (F)	-	0 - 59	6 (E)	-	60 - 64	7 (D)	-	65 - 74	8 (C)	-	75 - 84	9 (B)	-	85 - 94	10 (A)	-	95 - 100
OCJENA	BROJ BODOVA																				
5 (F)	-	0 - 59																			
6 (E)	-	60 - 64																			
7 (D)	-	65 - 74																			
8 (C)	-	75 - 84																			
9 (B)	-	85 - 94																			
10 (A)	-	95 - 100																			
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Greenfield Tony, ed. (2003): Research Methods for Postgraduates. London: Arnold.</li> <li>2) Zelenika R. (2000): „Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela“, IV izdanje, Rijeka.</li> <li>3) Schwartz S. i drugi (2004): „Acreditation and evaluation in the european higher educationarea“, Kluwner academic publishers, Dordrecht.</li> </ol>																				

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

<b>NAZIV PREDMETA: PROCES ISTRAŽIVANJA I STUDIJA SLUČAJA</b>		<b>ŠIFRA : 2/DR-EK-I</b>
<b>NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>	<b>SEMESTAR: I</b>
<b>STATUS PREDMETA: OBAVEZNI</b>		<b>BROJ ECTS: 10</b>

**Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)**

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osporobiti studente za analitičko, povezano, kreativno, primjenjeno mišljenje kojim se razvija svijest o postojanju istraživačkog problema</li> <li>● Primjena metode studija slučaja pri istraživanju u različitim znanstvenim područjima kroz razvijanje sposobnosti primjene relevantnih tehniku kvalitativnog i kvantitativnog prikupljanja i analize podataka, kao i unapređenja softverskog znanja u svrhu rješavanja praktičnih poslovnih problema</li> </ul>
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spoznaja višezačnosti praktičkih problema</li> <li>● Rezultati istraživanja složenih pitanja, kao što je strategija, studiranjem slučaja postaju konkretna rješenja, proširuju iskustva i znanja, te podupiru hipoteze dobivene prethodnim istraživanjima.</li> <li>● Studiranje slučaja naglašava detaljnu analizu konteksta ograničenog broja događaja ili uvjeta, te njihovih međusobnih odnosa.</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam i karakteristike studije slučaja</li> <li>2. Didaktička primjena studije slučaja</li> <li>3. Predmet, faze i uzorkovanje studije slučaja</li> <li>4. Planiranje studije slučaja</li> <li>5. Kvalitativna i kvantitativna analiza podataka</li> <li>6. Metoda primjene studije slučaja</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>
<b>5. SISTEM OCJENJVANJA</b>	
1. Pristupni rad	40 bodova
2. Prezentacija	20 bodova
3. Usmeni ispit	40 bodova

UKUPNO	<b>100 bodova</b>		
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<b>OCJENA</b>	<b>BROJ BODOVA</b>	
	5 (F)	-	0 - 59
	6 (E)	-	60 - 64
	7 (D)	-	65 - 74
	8 (C)	-	75 - 84
	9 (B)	-	85 - 94
	10 (A)	-	95 - 100
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<p>1) Bryman, A. and Burgess R.G. (1994): Analyzing Qualitative Data. London: Routledge.</p> <p>2) Coffey, A., and Atkinson, P. (1996): Making Sense of Qualitative Data: Complementary Research Strategies.Thousand Oaks, CA: Sage.</p> <p>3) Gummesson Evert (2000): Qualitative Methods in Management Research. Thousand Oaks: Sage.</p> <p>4) Kaplan D.: Structural equation modelling: foundations and extensions, 2000, Sage.</p> <p>5) Saunders, Mark/Lewis, Philip/Thornhill, Adrian (2007): Research Methods for Business Students, 4t h Ed., Prentice Hall/Pearson Education.</p> <p>6) Silverman, D. (1997): Qualitative Research: Theory, Method and Practice. London: Sage.</p> <p>7) Yin, R. K. (1993): Advancing Rigorous Methodologies: A Review of Towards Rigor in Reviews of Multivocal Literatures, Review of Educational Research, 61.</p> <p>8) Zelenika R. (2000): Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, IV izdanje, Rijeka.</p>		

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

<b>NAZIV PREDMETA: POLITIČKA EKONOMIJA GLOBALIZACIJE</b>	<b>ŠIFRA : 5/DR-EK</b>
<b>NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>
<b>STATUS PREDMETA: IZBORNI</b>	

**Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)**

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Ospozobiti studente za stručno i kvalitetno razumijevanje globalnim procesima.
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<p>Student će ovladati razumjevanjem teorijskih činjenica, koncepta, principa i teorija ekonomske globalizacije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konceptualno razumijevanje procesa globalizacije u kojem se stvaraju i mijenjaju sva područja ekonomske teorije i društvene zbilje;</li> <li>• Omogućavanje "šire slike" spoznавanja ekonomskih procesa</li> <li>• Interdisciplinarne spoznaje koje su osobito važne za strateško promišljanje budućih društvenih procesa dinamičkih i neprekidnih promjena</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Širenje i protivrječja globalizacije (globalizacija kao proces, teorijska ishodišta, uzroci globalizacije, pokazatelji i posljedice globalizacije)</li> <li>2) Uloga IMF i WB u procesima globalizacije</li> <li>3) Različite teorijske koncepcije globalne ekonomije</li> <li>4) Kritički pristupi (Stiglitz, Mahatir i dr.)</li> <li>5) Globalna recesija, eurokriza</li> <li>6) BiH u vrtlogu globalizacije</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>
<b>5. SISTEM OCJENJVANJA</b> 1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>

UKUPNO															
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">OCJENA</th> <th style="text-align: center;">BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5 (F)</td> <td style="text-align: center;">0 - 59</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6 (E)</td> <td style="text-align: center;">60 - 64</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7 (D)</td> <td style="text-align: center;">65 - 74</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 (C)</td> <td style="text-align: center;">75 - 84</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 (B)</td> <td style="text-align: center;">85 - 94</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10 (A)</td> <td style="text-align: center;">95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	OCJENA	BROJ BODOVA	5 (F)	0 - 59	6 (E)	60 - 64	7 (D)	65 - 74	8 (C)	75 - 84	9 (B)	85 - 94	10 (A)	95 - 100
OCJENA	BROJ BODOVA														
5 (F)	0 - 59														
6 (E)	60 - 64														
7 (D)	65 - 74														
8 (C)	75 - 84														
9 (B)	85 - 94														
10 (A)	95 - 100														
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<p>1) Gilpin, R.,(2003): Global Political Economy. New York: Princeton University Press.</p> <p>2) Gray, J. (2002): Lažna zora. Iluzije globalnog kapitalizma, Masmedia, ZGREB.</p> <p>3) Kennedy, R., Sharma, A. (2010): Premještanje usluga, MATE, Zagreb.</p> <p>4) Kenichi, O. (2007): Nova globalna pozornica, MATE, Zagreb.</p> <p>5) Moynagh, M., Worsley, R. (2008): Going Global. Key questions for the 21st Century, London: A&amp;C Publishers.</p> <p>6) Polan R. (ed) (2012): Global Political Economoy. Contempoerari Theoris, 2end , London Routledge.</p> <p>7) Ravenhill, John (2014): Global Political Economy Fourth Edition, Oxford University Press</p> <p>8) Stiglitz, J.,E. (2009): Uspjeh globalizacije. Novi koraci do pravednog svijeta, Zagreb: Algoritam.</p> <p>9) Stiglitz, J. E. (2004): Globalizacija i dvojbe koje izaziva, Algoritam, Zagreb</p>														

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

NAZIV PREDMETA: <b>MEĐUNARODNA EKONOMIJA</b>	ŠIFRA : <b>6/DR-EK</b>
NIVO: <b>DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>
<b>STATUS PREDMETA: IZBORNI</b>	<b>SEMESTAR: I</b>
<b>Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)</b>	
<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Ospozobiti studente za stručno i kvalitetno razumijevanje svjetske privrede i savremenih dostignuća u razvoju međunarodne ekonomije Integriranje makroekonomskog i mikroekonomskog pristupa izučavanju međunarodne trgovine i finansija
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	Student će ovladati razumjevanjem teorijskih činjenica, koncepata, principa i teorija međunarodne ekonomije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konceptualno razumjevanje međunarodne ekonomije.</li> <li>Teorije i ekonomске politike;</li> <li>• Savladavanje logike trgovinskih i monetarnih pitanja međunarodne ekonomije</li> <li>• Analiza tekućih problema međunarodne ekonomike</li> <li>• Razumevanje trendova u svjetskoj trgovini, faktora komparativnih i konkurentnih prednosti zemlje, međunrodnog kretanja kapitala i rada, kontraverzi između multilateralizma i novog regionalizma, tečaja i vrednovanja rečajnih režima, međunarodnog zaduživanja.</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teorija međunarodne trgovine</li> <li>2) Trgovinska politika</li> <li>3) Liberalizacija trgovine i ekonomski razvoj</li> <li>4) Tečajevi i makroekonomija otvorene ekonomije</li> <li>5) Platni bilans</li> <li>6) Međunarodna makroekonomска politika</li> <li>7) Politika unutarnje i vanjske politike</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>

<b>5. SISTEM OCJENJVANJA</b> 1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit <b>UKUPNO</b>	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>																				
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table> <thead> <tr> <th>OCJENA</th> <th>BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 (F)</td> <td>-</td> <td>0 - 59</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>-</td> <td>60 - 64</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>-</td> <td>65 - 74</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>-</td> <td>75 - 84</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>-</td> <td>85 - 94</td> </tr> <tr> <td>10 (A)</td> <td>-</td> <td>95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	OCJENA	BROJ BODOVA	5 (F)	-	0 - 59	6 (E)	-	60 - 64	7 (D)	-	65 - 74	8 (C)	-	75 - 84	9 (B)	-	85 - 94	10 (A)	-	95 - 100
OCJENA	BROJ BODOVA																				
5 (F)	-	0 - 59																			
6 (E)	-	60 - 64																			
7 (D)	-	65 - 74																			
8 (C)	-	75 - 84																			
9 (B)	-	85 - 94																			
10 (A)	-	95 - 100																			
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anderson J. (2008): "International Trade Theory," <a href="#"><u>The New Palgrave Dictionary of Economics</u></a>, 2nd Edition.</li> <li>2) Devashish Mitra (2008): "Trade Policy, Political Economy of," <i>The New Palgrave Dictionary of Economics</i>, 2nd Edition</li> <li>3) Grgić, M., Bilas V. (2010): Međunarodna ekonomija, Leres plus, Zagreb</li> <li>4) Krugman, P.R., Obstfeld, M. (2009): Međunarodna ekonomija (teorija i ekonomska politika), MATE, Zagreb.</li> <li>5) Kindleberger, C.P., Manias, Panics and Crashes: A History of Financial Crieses, 3. Izd., New York</li> <li>6) Moses, J.W. (2000): Open States in the Global Economy - The Political Economy of Small - State Macroeconomic Management, Macmillan Press, Basing stoke and London</li> </ol>																				

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

<b>NAZIV PREDMETA: EVROPSKE EKONOMSKE INTEGRACIJE</b>		<b>ŠIFRA : 7/DR-EK</b>
<b>NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>	<b>SEMESTAR: I</b>
<b>STATUS PREDMETA: IZBORNI</b>		<b>BROJ ECTS: 10</b>

**Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)**

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti studente za kvalitetno razumijevanje procesa evropskog ekonomskog integriranja, ciljevima i motivima regionalnog integriranja i uslovima koje zemlje ne članice trebaju ispunjavati u procesu integriranja u Evropsku uniju.</li> <li>• Razvijanje sposobnosti za analizu evropske ekonomije-</li> </ul>
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izходи)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konceptualno razumijevanje Evropske u nje i njenoj ulozi oblikovanju privrednih sistema i ekonomskih politika zemalja članica</li> <li>• Analiza statičkih i dinamičkih efekata integriranja •</li> <li>Analiza monetranog sistema (EMU-a)</li> <li>• Interdisciplinarne spoznaje koje su osobito važne za strateško promišljanje trendova evropskog integriranja</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorije integracija i metode mjerjenja učinaka integracija i evaluacija modela ocjenjivanja učinaka integracija</li> <li>2. Regionalne ekonomske integracije (regionalizam i regionalni trgovinski sporazumi, evropska ekonomska i monetarna unija, proširenje Evropske ekonomske i monetarne regije)</li> <li>3. Zajedničke politike EU: monetarna, poljoprivredna, trgovačka, regionalna i koordinacija zajedničkih ekonomske politike</li> <li>4. Fiskalna politika, budžet i fondovi EU</li> <li>5. Analiza funkcioniranja evropskih ekonomske integracije: kohezija i konvergencija u EU</li> <li>6. Makroekonomska konvergencija BiH prema EU</li> <li>7. Kriza euro zone</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>

<b>5. SISTEM OCJENJVANJA</b>	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>UKUPNO</b> <b>100 bodova</b>														
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table> <thead> <tr> <th>OCJENA</th> <th>BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 (F)</td> <td>- 0 - 59</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>- 60 - 64</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>- 65 - 74</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>- 75 - 84</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>- 85 - 94</td> </tr> <tr> <td>10 (A)</td> <td>- 95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	OCJENA	BROJ BODOVA	5 (F)	- 0 - 59	6 (E)	- 60 - 64	7 (D)	- 65 - 74	8 (C)	- 75 - 84	9 (B)	- 85 - 94	10 (A)	- 95 - 100
OCJENA	BROJ BODOVA														
5 (F)	- 0 - 59														
6 (E)	- 60 - 64														
7 (D)	- 65 - 74														
8 (C)	- 75 - 84														
9 (B)	- 85 - 94														
10 (A)	- 95 - 100														
<b>6. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Artis, M. and f. nixson (Eds.) (2007). The Economics of the European Union (4th ed.). Oxford: Oxford University Press.</li> <li>2) El Agra, A. M. (Ed.) (2007). The European Union: Economics and Policies (8 ed.). Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>3) <u>Gerald Schneider</u> (2013): <b>European Union Politics</b> University of Konstanz</li> <li>4) Kandžija, V. (2003): Gospodarski sustav Europske unije, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci 2) Hitiris T. (2003): European Union Economics, Prentice Hall.</li> <li>5) Pelkmans, J. (2006): European Integration: Methods and Economic Analysis, Third edition, Pearson Education.</li> <li>6) Yigit T.M., Kutan, A.M. (2004): European Intergration, Productivity Growth and Real Convergence, ZEI, Working Paper B08.</li> <li>7) Wallace, H., Pollack M. E., Young A. (2015): Policy Making in the European union, Oxford University Press.</li> </ol>														

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

<b>NAZIV PREDMETA: VANJSKOTRGOVINSKA POLITIKA I MEĐUNARODNO POSLOVANJE</b>		<b>ŠIFRA : 8/DR-EK</b>
<b>NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>	<b>SEMESTAR: I</b>
<b>STATUS PREDMETA: IZBORNI</b>		<b>BROJ ECTS: 10</b>

**Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)**

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osporobiti studente za stručno i kvalitetno razumijevanje ekonomskih politika kojima vlade utječu na međunarodnu trgovinu, kao i politike koju obuhvataju različite mjere (poreze na neke međunarodne transakcije, potpore nekih drugih transakcija)</li> <li>● Proučavanje ekonomskog, političkog, pravnog i tehnološkog konteksta međunarodnog poslovanja.</li> </ul>
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<p>Student će ovladati razumjevajem učinaka oruđa trgovinske politike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Razumijevanje i analiza troškova i koristi od uvođenja carina;</li> <li>● Razumijevanje i analiza učinaka izvoznih i poljoprivrednih potpora</li> <li>● Razumijevanje i analiza izvoznih ograničenja na zemlju uvozničnika i na zemlju izvoznika</li> <li>● Razumijevanje globalne poslovne problematike, rizika i izazova s kojima se kompanije susreću na globalnom tržištu</li> <li>● Sposobnost kreativnog formiranja načina stupanja na strana tržišta</li> <li>● Vođenje međunarodnih projekata</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Politička ekonomija trgovinske politike</li> <li>2) Instrumenti trgovinske politike</li> <li>3) Trgovinska politika zemalja u razvoju</li> <li>4) Vanjskotrgovinska politika BiH</li> <li>5) Međunarodna poslovna politika</li> <li>6) Poslovanje u Evropskoj uniji</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>

<b>5. SISTEM OCJENJVANJA</b>	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>														
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table> <thead> <tr> <th>OCJENA</th> <th>BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 (F)</td> <td>- 0 - 59</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>- 60 - 64</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>- 65 - 74</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>- 75 - 84</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>- 85 - 94</td> </tr> <tr> <td>10 (A)</td> <td>- 95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	OCJENA	BROJ BODOVA	5 (F)	- 0 - 59	6 (E)	- 60 - 64	7 (D)	- 65 - 74	8 (C)	- 75 - 84	9 (B)	- 85 - 94	10 (A)	- 95 - 100
OCJENA	BROJ BODOVA														
5 (F)	- 0 - 59														
6 (E)	- 60 - 64														
7 (D)	- 65 - 74														
8 (C)	- 75 - 84														
9 (B)	- 85 - 94														
10 (A)	- 95 - 100														
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dunning, J., Lundan, S. M. (2007): Multinational Enterprises and the Global Economy, 2nd. ed. New York, Prentice Hall, E. Elgar.</li> <li>2) Krugman, P.R., Obstfeld, M. (2009): Međunarodna ekonomija (teorija i ekonomska politika), MATE, Zagreb.</li> <li>3) International Trade Statistics, <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a></li> <li>4) World Trade Report, <a href="http://www.wto.org">http://www.wto.org</a></li> <li>5) Matić, B. (2004): Međunarodno poslovanje, Sinergija makladništvo, Zagreb.</li> </ol>														

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

NAZIV PREDMETA: <b>SAVREMENO PODUZETNIŠTVO</b>	ŠIFRA : 9/DR
NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)	GODINA: I
STATUS PREDMETA: IZBORNI	BROJ ECTS: 10

**Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)**

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Ovladavanje razumjevanjem teorijskih činjenica, koncepata i principa savremenog poduzetništva i globalnog poduzetničkog okruženja Usmjerenost na poduzetnika i njegov poduhvat sa analizom poduzetničkog upravljanja novoosnovanim i pokrenutim preduzećem
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prepoznavanje prepreka, izazova, mogućnosti, prednosti i nedostataka msavremenog poduzetništva</li> <li>● Provođenje analize poslovne situacije na temelju primjera iz prakse i korišćenje interdisciplinarnih alata (iz područja marketinga, menadžmenta, upravljanja kvalitetom, medija, odnosa s javnostima, pregovaranja, kulturne inteligencije, etike i društvene odgovornosti</li> <li>● Poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja, razvijanje analitičkih i komunikacijskih vještina.</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Savremeno poduzetničko okruženje i zahtjevi nove ekonomije: paradigme nužne za konkurentnost i izvrsnost poduzetništva u 21. St.</li> <li>2) Novi poslovni modeli poduzetništva</li> <li>3) Identificiranje, valorizacija, mogućnosti i prepreke međunarodnom poslovanju i međunarodne (globalne) poslovne prilike</li> <li>4) Strateška povezivanja</li> <li>5) Zeleno poduzetništvo - međunarodna iskustva i praksa</li> <li>6) Nove tehnologije, inovacije, obrazovanje, kvaliteta i globalna konkurentnost</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> </ol>

	6. Samostalna interpretacija rezultata														
<b>5. SISTEM OCJENJVANJA</b> 1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit UKUPNO	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>														
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table> <thead> <tr> <th>OCJENA</th> <th>BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 (F)</td> <td>- 0 - 59</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>- 60 - 64</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>- 65 - 74</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>- 75 - 84</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>- 85 - 94</td> </tr> <tr> <td>10 (A)</td> <td>- 95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	OCJENA	BROJ BODOVA	5 (F)	- 0 - 59	6 (E)	- 60 - 64	7 (D)	- 65 - 74	8 (C)	- 75 - 84	9 (B)	- 85 - 94	10 (A)	- 95 - 100
OCJENA	BROJ BODOVA														
5 (F)	- 0 - 59														
6 (E)	- 60 - 64														
7 (D)	- 65 - 74														
8 (C)	- 75 - 84														
9 (B)	- 85 - 94														
10 (A)	- 95 - 100														
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Andretsch R. (2002): Entrepreneurship: Determinants and policy in a European - US comparasion, Kluwer Academic Publisher, Dordrech.</li> <li>2) Barringer R.B., Duane R.I. (2006): Entrepreneurship - successfully launching new ventures, Pearson's Prentice Hall, New Jersey.</li> <li>3) Hisrich R. D., (2012): International Entrepreneurship: Starting, Developing and Managing a Global Venture, Sage Publications.</li> <li>4) Hisrich R. D., Peters, M. P., Shepherd, D. A. (2011): Poduzetništvo, MATE, Zagreb.</li> <li>5) Timmons A. J., Spinelli, S. (2007): New Venture Creation; Entrepreneurship for the 21st Century, McGraw - Hill</li> <li>6) Mahmutović H., Kulović Dž. (2010): Upravljanje preduzećem, Datastatus, Beograd.</li> </ol>														

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

NAZIV PREDMETA: <b>KORPORATIVNO POSLOVANJE</b>	ŠIFRA : 10/DR-EK	
NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)	GODINA: I	SEMESTAR: I
STATUS PREDMETA: IZBORNI		BROJ ECTS: 10

**Ukupno radno opterećenje studenta :** 300 sati (1 ECTS=30 sati)

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Ospozobiti studente za stručno i kvalitetno razumijevanje korporativnog upravljanja (dobre prakse korporativnog upravljanja) kao sistema nadzornih mehanizama pomoću kojih svi stakeholderi presudnih resursa osiguravaju povrate na svoja ulaganja u korporaciju, s pažnjom da ne ugroze dugoročni prosperitet i opstanak poslovnog sustava, odnosno korporacije.
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Student će ovladati razumjevajem koncepcijama, sistemima i teorijama korporativnog upravljanja</li> <li>● Vođenje efikasnog odlučivanja i rješavanje problema odnosa menadžmenta i vlasnika</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teorije korporativnog upravljanja</li> <li>2) Strateško upravljanje: vlasnička i menadžerska komponenta upravljanja</li> <li>3) Vanjski mehanizmi korporativnog upravljanja</li> <li>4) Interni mehanizmi korporativnog upravljanja</li> <li>5) Međunarodne i domaća regulativa i pravni standardi korporativnog upravljanja</li> <li>6) Slučajevi i problemi korporativnog upravlja bosanskohercegovačkih preduzeća</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>
<b>5. SISTEM OCJENJIVANJA</b> 1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit <b>UKUPNO</b>	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>

<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<b>OCJENA</b>	<b>BROJ BODOVA</b>
5 (F)	-	0 - 59
6 (E)	-	60 - 64
7 (D)	-	65 - 74
8 (C)	-	75 - 84
9 (B)	-	85 - 94
10 (A)	-	95 - 100

  

<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Werther, Jr., W.B.; Chandler, D. (2010): Strategic Corporate Social Responsibility: Stakeholders in a Global Environment, Sage Publications, Inc.</li> <li>2) Tipurić, D. i saradnici (2008): Korpoartivno upravljanje, Sinergija, Zagreb.</li> <li>3) Babić M., Simić M., Šunje A., Puljić M. (2008): Korporativno upravljanje: principi i mehanizmi, Revicon, Sarajevo.</li> <li>4) Barbić J., Čolaković E., Parač B., Vujić V. (2008): Korporativno upravljanje: osnove dobre prakse vođenja društva kapitala. HUM-CROMA, Zagreb.</li> <li>5) Blair, M., Margaret (1995): Ownership and Control: Rethinking corporate governance for the twenty-first century. Washington D.C., The Brookings Institution</li> <li>6) Sutton, T. (2004): Corporate Financial Accounting and Reporting, Financial Times Prentice Hall.</li> </ol>
-----------------------------------	---

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

NAZIV PREDMETA: <b>PODUZETNIČKI MENADŽMENT</b>	ŠIFRA : 11/DR-EK	
NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)	GODINA: I	SEMESTAR: I
STATUS PREDMETA: IZBORNI		BROJ ECTS: 10

**Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)**

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ospozobiti studente za kvalitetno razumijevanje poduzetničkog upravljanja savremenim poslovnim poduhvatima i poslovnim poduhvatima u međunarodnome, globaliziranom okruženju. uloge i značaja poduzetništva u 21. stoljeću, tipova i karakteristika poduzetničkog ponašanja; te preispituju motive za pokretanje poduzetničkih pothvata</li> <li>● Prepoznavanje prepreka, izazova, mogućnosti, prednosti i nedostataka međunarodnoga poduzetništva (međunarodnih poduzetničkih poduhvata); Poticanje kritičkog i kreativnog mišljenja, razvijanje analitičke i komunikacijske vještine.</li> </ul>
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analiza poslovne situacije na temelju primjera iz prakse i diskutiraju koristeći interdisciplinarne alate (iz područja marketinga, menadžmenta, upravljanja kvalitetom, medija, odnosa s javnostima, pregovaranja, kulturne inteligencije, etike, društvene odgovornosti i dr.)</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Značaj poduzetničkog upravljanja</li> <li>2) Životni ciklus poduzetničkog upravljanja</li> <li>3) Strategije poduzetničkog upravljanja</li> <li>4) Upravljanje ljudskim resursima</li> <li>5) Upravljanje marketingom, izborom lokacije, kvalitetom, zalihamama, materijalima).</li> <li>6) Analiza faktora uspjeha malih poduzećem (mehanizmi upravljanja okolinom i konkurencijom; razvojem poslovnog sustava od start-upa do zrelosti)</li> <li>7) Izazovi poduzetničkog upravljanja</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>

<b>5. SISTEM OCJENJIVANJA</b> 1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit <b>UKUPNO</b>	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>														
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table> <thead> <tr> <th>OCIJENA</th> <th>BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 (F)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>10 (A)</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	OCIJENA	BROJ BODOVA	5 (F)	-	6 (E)	-	7 (D)	-	8 (C)	-	9 (B)	-	10 (A)	-
OCIJENA	BROJ BODOVA														
5 (F)	-														
6 (E)	-														
7 (D)	-														
8 (C)	-														
9 (B)	-														
10 (A)	-														
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hisrich, R. D., Peters, M. P., Shepherd, D. A., (2011), Poduzetništvo, MATE, Zagreb.</li> <li>2) Drucker, P.F (2009): Innovation and Entrepreneurship, Practice and Principles, Harper Bussines</li> <li>3) Allen, Kathleen R. (2007): Growing and Managing a small business: An entrepreneurial perspective, 2nd edition; Houghton Mifflin Co. Boston.</li> <li>4) Turban &amp; Aronson &amp; Liang &amp; Sharda (2007): Decision Support and Business Intelligence Systems, Pearson International Edition.</li> <li>5) Werther, Jr., W.B.; Chandler, D. (2010): Strategic Corporate Social Responsibility: Stakeholders in a Global Environment, Sage Publications, Inc.</li> <li>6) Kotler, P.; Lee. N. (2008): DOP - Društveno odgovorno poslovanje, MEP Consult d.o.o., Zagreb.</li> </ol>														

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

NAZIV PREDMETA: <b>STRATEŠKI MENADŽMENT</b>	ŠIFRA : 12/DR-EK	
NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)	GODINA: I	SEMESTAR: I
STATUS PREDMETA: IZBORNI		BROJ ECTS: 10

**Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)**

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Ospособiti studente za stručno i kvalitetno razumijevanje višedimenzionalnosti preduzeća: oblikovanja strategija kao „ozbiljne, uzbudljive i često bizarre igre koju menadžeri igraju svaki dan“ (S. Ralp, 1997) i kreiranja konkurentske prednosti kao cilja strategije preduzeća
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Student će ovladati razumjevanjem teorijskih činjenica, koncepata, i principa i procesa strateškog menadžmenta i razinama strategije u preduzećima</li> <li>● Analiziranje stvarne poslovne situacije i korištenje alata potrebnih za strateške analize</li> <li>● Ovladavanje procesom strateškog menadžmenta kao sekvensijalnim skupom analiza i odluka koje mogu povećati vjerojatnost da će preduzeće izabrati dobru strategiju</li> <li>● Razmotriti osnovne strateške tenzije, smanjivanja nivoa iznenadenja i povećavanja nivoa predviđanja od strane strateškog menadžmenta</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Preduzeće i strategije. Višeznačnost strateškog menadžmenta</li> <li>2) Proučavanje prilagođavanje novim uvjetima transformacijom marketinškog sustema.</li> <li>3) Organizacijske razine stvaranja strategije.</li> <li>4) Ocjenjivanje resursa i konkurenentskih sposobnosti</li> <li>5) Uloga strateškog planiranja u razvoju strategije poduzeća</li> <li>6) Procjena, izbor i provedba poslovnih strategija.</li> <li>7) Strateško vodstvo.</li> <li>8) Organizacijska kultura. Etički izazovi i društvena odgovornost preduzeća.</li> <li>9) Formiranje i poboljšanje strateške kontrole</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> </ol>

	6. Samostalna interpretacija rezultata														
<b>5. SISTEM OCJENJVANJA</b> 1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit <b>UKUPNO</b>	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>														
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>OCJENA</b></th> <th style="text-align: center;"><b>BROJ BODOVA</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5 (F)</td> <td style="text-align: center;">- 0 - 59</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6 (E)</td> <td style="text-align: center;">- 60 - 64</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7 (D)</td> <td style="text-align: center;">- 65 - 74</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 (C)</td> <td style="text-align: center;">- 75 - 84</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 (B)</td> <td style="text-align: center;">- 85 - 94</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10 (A)</td> <td style="text-align: center;">- 95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	<b>OCJENA</b>	<b>BROJ BODOVA</b>	5 (F)	- 0 - 59	6 (E)	- 60 - 64	7 (D)	- 65 - 74	8 (C)	- 75 - 84	9 (B)	- 85 - 94	10 (A)	- 95 - 100
<b>OCJENA</b>	<b>BROJ BODOVA</b>														
5 (F)	- 0 - 59														
6 (E)	- 60 - 64														
7 (D)	- 65 - 74														
8 (C)	- 75 - 84														
9 (B)	- 85 - 94														
10 (A)	- 95 - 100														
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Barney J.B, Hesterly W.S (2014): Strategic Management and Competitive Advantage: Concepts, fifth edition Person/Prentice Hall.</li> <li>2) Hitt M.A., Ireland R. D., Hockisson R. E., (2014): Strategic Management: Concepts: Competitiveness and Globalization, Cengage Learning</li> <li>3) Wheelen T. L. (2008): Concepts in Strategic Management and Business Policy, Pearson Education.</li> <li>4) Harrison J., Caron St. J. (2013): Foundations in Strategic Management, Cengage Learning</li> </ol>														

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

<b>NAZIV PREDMETA: SAVREMENA FINANSIJSKA TRŽIŠTA I INSTITUCIJE</b>		<b>ŠIFRA : 13/DR-EK</b>
<b>NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>	<b>SEMESTAR: I</b>
<b>STATUS PREDMETA: IZBORNI</b>		<b>BROJ ECTS: 10</b>

**Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)**

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Ospozobiti studente za stručno i kvalitetno razumijevanje i analizu savremenim finansijskim tržištima i finansijskim institucijama
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Student će ovladati razumjevanjem teorijskih činjenica i analiza dobiti i rizika na domaćim i stranim finansijskim tržištima i institucijama.</li> <li>● Student će ovladati načinima na koje moderni finansijski menadžer, štediša i ulagač mogu povećati svoju dobit uz određenu razinu upravljanja rizikom da bi postigli najbolji, ili najpovoljniji, ishod omjera dobiti i rizika.</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tržište novca i tržište kapitala</li> <li>3) Terminska finansijska tržišta: tržišta opcija, futuresa i swapova.</li> <li>4) Nacionalna finansijska tržišta u razvijenim zemljama (SAD, Velika Britanija, Njemačka, Japan,...)</li> <li>5) Financijsko tržište zemalja Evropske unije i Bosne i Hercegovine</li> <li>6) Devizna tržišta: osnovne funkcije i operacije na deviznom tržištu.</li> <li>7) Burze: osnovne vrste, robne, novčane, burze vrijednosnih papira i burze usluga, javne i privatne.</li> <li>8) Međunarodno finansijsko tržište: međunarodno tržište novca i kapitala. Tržište euronovca, eurodepoziti, eurobanke.</li> <li>9) Financijske institucije: depozitne i nedepozitne finansijske institucije.</li> <li>10) Depozitne i nedepozitne finansijske institucije 11) Financijski instrumenti: kratkoročni vrijednosni papiri, dugoročni vrijednosni papiri, izvedeni finansijski instrumenti.</li> <li>12) Globalna finansijska kriza: uzroci i posljedice</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> </ol>

	3. Seminarski rad 4. Samostalno učenje 5. Samostalno istraživanje 6. Samostalna interpretacija rezultata																				
<b>5. SISTEM OCJENJVANJA</b> 1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit <b>UKUPNO</b>	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>																				
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 30%;">OCJENA</th> <th style="text-align: center; width: 30%;">BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5 (F)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">0 - 59</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6 (E)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">60 - 64</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7 (D)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">65 - 74</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 (C)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">75 - 84</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 (B)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">85 - 94</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10 (A)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	OCJENA	BROJ BODOVA	5 (F)	-	0 - 59	6 (E)	-	60 - 64	7 (D)	-	65 - 74	8 (C)	-	75 - 84	9 (B)	-	85 - 94	10 (A)	-	95 - 100
OCJENA	BROJ BODOVA																				
5 (F)	-	0 - 59																			
6 (E)	-	60 - 64																			
7 (D)	-	65 - 74																			
8 (C)	-	75 - 84																			
9 (B)	-	85 - 94																			
10 (A)	-	95 - 100																			
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	1) Kelleher, James (2010): Equity Valuation for Analysis and Investors: A Unique Stock Valuation Tool for Financial Statement Analysis and Model-Building, McGraw-Hill 2) Mishkin F. S., Eakins S. (2005): Finansijska tržišta + institucije, MATE, Zagreb. 3) Mishkin F. S. (2006): Monetarna ekonomija, bankarstvo i finansijska tržišta, Datastatus, Beograd. 4) Buch, Claudia M. (2004): Globalization of Financial Markets: Causes of Incomplete Integration and Consequences for Economic Policy, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg 5) Auernheimer, Leonardo (editor) (2003): International Financial Markets: The Challenge of Globalization, The University of Chicago Press, Chicago																				

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

<b>NAZIV PREDMETA: STRATEŠKI MARKETING</b>	<b>ŠIFRA : 14/DR-EK</b>	
<b>NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>	<b>SEMESTAR: I</b>
<b>STATUS PREDMETA: IZBORNI</b>		<b>BROJ ECTS: 10</b>

**Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)**

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Ospozobiti studente za stručno i kvalitetno razumijevanje strateškog marketinga.
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Student će ovladati razumjevanjem savremenih teorijskih spoznaja, mogućnostima primjene i značaja različitih konceptualnih rješenja, marketinški način promišljanja, uvođenje učinkovitih marketinških strategija, kreiranje lojalnosti kupaca i ispunjenje njihovih očekivanja</li> <li>● Marketinško razumijevanje i prihvatanje spoznaje o potrebi za uvođenjem strateškog marketinškog nastupa u poslovanju poduzeća na tržištu</li> <li>● Implementacija marketinških aktivnosti u proces poslovanja kao imperativ u jačanju konkurentnosti i pozicioniranosti poduzeća na tržištu</li> <li>● Povezivanje marketinga i drugih područja ekonomске znanosti u cilju stvaranja preduvjeta za konceptualnu tranziciju bh-a privrede sa tradicionalnog i zastarjelog na savremeni način poslovanja</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Strateško planiranje marketing aktivnosti</li> <li>2) Marketing strategija</li> <li>3) Marketing strategija i konkurentska prednost</li> <li>4) Identifikovanje tržišnih mogućnosti</li> <li>5) Strategijski pristup programu razvoja novih proizvoda (PRNP)</li> <li>6) Strategijski pristup ormiranju cijena</li> <li>7) Strategija segmentacije tržišta</li> <li>8) Strategija održavanja i povećanja tržišnog učešća</li> <li>9) Strategija diferenciranja ponude</li> <li>10) Strategija pozicioniranja proizvoda</li> <li>11) Kontrola, revizija i mjereno učinaka marketing aktivnosti</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> </ol>

	6. Samostalna interpretacija rezultata														
<b>5. SISTEM OCJENJVANJA</b> 1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit <b>UKUPNO</b>	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>														
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table> <thead> <tr> <th>OCJENA</th> <th>BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 (F)</td> <td>- 0 - 59</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>- 60 - 64</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>- 65 - 74</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>- 75 - 84</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>- 85 - 94</td> </tr> <tr> <td>10 (A)</td> <td>- 95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	OCJENA	BROJ BODOVA	5 (F)	- 0 - 59	6 (E)	- 60 - 64	7 (D)	- 65 - 74	8 (C)	- 75 - 84	9 (B)	- 85 - 94	10 (A)	- 95 - 100
OCJENA	BROJ BODOVA														
5 (F)	- 0 - 59														
6 (E)	- 60 - 64														
7 (D)	- 65 - 74														
8 (C)	- 75 - 84														
9 (B)	- 85 - 94														
10 (A)	- 95 - 100														
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	1) Kotler P. And K.C.Keller (2006): Marketing Management, Pearson/Prentice-Hall, Upper Saddle River, NJ. 2) Porter M.(1986): The Strategic, Role of International Marketing,The Journal of Consumer Marketing, Spring 3) Milisavljević M. (2006): Strategijski Marketing, Spektra, Beograd 4) Brkić N.(2003): Upravljanje marketing komuniciranjem, Ekonomski fakultet, Sarajevo 5) Fehrić F.(2013): Marketing menadžment u trgovini, "OFF-SET", Tuzla														

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

NAZIV PREDMETA: <b>MEĐUNARODNE FINANSIJE</b>	ŠIFRA : <b>15/DR-EK</b>	
NIVO: <b>DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>	<b>SEMESTAR: I</b>
<b>STATUS PREDMETA: IZBORNI</b>		<b>BROJ ECTS: 10</b>

**Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)**

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Ospozobiti studente za stručno i kvalitetno razumijevanje međunarodnih finansija i izazova finansiranja i uravnoteženja bilansa plaćanja, deviznih tržišta, zaduženosti zemalja i dr.
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Konceptualno razumijevanje dešavanja u međunarodnim korporativnim finansijama, bankarstvu i upravljanju imovinom</li> <li>● Razumijevanje procesa i problema međunarornih tokova robe i kapitala koji se odnose na: platnobilansno prilagođavanje, sistem i politika bilansa plaćanaj, motive međunarodnog kretanja kapitala, osiguranje međunarodne likvidnosti</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Devizno tržište, tečaj i tečajna politika</li> <li>2) Platni bilans i cjenovni mehanizmi prilagođavanja platnog bilansa</li> <li>3) Teorije o deviznom kursu</li> <li>4) Monetarna i fiskalna politika u režimu fiksног i fleksibilnог deviznog tečaja</li> <li>5) Međunarodni monetarni sistem</li> <li>6) Optimalno valutno područje i monetarna unija</li> <li>7) Hedging i upravljanje deviznim rizicima</li> <li>8) Međunarodno tržište kapitala</li> <li>9) Rekonsideracija teorije i politike međunarodnih financija u uvjetima globalizacije: Euro, Dolar</li> <li>10) Međunarodna finansijska kriza</li> <li>11) Platnobilančna politika i tečajna politika Bosne i Hercegovine</li> <li>12) Međunarodna dužnička kriza</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>

<b>5. SISTEM OCJENJIVANJA</b> 1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit <b>UKUPNO</b>	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>																				
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table> <thead> <tr> <th>OCJENA</th> <th>BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 (F)</td> <td>-</td> <td>0 - 59</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>-</td> <td>60 - 64</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>-</td> <td>65 - 74</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>-</td> <td>75 - 84</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>-</td> <td>85 - 94</td> </tr> <tr> <td>10 (A)</td> <td>-</td> <td>95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	OCJENA	BROJ BODOVA	5 (F)	-	0 - 59	6 (E)	-	60 - 64	7 (D)	-	65 - 74	8 (C)	-	75 - 84	9 (B)	-	85 - 94	10 (A)	-	95 - 100
OCJENA	BROJ BODOVA																				
5 (F)	-	0 - 59																			
6 (E)	-	60 - 64																			
7 (D)	-	65 - 74																			
8 (C)	-	75 - 84																			
9 (B)	-	85 - 94																			
10 (A)	-	95 - 100																			
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Eun, Cheol S, Resnick, Bruce G. (2011): International Financial Management, 6th Edition. New York, NY: McGraw-Hill/Irwin</li> <li>2) Madura, Jeff (2007): International Financial Management: Abridged 8th Edition. Mason, OH: Thomson South-Western.</li> <li>3) Buckley A. (2000): Multinational Finance, Financial Times Prentice Hall, London.</li> <li>4) Stojanov, D. (200): Međunarodne finansije u globalnoj ekonomiji, Ekonomski fakultet u Sarajevu, Sarajevo.</li> <li>5) Blanchard, O. (2011), Makroekonomija, MATE, Zagreb.</li> <li>6) Pilbeam, Keith (2006): International Finance, 3rd Edition. New York, NY: Palgrave Macmillia</li> </ol>																				

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

NAZIV PREDMETA: <b>POREZNA POLITIKA</b>		ŠIFRA : 16/DR-EK
NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)	GODINA: I	SEMESTAR: I
STATUS PREDMETA: IZBORNI		BROJ ECTS: 10

**Ukupno radno opterećenje studenta :** 300 sati (1 ECTS=30 sati)

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Ospozobiti studente za sagledavanje cijelokupnog procesa oporezivanja: razloga uvođenja poreza, efikasnosti ubiranja poreza, kao i sa sistemom upravljanja javnim prihodima.
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<p>Student će ovladati razumjevanjem teorijskih činjenica, koncepata i principa poreske politike, kao i karakteristika savremenih poreskih sistema kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Provodenje poreske politike kroz izgradnju savremenog poreskog sistema;</li> <li>● Uticaj javnih prihoda na nivo ispunjavanja poreskih obaveza</li> <li>● uvođenje međunarodnih pravila oporezivanja (međunarodne poreske koordinacije) dohotka i nivoa harmoniziranja poreskih politika i poreskih zakonodavstava</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oporezivanje preduzeća i međunarodni tokovi kapitala</li> <li>2. Oporezivanje dobiti - ekonomski i fiskalna uloga poreza na dobit</li> <li>3. Izbjegavanje međunarodnog dvostrukog oporezivanja dobiti.</li> <li>4. Oporezivanje i raspodjela dohotka</li> <li>5. Oporezivanje plaća</li> <li>6. Učinci oporezivanja kapitala i učinci oporezivanje potrošnje</li> <li>7. Troškovi oporezivanja i njihovo mjerjenje</li> <li>8. Porezna harmonizacija, koordinacija i konkurencija</li> <li>9. Struktura poreskih sistema u članicama Evropske unije</li> <li>10. Harmoniziranje poreza u Evropskoj uniji</li> <li>11. Trendovi u poreznoj politici i međunarodnom oporezivanju</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>

<b>5. SISTEM OCJENJIVANJA</b> 1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit <b>UKUPNO</b>	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>																				
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">OCJENA</th> <th style="text-align: center;">BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5 (F)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">0 - 59</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6 (E)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">60 - 64</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7 (D)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">65 - 74</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 (C)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">75 - 84</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 (B)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">85 - 94</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10 (A)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	OCJENA	BROJ BODOVA	5 (F)	-	0 - 59	6 (E)	-	60 - 64	7 (D)	-	65 - 74	8 (C)	-	75 - 84	9 (B)	-	85 - 94	10 (A)	-	95 - 100
OCJENA	BROJ BODOVA																				
5 (F)	-	0 - 59																			
6 (E)	-	60 - 64																			
7 (D)	-	65 - 74																			
8 (C)	-	75 - 84																			
9 (B)	-	85 - 94																			
10 (A)	-	95 - 100																			
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bird R. (2004): Managing Tax Reform, IBRD, February.</li> <li>2) McCluskey, William J.; Franzsen, Riël C. D. (2005): Land Value Taxation: An Applied Analysis. Ashgate Publishing, Ltd.</li> <li>3) McCluskey, William J; Franzsen, Riël C. D (2005): Land Value Taxation: An Applied Analysis, William J. McCluskey, Riël C. D. Franzsen.</li> <li>4) Stojanović A. (2006): Poreski sistem zemalja u tranziciji, Revicon, Sarajevo.</li> <li>5) ..... (2014): Poreska politika u funkciji ekonomskog rasta i zapošljavanja u FBIH, Centar za politike i upravljanja, Sarajevo</li> <li>6) Hrustić, H. (2006), Javne finansije i poresko pravo, Sl. Glasnik, Beograd.</li> <li>7) Ristić K., Ristić Ž. (2012): Javane finansije EU - porezna i budžetska politika, EtnoStil, Beograd.</li> </ol>																				

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

<b>NAZIV PREDMETA: UPRAVLJANJE POSLOVNIM I FINANSIJSKIM RIZICIMA</b>		<b>ŠIFRA : 17/DR-EK</b>
<b>NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>	<b>SEMESTAR: I</b>
<b>STATUS PREDMETA: IZBORNI</b>		<b>BROJ ECTS: 10</b>

**Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)**

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razumijevanje naprednih teorijskih podloga upravljanja rizicima u poslovnim sistemima</li> <li>● Razumijevanje kauzaliteta između upravljanja rizikom kojem su izložene finansijske institucije, specifičnosti tržista na kojima one posluju i internacionalnih regulatornih režima koje pred njih postavljaju odgovarajuća tijela i institucije (agencije, komisije)</li> </ul>
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Student će ovladati razumjevajem teorijskih činjenica, koncepata, principa upravljanja rizicima u poslovnim sistemima</li> <li>● Konceptualno razumijevanje redovnih rizika, sistematskih i nesistematskih rizika, rizika investiranja i rizika finansiranja</li> <li>● Ovladavanje pristupima mjerena i zaštite od rizika</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vrste i metode mjerena rizika u pojedinim poslovnim funkcijama</li> <li>2) Rizici investiranja i rizici finansiranja.</li> <li>3) Financijski rizici.</li> <li>4) Sistematski i nesistematski rizik - suvremeni pogledi.</li> <li>5) Rizici u financijskim institucijama - specifičnosti i metode mjerena</li> <li>6) Troškovi preuzimanja rizika, vrste zaštite i troškovi zaštite od rizika</li> <li>7) Upravljanje rizicima banaka, osiguravajućih društava i investicionih/uzajamnih fondova</li> <li>8) Harmonizacija mjerena i zaštite od rizika prema direktivama EU</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVODENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>
<b>5. SISTEM OCJENJIVANJA</b> 1. Pristupni rad	40 bodova

2. Prezentacija 3. Usmeni ispit <b>UKUPNO</b>	20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>																				
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table border="1" data-bbox="574 325 1409 547"> <thead> <tr> <th data-bbox="715 325 837 354">OCJENA</th> <th data-bbox="1175 325 1377 354">BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="763 361 837 390">5 (F)</td> <td data-bbox="985 361 1006 390">-</td> <td data-bbox="1255 361 1329 390">0 - 59</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 397 837 426">6 (E)</td> <td data-bbox="985 397 1006 426">-</td> <td data-bbox="1255 397 1329 426">60 - 64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 432 837 462">7 (D)</td> <td data-bbox="985 432 1006 462">-</td> <td data-bbox="1255 432 1329 462">65 - 74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 468 837 497">8 (C)</td> <td data-bbox="985 468 1006 497">-</td> <td data-bbox="1255 468 1329 497">75 - 84</td> </tr> <tr> <td data-bbox="763 504 837 533">9 (B)</td> <td data-bbox="985 504 1006 533">-</td> <td data-bbox="1255 504 1329 533">85 - 94</td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 540 837 569">10 (A)</td> <td data-bbox="985 540 1006 569">-</td> <td data-bbox="1255 540 1329 569">95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	OCJENA	BROJ BODOVA	5 (F)	-	0 - 59	6 (E)	-	60 - 64	7 (D)	-	65 - 74	8 (C)	-	75 - 84	9 (B)	-	85 - 94	10 (A)	-	95 - 100
OCJENA	BROJ BODOVA																				
5 (F)	-	0 - 59																			
6 (E)	-	60 - 64																			
7 (D)	-	65 - 74																			
8 (C)	-	75 - 84																			
9 (B)	-	85 - 94																			
10 (A)	-	95 - 100																			
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) James C. Van Horne (1993): Finansijsko upravljanje i politika, MATE, Zagreb.</li> <li>2) Jurion P. (2005): Financial risk manager handbook, John Wiley &amp; Sons, New Jersey.</li> <li>3) Porteous B., Tapadar P. (2006): Economic capital and financial risk management for financial services and conglomerates, Pelgrave Macmillan, New York.</li> <li>4) Saunders A., Cornett M.M. (2006): Financial institutions management - a risk management approach, McGraw-Hill/Irwin, New York.</li> <li>5) Petrović P. (2000): Menadžment rizicima na tržištu kapitala; institut ekonomskih nauka, Beograd.</li> <li>6) Kozarević E. (2009): Analiza i upravljanje finansijskim rizicima, CPA, Tošići.</li> </ol>																				

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

<b>NAZIV PREDMETA: ANALIZA BILANSA I FINANSIJSKOG IZVJEŠTAVANJA</b>		<b>ŠIFRA : 18/DR-EK</b>
<b>NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>	<b>SEMESTAR: I</b>
<b>STATUS PREDMETA: IZBORNI</b>		<b>BROJ ECTS: 10</b>

**Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)**

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Ospozobiti studente za stručno i kvalitetno razumijevanje i provođenja procesa primjene različitih sredstava i tehnika pomoći kojih se podaci iz finansijskih izvještaja oblikuju u upotrebljive informacije relevantne za upravljanje.
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razumijevanje i analiza računovodstvenih informacija za poslovno odlučivanje</li> <li>● Razumijevanje i primjena MRS/MSFI spram načela mjerjenja imovine po fer vrijednosti</li> <li>● Generiranje računovodstvenih informacija</li> </ul>
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teorije bilansa</li> <li>2) Vrednovanje bilansnih pozicija</li> <li>2) Finansijski izvještataji i njihovo priznavanje</li> <li>2) Analiza finansijskih izvještaja</li> <li>3) Procjena bilansnih pozicija</li> <li>4) Procjena vrijednosti preduzeća</li> <li>5) Porezni bilans</li> <li>6) Značaj analize procjene vrijednosti preduzeća</li> </ol>
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>
<b>5. SISTEM OCJENJIVANJA</b> 1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit <b>UKUPNO</b>	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>

<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<b>OCJENA</b>	<b>BROJ BODOVA</b>
	5 (F)	- 0 - 59
	6 (E)	- 60 - 64
	7 (D)	- 65 - 74
	8 (C)	- 75 - 84
	9 (B)	- 85 - 94
	10 (A)	- 95 - 100

  

<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Davis F.G., Robertson J.I. (2008): Auditing, Homewood, Illinois, Irwin.</li> <li>2) Elliott B. and Elliott J. (2008): Financial Accounting and Reporting (12th ed.), financial Times Prentice Hall.</li> <li>3) Shim J., Siegel J. (2007): Upravljačke finansije, Zgombić &amp; Partneri, Zagreb.</li> <li>4) Žagar K, Lajoš L. (1999): Analiza finansijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb.</li> <li>5) Kapić, R. (2012): Revizija, OFF-SET, Tuzla.</li> <li>6) Ranković, J. (2003): Teorije bilansa, Ekonomski fakultet Beograd.</li> </ol>
-----------------------------------	---

**FAKULTET POSLOVNE EKONOMIJE  
SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“**

<b>NAZIV PREDMETA: REVIZIJA I ANALIZA FINANSIJSKIH IZVJEŠTAJA</b>		<b>ŠIFRA : 19/DR-EK</b>
<b>NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>	<b>SEMESTAR: I</b>
<b>STATUS PREDMETA: IZBORNI</b>		<b>BROJ ECTS: 10</b>

**Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)**

<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Osporobiti studente za stručno i kvalitetno razumijevanje i provođenje revizije finansijskih izvještaja i njenoj ulozi u savremenom sistemu korporativnog upravljanja																				
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Student će ovladati razumjevanjem učinaka revizorskih postupaka i politika (bilansa, računa dobiti i gubitka, izvešća o gotovinskom toku)</li> <li>● Ispitivanje i izražavanje mišljenja o objektivnosti i realnosti temeljnih finansijskih izvještaja</li> </ul>																				
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Revizijska načela i standardi</li> <li>2) Revizijske metode. Metodologija obavljanja revizije</li> <li>3) Revizijski rizici i način upravljanja rizicima</li> <li>4) Analiza promjena sigurnosti i uspješnosti finansijskih izvještaja</li> <li>5) Finansijski pokazatelji primjena analitičkih postupaka na konkretnim slučajevi</li> </ol>																				
<b>. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>																				
<b>5. SISTEM OCJENJIVANJA</b>  1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit <b>UKUPNO</b>	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>																				
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>OCJENA</b></th> <th style="text-align: center;"><b>BROJ BODOVA</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5 (F)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: right;">0 - 59</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6 (E)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: right;">60 - 64</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7 (D)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: right;">65 - 74</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 (C)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: right;">75 - 84</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 (B)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: right;">85 - 94</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10 (A)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: right;">95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	<b>OCJENA</b>	<b>BROJ BODOVA</b>	5 (F)	-	0 - 59	6 (E)	-	60 - 64	7 (D)	-	65 - 74	8 (C)	-	75 - 84	9 (B)	-	85 - 94	10 (A)	-	95 - 100
<b>OCJENA</b>	<b>BROJ BODOVA</b>																				
5 (F)	-	0 - 59																			
6 (E)	-	60 - 64																			
7 (D)	-	65 - 74																			
8 (C)	-	75 - 84																			
9 (B)	-	85 - 94																			
10 (A)	-	95 - 100																			

**6. OBAVEZNA  
LITERATURA**

- 1) Messier W.F.Jr. (2000): Revizija, Faber & Zgombić Plus.
- 2) Alvin A. Arens , Randal J. Elder , Mark S. Beasley (2011): *Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach*, Prentice Hall; 14 edition
- 3) Theodore Christensen (Author), David Cottrell (Author), Richard Baker (2013): Advanced Financial Accounting, McGraw-Hill/Irwin; 10 edition
- 4) Karla Johnstone (Author), Audrey Gramling (Author), Larry E. Rittenberg (2013): Auditing: A Risk-Based Approach to Conducting a Quality Audit, Cengage Learning; 9 edition
- 5) Tušek B., Žagar, L., Rička Ž., Revizija, Revicon, Sarajevo, 2006.
- 6) Vukoja, B., Katić, B. (2013): Korporativno izvješćivanje, revizija i analiza, Grude.

<b>FAKULTET PRAVNIH NAUKA SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“</b>		
NAZIV PREDMETA: <b>NAUČNA METODOLOGIJA PRAVA</b>		ŠIFRA : 2/DR-PR
NIVO: <b>DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>	<b>SEMESTAR: I</b>
STATUS PREDMETA: <b>IZBORNI</b>		<b>BROJ ECTS: 10</b>
<b>Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)</b>		
<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Usmjeriti i osposobiti studente za kompleks sagledavanja, ispitivanja, uočavanja i rješavanja stručnih i naučnih problema pretpostavljajući referentnu građu za pružanje moguće relevantnih odgovora na postavljana, pravnodruštvena istraživanja pitanja u pojedinim pravnim područjima, granama prava, odnosno pravu u cjelini.	
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izходи)</b>	Razvijanje i sticanje stručnih i naučnih sposobnosti u istraživanju na predan način pravne djelatnosti, pravne prakse, teorija karakterističnih u pravu; također kontekstom ovih sposobnosti istraživanje pravnih pojava unutar konceptualizacije pravnog okvira, mesta, značenja i uslovljenosti pravne sfere i njome cijelovito uslovjavajućeg uticaja na društvo i građanski sistem odnosa.	
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u metodologiju pravnih nauka</li> <li>2. Primjena sociološkog metoda u pravnim naukama</li> <li>3. Primjena aksiološkog metoda u pravnim naukama</li> <li>4. Primjena lingvističkog metoda u pravnim naukama</li> <li>5. Primjena logičkog metoda u pravnim naukama</li> <li>6. Primjena dogmatskog metoda (metoda tumačenja prava)</li> <li>7. Primjena normativnog metoda</li> </ol>	
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>	
<b>5. SISTEM OCJENJIVANJA</b>	1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit <b>UKUPNO</b> 40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>	

<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<b>OCJENA</b>	<b>BROJ BODOVA</b>
	5 (F)	- 0 - 59
	6 (E)	- 60 - 64
	7 (D)	- 65 - 74
	8 (C)	- 75 - 84
	9 (B)	- 85 - 94
	10 (A)	- 95 - 100

  

<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Filipović Muhamed, Metodologija znanosti i znanstvenog rada, - Svjetlost, Sarajevo 2003. god.</li> <li>2) Mesihović Nijaz, Uvod u metodologiju društvenih nauka, Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo 2003. god.</li> <li>3) Šušnjić Đuro, Metodologija, Kritika nauke, Čigoja štampa Beograd 2005. god.</li> <li>4) Lukić Radomir, Metodologija prava, BIGZ Beograd 1995. god.</li> <li>5) Weber Max, Metodologija društvenih nauka, Globus Zagreb, Zagreb 1986. god.</li> <li>6) Visković Nikola, Osnove metodologije prava, autorizirana predavanja, Poslijediplomski studij Pravnog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Split 1980. god.</li> <li>7) Pečujlić Miroslav, Metodologija društvenih nauka, Novinska ustanova Službeni list SFRJ, Beograd 1977. god. (Drugo izdanje)</li> </ol>
-----------------------------------	--

<b>FAKULTET PRAVNIH NAUKA SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“</b>		
NAZIV PREDMETA: <b>EVROPSKO PRIVATNO PRAVO</b>		ŠIFRA : 3/DR-PR
NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)	GODINA: I	SEMESTAR: I
STATUS PREDMETA: OBAVEZNI		BROJ ECTS: 10
<b>Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)</b>		
<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Osnovni cilje predmeta je proširiti stečena znanja iz oblasti privatnog prava, sa posebnim akcentom na ove institutte u evropskom pravu, kao pravnoj disciplini koja se razvija veoma dinamično. Kandidati doktorskog studija će savladavanjem ovog predmeta steći nova znanja i kompetencije i upotpuniti znanja iz privatnog prava stečena na dodiplomskim i magistarskim studijima.	
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	Student će ovladati osnovnim institutima evropskog privatnog prava sa posebnim akcentom na oblast ugovornog prava, prava zaštite potrošača, odštetnog prava, prava elektronske trgovine. Na taj način će biti zaokružen sistem znanja iz privatnog prava.	
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	Uvod u europsko privatno pravo; Evropsko ugovorno pravo; Evropsko pravo zaštite potrošača; Evropsko odštetno pravo; Evropsko pravo elektronske trgovine, Evropsko stvarno pravo	
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	1. Predavanje 2. Konsultacije 3. Seminarski rad 4. Samostalno učenje 5. Samostalno istraživanje 6. Samostalna interpretacija rezultata	
<b>5. SISTEM OCJENJIVANJA 1.</b> Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit UKUPNO	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>	
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<b>OCJENA</b>	<b>BROJ BODOVA</b>
	5 (F)	- 0 - 59
	6 (E)	- 60 - 64
	7 (D)	- 65 - 74
	8 (C)	- 75 - 84
	9 (B)	- 85 - 94

	10 (A) -	95 - 100
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<p>1. Gavella, N., et al., Evropsko privatno pravo, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2002.;</p> <p>2. Weatherill, S., EU Consumer Law and Policy, Edward Elgar, Cheltenham, 2005.;</p> <p>3. Weatherill, S., Cases and materials on EU law, Oxford University Press, Oxford, 2003.;</p> <p>4. Christian von Bar; Eric Clive (eds.): Principles, Definitions and Model Rules of European Private Law, Sellier, München, 2009.;</p> <p>5. Barić, M., Dika, M., Jordanić B., et al., Obveze trgovaca u sustavu zaštite potrošača, Narodne novine, Zagreb, 2003.;</p> <p>6. Cafaggi, F., Muir-Watt, H., Making European Private Law, Edward Elgar Publishing Limited, Cheltenham, 2008.;</p> <p>7. Craig, P., de Burca, G., (ed.), The Evolution of EU Law, Oxford University Press, 1999.;</p> <p>8. Herdegan, M., Evropsko pravo, Pravni fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2003.;</p> <p>9. Košutić, B., Uvod u evropsko pravo, Zavod za udžbenike, Beograd, 2006.;</p> <p>10. Misita, N., Osnove prava zaštite potrošača Evropske zajednice, Fond otvorenodruštvo Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 1997.;</p> <p>11. Nebbia, P., Unfair Contract Terms in European Law, Hart Publishing, Oxford and Portland, Oregon, 2007.;</p> <p>12. Senden, L., Soft Law in European Community Law, Hart Publishing, Oxford and Portland Oregon, 2004.;</p> <p>13. Stone, P., EU Private International Law, Harmonization of Laws, Edward Elgar, Cheltenham, 2006.;</p> <p>14. Tridimas, T., Nebbia, P., (ed.), European Union Law for The Twenty-First Century, Hart Publishing, Oxford and Portland Oregon, 2004.;</p> <p>15. Trivun, V., Trifković, M., Silajdžić, V., Nacionalno i evropsko pravo, Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 2007.;</p> <p>16. Twigg-Flesner, C., The Europeanisation of Contract Law, Current controversies in law, Routledge-Cavedish, London and New York, 2008.;</p> <p>17. Vogenauer, S., Weatherill, S., The harmonisation of European Contract Law, Implications for European Private Laws, Business and Legal Practice, Hart Publishing, Oxford and Portland, Oregon, 2006.;</p> <p>18. Vukadinović, R., Pravo Evropske unije, četvrto izmenjeno i dopunjeno izdanje, Kragujevac, 2006.;</p> <p>19. Josipović, T., Načela evropskog prava u presudama Suda Evropske zajednice, Zagreb, Narodne novine, 2005.;</p> <p>20. Petrić, S., Uvod u načela evropskog privatnog prava, Zbornik PFR, 2008., vol. 29., br. 1, str. 335.-370.;</p> <p>21. Petrić, S., Načrt zajedničkog referentnog okvira za evropsko privatno pravo, Zbornik PFR, 2009., vol. 30., br. 1, str. 473. - 514.;</p> <p>22. Barić, M., Implementacija prava Evropske zajednice o zaštiti potrošača u hrvatsko pravo, Pravo u gospodarstvu, br. 4, 2003., str. 228- 229.;</p>	

<b>FAKULTET PRAVNIH NAUKA SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“</b>		
<b>NAZIV PREDMETA: GRAĐANSKO PROCESNO PRAVO EVROPSKE UNIJE</b>		<b>ŠIFRA : 4/DR-PR</b>
<b>NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>	<b>SEMESTAR: I</b>
<b>STATUS PREDMETA: OBAVEZNI</b>		<b>BROJ ECTS: 10</b>
<b>Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)</b>		
<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Cilj predmeta je i upoznavanje studenata sa pojmom, osnovnim principima i izvorima građanskog procesnog prava Evropske unije radi osposobljavanja da identifikuju probleme istečena znanja ivještine primjene u postupku harmonizacije domaćih propisa sa savremenim evropskim standardima u ovoj oblasti.	
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<p>Nakon uspješno apsolviriranog predmeta Građansko procesno pravo Evropske unije od studenata se očekuju sljedeći shodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- da steknu potrebno znanje o ustanovama građanskog procesnog prava Evropske unije i sposobne se za pravilno korištenje izvora u ovoj oblasti.</li> <li>- da stečena opšta iposebna teorijska ipraktična znanja o razlikama između bosanskohercegovačkog građanskog procesnog prava i procesnog prava članica Evropske unije primjene u postupku harmonizacije domaćeg organizacijskog i funkcionalnog građanskog procesnog prava sa evropskim standardima.</li> <li>- da nakon uspješno apsolviriranog predmeta izgrade osnove za uočavanje problema, razvijanje kritičkog mišljenja, te za njegovo argumentovanje i prezentiranje.</li> <li>- da budu sposobni da usvojena znanja i vještine, kombinirana sa onim dobijenim izučavanjem ostalih predmeta, primjene u donošenju stavova i odluka o svim pitanjima sadržanim u ovoj nastavno-naučnoj oblasti.</li> </ul>	
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam Građanskog procesnog prava Evropske unije</li> <li>2. Neposredni posredni zvori Građanskog procesnog prava EU</li> <li>3. Luganska konvencija o sudskoj nadležnosti, priznanju i izvršenju sudskih odluka u građanskim trgovackim predmetima</li> <li>4. Bruxelleska konvencija iz 1968.</li> <li>5. Uredba Vijeća br. 4/201. o sudskoj nadležnosti, priznanju i izvršenju odluka u građanskim predmetima od 2. prosinca 200. 6. Odnos između Uredbe 4/201., Bruxelleska konvencija iz 1968. i Luganske konvencije i odnos prema ostalim izvorima.</li> <li>7. Odluke o tumačenju Evropskog suda pravde</li> <li>8. Rimski ugovor, tj. Ugovor o osnivanju Evropske ekonomske zajednice</li> <li>9. Maastrichtski ugovor, tj. Ugovor o Evropskoj uniji</li> <li>10. Amsterdamski ugovor</li> <li>11. Postupak pred sudom pravde</li> <li>12. Organizacijsko procesno pravo</li> <li>13. Funkcionalno procesno pravo</li> <li>14. Vrste postupaka</li> <li>15. Računovodstveni sud</li> </ol>	
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> </ol>	

	6. Samostalna interpretacija rezultata														
<b>5. SISTEM OCJENJIVANJA</b> 1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit <b>UKUPNO</b>	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>														
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table> <thead> <tr> <th>OCIJENA</th> <th>BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 (F)</td> <td>- 0 - 59</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>- 60 - 64</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>- 65 - 74</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>- 75 - 84</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>- 85 - 94</td> </tr> <tr> <td>10 (A)</td> <td>- 95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	OCIJENA	BROJ BODOVA	5 (F)	- 0 - 59	6 (E)	- 60 - 64	7 (D)	- 65 - 74	8 (C)	- 75 - 84	9 (B)	- 85 - 94	10 (A)	- 95 - 100
OCIJENA	BROJ BODOVA														
5 (F)	- 0 - 59														
6 (E)	- 60 - 64														
7 (D)	- 65 - 74														
8 (C)	- 75 - 84														
9 (B)	- 85 - 94														
10 (A)	- 95 - 100														
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	1. MISITA, Nevenko: Osnovi prava Evropske unije, Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo, 207. 2. RAKIĆ-VODINELIĆ, Vesna - KNEŽEVIĆ, Gašo: Građansko procesno pravo Evropske unije, Beograd, 198. 3. VUKOVIĆ, Đuro - KUNŠTEK, Eduard: Međunarodno građansko postupovno pravo, Zgombić i Partneri, Zagreb, 205. 4. ĆAPETA, Tamara: Sudovi Evropske unije, Nacionalni sudovi kao europski sudovi, Zagreb, 2002. 5. VUKADINOVIĆ, Radovan: Uvod u institucije i pravo Evropske unije, Pravni fakultet u Kragujevcu, Centar za pravo Evropske unije, Kragujevac, 2009;														

<b>FAKULTET PRAVNIH NAUKA SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“</b>		
NAZIV PREDMETA: <b>MEĐUNARODNO POSLOVNO PRAVO</b>		ŠIFRA : 5/DR-PR
NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)	GODINA: I	SEMESTAR: I
STATUS PREDMETA: OBAVEZNI		BROJ ECTS: 10
<b>Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)</b>		
<b>1. CILJ PREDMETA</b>	Uvesti studente u teorijsku i praktičnu problematiku prava međunarodnih poslovnih transakcija. Razviti pravni senzibilitet za različita rješenja istovrsnih ugovora u domaćem i međunradnom poslovanju. Demonstrirati uticaj globalizacije na pravni poredak.	
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izходи)</b>	Nakon uspješno apsolviranog predmeta Međunarodno poslovno pravo od studenata se očekuju sljedeći shodi učenja: Posmatranje međunarodnih transakcija kao posebnog i specifičnog dijela pravnog poslovanja. Snalaženje u specifičnim zahtjevima ugovaranja sa stranim subjektima. Razmijevanje odnosa ugovora i sredstava obezbjedenja plaćanja u međunarodnim transakcijama. Korištenje izvorima međunarodnog poslovnog prava. Sposobnost pregovaranja sa stranim partnerom. Zaštita interesa domaćih subjekata u međunarodnim transakcijama.	
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	1. Pojam, istorijat, predmet i metod međunarodnog poslovnog prava 2. Subjekti međunarodnog poslovnog prava. Država i korporacije posebno 3. Ugovor o međunarodnoj prodaji robe 4. Ugovori o prometu robe i usluga: isključiva distribucija i agencija 5. Ugovori o pomorskom i vazdušnom prevozu 6. Faktoring 7. Dokumentirani akreditiv 8. Bankarske garancije 9. Načini rješavanja sporova: alternativni načini i arbitraže 10. Tendencije daljeg razvoja međunarodnog poslovnog prava	
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	1. Predavanje 2. Konsultacije 3. Seminarski rad 4. Samostalno učenje 5. Samostalno istraživanje 6. Samostalna interpretacija rezultata	
<b>5. SISTEM OCJENJIVANJA</b> 1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit UKUPNO	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>	

<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<b>OCJENA</b>	<b>BROJ BODOVA</b>
	5 (F)	- 0 - 59
	6 (E)	- 60 - 64
	7 (D)	- 65 - 74
	8 (C)	- 75 - 84
	9 (B)	- 85 - 94
	10 (A)	- 95 - 100

  

<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<p>1. Miloš Trifković-Simić Milić- Veljko Trivun -Vedad Silajdžić - Fatima Mahmutčehajić: „Međunarodno poslovno pravo“, Ekonomski fakultet u Sarajevu, Sarajevo 2009 godine</p> <p>2. Branko Vukmir: „ Pravo međunarodnih plaćanja - Instrumenti osiguranja plaćanja“ RRIF plus d.o.o Zagreb 2007</p> <p>3. “Schmitthoffs Export Trade -The Law and Practice of International Trade” 10 th Ed. By Leo D'Arey, Carole Murray, Barbara Cleave, Sweet &amp;Maxwell, London 2000</p>
-----------------------------------	--

<b>FAKULTET PRAVNIH NAUKA SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“</b>		
NAZIV PREDMETA: <b>NOTARSKO PRAVO</b>		ŠIFRA : 6/DR-PR
NIVO: <b>DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>	<b>SEMESTAR: I</b>
STATUS PREDMETA: <b>OBAVEZNI</b>		<b>BROJ ECTS: 10</b>
<b>Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)</b>		
<b>1. CILJ PREDMETA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje studenta sa pojmom, evolucijom i osnovnim karakteristikama notarske službe.</li> <li>- Poučavanje studenata ciljevima djelovanja notara kao javnog službenika i faktora pravne sigurnosti u pravnom prometu nekretnina ikod osiguranja povjerilaca.</li> <li>- Osposobljavanje studenata za sačinjavanje svih vrsta notarskih isprava i pružanja zaštite objema stranama u pravnim poslovima pri čijem sklapanju notari učestvuju.</li> </ul>	
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<p>Nakon uspješno apsolviranih predmeta Notarsko pravo od studenata se očekuju sljedeći shodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasne ulogu iznačaj notarske službe</li> <li>- pouče o načinu sačinjavanja svih vrsta notarskih isprava.</li> </ul>	
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u notarsko pravo - pojam i funkcija notara</li> <li>2. Historijski razvoj institucije notarijata</li> <li>3. Uporednopravni prikaz institucije notarijata</li> <li>4. Notarijat u BiH - osnovne karakteristike službe notara kao samostalne profesije sa javnim ovlaštenjima; prepostavke za obavljanje funkcije; postupak za izbor notara.</li> <li>5. Organizacija notara (notarska komora). Nadležnosti notara</li> <li>6. Uloga notara u zemljišnoknjižnoj proceduri</li> <li>7. Notarske isprave - notarski obrađene isprave, notarske ovjere i potvrde, notarska isprava kao izvršni naslov</li> <li>8. Notarski obrađene isprave o pravnim poslovima koje imaju za predmet nekretnine</li> <li>9. Notarski obrađene isprave o pravnim poslovima naslijednog i porodičnog prava</li> <li>10. Poslovno pravo sa težištem na registriranje poslovnih subjekata</li> <li>11. Oblici odgovornosti notara u obavljanju notarske službe</li> </ol>	
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> </ol>	

<b>NASTAVE</b>	3. Seminarski rad 4. Samostalno učenje 5. Samostalno istraživanje 6. Samostalna interpretacija rezultata														
<b>5.SISTEM OCJENJIVANJA</b> 1. Pristupni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit <b>UKUPNO</b>	40 bodova 20 bodova 40 bodova <b>100 bodova</b>														
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table> <thead> <tr> <th>OCIJENA</th> <th>BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 (F)</td> <td>- 0 - 59</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>- 60 - 64</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>- 65 - 74</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>- 75 - 84</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>- 85 - 94</td> </tr> <tr> <td>10 (A)</td> <td>- 95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	OCIJENA	BROJ BODOVA	5 (F)	- 0 - 59	6 (E)	- 60 - 64	7 (D)	- 65 - 74	8 (C)	- 75 - 84	9 (B)	- 85 - 94	10 (A)	- 95 - 100
OCIJENA	BROJ BODOVA														
5 (F)	- 0 - 59														
6 (E)	- 60 - 64														
7 (D)	- 65 - 74														
8 (C)	- 75 - 84														
9 (B)	- 85 - 94														
10 (A)	- 95 - 100														
<b>6. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. K.Senjak: Notarijat i izvršnost notarskih akata, Zbornih Pravnog fakulteta u Zagrebu br. 63(2) str. 449-482.</li> <li>2. M. Povlakić, C. Schalast, V. Softić: Komentar Zakona o notarima u Bosni Hercegovini, GTZ, Sarajevo, 209.</li> <li>3. Meliha Povlakić: Instiut javnog bilježništva i efikasnost ostvarivanja pravapovjerilaca u upravu Federacije BiH, I dio, Pravni savjetnik, 7/202.</li> <li>4. Meliha Povlakić: Izvršnost javnobilježnički akata, Pravna misao, 3-4/200.</li> <li>5. Meliha Povlakić, Osnovne značajke notarske službe u Federaciji BiH, Pravnisavjetnik, 4/203.</li> <li>6. Zakon o notarima Brčko Distrikta BiH („Službeni glasnik Brčko Distrikta“, br. 09/03).</li> <li>7. Zakon o notarima Federacije BiH („Službene novine FBiH“, br. 45/02).</li> <li>8. Zakon o notarima RS („Službeni glasnik RS“, br. 86/05).</li> </ol>														

<b>FAKULTET PRAVNIH NAUKA SVEUČILIŠTA/UNIVERZITETA „VITEZ“</b>		
<b>NAZIV PREDMETA: ARBITRAŽNO PRAVO</b>		<b>ŠIFRA : 7/DR-PR</b>
<b>NIVO: DOKTORSKI STUDIJ (III ciklus)</b>	<b>GODINA: I</b>	<b>SEMESTAR: I</b>
<b>STATUS PREDMETA: OBAVEZNI</b>		<b>BROJ ECTS: 10</b>
<b>Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)</b>		
<b>1. CILJ PREDMETA</b>	<p>Sticanje produbljena znanja i profesionalne vještine koje se odnosi na arbitražno rješavanje sporova u građanskoj i trgovачkoj materiji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sticanje jasne predstave o prednostima arbitražnog rješavanja sporova</li> <li>- upoznavanje sa svim aspektima takvog načina rješavanja sporova (formiranje arbitraže i institucionalna pitanja, problem mjerodavnog procesnog i materijalnog prava pred arbitražama, arbitražna klauzula i arbitražni sporazum, pravni okvir u kojem su takvi sporazumi mogući, režim priznanja i izvršenja stranih arbitražnih odluka i tome slično) - razvijanje samostalnosti kritičkog razmišljanja</li> <li>- upoznavanje sa uporednim rješenjima i tendencijama, posebno široko prihvaćeni UNICITRAL Model zakona o međunarodnoj trgovачkoj arbitraži, ali i sa drugim alternativnim načinima rješavanje sporova, UNICITRAL Model zakona o međunarodnom trgovackom mirenju.</li> </ul>	
<b>2. SAVLADANA ZNANJA I VJEŠTINE (obrazovni izhodi)</b>	<p>Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će moći/bit sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svestranije i bolje razumjeti važnost arbitražnog rješavanja sporova,</li> <li>- kao pravni savjetnici li zastupnici ispravno savjetovati svoje klijente o povoljnosti i prihvatljivosti arbitražnog rješavanja sporova</li> <li>- uspješno sudjelovati u arbitražnim sporovima ilih uspješno voditi - uvidjeti važnost rješenja nastalih unutar UNICITRALA, rješenja koja se odnose na međunarodnu trgovacku arbitražu i na međunarodno trgovacko mirenje zabosanskohercegovačko pravo</li> <li>- da se, zahvaljujući sticanju sabilne osnove, dalje profesionalno obrazuju i usavršavaju</li> </ul>	
<b>3. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam i karakteristike međunarodne trgovacke arbitraže (osnovni principi, prednosti mane arbitraža)</li> <li>2. Vrste međunarodnih trgovackih arbitraža</li> <li>3. Pravna prioda arbitraže (jurisdikciona, ugovorna, mješovita, autonomna teorija) i pravni okvir arbitraže</li> <li>4. Izvori (domaći vanjski, hijerarhija izvora)</li> <li>5. Arbitražni sporazum (pravni okvir arbitražnog sporazuma, sastavljanje i tumačenje arbitražnog sporazuma)</li> <li>6. Odlučivanje o nadležnosti (princip Kompetenz - Kompetenz, osporavanje onadležnosti)</li> <li>7. Arbitri (izbor i imenovanje arbitara, nepristranost i nezavisnost arbitra, prestanak dužnosti)</li> <li>8. Arbitražni postupak (osnovni problemi, mjerodavno procesno pravo, tok postupka)</li> <li>9. Postupak pred Vanjskotrgovinskom arbitražom pri Privrednoj</li> </ol>	

	<p>komori BiH</p> <p>10. Primjena mjerodavnog materijalnog prava (autonomija volje, izbor mjerodavnog prava u odsustvu autonomije volje, primjena lex mercatoria)</p> <p>11. Arbitražna odluka (donošenje, kontrola, poništenje)</p> <p>12. Priznanje i izvršenje stranih arbitražnih odluka (pravni okvir režima priznanja i izvršenja)</p> <p>13. Uvjeti za priznanje i izvršenje stranih arbitražnih odluka, postupak priznanja i izvršenja</p> <p>14. Uporedna rješenja i tendencije (rješenja zemalja u okruženju, hrvatski i srpski)</p> <p>15. Zakon o arbitraži, UNICITRAL Model zakona o međunarodnoj trgovackoj arbitraži,</p> <p>16. Alternativno rješavanje sporova (pojam, karakteristike, UNICITRAL Modelzakona o međunarodnom trgovackom mirenju)</p>																				
<b>4. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<p>1. Predavanje          2. Konsultacije          3. Seminarski rad          4. Samostalno učenje          5. Samostalno istraživanje          6. Samostalna interpretacija rezultata</p>																				
<b>5. SISTEM OCJENJIVANJA</b>	<p>1. Pristupni rad          2. Prezentacija          3. Usmeni ispit  <b>UKUPNO</b></p> <p>40 bodova          20 bodova          40 bodova  <b>100 bodova</b></p>																				
<b>6. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>OCJENA</b></th> <th style="text-align: center;"><b>BROJ BODOVA</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5 (F)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">0 - 59</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6 (E)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">60 - 64</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7 (D)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">65 - 74</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8 (C)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">75 - 84</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9 (B)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">85 - 94</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10 (A)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>	<b>OCJENA</b>	<b>BROJ BODOVA</b>	5 (F)	-	0 - 59	6 (E)	-	60 - 64	7 (D)	-	65 - 74	8 (C)	-	75 - 84	9 (B)	-	85 - 94	10 (A)	-	95 - 100
<b>OCJENA</b>	<b>BROJ BODOVA</b>																				
5 (F)	-	0 - 59																			
6 (E)	-	60 - 64																			
7 (D)	-	65 - 74																			
8 (C)	-	75 - 84																			
9 (B)	-	85 - 94																			
10 (A)	-	95 - 100																			
<b>7. OBAVEZNA LITERATURA</b>	<p>1) E. Muminović, Procesno međunarodno privatno pravo, Sarajevo, 2008.          2) Varadi-Bordaš-Knežević-Pavić, Međunarodno privatno pravo, Beograd, 2010.          3) V. Šaula, Osnovi međunarodnog građanskog procesnog prava RS, Banja Luka, 2008.          4) Knežević-Pavić, Arbitraža iADR, Beograd, 2010.          5) Sikirić, H., Arbitražni postupak i javni poredak, Zbornik PF u Zagrebu, 51, 2001, br. 1.          6) Zakon o rješavanju sukoba zakona sa propisima drugih zemalja u određenim odnosima (Sl. list SFRJ br. 43, 1982          7) Newyorška konvencija o priznanju izvršenju stranih arbitražnih odluka iz 1958.          8) Pravilnik o organizacij i radu Arbitražnog suda pri Vanjskotrgovinskoj komori BiH          9) UNICITRAL Model zakona o međunarodnoj trgovackoj arbitraži iz 1985.          10) UNICITRAL Model zakona o međunarodnom trgovackom mirenju iz 202.</p>																				

SVEUČILIŠTE / UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ		
ORGANIZACIONA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA		
NAZIV PREDMETA: <b>SAVREMENI SISTEMI E-UČENJA</b>		ŠIFRA : 3/DR-INF
NIVO: DOKTORSKI	GODINA: I	SEMESTAR: I
STATUS PREDMETA: <b>IZBORNİ</b>	BROJ ECTS: 10	
Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)	BR. M-04	
<b>1. CILJ PREDMETA</b>	<p>Sistemi za podršku učenju su doživjeli značajne promjene i prošli mnoge razvojne faze i pristupe i to od ranih sistema za učenje zasnovanih na velikim računarima sa višekorisničkim operativnim sistemima, preko programskih sistema na mikroračunarima razvijenih za različite računarske platforme. Takođe i preko sistema za vježbanje zasnovanih na računarama (Computer Based Training Systems), televizije, inteligentnih tutorskih sistema (Intelligent Tutoring Systems), autorskih sistema za kreiranje nastavnih sadržaja, pa sve do Web zasnovanih sistema (Web-based Systems) i sistema za upravljenjem učenjem (Learning Management Systems) koji i danas predstavljaju najmasovnije primjenjivan, ali ne i jedini oblik sistema za upravljanje elektronskim učenjem.</p> <p>Predmet je namijenjen studentima doktorskog i masterskog studija ali i ostalim naprednjijim korisnicima koji žele da nadopune svoja znanja i počnu koristiti naprednije i zahtjevnije aktivnosti i mogućnosti savremenih sistema elektronskog učenja.</p>	
1.1. KOMPETENCIJE - obrazovni izhodi	Student će biti osposobljen da zna za šta i kako se koristi neki od savremenih sistema elektronskog učenja u školi, na fakultetu ili u preduzeću, kako može bolje da se organizuje nastavni sadržaj, zatim da zna kako se administriraju datoteke i korisnici sistema e-učenja i kako se mogu brže i jednostavnije analizirati testovi. Studenti će znati kako se nastavni materijali mogu koristiti iz godine u godinu uz dorade i prilagodbe svakoj generaciji.	
1.2. SAVLADANE VJEŠTINE	Studenti će u okviru ovog predmeta na primjeru LMS-a Moodle naučiti da koriste aktivnosti Lekcija i Radionica, da izrađuju složenije tipove pitanja za testove, da unaprijede rad s ocjenama i testovima te kako da ishode učenja uključe u predmet.	
1.3. PREDUVJETI ZA SAVLADAVANJE UČENJA	Korištenje računara i upravljanje datotekama; Osnove pisanja i obrade teksta u MS Wordu; Poznavanje osnova rada u Windows okruženju i poznavanje osnovnih pojmoveva iz predmeta Projektovanje informacionih sistema i predmeta E-poslovanje.	
2. SADRŽAJ PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojmovi i definicije e-učenja (e-obrazovanja)</li> <li>2. Evolucija sistema e-učenja (klasična f2f nastava, nastava uz pomoć IKT, hibridna nastava, on-line nastava)</li> <li>3. Evolucija tehnologija primjenjenih u e-učenju (priručnici, prezentacije, CD-DVD ROM-i, web sajтови, e-mail, on-line testiranje, forumi, Chat-mrežni razgovor, videokonferencije, forumi, -Wiki-alat za kolaborativni rad polaznika-slašalaca predavanja iz predmeta, SMS-slanje poruka polaznicima-slušaocima predavanja iz predmeta, LMS (Learning Management System-sistem za upravljanje učenjem) vs. VLE (Virtual Learning Environment-virtuelno obrazovno okruženje), LCMS (Learning Content Management System - sistem za upravljanje obrazovnim sadržajem, i dr)</li> <li>4. Prikaz poznatijih LMS-ova (Moodle-<a href="http://Moodle.org/">http://Moodle.org/</a>, WebCT-sada Blackboard Learning System <a href="http://webct.carnet.hr/wct/index.html">http://webct.carnet.hr/wct/index.html</a> i <a href="http://www.its2.uidaho.edu/webct/help_docs/INSTRUCTOR/login/login_files/webct.gif">http://www.its2.uidaho.edu/webct/help_docs/INSTRUCTOR/login/login_files/webct.gif</a>, Mentor - <a href="http://lms.carnet.hr/">http://lms.carnet.hr/</a>, Claroline, Sakai, Dokeos, Chamilo, ATutor, AHyCo <a href="http://ahyco.ffri.hr/ahyco/">http://ahyco.ffri.hr/ahyco/</a> i Merlin <a href="http://www.srce.unizg.hr/">http://www.srce.unizg.hr/</a> ).</li> <li>5. Pregled mogućnosti i elementi svakog prikazanog LMS (njihova struktura-moduli, resursi, aktivnosti i blokovi, interfejsi) odnosno sadržaj njihovih nastavnih funkcija ( sadržaji za učenje-lekcije i/ili moduli, navigacija, provjera znanja, komunikacija, autorski alati za čuvanje sadržaja, mogućnost povezivanja sadržaja, stvaranje testova, odvijanje diskusija i sl.)</li> <li>6. Prikaz i opis rada odabranog savremenog sistema e-učenja. Na primjer, prikaz sistema Merlin (sistema e-učenja baziranog na sistemu Moodle otvorenog koda -</li> </ol>	

	<u>moodle@srce.hr</u> ili nekog drugog dostupnog sistema e-učenja. 7. Ocjena kvaliteta odabranog LMS sistema e-učenja i eventualni nedostaci za primjenu u našim uslovima, i 8. Zaključci
<b>3. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	1. Predavanje 2. Konsultacije 3. Seminarski rad 4. Samostalno učenje 5. Samostalno istraživanje 6. Samostalna interpretacija rezultata
<b>4. SISTEM OCJENJVANJA:</b>	
1. Pristupni rad	- 40 bodova
2. Prezentacija	- 20 bodova
3. Usmeni ispit	- 40 bodova
<b>UKUPNO</b>	<b>100 bodova</b>
<b>5. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	
<b>OCJENA</b>	<b>BROJ BODOVA</b>
5	- 0 - 59
6	- 60 - 64
7	- 65 - 74
8	- 75 - 84
9	- 85 - 94
10	- 95 - 100
<b>6. OBAVEZNA LITERATURA:</b>	
1. Feier, C., Roman, D., Polleres, A., Domingue, J., Stollberg, M., Fenselin, D., "Towards intelligent web services: The web service modeling ontology (WSMO)," in Proceedings of the 2005 International Conference on Intelligent Computing, ICIC 2005, 19-21 May 2005. Dostupno na: <a href="http://aran.library.nuigalway.ie/xmlui/bitstream/handle/10379/417/feie-etal-2005.pdf?sequence=1">http://aran.library.nuigalway.ie/xmlui/bitstream/handle/10379/417/feie-etal-2005.pdf?sequence=1</a>	
2. Andelić, Stevan, Servisno orijentisana arhitektura (SOA) u sistemima za e-učenje, Fakultet tehničkih nauka, Čačak, Tehnika i informatika, master za elektronsko učenje, 2011/2012, Dostupno na: <a href="http://www.ftn.kg.ac.rs/download/SIR/SIR%20Stevan%20Andjelic.pdf">http://www.ftn.kg.ac.rs/download/SIR/SIR%20Stevan%20Andjelic.pdf</a>	
3. Materijal sa E-Lab-a, Tehnički fakultet, Čačak, Predmet: Sistemi za upravljanje elektronskim učenjem (2011), Dostupno na: <a href="http://e-lab.tfc.kg.ac.rs/moodle/course/view.php?id=77">http://e-lab.tfc.kg.ac.rs/moodle/course/view.php?id=77</a>	
4. Gautam, A. (2010). The LMS - Will be Survive. Dostupno na: <a href="http://www.upsidelearning.com/blog/index.php/2010/05/11/the-lms-will-it-survive/">http://www.upsidelearning.com/blog/index.php/2010/05/11/the-lms-will-it-survive/</a>	
5. Learning for a Change (2011), Dostupno na: <a href="http://www.elearning.rs/category/lms-sistemi">http://www.elearning.rs/category/lms-sistemi</a>	
6. E-portal za poslovno e-učenje, Dostupno na: <a href="http://eucenje.efst.hr/category/sustavi-za-e-ucenje/">http://eucenje.efst.hr/category/sustavi-za-e-ucenje/</a>	

Sveučilište / Univerzitet „Vitez“ Vitez																
<b>ORGANIZACIONA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA</b>																
<b>NAZIV PREDMETA: RAZVOJ INTELIGENTNIH INFORMACIONIH SISTEMA</b>		<b>ŠIFRA : 4/DR</b>														
<b>NIVO: DOKTORSKI</b>	<b>GODINA: I</b>	<b>SEMESTAR: I</b>														
<b>STATUS PREDMETA: OBAVEZNI</b>		<b>BROJ ECTS: 10</b>														
<b>Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati ( 1 ECTS=30 sati)</b>																
<b>1.CILJ PREDMETA</b>	Upoznavanje sa tehnikama vještacke inteligencije u kontekstu unapređenja informacionih sistema. Stvaranje novih mogućnosti informacionih sistema konceptima automatskog prikupljanja i analize podataka. Primjene tehnika vještacke inteligencije dovode do ugrađivanja intelligentnog ponašanja u standardnim aplikacijama.															
<b>1.1. KOMPETENCIJE - obrazovni izhodi</b>	Sposobnost primjene različitih tehnika vještacke inteligencije u razvoju informacionih sistema kao i razvoj novih tehnika i metoda vještacke inteligencije i kreativne primene u različitim oblastima.															
<b>1.2. SAVLADANE VJEŠTINE</b>	1. Upoznavanje sa tehnikama vještacke inteligencije 2. Primjena tehnika vještacke inteligencije 3. Razvoj novih tehnika vještacke															
<b>1.3. PREDUVJETI ZA SAVLADAVANJE UČENJA</b>	Nema preuvjeta															
<b>2. SADRŽAJ PREDMETA</b>	1. Vještacka inteligencija 2. Tehnike vještacke inteligencije 3. Ekspertni sistemi 4. Neuronske mreže 5. Mašinsko učenje 6. Web mining 7. Intelligentni agenci 8. Problemi koji zahtjevaju implementaciju tehnika vještacke inteligencije 9. Primjeri riješenih problema															
<b>3. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	1. Predavanje 2. Konsultacije 3. Seminarski rad 4. Samostalno učenje 5. Samostalno istraživanje 6. Samostalna interpretacija rezultata															
<b>4. SISTEM OCJENJIVANJA:</b>	1. Pristupni rad - 40 bodova 2. Prezentacija - 20 bodova 3. Usmeni ispit - 40 bodova <b>UKUPNO - 100 bodova</b>															
<b>5. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 30%;">OCJENA</th> <th style="text-align: center; width: 70%;">BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">0 - 54</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">55 - 64</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">65 - 74</td> </tr> </tbody> </table>		OCJENA	BROJ BODOVA	5	-	6	-	7	-		0 - 54		55 - 64		65 - 74
OCJENA	BROJ BODOVA															
5	-															
6	-															
7	-															
	0 - 54															
	55 - 64															
	65 - 74															

8	-	75 - 84
9	-	85 - 94
10	-	95 - 100

#### **6. OBAVEZNA LITERATURA:**

- 1) Devedžić, V. (2004): *Tehnologije inteligentnih sistema*. FON. Beograd.
- 2) Grossman R.L., Kamath C., Kegelmeyer P., Kumar V., Namburu R. (2001): Data Mining for Scientific and Engineering Applications Springer Science & Business Media.
- 3) Segaran, T. (2007): Programming Collective Intelligence: Building Smart Web 2.0 Applications. O'Reilly Media Inc.

SVEUČILIŠTE / UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ	
<b>ORGANIZACIONA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA</b>	
NAZIV PREDMETA: <b>MULTIMEDIJALNI INFORMACIONI SISTEMI</b>	ŠIFRA : 5/ <b>DR-INF</b>
NIVO: DOKTORSKI	GODINA: I
STATUS PREDMETA: IZBORNI	SEMESTAR: II
Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati (1 ECTS=30 sati)	BROJ ECTS: 10
1.CILJ PREDMETA	Upoznati studente sa osnovnim teorijskim i praktičnim pristupima projektovanju i izgradnji multimedijalnih informacionih sistema.
1.1. KOMPETENCIJE - obrazovni ishodi	Upoznavanje i korišćenje savremenih multimedijalnih tehnologija. Student će razviti kritičko mišljenje pri kreiranju i analizi multimedijalnih sadržaja, usvojiti principe, tehnologiju i standarde kreiranja multimedijalnih sadržaja, razumjeti tokove prenosa i principe prezentovanja multimedijalnih podataka.
1.2. SAVLADANE VJEŠTINE	Projektovanje, realizacija i održavanje multimedijalnih IS. Rad u Aplikacijama za izradu multimedijalnih sadržaja.
1.3. PREDUVJETI ZA SAVLADAVANJE UČENJA	Dobro poznavanje rada na računaru u Windows okruženju, poznavanje metoda ispravnog pisanja teksta sa znanstvenim sadržajem, te njegova tehnički korektna obrada, kao i osnovna znanja iz oblasti kompjuterske grafike.
2. SADRŽAJ PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod i definisanje osnovnih pojmoveva</li> <li>2. Multimedijalni elementi</li> <li>3. Multimedijalna grafika</li> <li>4. Digitalizacija slike i zvuka</li> <li>5. Načini kodiranja, kompresija i dekompresija</li> <li>6. Fizički vodovi za prenos podataka</li> <li>7. Akvizicija multimedijalnih podataka</li> <li>8. Multimedijalne mreže</li> <li>9. Multimedijalne aplikacije</li> <li>10. Razvoj multimedijalnih sadržaja</li> <li>11. Budućnost multimedije</li> </ol>
3. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>
4.SISTEM OCJENJIVANJA:	
1. Pristupni rad	- 40 bodova
2. Prezentacija	- 20 bodova
3. Usmeni ispit	- 40 bodova
UKUPNO	100 bodova
5. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA	

<u>OCJENA</u>		<u>BROJ BODOVA</u>
5	-	0 - 59
6	-	60 - 64
7	-	65 - 74
8	-	75 - 84
9	-	85 - 94
10	-	95 -100

  

**6.OBAVEZNA LITERATURA:**

1. Zoran Bojković, Dragoljub Martinović, *Osnove multimedijalnih tehnologija*; Visoka škola elektrotehnike i računarstva; Beograd; 2011
2. Dušan Starčević sa saradnicima; *Multimedijalni informacioni sistemi*; FON; Beograd; 2007
3. Smailović, Nedim; *Kompjuterska prezentaciona grafika u poslovnoj komunikaciji*; Panevropski univerzitet Apeiron; Banja Luka; 2007.
4. Smailović, Nedim; *Fontovi u vašem računaru - katalog fontova I rječnik tipografskih termina sa slikama*; Grafičko prometno preduzeće Bratstvo, Banja Luka; Banja Luka; 2001.

<b>SVEUČILIŠTE / UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ</b>	
<b>ORGANIZACIONA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA</b>	
<b>NAZIV PREDMETA:</b> <b>INTERNET MARKETING I DRUŠVENI MEDIJI</b>	<b>ŠIFRA : 6/DR-INF</b>
<b>NIVO: DOKTORSKI</b>	<b>GODINA: II</b>
<b>STATUS PREDMETA: IZBORNI</b>	<b>SEMESTAR: III</b>
<b>Ukupno radno opterećenje studenta :</b> 300 sati (1 ECTS=30 sati)	<b>BROJ ECTS: 10</b>
<b>1.CILJ PREDMETA</b>	Studenti se osposobljavaju za projektiranje i provedbu poslovanja na internetu primjenom suvremenih internet tehnologija, tehnika internet marketinga i usluga društvenih medija.
<b>1.1. KOMPETENCIJE - obrazovni ishodi</b>	Studenti su osposobljeni za projektiranje i implementaciju metoda internet marketinga i društvenih medija, kao i samostalni znanstveno istraživački rad u ovom području.
<b>1.2. SAVLADANE VJEŠTINE</b>	Studenti su sposobni da razviju modele, metode, tehnike i strategije internet marketinga, primjena koncepata sveprisutnog računarstva i proširene realnosti u internet marketingu, analize ponašanja potrošača, razvoj aplikacija u IM, analiza rezultata najznačajnijih aktualnih međunarodnih projekata u oblasti internet marketinga.
<b>1.3. PREDUVJETI ZA SAVLADAVANJE UČENJA</b>	Poznavanje rada na servisima na internetu i rad u marketingu.
<b>2. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologija znanstvenog istraživanja u području Internet marketinga,</li> <li>2. Modeli i strategije internet marketinga,</li> <li>3. Metodologija definiranja i implementacije internet marketing plana, Metode marketing istraživanja na Internetu,</li> <li>4. Model integracije komponenata i usluga interent marketinga,</li> <li>5. Social computing.,</li> <li>6. Metode i tehnike mobilnog marketinga,</li> <li>7. Aplikacije i mobilne poslovanja u internet marketingu,</li> <li>8. Modeli upravljanja odnosima s klijentima,</li> <li>9. Analiza ponašanja potrošača na Internteu,</li> <li>10. Sustavi preporuke,</li> <li>11. Primjena koncepata sveprisutnog računarstva i proširene realnosti u internet marketingu: retargeting, marketing u realnom vremenu, lokalizacija, personalizacija, video marketing, napredni SEO, integracija marketing kanala i dr.,</li> <li>12. Primjena naprednih tehnika poslovne analitike u internet marketingu.</li> <li>13. Big data u internet marketingu,</li> <li>14. Razvoj aplikacija i usluga internet marketinga primjenom Google i Facebook API-ja,</li> <li>15. Primjena koncepata semantičkog weba u internet marketingu,</li> <li>16. Analiza rezultata najznačajnijih aktualnih međunarodnih projekata u oblasti internet marketinga,</li> <li>17. Pregled i analiza najznačajnijih referenci.</li> </ol>

<b>3. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	1. Predavanje 2. Konsultacije 3. Seminarski rad 4. Samostalno učenje 5. Samostalno istraživanje 6. Samostalna interpretacija rezultata
<b>4. SISTEM OCJENJIVANJA:</b>	
1. Pristupni rad - 40 bodova 2. Prezentacija - 20 bodova 3. Usmeni ispit - 40 bodova UKUPNO 100 bodova	
<b>5. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	
<b>OCJENA</b>	<b>BROJ BODOVA</b>
5	-
6	-
7	-
8	-
9	-
10	-
	0 - 59
	60 - 64
	65 - 74
	75 - 84
	85 - 94
	95 - 100
<b>6. OBAVEZNA LITERATURA:</b>	
5. D.Chaffey, Internet Marketing: Strategy, Implementation and Practice (3rd Edition), Prentice Hall, 2006. 6. J.Strauss, R.Frost, E-Marketing 5th Edition. Prentice Hall, 2009. 7. T.L.Tuten, M.R.Solomon, Social Media Marketing. Pearson International edition, 2013. 8. A.J.Bradley, M.P.McDonald, The Social Organization: How to Use Social Media to Tap the Collective Genius of Your Customers and Employees. Harvard Business Press Books, 2011. 9. C.Holloman, The Social Media MBA: Your Competitive Edge in Social Media Strategy Development and Delivery. A John Wiley & Sons, Ltd, 2012. 10. B. Osatuyi, Information sharing on social media sites, Computers in Human Behavior, Volume 29, Issue 6, Pages 2622-2631. Elsevier 2013. 11. K. Peters, Y.Chen, A. M. Kaplan, B. Ognibeni, K. Pauwels, Social Media Metrics — A Framework and Guidelines for Managing Social Media, Journal of Interactive Marketing, Volume 27, Issue 4, Pages 281-298. Elsevier 2013. 12. K. Corley, Z. Jourdan, R. Ingram, Internet marketing: a content analysis of the research, Electronic Markets Volume 23, Issue 3, pp 177-204, Springer 2013.	

SVEUČILIŠTE / UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ	
ORGANIZACIONA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA	
NAZIV PREDMETA: <b>NAPREDNE CLOUD INFRASTRUKTURE I SERVISI</b>	ŠIFRA : 7/DR-INF
NIVO: DOKTORSKI	GODINA: II
STATUS PREDMETA: OIZBORNI	SEMESTAR: IV
Ukupno radno opterećenje studenta : <b>300 sati</b> (1 ECTS=30 sati)	BROJ ECTS: <b>10</b>
1.CILJ PREDMETA	Pripremiti studente za samostalano naučno istraživanje, rješavanju aktuelnih problema i modeliranje novih rješenja i u primjeni cloud computing infrastrukture i usluga u elektronsko poslovanje.
1.1. KOMPETENCIJE - obrazovni ishodi	Studenti su naučili modelirati infrastrukturu cloud servisa, analizirati standarde u cloud computing-u, odnose privatnog, javnog i hibridnog cloud-a, upravljanje cloud infrastrukturom, modeliranje i implementacija servisa za prikupljanje, pretraživanje, obradu i korišćenje velikih količina podataka u elektronskom poslovanju, paralelno i distribuirano pretraživanje podataka, razvoj aplikacija elektronskog poslovanja u cloud okruženju, korištenjem Amazon, Google i windows Azure servisa i primena cloud computing infrastrukture i servisa u poslovanju, nauci i obrazovanju.
1.2. SAVLADANE VJEŠTINE	Studenti su naučeni za dizajniranje inovativnih modela cloud infrastrukture, e-poslovnih aplikacija bazirana na cloud usluge i usluge za prikupljanje, pretraživanje i obradu velike količine podataka u elektronskom poslovanju.
1.3. PREDUVJETI ZA SAVLADAVANJE UČENJA	Dobro poznavanje rada na internetu i poslovnih aplikacija.
2. SADRŽAJ PREDMETA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologija naučno istraživačkog rada u oblasti cloud infrastrukture i servisa,</li> <li>- Virtuelizacija resursa,</li> <li>- Analiza standarda u cloud computing-u,</li> <li>- Modeliranje cloud infrastructure,</li> <li>- Analiza modela privatnog, javnog i hibridnog cloud-a,</li> <li>- Infrastruktura kao servis,</li> <li>- Platforma kao servis,</li> <li>- Softver kao servis,</li> <li>- Upravljanje cloud infrastrukturom,</li> <li>- Modeliranje i implementacija servisa za prikupljanje, pretraživanje, obradu i korišćenje velikih količina podataka u elektronskom poslovanju (Big Data),</li> <li>- Nerelacione baze podataka,</li> <li>- Apache Hadoop. Paralelno i distribuirano pretraživanje podataka,</li> <li>- Map reduce algoritam,</li> <li>- Java MapReduce API,</li> <li>- Sigurnost i upravljanje rizikom u cloud computing-u,</li> <li>- Modeliranje poslovnih procesa elektronskog poslovanja na cloud infrastrukturi,</li> <li>- Razvoj aplikacija elektronskog poslovanja u cloud okruženju, korišćenjem Amazon, Google i windows Azure servisa,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primena cloud computing infrastrukture i servisa u poslovanju, nauci i obrazovanju,</li> <li>- Pregled i analiza istraživanja povezanosti cloud computing i Internet of things tehnologija,</li> <li>- Analiza rezultata najnovijih istraživanja u oblasti cloud computing-a sa pregledom najznačajnijih referenci</li> </ul>														
3. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>														
<b>4. SISTEM OCJENJIVANJA:</b>															
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">1. Pristupni rad</td> <td style="width: 15%;">- 40 bodova</td> <td style="width: 15%;">2. Prezentacija</td> <td style="width: 15%;">- 20 bodova</td> <td style="width: 15%;">3. Usmeni ispit</td> <td style="width: 15%;">- 40 bodova</td> <td style="width: 15%;">UKUPNO</td> <td style="width: 15%;">100 bodova</td> </tr> </table>		1. Pristupni rad	- 40 bodova	2. Prezentacija	- 20 bodova	3. Usmeni ispit	- 40 bodova	UKUPNO	100 bodova						
1. Pristupni rad	- 40 bodova	2. Prezentacija	- 20 bodova	3. Usmeni ispit	- 40 bodova	UKUPNO	100 bodova								
<b>5. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>															
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>OCJENA</u></th> <th style="text-align: right;"><u>BROJ BODOVA</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: right;">- 0 - 59</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: right;">- 60 - 64</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: right;">- 65 - 74</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: right;">- 75 - 84</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: right;">- 85 - 94</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: right;">- 95 - 100</td> </tr> </tbody> </table>		<u>OCJENA</u>	<u>BROJ BODOVA</u>	5	- 0 - 59	6	- 60 - 64	7	- 65 - 74	8	- 75 - 84	9	- 85 - 94	10	- 95 - 100
<u>OCJENA</u>	<u>BROJ BODOVA</u>														
5	- 0 - 59														
6	- 60 - 64														
7	- 65 - 74														
8	- 75 - 84														
9	- 85 - 94														
10	- 95 - 100														
<b>6. OBAVEZNA LITERATURA:</b>															
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.Despotović-Zrakić, V.Milutinović, A.Belić (Eds), High performance and cloud computing in scientific research and education, monografija, IGI Global, 2014.</li> <li>2. Despotovic-Zrakic M, Simic K, Labus A, Milic A, Jovanic B, Scaffolding Environment for e-Learning through Cloud Computing, Educational Technology &amp; Society, vol. 16, br. 3, str. 301-314, 2013.</li> <li>3. V.Vujin, Elektronsko obrazovanje u računarskom oblaku, Zadužbina Andrejević, 2013.</li> <li>4. B.Furht, A.Escalante (Eds), Handbook of Cloud Computing, Springer publishing company, 2010.</li> <li>5. T.White, Hadoop: The Definitive Guide, O'Reilly Media, 2009.</li> <li>6. R.Buyya, J.Broberg, A.Goscinski (Eds), Cloud computing Principles and Paradigms, Wiley 2011.</li> <li>7. R.Buyya, CS.Yeo, S.Venugopal, J.Broberg, I.Brandic, Cloud computing and emerging IT platforms: Vision, hype, and reality for delivering computing as the 5th utility, Future Generation Computer Systems, Vol 25, No 6, 2009, pp 599-616, ISSN 0167-739X, <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.future.2008.12.001">http://dx.doi.org/10.1016/j.future.2008.12.001</a>.</li> <li>8. G.Reese, Cloud Application Architectures, O'Reilly, 2009.</li> </ol>															

<b>SVEUČILIŠTE / UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ</b>	
<b>ORGANIZACIONA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA</b>	
<b>NAZIV PREDMETA: SOFTVERSKI PROCES I ODRŽAVANJE SOFTVERA</b>	<b>ŠIFRA : 8/DR-INF</b>
NIVO: DOKTORSKI	GODINA: III
STATUS PREDMETA: OIZBORNI	SEMESTAR: V
Ukupno radno opterećenje studenta : <b>300 sati</b> (1 ECTS=30 sati)	BROJ ECTS: <b>10</b>
<b>1.CILJ PREDMETA</b>	Pripremiti studente da upoznaju modele životnog ciklusa softvera. Da studenti ovladaju modelima i metodama ocjenjivanja procesa. Studenti treba da usvoje tehnike održavanja softvera i softverskog procesa.
<b>1.1. KOMPETENCIJE - obrazovni ishodi</b>	Studenti treba da uspješno koriste više modela i metoda životnog ciklusa softvera i tehnika održavanja softverskog procesa.
<b>1.2. SAVLADANE VJEŠTINE</b>	Studenti su sposobni da implementiraju i upravljaju softverskim procesom, da primjene modele procesa, ocjene proces, mjere proces i proizvod, održavaju proces, upravljanje održavanjem procesa, razumije program.
<b>1.3. PREDUVJETI ZA SAVLADAVANJE UČENJA</b>	Predmete koji tretiraju programske jezike i programiranje, algoritme i strukture programiranja, projektovanje informacionih sistema i baza podataka.
<b>2. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proces implementacije i promjene: Infrastruktura i upravljanje softverskim procesom. Modeli procesa. Implementacije, promjene i praktična razmatranja.</li> <li>- Definicija procesa: Model i procesi životnog ciklusa softvera. Adaptacija i automatizacija procesa. Ocjenjivanje procesa: Modeli i metode ocjenjivanja procesa. Mjerenje procesa i proizvoda: Mjerenje procesa. Mjerenje softverskog proizvoda. Kvaliteta izmjernih rezultata. Modeli softverskog proizvoda. Tehnike za mjerenje procesa.</li> <li>- Osnove održavanja softvera: Definicija i terminologija. Priroda održavanja softvera. Potreba za održavanjem. Cijena održavanja. Evolucija softvera. Kategorije održavanja.</li> <li>- Ključna pitanja održavanja softvera: Tehnička pitanja. Upravljanje održavanjem. Procjena cijene održavanja. Mjere održavanja softvera. Proces održavanja: Opis procesa. Aktivnosti održavanja. Tehnike održavanja: Razumijevanje programa, Reinženjering. Inverzno inženjerstvo.</li> </ul>
<b>3. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>
<b>.SISTEM OCJENJIVANJA:</b>	
1. Pristupni rad	- 40 bodova
2. Prezentacija	- 20 bodova
3. Usmeni ispit	- 40 bodova
UKUPNO	100 bodova

## 5. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA

<u>OCJENA</u>		<u>BROJ BODOVA</u>
5	-	0 - 59
6	-	60 - 64
7	-	65 - 74
8	-	75 - 84
9	-	85 - 94
10	-	95 - 100

## 6.OBAVEZNA LITERATURA:

1. Object Management Group: Software Process Engineering metamodel Specification, 2002.
2. Š.L. Pfleeger, Software Engineering: Theory and Practice, second ed., Prentice Hall, 2001.
3. R.Š. Pressman, Software Engineering: A Practitioner 's Approach, sixth ed., McGraw-Hill, 2004.
4. K.H. Bennett and VTRajlich, Software Maintenance and Evolution: A Roadmap, The Future of Software Engineering, A. Finklestein, ed., ACM Press, 2000.

<b>SVEUČILIŠTE / UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ</b>	
<b>ORGANIZACIONA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA</b>	
<b>NAZIV PREDMETA:</b> <b>PROGRAMIRANJE INTERAKTIVNIH SISTEMA</b>	<b>ŠIFRA : 9/DR-INF</b>
<b>NIVO: DOKTORSKI</b>	<b>GODINA: III</b>
<b>STATUS PREDMETA: OIZBORNİ</b>	<b>SEMESTAR: VI</b>
<b>Ukupno radno opterećenje studenta : 300 sati</b> (1 ECTS=30 sati)	<b>BROJ ECTS: 10</b>
<b>1.CILJ PREDMETA</b>	Proširivanje dosadašnjih znanja i vještina iz područja programiranja. Pripremanje studenata da kritički evaluiraju postojeće pristupe i tehnike u formiranju interaktivnih korisničkih interfejsa, s posebnim osvrtom na sisteme koji koriste tzv. prirodne korisničke interfejse a to su: glas, očiju, ruke, tijela, prsta, pokreti, glave.
<b>1.1. KOMPETENCIJE - obrazovni ishodi</b>	Studenti će proširiti dosadašnja znanja u domenu odnosa korisnika i sistema za analizu, projektovanje, implementaciju i evaluaciju interaktivnih sistema uz korištenje prirodnih korisničkih interfejsa.
<b>1.2. SAVLADANE VJEŠTINE</b>	Student je naučio proces interaktivnog dizajna, modele interakcije (konceptualni, emocionalni, društveni), napraviti analizu pokreta, razvoj interfejsa baziranih na pokret, razvoj interfejsabaziranih na glasu.
<b>1.3. PREDUVJETI ZA SAVLADAVANJE UČENJA</b>	Predmete koji tretiraju programske jezike i programiranje, korisnički interfejs.
<b>2. SADRŽAJ PREDMETA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šta su interaktivni sistemi. Korisničko iskustvo i proces interaktivnog dizajna. Konceptualni model interakcije. Kognitivni aspekti. Društvena interakcija. Emocionalna interakcija. Interfejsi. Prikupljanje zahtjeva. Dizajn. Izrada prototipa. Konstrukcija i evaluacija.</li> <li>- Uvod u prirodne korisničke interfejse (PKI). Prostorni i društveni PKI. Nove tehnologije za interakciju. Analiza pokreta. Razvoj interfejsa baziranih na pokretu. Uvod u procesiranje glasa.</li> <li>- Proces razvoja interfejsa baziranih na glasu. Procesiranje govora. Voice XML.</li> </ul>
<b>3. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>
<b>4.SISTEM OCJENJIVANJA:</b>	
1. Pristupni rad	- 40 bodova
2. Prezentacija	- 20 bodova
3. Usmeni ispit	- 40 bodova
<b>UKUPNO</b>	<b>100 bodova</b>

## 5. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA

<u>OCJENA</u>		<u>BROJ BODOVA</u>
5	-	0 - 59
6	-	60 - 64
7	-	65 - 74
8	-	75 - 84
9	-	85 - 94
10	-	95 - 100

## 6. OBAVEZNA LITERATURA:

1. Yvonne Rogers, Helen Sharp, Jenny Preece, Interaction Design: Beyond Human - Computer
2. Interaction, Wiley 2011
3. Daniel Widgor, Dennis Wixton, Brave NUI World: Designing Natural User Interfaces for Touch and Gesture, Morgan Kaufmann 2011
4. James R. Lewis, Practical Speech User Interface Design, CRC Press, 2010

SVEUČILIŠTE / UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ	
ORGANIZACIONA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA	
NAZIV PREDMETA: <b>ORGANIZACIJA MREŽE I ALIJANCE</b>	ŠIFRA : 10/DR-INF
NIVO: DOKTORSKI	GODINA: II
STATUS PREDMETA: OIZBORNI	BROJ ECTS: 10
Ukupno radno opterećenje studenta : <b>300 sati</b> (1 ECTS=30 sati)	
1.CILJ PREDMETA	Cilj ovog predmeta je da se studenti se upoznaju s pojmom organizacijskih mreža i strateških alijansi koje se javljaju kao specifična forma. Izučava se primjena koncepta organizacijske mreže i virtualnih poduzeća.
1.1. KOMPETENCIJE - obrazovni ishodi	Studenti savladavaju koncepcije koji određuju organizacijske mreže i strateške alijanse, metode i tehnike koje se koriste u njihovom modeliranju i projektovanju, kao i specificiranje informacionih i organizacionih uslova za njihovo postojanje i funkcioniranje.
1.2. SAVLADANE VJEŠTINE	Studenti su naučili tipove grupisanja poduzeća, metriku organizaciju mreže, tipove, specifičnosti, faze formiranja strateških alijansi, primjere loše prakse primjene ICT u poduzećima i sl.
1.3. PREDUVJETI ZA SAVLADAVANJE UČENJA	Osnove mrežnih tehnologija.
2. SADRŽAJ PREDMETA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvodna razmatranja - grupacije poduzeća, tipovi grupiranja.</li> <li>- Pojam i karakteristike organizacijske mreže. Metrika organizacijske mreže. Strateške saveza - pojam i osnovne karakteristike.</li> <li>- Tipovi strateških alijansi. Specifičnosti poslovanja strateških alijansi. Faze formiranja strateških alijansi. Organizacijski aspekti strateških alijansi. Rizici strateških alijansi. Informacijska alijansa kao mreža poduzeća ili virtualna korporacija.</li> <li>- Praktična nastava: Vježbe, Drugi oblici nastave, Studijski istraživački rad - Pregled razvoja strateških alijansi. Analiza i uopređivanje različitih oblika organizacijske mreže.</li> <li>- Informacijske alijanci i performanse organizacije. Informacijske alijance i veličina poduzeća.</li> <li>- Strateška uloga informacijskih sistema u organizaciji. Primjeri loše prakse primjene ICT u organizaciji. Specifičnosti upravljanja organizacijskim mrežama i alijansama.</li> </ul>
3. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanje</li> <li>2. Konsultacije</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Samostalno učenje</li> <li>5. Samostalno istraživanje</li> <li>6. Samostalna interpretacija rezultata</li> </ol>
4.SISTEM OCJENJIVANJA:	
1. Pristupni rad	- 40 bodova
2. Prezentacija	- 20 bodova
3. Usmeni ispit	- 40 bodova

UKUPNO 100 bodova

#### 5. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA

OCJENA	BROJ BODOVA
5	0 - 59
6	60 - 64
7	65 - 74
8	75 - 84
9	85 - 94
10	95 - 100

#### 6. OBAVEZNA LITERATURA:

1. Popović N, Jaško O, Prokić S (2009) Menadžment interorganizacionih odnosa - outsourcing, strateške alijanse, spajanja i preuzimanja. Beograd, Srbija: Institut za ekonomske znanosti.
2. Čudanov, M (2011) Organizacijska i strateška primjena IKTa, Beograd, Srbija: Zadužbina Andrejević.
3. Wratschko, K. (2009). Strategic orientation and alliance portfolio configuration. Springer.
4. Gibbs R, Humphries A. (2009). Strategic Alliances and Marketing Partnerships: gaining competitive advantage through collaboration and partnering. Kogan Page Publishers.
5. Future organizational design - the scope for the IT based enterprise, Groth, Lars: Wiley & Sons, New York 1999.

ORGANIZACIONA JEDINICA: FAKULTET INFORMACIONIH TEHNOLOGIJA		
NAZIV PREDMETA: <b>SAJBER PRAVO</b>	ŠIFRA : <b>4/DR</b>	
NIVO: DOKTORSKI	GODINA: <b>I</b>	SEMESTAR: <b>IV</b>
STATUS PREDMETA: IZBORNİ	BROJ ECTS: <b>10</b>	
Ukupno radno opterećenje studenta : <b>300 sati</b> (1 ECTS=30 sati)	Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.	
1.CILJ PREDMETA	<p>Pravo u užem smislu predstavlja skup normi određene vrste - onih koje su sankcionisane državnom prinudom. Pravo u širem smislu obuhvata i druge strane i vidove prava-pored normativnog i psihički, društveni, vrijednosni. Zakoni su poslije ustava najvažniji pravni akti. Ograničenje prava građana dozvoljeno je samo na temelju zakona. U pravnoj državi sve što ustavom i zakonom nije zabranjeno podrazumijeva se da je za pojedinca dopušteno, a sve što ustavom i zakonom nije propisano, za državu i njene organe je zabranjeno. Termin <i>sajber</i> (eng. Cyber) se koristi za označavanje svega onoga što se stvara ili dešava uz pomoć kompjutera. Tako je i kompjuterski kriminalitet vezan za krivična djela koja se vrše pomoću računara. <b>Kompjuterski kriminalitet predstavlja oblik kriminalnog ponašanja, kod koga se korišćenje kompjuterske tehnologije i informacionih sistema pojavljuje kao sredstvo ili cilj izvršenja krivičnog djela.</b> <i>Sajber pravo</i> je skup pravnih normi, institucija i principa kojima se regulišu odnosi koji nastaju u sajber (cyber) prostoru. Sajber pravo je novi dio kompjuterskog prava koji se odnosi i obuhvata raznovrsne pravne probleme u sajber prostoru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prava intelektualne svojine – oblici, principi, tretman, problemi, pravni režim (sadržaj prava, načini zaštite, prava i obaveze subjekata)</li> <li>2. Posjedovanje i korišćenje onlajn svojine – definisanje granica svojine u sajber prostoru</li> <li>3. Zaštita podataka (vrste podataka i baza koje se kreiraju i proizvode za različite svrhe), kategorije podataka, načini memorisanja i distribuiranje, prava i obaveze subjekata, napadi i oblici zaštite,</li> <li>4. Privatnost i njeno ugrožavanje, načini zaštite, obaveze i odgovornosti,</li> <li>5. Elektronsko poslovanje u međunarodnim, nacionalnim i samoregulativnim aktivnostima pri stvaranju novih okvira i principa, regulacija konkurentskog ponašanja, monopolizacije i poslovnih malverzacija</li> <li>6. Elektronske ugovore – ispunjenje formalnosti u sklapanju i realizaciji,</li> <li>7. Dokazna snaga, validnost (pravna valjanost), autentičnost, pouzdanost,</li> <li>8. Sadržaje, naročito nezakonite i štetne (maloljetnici),</li> <li>9. Prava i obaveze subjekata od provajdera (pristupa, usluga sadržaja) do operatera mreže, odnosno sistem operatera i korisnika,</li> <li>10. Sajber kriminal – oblici, način izvršenja, problemi u istrazi, praćenju,</li> </ol>	

	<p>hvatanju i kažnjavanju,</p> <p>11. Zaštitu kupaca, sprovođenje zakona, naplata dažbina, kao i ostale probleme</p> <p>Svjesne dubokih promjena koje je donijela digitalizacija i stalni trend ka globalizaciji kompjuterskih mreža, svjesne rizika da se kompjuterske mreže i elektronske informacije mogu takođe koristiti za izvršenje krivičnih djela i da dokazni materijali koji se odnose na takve prestupe mogu biti uskladišteni u tim mrežama ili preneseni preko njih, priznavajući potrebu saradnje između država i privatnih preduzeća u borbi protiv sajber kriminala, potrebu zaštite legitimnih interesa u korišćenju i razvoju informaciono-komunikacione tehnologije (IKT) i prioritetno sprovođenje zajedničke kaznene politike u svrhu zaštite društva od sajber kriminala, Konvencijom o sajber kriminalu (Budimpešta, 23.novembar 2001.god, države članice Savjeta Evrope su pristupile izradi posebnih zakona koje regulišu ovu materiju i inkorporirale su pojedine odredbe kompjuterskog prava u svoje postojeće krivične zakone. Predmet sajber prava je: definisanje sadržaja na Internetu, zaštita privatnosti, zaštita intelektualne svojine, obezbjeđenje elektronskog poslovanja, omogućavanje lojalne konkurenkcije, definisanje prava i obaveza subjekata, i obezbjeđenje od raznih oblika sajber kriminaliteta.</p>
1.1. KOMPETENCIJE – obrazovni ishodi	Izučavanjem ovog predmeta studenti stiču dobru osnovu i razumijevanje pojmove na kojima se temelji sajber pravo. Cilj predmeta Sajber pravo je da studenti razumiju šta je to sajber kriminal, kao i njegove društvene i pravne implikacije, da shvate suštinu borbe protiv sajber kriminala i da budu u stanju da primijene kriminalne i civilne zakone na svaku vrstu sajber kriminala. Zatim, da se upoznaju sa zakonskim mjerama koje su predviđene za slučajevе: zloupotrebe računara, štete od kriminala, softverske piraterije i falsifikovanja. Zatim, da se upoznaju sa istražnim ovlašćenjim koja imaju sudski i civilni organi u većini konkretnih (najčešćih) slučajeva sajber kriminala.
1.2. SAVLADANE VJEŠTINE	Studenti će biti osposobljeni da uporede i procijene poglede i odgovore preduzeća, vlada i medija na primjere računarskog kriminala i da saznaju karakteristične odluke sudova u svakom od konkretnih primjera krivičnog djela sajber kriminala.
1.3. PREDUVJETI ZA SAVLADAVANJE UČENJA	Studenti treba da budu upoznati sa pojmovima i predmetom sajber kriminala, koji se odnose na: protivpravno korišćenje usluga, neovlašćeno pribavljanje informacija, kompjuterske krađe, kompjuterske prevare, kompjuterska sabotaža, kompjuterski terorizam i kompjuterska špijunaža.
2. SADRŽAJ PREDMETA	<p>1. Pojam i predmet sajber prava (definisanje sadržaja na Internetu, zaštita privatnosti, zaštita intelektualne svojine, obezbjeđenje elektronskog poslovanja, omogućavanje lojalne konkurenkcije, definisanje prava i obaveza subjekata, obezbjeđenje od raznih oblika sajber kriminaliteta, novi dio kompjuterskog prava koji se odnosi i obuhvata raznovrsne pravne probleme u sajber prostoru)</p> <p>2. Nastanak i razvoj sajber prava</p> <p>2. Osnovna uloga, načela i opseg Direktiva EU o elektronskom potpisu-1999/93/EC</p> <p>3. Zakoni o elektronskom potpisu u BiH</p> <p>3. Osnovna uloga, načela i opseg Direktiva o elektronskoj trgovini -2000/31/EC</p> <p>4. Osnovna uloga, načela i opseg Direktiva o zaštiti podataka o ličnosti</p>

	95/46/EC								
	<p>5. Osnovna uloga zakona o zaštiti podataka o ličnosti u BiH</p> <p>6. Osnovna uloga, načela i opseg Direktiva o zaštiti podataka o ličnosti u elektronskim komunikacijama-2002/58/EC</p> <p>7. Pojam i predmet sajber kriminala (protivpravno korišćenje usluga, neovlašćeno pribavljanje informacija, kompjuterske krađe, kompjuterske prevare, kompjuterska sabotaža i kompjuterski terorizam, kompjuterska špijunaža)</p> <p>8. Kompjuterski kriminalitet-karakteristike i oblici (kompjuterske krađe, protivpravno korišćenje usluga, neovlašćeno pribavljanje informacija, kompjuterske prevare, kompjuterske sabotaže, kompjuterski terorizam, kompjuterska špijunaža,</p> <p>9. Kompjuterska krivična djela protiv bezbjednosti računarskih podataka u KZ BiH (oštećenje računarskih podataka i programa, računarska sabotaža, pravljenje i unošenje računarskih virusa, računarska prevara, neovlašćeni pristup zaštićenom računaru, računarskoj mreži i elektronskoj obradi podataka, sprječavanje i organičavanje pristupa javnoj računarskoj mreži, neovlašćeno korišćenje računara ili računarske mreže)</p> <p>10. Privatnost i zaštita privatnosti (od: miješanja u privatni život, napada na čast i dostojanstvo, prikazivanje u lažnom svjetlu, neovlašćenog korišćenja identiteta, špijuniranja, posmatranja i uznamiravanja, miješanja u korespondenciju)</p> <p>11. Zaštita privatnosti na Web-u</p> <p>12. Privatnost elektronske pošte</p>								
3. NAČIN IZVOĐENJA  NASTAVE	<p>1. Predavanje</p> <p>2. Konsultacije</p> <p>3. Seminarski rad</p> <p>4. Samostalno učenje</p> <p>5. Samostalno istraživanje</p> <p>6. Samostalna interpretacija rezultata</p>								
4. SISTEM OCJENJIVANJA:	<p>1. Pristupni rad - 40 bodova</p> <p>2. Prezentacija - 20 bodova</p> <p>3. Usmeni ispit - 40 bodova</p> <p>UKUPNO 100 bodova</p>								
5. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA	<table> <thead> <tr> <th><u>OCJENA</u></th> <th><u>BROJ BODOVA</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>-</td> <td>0 - 59</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>-</td> <td>60 - 64</td> </tr> </tbody> </table>	<u>OCJENA</u>	<u>BROJ BODOVA</u>	5	-	0 - 59	6	-	60 - 64
<u>OCJENA</u>	<u>BROJ BODOVA</u>								
5	-	0 - 59							
6	-	60 - 64							

7	-	65 - 74
8	-	75 - 84
9	-	85 - 94
10	-	95 - 100

#### 6. OBAVEZNA LITERATURA:

1. Mr Dragan Anučojić, Zaštita informacionih sistema i podataka, USEE – Unija fakulteta Istočne Evrope, Fakultet za pravne i poslovne studije, Novi Sad, 2008.
2. Varga M., Ćurko K., Panian Z., Cerić V., Bosilj Vukuši V., Srića V., Požgaj Z., Strugar I., Spremić M., Pejić Bach M., Vlahović N., Jaković B., Informatika u poslovanju, Senat Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2007.
3. Ćurčić B., Dražić R., "Pirati na mreži: kultura elektronskog kriminala", Daniel Print, Novi Sad, 2008.
4. Baltazarević, V., Poslovno pravo, Megatrend Univerzitet, Beograd, 2008.
5. Stojanović, Z., Krivično pravo, IP Justinijan, Beograd, 2005.
6. Bill Nelson, Amelia Phillips, Christopher Steuart, Guide to Computer Forensics and Investigations, 5th Edition, Cengage Learning, 2015.

NAZIV PREDMETA:	<b>DIGITALNA FORENZIKA</b>	ŠIFRA : <b>4/DR</b>
NIVO: DOKTORSKI	GODINA: <b>I</b>	SEMESTAR: <b>IV</b>
STATUS PREDMETA: IZBORNI		BROJ ECTS: <b>10</b>
Ukupno radno opterećenje studenta : <b>300 sati</b> (1 ECTS=30 sati)		Broj ECTS bodova odgovara broju sati potrebnom za realizaciju nastavnih obaveza i pripremu ispita.

1.CILJ PREDMETA	Kompjuterska ili digitalna forenzika označava primjenu naučnih metoda u cilju identifikacije, prikupljanja i analiziranja podataka uz očuvanje integriteta originalnog dokaza i lanca nadležnosti u cilju utvrđivanja potencijalnih digitalnih dokaza. Digitalna forenzika se može definisati i kao proces prikupljanja, očuvanja, analize i prezentovanja digitalnih dokaza. Forenzički alati omogućuju povraćaj i analizu obrisanih, skrivenih i privremenih fajlova kojima se ne može pristupiti na uobičajeni način. Kompletan sistem za prikupljanje, analizu i pravljenje izvještaja o dokazima prihvatljivim za sud kao i za oporavak izgubljenih podataka. Digitalni forenzika je grana forenzičke nauke koja obuhvata oporavak i ispitivanje podataka pronađenih u digitalnim uređajima. Najčešće se vezuje za kompjuterski kriminal ili, šire, za sajber (eng. Cyber) kriminal. Digitalna forenzika je primjena metoda istrage i tehnika analize u cilju pronalaženja pogodnih dokaza za sud na informacionim i komunikacionim tehnologijama (IKT). Korišćenje naučno razvijenih i provjerjenih metoda za čuvanje, sakupljanje, validaciju, identifikaciju, analizu, interpretaciju, dokumentovanje i prezentovanje digitalnih dokaza dobijenih iz digitalnih izvora za potrebe rekonstrukcije događaja koji je okarakterisan kao kriminal ili kao pomoć da se predvide neautorizovane akcije koje prijete da prekinu planirane operacije. Predmet istražuje suštinu pojma digitalna forenzika, njen sadržaj i postupke, istorijat njenog nastanka i razvoja, forenzički proces, aplikacije, pravna razmatranja i podjele. Cilj predmeta je da master studenta ili doktorskog kandidata pripremi za samostalano naučno istraživanje, za rješavanje aktualnih problema i modeliranje novih rješenja i u efektivnoj i efikasnoj primjeni metoda i alata digitalne forenzičke analize u praksi.
1.1. KOMPETENCIJE – obrazovni ishodi	Forenzički proces obuhvata oduzimanje sredstava i predmeta, forenzičko slikanje (snimanje stanja), analizu digitalnih medija, kreiranje izvještaja o prikupljenim dokazima i prezentovanje rezultata analize istih. Studenti stiču znanje i vještine neophodne da otkriju i koriste digitalne dokaze u bilo kojoj vrsti istrage, dokumentovanja i izradu forenzičkog izvještaja i njegove prezentacije u sudskom postupku.
1.2. SAVLADANE VJEŠTINE	Studenti se upoznaju i uče da raspoznaju kako funkcionišu računarske mreže i IKT u njima, kako pojedine IKT mogu biti uvučene u sajber kriminal i kako one mogu da budu iskorištene kao izvori informacija za forenzičku analizu i dokumentovanje.
1.3. PREDUVJETI ZA SAVLADAVANJE UČENJA	Dobro poznavanje rada na računaru u Windows okruženju, poznavanje metoda ispravnog pisanja teksta sa ekspertskim i stručnim sadržajem, te njegova tehnički korektna obrada, kao i osnovna znanja iz oblasti računarstva i informatike i poznavanje funkcionisanja pojedinih informaciono-komunikacionih tehnologija (IKT).
2. SADRŽAJ PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u digitalnu forenziku</li> <li>2. Sajber kriminal – pojavnii oblici</li> <li>3. Zakonski parametri</li> <li>4. Prikupljanje digitalnih dokaza</li> <li>5. Hardverski i softverski alati za digitalnu forenziku (EnCase, Forensic Toolkit – FTK, Helix, itd.)</li> </ol>

	6. Forenzika računara 7. Forenzika mobilnih uređaja 8. Forenzika mreže 9. Forenzika baza podataka 10. Dokumentovanje i prezentovanje
<b>3. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	1. Predavanje 2. Konsultacije 3. Seminarski rad 4. Samostalno učenje 5. Samostalno istraživanje 6. Samostalna interpretacija rezultata

#### 4. SISTEM OCJENJIVANJA:

1. Pristupni rad - 40 bodova

2. Prezentacija - 20 bodova

3. Usmeni ispit - 40 bodova

UKUPNO 100 bodova

#### 5. VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA

<u>OCJENA</u>	<u>BROJ BODOVA</u>
5	-
6	-
7	-
8	-
9	-
10	-
	0 - 59
	60 - 64
	65 - 74
	75 - 84
	85 - 94
	95 - 100

#### 6. OBAVEZNA LITERATURA:

1. Eoghan Casey (2011), Digital Evidence and Computer Crime-3rd Edition, Academic Press
2. Marshell, Angus M. (2008). Digital forensics: digital evidence in criminal investigation. Wiley-Blackwell.
3. Digital Evidence and Computer Crime, Third Edition: Forensic Science, Computers, and the Internet Eoghan Casey BS MA, 2011
4. The Basics of Digital Forensics: The Primer for Getting Started in Digital Forensics, John Sammons, 2012
5. Digital Forensics Processing and Procedures: Meeting the Requirements of ISO 17020, ISO 17025, ISO 27001 and Best Practice Requirements
6. Panagiotis Kanellis, Evangelos Kiountouzis, Nicholas Kolokotronis, Digital crime and forensic

science in cyberspace (2006), Idea Group Inc (IGI Publishing)

7. Bill Nelson, Amelia Phillips, Christopher Steuart (2015), Guide to Computer Forensics and Investigations, 5th Edition, Cengage Learning.