

Sveučilište / Univerzitet „Vitez“ Travnik																							
ORGANIZACIONA JEDINICA: FAKULTET ZDRAVSTVENE NJEGE																							
NAZIV PREDMETA: METODE PROCJENE ZDRAVSTVENO EKOLOŠKOG RIZIKA		ŠIFRA: 4.04.03.111																					
NIVO:DODIPLOMSKI	GODINA: IV	SEMESTAR: I																					
STATUS PREDMETA: OBAVEZNI		BROJ ECTS: 8																					
Ukupno radno opterećenje studenta : 240		BROJ 111																					
1.CILJ PREDMETA	Upoznati studente i osposobiti ih da ovladaju i primjenjuju metodologiju procjene zdravstveno ekološkog rizika																						
2.OSNOVNI SADRŽAJ PREDMETA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rizik, definicija, koncept, vjerovatnoća, rizik po ljudsko zdravlje, ekotoksikološki rizik 2. Analiza rizika, uvod, ciljevi, koncept, opći metodološki aspekt, komponente, alat analize rizika 3. Historijat i definicije analize rizika 4. Procjena rizika na međunarodnom nivou 5. Procjena rizika, ciljevi, značaj, koncept, metode, proračun rizika, komponente (identifikacija hazarda, karakterizacija hazarda, procjena ekspozicije, karakterizacija rizika) 6. Upravljanje rizikom – definicije, ciljevi, model, formiranje tima 7. Komunikacija rizika, percepcija rizika – definicija, ciljevi, interna i eksterna komunikacija 8. Metodologija procjene rizika od hemijskih hazarda 9. Metodologija mikrobiološke procjene rizika 10. Ekološka procjena rizika, ekotoksikološki rizik u funkciji zagađenja 11. Studije slučaja – procjena odabranih rizika u vodi za piće, zraku i hrani 																						
3. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Ex katedra</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">70 %</td> </tr> <tr> <td>2. Gost predavač</td> <td style="text-align: right;">10 %</td> </tr> <tr> <td>3. Diskusija</td> <td style="text-align: right;">20 %</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO :</td> <td style="text-align: right;">100 %</td> </tr> </table>		1. Ex katedra	70 %	2. Gost predavač	10 %	3. Diskusija	20 %	UKUPNO :	100 %													
1. Ex katedra	70 %																						
2. Gost predavač	10 %																						
3. Diskusija	20 %																						
UKUPNO :	100 %																						
4.SISTEM BODOVANJA STUDENATA:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Seminarski rad</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">- 40 bodova</td> </tr> <tr> <td>2. Interaktivnost</td> <td style="text-align: right;">- 20 bodova</td> </tr> <tr> <td>3. Prezentacija i odbrana seminarskog rada</td> <td style="text-align: right;">- 10 bodova</td> </tr> <tr> <td>4. Usmeni ispit</td> <td style="text-align: right;">- 30 bodova</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO</td> <td style="text-align: right;">- 100 bodova</td> </tr> </table>		1. Seminarski rad	- 40 bodova	2. Interaktivnost	- 20 bodova	3. Prezentacija i odbrana seminarskog rada	- 10 bodova	4. Usmeni ispit	- 30 bodova	UKUPNO	- 100 bodova											
1. Seminarski rad	- 40 bodova																						
2. Interaktivnost	- 20 bodova																						
3. Prezentacija i odbrana seminarskog rada	- 10 bodova																						
4. Usmeni ispit	- 30 bodova																						
UKUPNO	- 100 bodova																						
5.VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 20%;">OCJENA</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="text-align: center; width: 70%;">BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">0 - 59</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">60 - 64</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">65 - 74</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">75 – 84</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">85 – 94</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">95 – 100</td> </tr> </tbody> </table>		OCJENA		BROJ BODOVA	5	-	0 - 59	6	-	60 - 64	7	-	65 - 74	8	-	75 – 84	9	-	85 – 94	10	-	95 – 100
OCJENA		BROJ BODOVA																					
5	-	0 - 59																					
6	-	60 - 64																					
7	-	65 - 74																					
8	-	75 – 84																					
9	-	85 – 94																					
10	-	95 – 100																					
6.OBAVEZNA LITERATURA:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Exposure assessment tools and models. Washington, DC, United States Environmental Protection Agency, 2010. 2) WHO human health risk assessment toolkit: chemical hazards. WHO, 2010. 3) A Compendium of Prior and Current Microbial Risk Assessment Methods For Use as a Basis for the Selection, Development, and Testing of a Preliminary Microbial Risk Assessment Framework. US EPA, 2007. <p>DODATNA LITERATURA: Profesor će na prvom predavanju dati spisak šire dodatne literature.</p>																						