

<b>Sveučilište / Univerzitet „Vitez“ Travnik</b>																							
<b>ORGANIZACIONA JEDINICA: FAKULTET ZDRAVSTVENE NJEGE</b>																							
<b>NAZIV PREDMETA: KINEZITERAPIJSKE TEHNIKE</b>		<b>ŠIFRA: 3.02.01.106</b>																					
<b>NIVO:DODIPLOMSKI</b>	<b>GODINA: IV</b>	<b>SEMESTAR: VII</b>																					
<b>STATUS PREDMETA: OBAVEZNI</b>		<b>BROJ ECTS: 8</b>																					
<b>Ukupno radno opterećenje studenta : 240</b>		<b>BROJ: 106</b>																					
<b>1.CILJ PREDMETA</b>	Upoznavanje studenata sa osnovnim tehnikama koje se koriste u kineziterapiji – lečenju pokretom i njihova klinička primena.																						
<b>2.OSNOVNI SADRŽAJ PREDMETA</b>	<p><b>1. Definicija terapijske vežbe; bazične kineziterapijske tehnike- vrste vežbi za obim pokreta (ROM): aktivne, aktivnopotpomognute, pasivne vežbe.</b></p> <p><b>2. ROM tehnike; CPM(kontinuirani pasivni pokret); vežbe fleksibilnosti i istežanja;otvoreni i zatvoreni kinetički lanac; tehnike mobilizacije periferih zglobova.</b></p> <p><b>3. Vežbe u vodi-hidrokinetoterapija.</b></p> <p><b>4. Upoznavanje sa tehnikom proprioceptivne neuromišićne facilitacije-PNF.</b></p> <p><b>5. Facilitacioni modeli pokreta po segmentima u PNF tehnici.</b></p> <p><b>6. Koncept Bobath-ove kineziterapijske tehnike kod cerebralno oštećenog deteta.</b></p> <p><b>7. Bobath-ova kineziterapijska tehnika kod hemiplegičnih pacijenata.</b></p> <p><b>8. Vojtin metod kineziterapijske tehnike.</b></p> <p><b>9. Sling exercise therapy (SET) tehnika u kineziterapiji.</b></p> <p><b>10. Ostale kineziterapijske tehnike ( TAMO terapija; Brüggerovo učenje-nociceptivno-senzomotorička blokada).</b></p>																						
<b>3. NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Ex katedra</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">70 %</td> </tr> <tr> <td>2. Gost predavač</td> <td style="text-align: right;">10 %</td> </tr> <tr> <td>3. Diskusija</td> <td style="text-align: right;">20 %</td> </tr> <tr> <td><b>UKUPNO :</b></td> <td style="text-align: right;"><b>100 %</b></td> </tr> </table>		1. Ex katedra	70 %	2. Gost predavač	10 %	3. Diskusija	20 %	<b>UKUPNO :</b>	<b>100 %</b>													
1. Ex katedra	70 %																						
2. Gost predavač	10 %																						
3. Diskusija	20 %																						
<b>UKUPNO :</b>	<b>100 %</b>																						
<b>4.SISTEM BODOVANJA STUDENATA:</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Seminarski rad</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">- 40 bodova</td> </tr> <tr> <td>2.Interaktivnost</td> <td style="text-align: right;">- 20 bodova</td> </tr> <tr> <td>3.Prezentacija i odbrana seminarskog rada</td> <td style="text-align: right;">- 10 bodova</td> </tr> <tr> <td>4.Usmeni ispit</td> <td style="text-align: right;">- 30 bodova</td> </tr> <tr> <td><b>UKUPNO</b></td> <td style="text-align: right;"><b>- 100 bodova</b></td> </tr> </table>		1. Seminarski rad	- 40 bodova	2.Interaktivnost	- 20 bodova	3.Prezentacija i odbrana seminarskog rada	- 10 bodova	4.Usmeni ispit	- 30 bodova	<b>UKUPNO</b>	<b>- 100 bodova</b>											
1. Seminarski rad	- 40 bodova																						
2.Interaktivnost	- 20 bodova																						
3.Prezentacija i odbrana seminarskog rada	- 10 bodova																						
4.Usmeni ispit	- 30 bodova																						
<b>UKUPNO</b>	<b>- 100 bodova</b>																						
<b>5.VISINA OCJENE PREMA BROJU OSVOJENIH BODOVA</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 20%;">OCJENA</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="text-align: center; width: 70%;">BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">0 - 59</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">60 - 64</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">65 - 74</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">75 – 84</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">85 – 94</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">95 – 100</td> </tr> </tbody> </table>		OCJENA		BROJ BODOVA	5	-	0 - 59	6	-	60 - 64	7	-	65 - 74	8	-	75 – 84	9	-	85 – 94	10	-	95 – 100
OCJENA		BROJ BODOVA																					
5	-	0 - 59																					
6	-	60 - 64																					
7	-	65 - 74																					
8	-	75 – 84																					
9	-	85 – 94																					
10	-	95 – 100																					
<b>6.OBAVEZNA LITERATURA:</b>	<p>1) Filipović V: Osnove PNF koncepta za fizioterapeute. Visoka zdravstvena škola Zagreb, 2004.</p> <p>2) Therapeutic Exercise- Foundations and Techniques by Kisner. 5<sup>th</sup> Ed. F.A.Davis Company.2007.</p>																						
<b>DODATNA LITERATURA:</b>	Profesor će na prvom predavanju dati spisak šire dodatne literature.																						