

SVEUČILIŠTE / UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ
FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA

ECTS – INFORMACIJSKI PAKET
POSLIJEDIPLOMSKI / MAGISTARSKI STUDIJ
II CIKLUS

SADRŽAJ

1. INFORMACIJA O INSTITUCIJI	5
1.1. Naziv i adresa	5
1.2. Akademska kalendar	5
1.3. Sveučilište / Univerzitet	6
1.4. Fakultet zdravstvenih studija.....	9
1.5. Programi studija	9
1.6. Normativna akta	9
1.7. Uputstva.....	9
2. OSNOVNI PRINCIPI MAGISTARSKOG STUDIJA	10
3. FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA	10
3.1. Pregled znanja i kompetencije koje svršeni student na magistarskom studiju dobiva po smjerovima.....	13
3.2. Fakultet zdravstvenih studija.....	13
3.3. Nastavni plan izbornog programa studija na Fakultetu zdravstvenih studija.....	14
4. OPĆE INFORMACIJE ZA STUDENTE	31
4.1. Opće informacije o zemlji i gradu	31
4.2. ANSA	32
4.3. Unija studenata UNITRA	33
4.4. Studentski radio	34
4.5. Prostor podrške radu studenata i oprema za učenje	35
5. Elektronski servisi Univerziteta: UNISIS, Online nastava, ELS, Mail	36
5.1. UNISIS	36
5.2. E-Nastava	38

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

5.3. E-mail	38
6. CENTAR ZA UNAPREĐENJE KVALITETA.....	38
7. ECTS dokumenti.....	39
7.1. Diploma	39
7.2. Dodatak diplomi	41
8. PRILOG – SYLLABUSI PREDMETA	43
8.1. OBAVEZNI ZAJEDNIČKI PREDMETI.....	43
8.2. OBAVEZNI SMJERSKI PREDMETI	43
8.2.1. Sestrinstvo.....	43
8.2.2. Fizioterapija i radna terapija.....	43
8.2.3. Sanitarni inženjering.....	43
8.3. IZBORNI PREDMETI	43

1. INFORMACIJE O INSTITUCIJI

1.1. Naziv i adresa

Sveučilište / Univerzitet „VITEZ“ Vitez

Fakultet zdravstvenih studija

Školska 23, 72270 Travnik

Tel. Studentska služba +387 (30) 509 750, 509 761, 509 762

Tel. Nastavna služba + 387 (30) 509 765, 509 763

Tel. Služba za DL studij + 387 (30) 509 764

Tel. Služba za postdiplomski i doktorski studij + 387 (30) 509 763

Fax: + 387 (30) 509 759, 509 758

E-mail adresa: info@unvi.edu.ba

Webpage: www.unvi.edu.ba

Rukovodstvo:

Dekan: Prof.dr. Ratko Juričić

1.2. Akademska kalendar

Školska godina je podijeljena na zimski i ljetni semestar. Zimski semestar počinje u prvoj sedmici oktobra i traje do sredine februara, a ljetni semestar počinje u prvoj sedmici marta i traje do sredine jula. Nastava u toku jednog semestra je podijeljena u tri ciklusa po devet sedmica u toku kojih se izučavaju paralelno dva predmeta. U avgustu su ljetni praznici, a septembar je planiran za polaganje septembarskih rokova. Akademska kalendar usvaja Senat Sveučilišta / Univerziteta. Ispitni rokovi su utvrđeni Pravilima Sveučilišta / Univerziteta. Akademska kalendar se može naći na web stranici Sveučilišta / Univerziteta.

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

1.3. Sveučilište / Univerzitet „VITEZ“

Sveučilište/Univerzitet „VITEZ“ je zakonski registrirana nastavno–naučna ustanova u privatnom vlasništvu, koja posluje po zakonima BiH i zakonima Srednjobosanskog kantona. SveučUniverzitet je samostalno pravno lice sa sjedištem u Vitezu.



MISIJA Sveučilišta/Univerziteta „VITEZ“ je obrazovati studente da budu spremni za rješavanje složenih izazova u savremenom poslovnom svijetu, služeći se iskustvom i primjerom najboljih svjetskih univerziteta. Naša želja je ne samo biti od koristi za studenta, nego biti od koristi za društvo u cjelini.

STRATEGIJA POSLOVANJA Sveučilišta/Univerziteta polazi od iskustva socijalno i ekonomski uspješnih i tehnološki razvijenih zemalja. To znači da se procesom obuke i obrazovnim standardima trebaju kreirati kadrovi educirani u multidisciplinarnim područjima sa operativnim znanjima i fokusom na razvoj kreativnih sposobnosti studenata.

Stoga je sistem nastave i učenja osmišljen kao kreativna radionica nastavnog osoblja i autorskog kolektiva, koji posjeduje naučnu i pedagošku reputaciju, ali i iskustva iz prakse. Obrazovanje studenata se odvija primjenom suvremenih standarda u sistemu ocjenjivanja, organizaciji studija, didaktičkim metodama i nastavnim planovima i programima baziranim na najboljim iskustvima i tradicijama američkih koledža, evropskih univerziteta i primjenom svih reformskih principa iniciranih Bolonjskim procesom reforme evropskog visokog školstva. Praktične primjene su usmjerene ka sticanju znanja koje će kvalificirati studente za poslove u visokotehnologiziranom

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

okruženju za koje se traži razumijevanje procesa i sposobnosti upravljanja sistemima, koji posjeduju «meta» inteligenciju metainteligenciju, ali će se tražiti i inicijativnost, poduzetništvo, sposobnosti psihološke evaluacije i orkestriranja radnih grupa i timova, sposobnosti donošenja odluka u deficitu vremena, sposobnosti daljeg cjeloživotnog učenja, sposobnosti fokusiranja relevantnih informacija u okruženjima informacionog obilja i informacionog zagađenja, sposobnosti procesiranja više simultanih poslova i sposobnosti kreativne integracije znanja i prakse iz disparatnih i različitih oblasti. Za potrebe obrazovanja i naučno-istraživačkog razvoja angažirani su kadrovi sa naučnim dignitetom čiji je koeficijent kompetentnosti korespondentan njihovom znanju, sposobnostima i spremnosti da preuzmu pedagoške tehnologije zasnovane na interaktivnoj nastavi, savremenim pedagoškim radionicama, virtualnim nastavnim okruženjima i primjeni ICT i Learning tehnologija. Efikasnost i efektnost studija, atraktivnost multidisciplinarnih nastavnih programa koji korespondiraju sa budućim izazovima te psihološko i poduzetničko animiranje studenata kroz primjenu interaktivnih pedagoških tehnologija u organizaciji i izvođenju nastavno-naučnog procesa, proizvodi visoku prolaznost kao funkciju prenesenih znanja i vještina studentima, ali i kao posljedici visoke motiviranosti studenata.

Sveučilište/Univerzitet će u svojoj praksi primjenjivati i principe cijeloživotnog učenja i ostvarivanja demokratskog prava na učenje i obrazovanje, promoviranje europske transparentnosti studija i mobilnosti studenata i profesora, promociju «evropske dimenzije» (*vrijednosti ujedinjene Evrope*) u visokom obrazovanju, uspostavljanju evropskog sistema osiguranja kvalitete visokog obrazovanja i sistema upravljanja, kontrole i evaluacije kvaliteta, obrazovanja orijentiranog ka studentu, javnosti, transparentnosti i kumuliranju svih oblika rada u sistemu evaluiranja znanja i postignuća studenata, obrazovnom procesu dizajniranom kao stepenasta spirala gdje je akumuliranje kreditnih-bodova za sve oblike rada studenata i kandidata uvjet za vertikalnu prohodnost, individualiziranim i kredibilnim studijima dizajniranim prema potrebama, intelektualnoj i psihološkoj mjeri studenata i kandidata te svestranom razvoju istraživačkih, kolateralnih i poslovnih funkcija Sveučilišta/Univerziteta kao poslovnog inkubacionog centra.

VIZIJA RAZVOJA Sveučilišta/Univerziteta zasniva se na pretpostavkama da se društva u regionu jugoistočne i istočne Evrope nalaze u procesu promjena, reformi i tranzicije prema građanskom demokratskom društvu, koje karakteriziraju parlamentarni pluralizam, pravna država, vladavina zakonitosti i tržišna privreda sa dominacijom privatnog vlasništva. Bez sumnje je da je tom novom vremenu potrebno novo duboko znanje koje, prije svega, znači iskorak iz postojećeg kulturno-civilizacijskog okruženja BiH ka novom pogledu na svijet i drugačijem pristupu ekonomije, pravnom sistemu, zdravstvenoj zaštiti, diseminaciju informacija i sticanje znanja. Holistički pristup fenomenu «dobra» za svakog pojedinca podrazumijeva unapređenje njegovog individualnog i porodičnog zdravlja, demokratizaciju znanja, slobodno odlučivanje i odgovornost, osiguravanje kvalitete življenja i integraciju pojedinca sa njegovim socijalnim okruženjem, porodicom i lokalnom zajednicom. U okviru tih zadataka Sveučilište/Univerzitet

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

nastoji na sebe preuzeti odgovornost edukatora. Sveučilište/Univerzitet će u prevođenju programskih sadržaja u edukativnu praksu primjenjivati metodološke principe kojima se potiče zamjena obrazovanja orijentiranog ka poučavanju obrazovanjem orijentiranim ka učenju. Principi koji obezbjeđuju primjenu ove paradigme su:

- Promjena uloge nastavnika od osobe koja struktura znanje, poučava i artikuliše ključne koncepte te nadzire i upravlja radom studenta prema ulozi nastavnika kao pratioca, savjetnika i motivatora koji omogućava sagledavanje značaja i mjesta određene naučne discipline u sistemu znanja, posreduje u razvijanju sposobnosti razumijevanja i primjene znanja u kontekstu željene kvalifikacije, preuzima ulogu medijatora osobnih interesa i preferencija studenta, sagledavanja praznina u znanju i prethodnom znanju studenta, sagledavanja vrijednosti specifičnih sposobnosti studenta, sve do asistiranja studentu u kritičnoj selekciji didaktičkih materijala i izvora te organizaciji obrazovnih scenarija i situacija;
- Obrazovanje orijentirano ka studentu i njegovim stvarnim mogućnostima i sposobnostima učenja – zahtjevajući veći stepen učešća (interakcije) studenta u nastavi da bi se kod studenta razvile sposobnosti samostalnog upravljanja izvorima informacija i sposobnost evaluacije informacija u različitim oblicima;
- Redefiniranje ciljeva obrazovanja kroz dodavanje indikatora sa većim stepenom mjerenja učinaka obrazovnog procesa, koji omogućavaju veću društvenu relevantnost i bolju dinamiku ciljeva, uzimajući u obzir potrebe društvene zajednice za određenim obrazovnim kompetencijama i kvalifikacijama i mogućnostima zapošljavanja;
- Promjena u pristupu obrazovnim aktivnostima kroz poticanje vlastitog sistematskog učešća studenta u individualnoj i grupnoj pripremi relevantnih pedagoških sadržaja, u osobnim i grupnim prezentacijama tih sadržaja i u kontinuiranom sagledavanju rezultata učenja te povratnoj vezi u evaluaciji pedagoških sadržaja na relaciji student – edukativno okruženje – profesor;
- Promjena u organizaciji procesa učenja kroz razvoj inovativnih načina participacije studenata u obrazovnom procesu u vidu promjene konteksta učenja, promjene pristupa organizaciji učenja, uključivanja koncentrovanih programa, racionalizacije predmeta, definiranja fleksibilnijih i operativnijih struktura predmeta i primjene fleksibilnijih pedagoških metoda obrade predmeta, obezbjeđujući više neposrednih konsultacija i više neposredne podrške studentima.

POLITIKA KVALITETA Sveučilište/Univerzitet provodi kontinuirano, na kraju školske godine, postupak samovrednovanja i ocjenjivanja kvaliteta svojih studijskih programa, općih uvjeta rada, rada organizacionih jedinica za ostvarivanje obrazovne djelatnosti, organizacionih jedinica za logistiku i funkcionalnih jedinica, kvaliteta nastave i rada nastavnog osoblja.

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

Samovrednovanje se provodi na način i po postupku propisanim Pravilnikom o osiguranju kvaliteta na Sveučilištu/Univerzitetu. Izvještaj o samovrednovanju i ocjeni kvaliteta Sveučilišta/Univerziteta objavljuje se tako da je dostupan akademskom osoblju i studentima. Izvještaj o ocjeni kvaliteta rada akademskog osoblja u realizaciji pojedinačnih nastavnih planova i programa razmatraju se na Senatu i po pravilu nisu dostupni studentima. Studenti su adekvatno i aktivno uključeni u ocjenu i poboljšanje kvaliteta kroz sva tijela Sveučilišta/Univerziteta (Senat, Nastavno – naučno vijeće, Vijeće smjera, Odbor za kvalitet i sl.) kao i davanje mišljenja o profesorima, asistentima, predmetima i nastavnim programima kroz anonimne ankete, koje će se provoditi na sva tri ciklusa studiranja na Sveučilištu/ Univerzitetu.

CILJ Sveučilišta / Univerziteta „Vitez“ jeste da, kroz napredni i suvremeni program studija, realizira Bolonjski proces i omogući priznavanje naše diplome u cijeloj Evropi. Visoki kvalitet nastavnog kadra jamči realiziranje ovih ciljeva.

Sveučilište / Univerzitet „VITEZ“ ima razvijenu međunarodnu saradnju sa visokoobrazovnim institucijama iz inostranstva koja studentima pruža mogućnost nastavka studija na nekoj od partnerskih institucija.

1.4. Fakultet zdravstvenih studija

Fakultet zdravstvenih studija je osnovan 2008. godine i kontinuirano radi na usavršavanju kvaliteta nastavnog procesa.



1.5. Programi studija

Nastavni proces na Fakultetu zdravstvenih studija je usklađen sa Okvirnim zakonom o Visokom obrazovanju i izvodi se u tri ciklusa:

I. ciklus nosi 240 ECTS bodova – četvorogodišnji studij,

II. ciklus 60 ECTS bodova – jednogodišnji studij,

III. ciklus – 180 ECTS bodova - trogodišnji studij.

Mogućnost studiranja: redovno, vanredno i studiranje na daljinu (Distance learning).

1.6. Normativna akta

Cjelokupan nastavni proces na Fakulteta zdravstvenih studija kao i rad dekana i tijela fakulteta regulisani su Normativnim aktima Sveučilišta / Univerziteta (Statut, Pravilnici i Poslovnici).

Sva normativa akta Sveučilišta / Univerziteta „VITEZ“ se nalaze na web stranici Sveučilišta/Univerziteta www.unvi.edu.ba

1.7. Uputstva

Pored općih uputstava, na web stranici Sveučilišta / Univerziteta nalaze se i metodološka kao i tehnička uputstva za izradu određenih aktivnosti kojima se studenti služe.

2. OSNOVNI PRINCIPI MAGISTARSKOG STUDIJA

1. Magistarski studij se realizira u skladu sa Pravilima studiranja za II ciklus studija.
2. Studije se obavljaju kroz studiranje jednu godinu odnosno dva semestra
3. Magistarski studij je logičan nastavak prvog ciklusa studiranja
4. Magistarski studij se realizira kroz redovan i vanredan studij.
5. Po završetku magistarskog studija i odbrane magistarskog rada student dobiva diplomu sa zvanjem “Magistar“ uz dodavanje naziva studijskog programa koji je završio, a u skladu Pravilnikom o akademskim zvanjima na Sveučilištu/Univerzitetu „VITEZ“
6. Pravo upisa na drugi ciklus studija imaju studenti koji su završili prvi ciklus studija, stekli diplomu dodiplomskog studija i obezbjedili najmanje 240 ECTS bodova

Rješenje o razlici ispita donosi dekan na prijedlog akademske komisije s tim da su studenti dužni razliku ispita položiti do kraja prvog semestra.
7. Magistarski studij na Fakultetu zdravstvene njege mogu upisati studenti koji su završili matični fakultet bilo kojeg smjera na prvom ciklusu studija.

Studijski program Sestrinstvo mogu upisati studenti koji su završili četverogodišnji studij na matičnom fakultetu i to bilo kojeg usmjerenja.

Studijski program: Fizioterapija i radna terapija mogu upisati studenti koji su završili četverogodišnji studij na matičnom fakultetu i to bilo kojeg usmjerenja.

Studijski program: Sanitarni inženjering mogu upisati studenti koji su završili četverogodišnji studij na matičnom fakultetu i to bilo kojeg usmjerenja. Pored navedenih studenata ovaj smjer mogu upisati studenti koji su završili usmjerenja na drugim Fakultetima gdje su pretežno izučavali laboratorijske, biološke ili kemijske analize uz polaganje razlike ispita koju im određuje akademska komisija za priznavanje ispita koju imenuje dekan Fakulteta na prijedlog Nastavno – naučnog vijeća.
8. Svaki semestar nosi po 30 ECTS bodova podijeljenih po predmetima. Ukupno magistarski studij nosi 60 ECTS bodova.
9. Ocjenjivanje studenata se vrši prikupljanjem bodova koji se preračunavaju u ocjenu a u skladu sa Pravilima studiranja za drugi ciklus.

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

10. Studij na II ciklusu se razvija kroz više raznih oblika kao što su: ex -katedra, gost predavač, diskusija, interaktivnost, izrada i odbrana seminarskog rada, kritička analiza drugih seminarskih radova, online kontakt sa profesorima, samostalan rad, studij slučaja, proučavanje stručne literatura, samostalno učenje i sl.
11. Radno opterećenje studenata po svim osnovama za 1 ECTS iznosi 30 radnih sati. Ukupno radno opterećenje studenta za jedan predmet može obuhvatiti slijedeće vrste opterećenja:
 1. Predavanje i vježbe – direktna i online nastava
 2. Provjera znanja,
 - Grupni rad (projekti -prezentacije, diskusija, odbrana)
 - Seminarski gradovi
 - Studije slučaja, eseji,tutorijali,
 - Usmena i pismena provjera znanja
 - Prezentacija i odbrana magistarskog rada
 3. Individualni rad studenta
 - Samostalno učenje obavezne literature,
 - Konsultacije dodatne literaturne
 - Pripreme za evaluaciju znanja (pismenu i usmenu)
 - Istraživanje izvora
 4. Stručna praksa, praktična nastava, klinička praksa
 5. Učešće na seminarima, konferencijama,
 6. Objavljivanje članaka u relevantnim časopisima

Opterećenje studenta za svaki predmet je navedeno u nastavnom planu za svaki studijski program.

3. FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA

STUDIJSKI PROGRAMI

- Sestrinstvo
- Fizioterapija i radna terapija
- Sanitarni inženjering

3.1. PREGLED ZNANJA I KOMPETENCIJA KOJE ZAVRŠENI STUDENT NA MAGISTARSKOM STUDIJU DOBIJA PO SMJEROVIMA

1. **Studijski program: Sestrinstvo**

Znanje koje završeni student – magistar dobija: najviši nivo znanja iz oblasti sestriinstva; vladaju sa najnovijim teorijama, metodama i tehnikama rada sestriinstva; sposobnost da analiziraju i kritički prate i interpretiraju suvremeni razvoj u teoriji i praksi sestriinstva; saznanja o samostalnom i timskom istraživanju i interpretaciji istih, kao i originalnost, samostalnost i kreativnost u oblasti sestriinstva.

Kompetencije koje dobija student – magistrant kao i poslovi koje završeni magistrant može obavljati: najsloženije poslove iz oblasti sestriinstva jer je osposobljen da samostalno riješava probleme u toku svakodnevne radne aktivnosti; rukovodi službama i poslovima sestriinstva na višoj razini; rukovodne oblasti sestriinstva a što uključuje planiranje rada sestriinstva, organizacija rada sestriinstva i kontrola izvršenja planskih i radnih zadataka funkcije sestriinstva . Može biti profesor u srednjim školama i viši asistent na fakultetima.

Zvanje koje student dobija: MAGISTAR SESTRINSTVA

2. **Studijski program: Fizioterapija i radna terapija**

Znanje koje završeni student – magistar dobija: najviši nivo znanja iz oblasti fizioterapije i radne terapije; sposobnost da samostalno riješava probleme vezane za fizioterapiju i radnu terapiju, vladaju sa najnovijim teorijama, metodama i tehnikama rada fizioterapije i radne terapije, sposobnost da analizira i kritički prati i interpretira suvremeni razvoj u teoriji i praksi fizioterapije i radne terapije, poznavanje i upotreba modernih tehničkih sredstava u procesu fizioterapije i radne terapije, saznanja o samostalnom i timskom istraživanju kao i interpretaciji tih istraživanja, kao i originalnost, samostalnost i kreativnost u oblasti fizioterapije i radne terapije.

Kompetencije koje dobija student – magistrant kao i poslovi koje završeni magistrant može obavljati: najsloženije poslove iz oblasti fizioterapije i radne terapije jer je osposobljen da samostalno riješava poslove i radne zadatke fizioterapije i radne terapije; rukovodi službama i poslovima fizioterapije i radne terapije na višoj razini; rukovodne funkcije u oblasti fizioterapije i radne terapije a što uključuje planiranje rada fizioterapije i radne terapije i kontrola izvršenja planskih i radnih zadataka funkcije fizioterapije i radne terapije . Može biti profesor u srednjim školama i viši asistent na fakultetima.

Zvanje koje student dobija: MAGISTAR FIZIOTERAPIJE I RADNE TERAPIJE

3. **Studijski program: Sanitarni inženjering**

Znanje koje završeni student – magistar dobija: najviši nivo znanja iz oblasti sanitarnog inženjeringa; vladaju sa najnovijim teorijama, metodama i tehnikama rada sanitarnog inženjeringa, sposobnost da analizira i kritički prati i interpretira suvremeni razvoj u teoriji i praksi sanitarnog inženjeringa, poznavanje i upotrebu modernih laboratorijskih i tehničkih sredstava u nadležnostima i poslovima sanitarnog inženjeringa, saznanja o samostalnom i timskom istraživanju kao i interpretaciji tih istraživanja, kao i samostalnost, originalnost i kreativnost u oblasti sanitarnog inženjeringa. Također, dobili su znanja iz oblasti održavanja i unapređenja zdravlja pojedinca, obitelji i društva te prevencija bolesti koja se obavlja primjenom mjera za održavanje higijensko-sanitarne i epidemiološke razine u radnoj i životnoj okolini ljudi.

Kompetencije koje dobija student – magistrant kao i poslovi koje završeni magistrant može obavljati: najsloženije poslove iz oblasti sanitarnog inženjeringa jer je osposobljen da samostalno riješava probleme u toku svakodnevne radne aktivnosti, rukovodi ukupnim službama sanitarnog inženjeringa a što uključuje planiranje rada sanitarnog inženjeringa, organizacija rada sanitarnog

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

inženjeringa, popuna stručnim ljudskim resursima funkcija sanitarnog inženjeringa i kontrola izvršenja planskih, radnih i zakonskih radnih zadataka funkcije sanitarnog inženjeringa. Može biti profesor u srednjim školama i viši asistent na fakultetima. Također, magistrant može da vrši monitoring negativnih faktora u radnoj i životnoj okolini kao i mjere za sanaciju nepovoljnih zdravstveno-ekoloških uvjeta. Može provoditi nadzor ugostiteljskih, trgovinskih i industrijskih objekata koji pripremaju namirnice te ostale proizvode za ljudsku upotrebu. Samostalno ili u suradnji sa drugim sprovode relevantna istraživanja i analizu, sanitarne ispravnosti namirnica, predmeta opće upotrebe, zraka, tla i vode.

Zvanje koje student dobija: **MAGISTAR SANITARNOG INŽINJERINGA**

Fakultet zdravstvenih studija – PREGLED PREDMETA

RED BROJ	NAZIV PREDMETA	BROJ PREDMETA
1	METODOLOGIJA I TEHNOLOGIJA IZRADE NAUČNOG RADA	MZ -01
2	PROCES OPERACIJSKE ZDRAVSTVENE NJEGE	MZ -02
3	EKONOMIKA POSLOVANJA ZDRAVSTVENIH ORGANIZACIJA	MZ -03
4	INTENZIVNA TERAPIJA I NJEGA BOLESNIKA	MZ -04
5	STRATEŠKI MENADŽMENT LJUDSKIH POTENCIJALA	MZ -05
6	REANIMATOLOGIJA I URGENTNA ZDRAVSTVENA NJEGA	MZ -06
7	PLANIRANJE I ANALIZA KVALITETA U ZDRAVSTVU	MZ -07
8	FARMAKOTERAPIJA U FIZIKALNOJ MEDICINI I REHABILITACIJI	MZ -08
9	KLINIČKA PRAKSA U FIZIOTERAPIJI	MZ -09
10	EKONOMIKA POSLOVANJA ZDRAVSTVENIH ORGANIZACIJA	MZ -10
11	SPORTSKA FIZIOTERAPIJA	MZ -11
12	MEDICINSKA REHABILITACIJA S NJEGOM	MZ-12

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

STUDIJSKI PROGRAM: Sestrinstvo

I SEMESTAR

BR	ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	NASTAVNE AKTIVNOSTI (ČAS)					INDIVIDUALNI RAD	UKUPNO	ECTS
			P	V	S/I	LV	KP			
1	5.01.01.ME01	METODOLOGIJA I TEHNOLOGIJA IZRADE NAUČNO ISTRAŽIVAČKOG RADA	20	--	30	--	--	160	210	7
2	3.02.06.	PROCES OPERACIJSKE ZDRAVSTVENE NJEGE	20	--	30	----	10	180	240	8
4	3.02.11.	INTENZIVNA TERAPIJA I NJEGA BOLESNIKA	20	--	30	----	20	140	210	7
		IZBORNI PREDMET	20		30		10	120	180	6
		IZBOR, PRIJAVA I RAD NA TEMI MAGISTARSKOG RADA						60	60	2
		UKUPNO	80		120	--	40	660	900	30

II SEMESTAR

BR	ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	NASTAVNE AKTIVNOSTI (ČAS)					INDIVIDUALNI RAD	UKUPNO	ECTS
			P	V	S/I	LV	KP			
1		STRATEŠKI MENADŽMENT LJUDSKIH POTENCIJALA	20	--	30	----	----	190	240	8
	3.02.11	REANIMATOLOGIJA I URGENTNA ZDRAVSTVENA NJEGA	20	--	30	--	20	140	210	7
3	3.03.03.304	RAD NA TEMI MAGISTARSKOG RADA				----	----	300	300	10
4	3.02.06.306	PRIPREMA ODBRANE I ODBRANA MAGISTARSKOG RADA				----	----	150	150	5
		UKUPNO	40		60		20	780	900	30

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

UKUPNO OPTEREĆENJE STUDIJSKI PROGRAM SESTRINSTVO

	ORGANIZIRANE NASTAVNE AKTIVNOSTI					INDIVIDUALNI RAD	Ukupno	ECTS
	TEORIJSKA NASTAVA			PRAKTIČNA NASTAVA		IU/IZ/DZ		
	P	V	S/I	PV/T	KP			
I GODINA	120	--	180	--	60	1440		
UKUPNO							1800	60
	300			60				

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

STUDIJSKI PROGRAM: FIZIOTERAPIJA I RADNA TERAPIJA

I SEMESTAR

BR	ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	NASTAVNE AKTIVNOSTI (ČAS)					INDIVIDUALNI RAD	UKUPNO	ECTS
			P	V	S/I	LV	KP			
		METODOLOGIJA I TEHNOLOGIJA IZRADE NAUČNO ISTRAŽIVAČKOG RADA	20	--	30		--	150	210	7
1		PREVENCIJA I TERAPIJA VERTEBRALNIH POREMEĆAJA	20	--	30	----	20	170	240	8
3		FARMAKOTERAPIJA U FIZIKALNOJ MEDICINI I REHABILITACIJI	20	--	30	-----	20	140	210	7
		IZBORNI PREDMET	20	--	30		20	110	180	6
		IZBOR, PRIJAVA I RAD NA TEMI MAGISTARSKOG RADA	--	--	--	--	--	60	60	2
		UKUPNO	100	--	120		60	620	900	30

II SEMESTAR

BR	ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	NASTAVNE AKTIVNOSTI (ČAS)					INDIVIDUALNI RAD	UKUPNO	ECTS
			P	V	S/I	LV	KP			
	5.01.08.	STRATEŠKI MENADŽMENT LJUDSKIH POTENCIJALA	20	--	30	--	--	160	210	7
2		KLINIČKA PRAKSA U FIZIOTERAPIJI	20	--	30	-----	60	130	240	8
3		RAD NA TEMI MAGISTARSKOG RADA	--	--	--	-----	-----	300	300	10
		PRIPREMA ODBRANE I ODBRANA MAGISTARSKOG RADA						150	150	5
		UKUPNO	40		60		60	740	900	30

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

UKUPNO OPTEREĆENJE STUDIJSKI PROGRAM FIZIOTERAPIJA I RADNA TERAPIJA

	ORGANIZIRANE NASTAVNE AKTIVNOSTI					INDIVIDUALNI RAD	Ukupno	ECTS
	TEORIJSKA NASTAVA			PRAKTIČNA NASTAVA		IU/IZ/DZ		
	P	V	S/I	PV/T	KP			
I GODINA	140	---	180	---	120	1360		
UKUPNO						1360	1800	60
	320			120				

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

STUDIJSKI PROGRAM: Sanitarni inženjering

I SEMESTAR

BR	ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	NASTAVNE AKTIVNOSTI (ČAS)					INDIVIDUALNI RAD IU/IZ/DZ	UKUPNO	ECTS
			P	V	S/I	LV	KP			
1		METODOLOGIJA I TEHNOLOGIJA IZRADE NAUČNO ISTRAŽIVAČKOG RADA	20	--	30	----	-----	160	210	7
4	3.03.02	EPIDEMIOLOGIJA BOLNIČKIH INFEKCIJA I KONTROLA KRVNOPRENOSIVIH BOLESTI	20	--	30	----	20	170	240	8
	4.04.03.	HACCP I DRUGI SISTEMI ZA PROCJENU RIZIKA U PROIZVODNIM PROCESIMA	20	--	30	--	10	150	210	7
		IZBORNI PREDMET	20	--	30	--	20	110	180	6
		IZBOR, PRIJAVA I RAD NA TEMI MAGISTARSKOG RADA	--	--	--	--	--	60	60	2
		UKUPNO	80	--	120	--	50	650	900	30

II SEMESTAR

BR	ŠIFRA	NAZIV PREDMETA	NASTAVNE AKTIVNOSTI (ČAS)					INDIVIDUALNI RAD IU/IZ/DZ	UKUPNO	ECTS
			P	V	S/I	LV	KP			
	5.01.08	MENADŽMENT LJUDSKIH POTENCIJALA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI	20	--	30	--	--	160	210	7
3	4.04.03.	SANITARNA HIDROTEHNIKA	20	--	30	-----	20	170	240	8
3		RAD NA TEMI MAGISTARSKOG RADA	--	--	--	-----	-----	300	300	10
		PRIPREMA ODBRANE I ODBRANA MAGISTARSKOG RADA						150	150	5
		UKUPNO	40		60		20	780	900	30

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

UKUPNO OPTEREĆENJE STUDIJSKI PROGRAM SANITARNI INŽINJERING

	ORGANIZIRANE NASTAVNE AKTIVNOSTI					INDIVIDUALNI RAD	Ukupno	ECTS
	TEORIJSKA NASTAVA			PRAKTIČNA NASTAVA		IU/IZ/DZ		
	P	V	S/I	PV/T	KP			
I GODINA	120	--	180	--	70	1430		
UKUPNO	300			70		1430	1800	60

NASTAVNI PLAN izbornog programa studija na Fakultetu zdravstvenih studija

1. Ciljevi izbornog programa

U skladu sa opredjeljenjem Sveučilišta „VITEZ“ da primjeni sve aspekte Bolonjskog procesa i da uvede savremeni evropski pristup nastavnim programima studija, uveden je pored obaveznog još i izborni program koji zajedno čine jedinstven studijski program akademske godine studija. Izborni program zajedno sa obaveznim programom čini redovni studij u okviru kojeg se stiče census od 60 ECTS kredit-bodova za jednu školsku godinu. To znači da izborni program nije opcioni u smislu obaveze studenta da definiše svoj program i da ga uspješno realizuje, već su samo izborni predmeti opcioni u smislu mogućnosti studenta da izvrši odgovarajući izbor.

2. Kriterijumi odabira izbornog programa

Izborni i fakultativni program studija predstavlja dio Nastavnog plana i programa Fakulteta i Univerziteta.

Prilikom odabira izbornih predmeta student mora da vodi računa o sljedećim kriterijima:

- Broj odabranih predmeta mora da odgovara planiranom broju izbornih predmeta prema nastavnom planu studijske grupe. Student ne može da odabere manji broj predmeta od broja koji je planiran nastavnim planom. Kvantitativni pregled broja izbornih predmeta sa njihovim težinskim faktorom izraženim u sumi ECTS kredit-bodova dat je u tabelarnom obliku.
- Izborni predmeti moraju biti vremenski transparentno raspoređeni u oba semestra jedne školske godine. To znači da student ne može izabrati sve izborne predmete za realizaciju u okviru jednog semestra, jer time ugrožava savladavanje obaveznog nastavnog programa u tom semestru
- Student ne može odabrati predmete koji su uslovljeni prethodnim znanjima, ukoliko ne posjeduje ta znanja.
- Student ne može da odabere predmete, koje već ima u nastavnom programu svoje studijske grupe, u višim godinama studija, kao obavezne.
- Student može kao svoj izborni predmet odabrati bilo koji obavezni predmet sa drugog smjera ili sa drugog Fakulteta za koji posjeduje predznanje

3. Način realizacije izbornog programa

Ukoliko se izabrani predmet realizuje u okviru redovnog i obaveznog programa u pojedinim studijskim grupama pojedinih fakulteta Sveučilišta Vitez, tada se student slobodno priključuje toj grupi i u okviru iste grupe savladava sve nastavne obaveze predviđene za taj predmet.

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

Svi studenti Sveučilišta Vitez imaju pravo da realizuju svoj izborni program bez obzira na kojem Fakultetu odn. na kojoj organizacionoj jedinici se organizuje navedeni predmet.

U realizaciji tog programa studenti imaju sva prava kao da su upisani na istom Fakultetu. Student mora da vodi računa o parametrima rasporeda predmeta koje je odabrao kao svoje izborne predmete.

FAKULTET ZDRAVSTVENIH STUDIJA IZBORNI PREDMETI

Red. br.	Naziv predmeta	ECTS	STATUS PREDMETA / SEMESTAR	Šifra predmeta
1	EKONOMIKA POSLOVANJA ZDRAVSTVENIH ORGANIZACIJA	6	IZBORNI ZAJEDNIČKI / I SEMESTAR	
2	PLANIRANJE I ANALIZA KVALITETA U ZDRAVSTVU	6	IZBORNI ZAJEDNIČKI/I SEMESTAR	
3	SPORTSKA FIZIOTERAPIJA	6	IZBORNI SMJERSKI / I SEMESTAR	
4	MEDICINSKA REHABILITACIJA S NJEGOM	6	IZBORNI ZAJEDNIČKI	

4. OPĆE INFORMACIJE ZA STUDENTE

4.1 Opće informacije o zemlji i gradu

Bosna i Hercegovina

Bosna i Hercegovina je država u jugoistočnom dijelu Evrope, smještena na zapadu Balkanskog poluotoka. Sa sjevera, zapada i juga graniči sa Hrvatskom, a sa istoka sa Srbijom i Crnom Gorom. Glavni grad zemlje je Sarajevo. Nezavisnost je stekla 5. aprila 1992. godine nakon raspada bivše Jugoslavije.



U američkom gradu Daytonu 21. novembra 1995. Potpisan je mirovni sporazum, čime je završio trogodišnji rat (konačni je sporazum potpisan u Parizu 14. decembra 1995.). Daytonski je sporazum podijelio BiH na dva dijela - Federaciju BiH i Republiku Srpsku.

Prema međunarodnim procjenama, ukupno stanovništvo je otprilike 3.950.000.

Susret mediteranske i kontinentalne klime daje poseban mozaik različitih klimatskih tipova na veoma malom prostoru. U kontinentalnom dijelu zemlje klima je slična klimi centralne Evrope - topla ljeta, prohladna proljeća i jeseni te hladne zime sa obilnim snježnim padavinama. Mediteranska i kontinentalna klima susreću se u središnjem dijelu zemlje te stvaraju sigurno jedan od najraznovrsnijih eko-sistema Evrope. Valuta je Konvertibilna marka (KM), šifra valute je BAM a kurs je 1€= 1.985KM

Srednjobosanski kanton/ Kanton Središnja Bosna

Srednjobosanski kanton/ Kanton Središnja Bosna obuhvaća geografsko jezgro Bosne i Hercegovine.

Svojom zapadnom polovinom ovaj Kanton alimentira jugoistočne dijelove makro regiona Bosanska Krajina, a istočnom polovinom koindicira s kranjim sjeverozapadnim područjima sarajevsko-zeničke makro-ekonomske regije. Područje Srednje Bosne administrativno je uređeno kao Srednjobosanski kanton/Kanton Središnja Bosna koji obuhvata 12 općina, a to su:

- Travnik

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

- Novi Travnik
- Vitez
- Jajce
- Donji Vakuf
- Gornji Vakuf/Uskoplje
- Bugojno
- Dobretići
- Busovača
- Fojnica
- Kiseljak
- Kreševo

Površina

Ukupna površina SBK/KSB iznosi 3 199 km².

Stanovništvo

Na području Srednjobosanskog Kantona/Kantona Središnja Bosna tokom 1991. godine ustanovljeno je da je živjelo 338.979 stanovnika, a 1999.godine oko 270.000 stanovnika.

Klima

Klimatske karakteristike su planinsko-kontinentalna klima sa mikro-lokalitetnim varijetetima vezanim za riječne doline i nadmorsku visinu.

Novčana valuta

Konvertibilna marka (KM) koja se dijeli na feninge.

- Banknote: 5, 10, 20, 50, 100 i 200 KM
- Kovani novac: 1,2,5 (KM-konvertibilna marka) i 5,10,20 i 50 (pf-pfennig).

4.2 Asocijacija naprednih studenata (ANSA)

Asocijacija naprednih studenata (ANSA) nastala je 2010. godine kada su studenti po prvi put uzeli učešće u takmičenju rješavanja studija slučaja u međunarodnoj konkurenciji gdje su osvojili odlično drugo mjesto. Ovo je bilo njihovo prvo takmičenje i veliki uspjeh za Sveučilište/Univerzitet. Godine 2011. - ANSA osvaja prvo i drugo mjesto na Ekonomijadi u Rovinju i pravi historijski uspjeh za Sveučilište/Univerzitet.



Krajem 2011. godine ekipa je učestvovala na takmičenju u Beogradu koje je bilo kompletno na engleskom jeziku i osvaja treće mjesto u konkurenciji evropskih i svjetskih viceprvaka sa Fakulteta Organizacionih Nauka iz Beograda. Ovim uspjehom dobili su šansu da predstavljaju Bosnu i Hercegovinu na Svjetskom takmičenju u pisanju biznis planova u Seattleu, SAD, ali nažalost nisu prošli u finale.

Pored ovog izvanrednog uspjeha, ANSA je osvojila odlično treće mjesto na "Menadžerijadi Budva 2012", u konkurenciji 11 Ekonomskih fakulteta jugoistočne Evrope.

Pored takmičenja se mora naglasiti da su studenti aktivni i na vannastavnom nivou gdje su objavljivali naučne radove u priznatim stručnim časopisima.

4.3 Unija studenata UNITRA

Studentska unija „UNITRA“ upisana je u Registar udruženja, koji vodi Ministarstvo pravosuđa i uprave Srednjobosanskog Kantona, udruženje: „UDRUŽENJE REDOVNIH I VANREDNIH STUDENATA“, sa sjedištem u Travniku, Ul. Školska 23. Upis je obavljen pod registarskim brojem 133 u knjizi 04, dana 19.2.2008. godine, kada je udruženje steklo svojstvo pravnog lica. Studentska Unija Sveučilišta/Univerziteta “VITEZ” – “Unitra”, organizirala je i prvu Ekonomijadu, čiji su domaćini bili predstavnici Studentske Unije “Unitra”. Naime, predstavnici Studentske unije “Unitra” prije organiziranja Ekonomijade uzeli su učešće na dvije ekonomijade 2010. godine te na jednoj i pobijedili, što je dovelo do ideje organiziranja projekta Ekonomijada. Postignut je zapažen uspijeh predstavnika na Ekonomijadi održanoj u Sarajevu u aprilu/travnju 2010. god. te pobjeda na Ekonomijadi održanoj u Rovinju u maju/svibnju 2010. god. Potom su predstavnici Studentske Unije „Unitra“, pored organizacije, uzeli učešće i na vlastitoj Ekonomijadi, gdje su osvojili drugo mjesto u izuzetno oštroj konkurenciji.

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

Da se ovi studenti ne bave samo požrtvovnost u izvan-nastavničkim odazivaju na humanitarne kao i Sveučilišta/Univerziteta “VITEZ“, Unijom „Unitra“, koja je dio Pored akademskog takmičarkog djeluje i malonogometna ekipa, također ostvarili mnogo zapaženih



takmičenjima govori i njihova aktivnostima gdje se redovito promotivne kampanje a sve u saradnji sa Studentskom Sveučilišta/Univerziteta „VITEZ“. tima, pri Studentskoj Uniji „Unitra“ kao i odbojkaška ekipa koje su rezultata na takmičenjima.

4.4 Studentski Internet radio Sveučilišta/Univerziteta 'VITEZ'

Studentski Internet radio Sveučilišta/Univerziteta 'VITEZ' Vitez počeo je s emitovanjem programa 2015.godine. U prvom redu, ovaj će radio biti studentski informativni servis. Realizovat će aktivnosti na stvaranju prepoznatljivog sveučilišnog/univerzitetskog, studentskog radija, prvog takve vrste u Srednjobosanskom kantonu/Kantonu Središnja Bosna. Studentski Internet radio informisat će studente u oblasti studija, projekata, inovacijskih dostignuća, kulture i sporta, a različitim specijaliziranim emisijama podsticati njihovu kreativnost i istraživački rad. Također, namjera je da svojim programom uključi studente u naučne skupove i poveća njihovo učešće u aktivnostima lokalne zajednice. U kreiranju programske sheme studentima se pruža mogućnost oblikovanja programa, a i u svakom trenutku mogu kontrolisati i sugerisati koje sadržaje žele slušati. Svi studenti zainteresovani za saradnju u kreiranju i realizaciji programa mogu se javiti na studentski.radio@unvi.edu.ba

Dobrodošli!

4.5 Prostori podrške radu studenata i oprema za učenje

Informaciono tehnička podrška radu studenata

Sveučilište / Univerzitet „VITEZ“ raspolaže sa dva informatička kabineta koja su studentima na raspolaganju svakim danom.

Od akademske 2010/2011. uveden je sveučilišno/univerzitetski informacioni sistem UNISIS - web aplikacija na koju student može da pristupi sa svojim pristupnim podacima sa bilo koje lokacije sa pristupom na Internet. Osnovna namjena aplikacije je da obezbjedi softversku podršku za svakodnevne operacije koje obavljaju studenti u okviru nastavnog procesa.



Unisis je namijenjen za rad i pristup informacijama studenta, svaki student ima svoje korisničko ime kao i pristupne podatke koje će mu biti dodijeljene od Studentske službe ili IT Managementa, bez naknade pri upisu na Fakultet.

Biblioteka Sveučilišta / Univerziteta

U sastavu Sveučilišta / Univerziteta je biblioteka sa preko 5.000 naslova u kojoj studenti, osim udžbenika koji su potrebni za nastavni proces, mogu iznajmiti i stručnu literaturu za usavršavanje i proširivanje znanja kao i knjige iz beletristike.

Osim toga, biblioteka raspolaže sa preko 2.000 naslova na CD.



Na web stranici Sveučilišta/Univerziteta možete naći program pomoću kojeg se vrši pretraživanje knjiga u biblioteci po naslovu, autoru ili godini izdavanja.

Biblioteka je članica COBISSA – Mreža bibliotečkih informacijskih sistema o istraživačkoj djelatnosti sa više od 700 biblioteka u regiji.



5 ELEKTRONSKI SERVISI UNIVERZITETA: UNISIS, ONLINE NASTAVA – ELS, e-MAIL

Sveučilište/Univerzitet „VITEZ“ je jedan od vodećih Univerziteta u regionu u segmentu informatizacije i primjeni informacionih tehnologija u svrhu podrške nastavi kao i u ukupnosti primjene informacionih tehnologija u svim sektorima rada Sveučilišta/Univerziteta, od primjene najmodernijih informacionih tehnologija u svrhu multimedijalnih prezentacija u učionici, eServisa, Web stranica, E-Learning sistema, E-mail servisa i sveučilišno/univerzitetskog Informacionog Sistema (*Unisis*). Na ovaj način se podiže kvalitet nastave, a studentima je na raspolaganju širok spektar elektronskih servisa putem kojih na jednostavan način, brzo i efikasno mogu doći do informacija, a i obavljati poslove i komunikaciju sa nastavnim osobljem kao i službama Sveučilišta/Univerziteta sa udaljenih lokacija, bez obaveze za fizičkim prisustvom u studentskoj službi ili u svrhu konsultacija sa nastavnicima.

eServisi su dizajnirani tako da krajnjim korisnicima nisu potrebna napredna znanja, već samo osnovno poznavanje rada na računaru i Internet okruženju, a studenti koji se nisu susretali sa informacionim tehnologijama, uz studiranje i svakodnevni rad sa servisima i pripremama zadaća (seminarski radovi, prezentacije) stiču stalna znanja iz oblasti informacionih tehnologija.

5.1 UNISIS

Unisis je web aplikacija na koju student može da pristupi sa svojim pristupnim podacima sa bilo koje lokacije sa pristupom na Internet. Osnovna namjena aplikacije je da obezbedi softversku podršku za svakodnevne operacije koje obavljaju studenti u okviru nastavnog procesa. Neke od funkcija su:

- ✓ Pregled obavještenja službi i obavještenja vezanih za nastavu
- ✓ Prijavljivanje ispita i testova
- ✓ Pregled rasporeda nastave i testova
- ✓ Slanje zahtjeva za izdavanje dokumentacije
- ✓ Pregled ocjena i detaljne statistike (elektronski indeks)
- ✓ Pregled rezultata bodovanja
 - ✓ Poništavanje testova, seminarskih radova, prezentacija i studija slučaja.



Unisis je namijenjen za rad i pristup informacijama studenta, svaki student ima svoje korisničko ime kao i pristupne podatke koji će mu biti dodjeljeni od Studentske službe ili IT Managementa, bez naknade pri upisu na Fakultet.

Podmoduli su podijeljeni u blokove unutar početne stranice, a opisani su;

Nastavni Plan i Program: pregled predmeta na koje je student upisan u toku tekuće akademske godine, podijeljene po semestrima. Klikom na određeni predmet student može da vidi stanje bodova, ocjenjivanja i aktivne zadaće (Seminarske radove, Case study i sl.) te polja za unos i slanje radova.

Studenti šalju seminarske radove putem Informacionog sistema. Na taj način se lakše prati napredak studenata, olakšava i ubrzava protok informacija kao i povećava sigurnost, jer su svi radovi na jednom mjestu unutar sistema, a uz centralizaciju povećava se osiguranje od plagijarizma.

Elektronski indeks: studenti mogu u bilo koje vrijeme i sa bilo koje lokacije sa pristupom na Internet da pregledaju i prate svoj napredak na osnovu bodovanja aktivnosti (kolokviji, seminarski radovi, prisustva i sl.) te na taj način imaju uvid u položene predmete, predmete koji slijede i prosjek ocjena.

Dokumentacija: studenti imaju mogućnost da pošalju kroz sistem dokumentaciju koju su do sada podnosili na šalteru studentske službe.

Raspored sati: studentu je 24/7 na raspolaganju raspored predavanja, vježbi i ispita u elektronskom obliku za predmete koje sluša.

Oglasna ploča: student može da vidi važne novosti, vezane za evidenciju bodovanja, ocjenjivanja radova ili konačne ocjene. Student u ovom bloku dobija sve važne obavijesti od studentske službe, nastavnika ili generalne systemske obavijesti.

5.2 E- NASTAVA

Na Sveučilištu/Univerzitetu „VITEZ“ implementira se tzv. Blended (kombinovani) odnosno hibridni model nastave u skladu sa Bolonjskom deklaracijom, koji podrazumjeva klasična predavanja i radionice u učionici (Ex-Katedra) potpomognuto, odnosno kombinovano sa eLearning tehnologijama.

Na taj način studentima su dostupni svi materijali i literatura za učenje u elektronskom obliku u svako doba dana i noći sa bilo koje lokacije sa pristupom Internetu, koji su prethodno pripremljeni i prilagođeni za eLearning od strane vodećih stručnjaka iz oblasti instrukcionog

dizajna, razvoja LMS i online kurseva. Svi materijali za sve predmete se nalaze na Univerzitetskom ELS (E-Learning Sistemu) i dostupni su studentima koji se upišu na Fakultet i pri tome im se dodjeljuju pristupni podaci za ELS.

5.3 E- MAIL

Svim studentima se prilikom upisa dodjeljuje elektronska adresa (eMail), na besplatno korištenje za vrijeme studiranja na bilo kojem od Fakulteta pri Univerzitetu.

Studentima je time olakšan način komunikacije sa nastavnim osobljem kao i službama Sveučilišta/Univerziteta, a pozitivni faktori su i ušteda vremena kao jednog od najvažnijih i jako ograničenih resursa u radu studenta, ali i činjenica da studenti ne moraju fizički biti prisutni za obavljanje aktivnosti u studentskoj službi ili zakazivanje termina za konsultacije sa nastavnim osobljem, to sve mogu na jednostavan način obaviti elektronskim putem.

6 CENTAR ZA UNAPREĐENJE KVALITETA

Centar za unapređenje kvalitete svojim aktivnostima osigurava stalno preispitivanje kvalitete studiranja i u suradnji sa Odborom za kvalitet, u čijem sastavu se nalaze i studenti predstavnici svih fakulteta članica Sveučilišt/Univerziteta, predlaže mjere poboljšanja, a koje se odnose na:

- pravila i postupke u trajnom osiguranju i unapređenju kvalitete Sveučilišta/Univerziteta
- primjenu sistema na svim nivoima vanjske i unutarnje provjere (samoprovjere)
- status studijskih programa
- upis studenata u studijske programe
- proces učenja i rad nastavnog osoblja
- proces vježbi i rad asistenata
- proces vrednovanja studentskog rada
- informiranost
- opremljenost za obrazovanje i naučno-istraživačku djelatnost
- informatičku opremljenost i aktuelnost informacijskog sistema
- administrativno-tehničke resurse
- nadogradnju u primjeni akademskih standarda
- nadogradnju u primjeni studentskog standarda
- rad nastavne i studentske službe
- rad biblioteke
- javnost djelovanja

Politika kvaliteta Sveučilišta usmjerena je ka interakciji obrazovanja i naučno-istraživačkog rada, dajući doprinos razvoju svih učesnika u procesu kao i društva u cjelini. Rukovodeći se

potrebama okruženja i korisnika te proaktivnim reagovanjem na promjene, naša osnovna svrha je da pružimo širok, fleksibilan spektar visokokvalitetnih studijskih programa na osnovnim, magistarskim i doktorskim studijima, primjenom Bolonjskih principa studiranja. Njegujući kvalitet i izvrsnost, liderstvo i timski rad, razvijamo dinamičnu obrazovnu zajednicu koja je usredotočena na stalno poboljšanje kvaliteta.

Uspostavljeni sistem za osiguranje kvalitete usmjeren je svim korisnicima sistema, jer daje relevantne informacije o visokom obrazovanju i diplomama, a od koristi su studentima, akademskim radnicima, kao i firmama koje će zaposliti svršene studente. Studenti su direktno uključeni u sistem kvalitete i putem redovnog anketiranja po završetku svakog ciklusa nastave te svojim prijedlozima mogu utjecati na poboljšanje kvalitete nastave.

Detaljnije informacije na raspolaganju su na <http://unvi.edu.ba/index.php/kvalitet-studija>

7 ECTS DOKUMENTI

7.1 Diploma

Sadržaj diplome, kao i zvanje koje student dobija kad diplomira na Fakultetu informacijskih tehnologija, regulisan je Pravilnikom o dodjeljivanju akademskih titula i diploma i Uredbom ministarstva obrazovanja SBK/KSB.

Osim diplome, student dobija i dodatak diplomi, odnosno diplomu supplement koja sadrži informacije o rezultatima koje je student postigao tokom studija, kao i vještine i kompetencije koje je usvojio.





6.2. ECTS Dodatak diplomi / Diploma Supplement

SVEUČILIŠTE / UNIVERZITET "VITEZ"
VITEZ

DODATAK DIPLOMI (DIPLOMA SUPPLEMENT)

Dopunska isprava o studiju je dodatak diplomi (Diploma Supplement). Svaki „dodatak diplomi“ je pružanje dodatnih podataka radi olakšanja međunarodne transparentnosti i pravilnog akademskog i stručnog priznavanja postignutih obrazovnih kvalifikacija (usvojenog znanja, vještina i kompetencija) kao i obim (procenat) obrazovnih rezultata za svakog studenta. Dopunska isprava sadrži vrstu i opis studija, popis svih predmeta sa ocjenama i obimom nastave i vježbi koje je student položio kao i konačni prosjek-procena usvojenog znanja, vještina i kompetencija. Dopunska isprava o studiju napravljena je prema modelu koji su razvili Evropska komisija, Vijeće Evrope i UNESCO CEPES.

1.NOSITELJ DIPLOME 1.1.Prezime, ime jednog roditelja, ime	4. PODACI O SADRŽAJU I OSTVARENIM REZULTATIMA 4.1. Način studiranja		
1.2. Datum, mjesto, zemlja rođenja	4.2. Zahtjevi studijskog programa		
	Uspješno položeni svi ispiti i druge obaveze iz propisanog programa kao i napisani i odbranjeni diplomski rad. Više informacija o studiranju (Pravila studiranja, Nastavni plan i program, sadržaj svakog predmeta i dr.) mogu se naći na web stranicama Sveučilišta/Univerziteta i Fakulteta		
1.3. Matični broj studenta			
1.4. Identifikacijski broj studenta /godina upisa			
2.PODACI O STUDIJU 2.1. Naziv diplome i naziv zvanja	4.3.Podaci o nastavnom programu studija, nazivima predmeta, radnom opterećenju studenta i postignutoj ocjeni dati su posebno 4.4. Sistem ocjenjivanja studenata		
2.2. Glavno područje studija	OCJENE	KLASIFIKACIJA	BODOVI
	10	A Izvrstan, izuzetan uspjeh sa neznatnim greškama	95-100
2.3.Naziv institucije koja izdaje diplomu i pravni status institucije	9	B Vrlo dobar, iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85-94
Sveučilište/Univerzitet "VITEZ" Vitez je upisan u registar 01. 06. 2010. pod brojem. 051-0-Reg-10-000347 u Općinskom sudu u Travniku. Odluka Ministarstva obrazovanja, znanosti, kulture i sporta KSB / SBK, broj 03-38-8/08 o odobrenju osnivanja otvorenog učilišta APEIRON Travnik	8	C Dobar, prosječan, s <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> mjetnim greškama	75-84
	7	D Zadovoljavajući, općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65-74
2.4. Naziv ustanove koja vodi studij	6	E Dovoljan, zadovoljava minimalne kriterije	55-64
	5	F,FX Nedovoljan, potrebno znatno više rada	0-54
	Jedan bod predstavlja 1% usvojenog znanja, vještina i kompetencija na jednom predmetu. Procenat usvojenog znanja studenta tokom studija se kreće od 0% do 100%. Student sa prikupljenih 0-54 bodova nije položio predmet. Sa 55 i više bodova student je položio predmet , odnosno usvojio je znanje, vještine i kompetencije iznad 55% do 100%.		
2.5. Jezik na kojem je studij izveden	4.5. Sveukupna klasifikacija		
Bosanski, Hrvatski, Srpski	Nije relevantno		
3.PODACI O NIVOU DIPLOME 3.1. NIVO STUDIJA	5. INFORMACIJE O FUNKCIJI KVALIFIKACIJE 5.1. Pristup nastavku studija		
Akademski – univerzitetski studij	Student može pristupiti drugom i nakon njega trećem ciklusu studija		
3.2. Službeno trajanje studija	5.2. PROFESIONALNI STATUS		
Četverogodišnji akademski dodiplomski studij - I. ciklus 240 ECTS	Završenim prvim ciklusom studija student stiče osnovna znanja, vještine i kompetencije za obavljanje stručnih i menadžerskih poslova iz oblasti informacijskih tehnologija		
3.3. Potrebni uvjeti za upis na studij	6. DODATNE INFORMACIJE		

SVEUČILIŠTE/UNIVERZITET „VITEZ“ VITEZ

4.3. Podaci o programu, pojedinačne ocjene i ECTS bodovi:

(Procenat usvojenosti znanja, vještina i kompetencija studenta izražava se u procentima od 0 do 100%. Minimalno usvojeno znanje, kompetencije i vještine studenta za prolaz iznosi 55%)

R.br	Šifra predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Ukupno sati P +V	ECTS	Ukupno opterećenje	Nacionalna ocjena	% usvojenog znanja, vještina i kompetencija
------	----------------	----------------	-----------------	------------------	------	--------------------	-------------------	---

7. OVJERA DODATKA DIPLOMI

7.1. Datum

7.2. Dekan

7.3. M.P.

7.4. Rektor

8 PRILOZI - SYLLABUSI PREDMETA

8.1 OBAVEZNI ZAJEDNIČKI PREDMETI ZA SMJEROVE:

- **SESTRINSTVO**
- **FIZIOTERAPIJA I RADNA TERAPIJA**
- **SANITARNI INŽENJERING**

8.2 OBAVEZNI SMJERSKI PREDMETI

- 8.2.1 SMJER SESTRINSTVO**
- 8.2.2 SMJER FIZIOTERAPIJA I RADNA TERAPIJA**
- 8.2.3 SANITARNI INŽENJERING**

8.3 PREDMETI